

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث ومدخله

نوع البحث هو البحث الميداني (*Field Research*) عن فعالية استخدام لعبة لغوية "Polisi Numpang Tanya" في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرس المذكور المدرسة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين بالأسلوب التجريبي (*Eksperimen*) الذي يستخدم لمعرفة مستوى الفرق بين العينتين المتعلقتين موجودا أو غير موجود. ومدخل هذا هو البحث الكمي (*kuantitatif*). البيانات الكمية هي البيانات التي تتخذ شكل أرقام أو بيانات كمية. وهذا البحث استخدام الباحثة طريقة شبه التجريبي (*Quasi Eksperimen*)

ب. تصميم البحث

هذا البحث مصمم بالتخطيط على الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة واحدة (*One Group Pretest Posttest*). في نشط التجربة لم تستخدم المجموعة الضابطة. تم تنفيذ هذا التصميم من خلال مقارنة نتائج الاختبار القبلي وبعدي في المجموعة التي يتم اختبارها.

وقال أريكونتو في كتابه إن الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة واحدة هو نشاط بحثي يعطي اختبارا أوليا (*Pretest*) قبل إعطاء للعلاج، وبعد إعطائه العلاج ثم إعطاء الاختبار (*Posttest*)¹.

بعد رؤية هذا الفهم ، يمكن استنتاج أن نتائج يمكن معرفه بشكل أكثر دقة لأنها يمكن مقارنة الظروف قبل إعطائه العلاج. هذا البحث أيضا على ثلاثة نشاط . يعني :

¹ Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta) Cet.14, 2010. H. 124

١. الاختبار القبلي

في هذا البحث أوله مجموعة التجريبية ستعطي الاختبار القبلي مرة واحدة، بهدف معرفة استقرار ووضوح المجموعة قبل التعليم باستخدام لعبة لغوية " Polisi Numpang Tanya".

٢. التعليم

في هذا البحث ينفذ التعليم مرتين لمجموعة التجريبية ولكن التعليم باستخدام لعبة لغوية " Polisi Numpang Tanya".

٣. الاختبار البعدي

تعطي الباحثة لمجموعة الضابطة الاختبار البعدي مرة واحدة لمرة نتيجة تعليم الإنشاء بعد استعمال الوسيلة، ويتم الاختبار البعدي بالإقتراضي.

ج. موضوع البحث

أما الموضوع من هذا البحث يعني "فعالية استخدام لعبة لغوية " Polisi Numpang Tanya" في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين".

د. مجتمع البحث وعينه

مجتمع البحث في هذا الدراسة عبارة عن بيانات عن جميع الكائنات التي هي موضوع البحث. بحيث كان المجتمع في هذه البحث جميعا طلاب الفصل الثامن. مجتمع البحث هو جميع العناصر، أو وحدات البحث، أو وحدات التحليل التي لها خصائص معينة تستخدم كأشياء بحثية أو مصدر قلق في الدراسة.

كانت العينة في هذه البحث من طلبة الصف الثامن في المدكر المدرسة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. العينة هي جزء صغير من مجتمع البحث يتم أخذها وفقا لإجراءات معينة بحيث يمكنها تمثيل مجتمع البحث.

هـ. أساليب جمع البيانات

إلى الحصول على البيانات التي هي صالحة ثم تستخدم عدة أساليب جمع البيانات التي تعتبر مناسبة و وفقا مع المشكلة. في هذه الدراسة تقنيات جمع البيانات هي:

١. الاختبار

تم الحصول على بيانات الاختبار من اختبار أولى وبعد الاختبار لتحديد قدرة الطلاب في تعلم المفردات. اختبار أولى هو اختبار يتم تنفيذها في مجموعة قبل إعطاء العلاج وأهداف لمعرفة إنجازات أوائل الطلاب. بعد الاختبار هو اختبار يتم تنفيذها في المجموعات بعد إعطاء العلاج و الأهداف لتحديد الإنجاز بعد العلاج.

٢. الملاحظة

تم عمل ملاحظات لتحديد عملية التعلم المنفذة ومدى ملاءمتها للتعلم المخطط له. الملاحظة هي طريقة لجمع البيانات من خلال المراقبة المنهجية وتسجيل سلوك المشاركين في البحث. يمكن أن تكون الأدوات المستخدمة للمراقبة في شكل ورقة ملاحظة أو قائمة تحقق. الملاحظات الواردة في هذه الدراسة هي ملاحظات على تنفيذ التعلم.

٣. الوثائق

كان التوثيق المستخدم في هذه الدراسة هو استكشاف البيانات المتعلقة بنشاط التعلم لطلبة الصف الثامن من الدروس السابقة.

و. البيانات و مصادرها

١. البيانات

أما البيانات في هذا البحث هو نوعين، وهما البيانات الأساسية والبيانات الفرعية

أ) البيانات الأساسية

نتائج الإختبار القبلى والبعدى في التعليم المفردات باستخدام لعبة لغوية "Polisi Numpang Tanya" في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

ب) البيانات الفرعية

١) التصوير العام موقع البحث يعني في مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

٢) أحوال الطلبة بمدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

٣) البيانات عن الأساتيد والأستاذات والموظفين بمدرسة المتوسطة الإسلامية المدكر بنجرماسين.

٢. مصادر البيانات

أما مصادر البيانات في هذا البحث يعني:

أ) لطلبة الصف الثامن بمدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

ب) المخبر، يعني الأقوام يتعلقون في هذا البحث منهم رئيس المدرسة، والموظفون، ومدرس اللغة العربية بمدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

ج) التوثيق، تعني البيانات المكتوبة عن المدرسة التوثيق، تعني البيانات المكتوبة عن مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

ز. تصميم القياسات

لتسهيل عملية تحليل البيانات فتصميم للقياس في هذا البحث كما يلي:

١. حساب نتائج إتقان الطالب للمفردات

لتحديد نتائج تحليل البيانات، يتم إجراؤه في جدول باستخدام الصيغة التالية:

$$hasil = \frac{\text{jumlah benar siswa}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

٢. حساب النسبة المئوية لتحديد مستوى إتقان فهم الطلاب لنتائج الاختبار

علاوة على ذلك، لتحديد معايير إتقان فهم الطلاب لنتائج الاختبار

باستخدام الجدول التالي:

الجدول ٣.١ معايير إتقان فهم الطلاب لنتائج الاختبار التي تم الحصول عليها

رقم	تصنيف	نتائج الإختبار
١	ممتاز	١٠٠ - ٩٠
٢	جيد جيداً	٨٩ - ٨٠
٣	جيد	٧٩ - ٧٠
٤	مقبول	٦٩ - ٦٠
٥	ناقص	≤ ٥٩

ح. أسلوب تحليل البيانات

يعتبر التحليل في البحث أهم جزء في عملية البحث ، لأنه بهذا تظهر البيانات

الموجودة مفيدة، خاصة في حل مشاكل البحث في تحقيق الهدف النهائي للبحث . يتم

إجراء عملية التحليل بعد المرور بعملية التصنيف في شكل تجميع في فئات محددة

مسبقًا. استخدم تحليل البيانات في هذه الدراسة برنامج SPSS Versi 23 .

١. المتوسط (Mean) والمعيار الانحراف (StandarDeviasi)

يستخدم الباحثة برمجية IBM SPSS Statistik v. 22 لنيل البيانات من قيمة

المتوسط والمعيار الانحراف بخطوات التحليل كما يلي:

أولاً، انقر فوق القائمة Analyze-Descriptive Statistics-Descriptive

ثانياً، أدخل قيمة الطلبة إلى المرجع المتغير (س)

ثالثاً، انقر نعم

٢. اختبار الطبيعية (Uji Normalitas)

كان الاختبار الطبيعية ميتخدما لمعرفة الطبيعية من توزيع البيانات. يقوم

اختبار البحث طبيعية البيانات باستخدام اختبار قلمغوروف-سمونوف

(Kolmogrov-Smirnov) بخطوات الاختبار كما يلي:

أولاً، افتح الطبيعية

ثانياً، اكتب رمز النتائج

ثالثاً، ادخل النتائج المخزون إلى بيانات View

رابعاً، اختار Analyze-Regression-Linier-Unstandardized-continue

رابعاً، اختار Analyze-Nonparametric Tetst-Legacy Dialogs-1 Sample K

خامساً، انقر نعم

Ha : إذ (Sig-2 tailed) < ٠,٠٥ فتوزيعه الطبيعية

Ho : إذ (Sig-2 tailed) > ٠,٠٥ فتوزيعه غير الطبيعية^٢

٣. الإختبار (Uji t)

اختبار ت يسمى أيضاً باختبار المقارنة، يستخدم اختبار ت لمعرفة البيانات

متساوية أو مختلفة من العينتين المستخدمين. الاختبار المستخدمة هو paired

² V. Wiratnasujarweni, Spss untuk penelitian, (Yogyakarta: Pustakabaru Press, 2015), H.

sample t test، والحساب الاختبار ت باستخدام برمجية IBM SPSS Statistik v.25

اختبارها كما تلي:

أولاً، ادخل نتائج الطلبة إلى بيانات View

ثانياً، اختار Analyze-Compare Means- paired sample t test

ثالثاً، اخزر الاختبار القبلي الاختبار وبعدي

رابعاً، انقر ثم ونعم

يستخدم اختبار (t) الفرضية التالية:

الفرضية البديلة (H_a): توجد الفرق نتائج بين المجموعة التجريبية الذين يتعلمون باستخدام طريقة لعب تسأل الشرطة في تعلم المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المداكير بنجرماسين.

الفرضية البديلة (H_0): لا توجد الفرق نتائج بين المجموعة التجريبية الذين يتعلمون باستخدام طريقة لعب تسأل الشرطة في تعلم المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المداكير بنجرماسين.

وصف معايير القبول

بمستوى ثقة = ٩٥٪ أو $(\alpha) = ٠,٠٥$ قيمة جدول t

١. يتم قبول (H_a) إذا $(t_{\text{tabel}} \leq t_{\text{hitung}} \leq t_{\text{tabel}})$

٢. يتم رفض (H_0) إذا $(t_{\text{hitung}} < -t_{\text{tabel}} \text{ atau } t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}})$

٤. الإختبار N-gain

يتم تحليل اختبار العالية باستخدام برمجية IBM SPSS Statistik v.25 الخوات

هي كما يلي:

أولاً، ادخل نتائج الطلبة إلى بيانات View

ثالثاً، اختار Compute Variable - Transform

أربعة، في عمود المتغير المستهدف مليئ posttest_dikurang_pretest ، ثم في عمود التعبير الرقمي، أدخل قيمة الاختبار البعدي - الاختبار القبلي ثم انقر فوق OK خمسة، ثم ستظهر قيمة posttest_dikurang_pretest على النحو التالي

ستة، ثالثاً، اختار Compute Variable - Transform

سبعة، في عمود المتغير المستهدف مليئ skorideal_dikurang_pretest ، ثم في عمود التعبير الرقمي، أدخل أعلى قيمة تم الحصول عليها - الاختبار القبلي ثم انقر فوق OK

ثمانية، ثم ستظهر قيمة skorideal_dikurang_pretest على النحو التالي

تسعة، اختار Compute Variable - Transform

عشرة، في عمود المتغير المستهدف مليئ Ngain_skor ، ثم في عمود التعبير الرقمي، أدخل قيمة posttest_dikurang_pretest / pretest_skorideal ثم انقر فوق OK

أحد عشر، ثم ستظهر قيمة Ngain_skor على النحو التالي

اثنا عشر، اختار Compute Variable - Transform

ثلاثة عشر، في عمود المتغير المستهدف مليئ Ngain_persen ، ثم في عمود التعبير الرقمي، أدخل القيمة $Ngain_skor \times 100$ ثم انقر فوق OK

أربعة عشر، ثم ستظهر قيمة Ngain_persen على النحو التالي

خمسة عشر، اختار eksplor - deskriptive statistic - Analyze

ستة عشر، أدخل قيمة Ngain_persen إلى عمود dependent list ثم انقر فوق OK

سبعة عشر، ثم سيظهر جدول إخراج الحساب Ngain.