

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناءً على نتائج تحليل البيانات الذي تم إجراؤه حول فعالية استخدام لعبة لغوية تسأل الشرطة التي أجريت على ٢٢ طالباً يمكن ملاحظة أن هناك فرقاً كبيراً بين الاختبار القبلي والبعدي . ويمكن رؤيته من خلال الحصول على قيمة الاختبار-ت حصلت $\text{Sig.}(2\text{-tailed}) 0.000 < 0.05$ بحيث يتم رفض H_0 ، ثم يتم قبول H_a . ومما يعني أن هناك فرقاً قبل وبعد إعطاء العلاج. ومع ذلك، تم الحصول على اختبار الفعالية (Ngain) في المتوسط ٦٠.١٦٨٦. فلذلك يمكن الاستنتاج أن استخدام لعبة لغوية " Polisi Numpang Tanya" في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين فعلا.

ب. توصيات البحث

وبناء على النتائج التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة اقترح الباحث عدة اقتراحات على النحو التالي:

١. في تعلم المفردات، المتوقع أن يكون المعلمون قادرين على عقد التعلم الذي يشمل الطلاب بشكل أكثر نشاطاً بحيث يمكن تحفيز الطلاب على المشاركة في تعلم اللغة العربية.

٢. من المتوقع أن يتمكن المعلمون في المدارس من تطبيق لعبة لغوية "polisi numpang tanya" في تعلم المفردات كمحاولة لتبسيط تعلم اللغة العربية، وخاصة في تعلم المفردات.

٣. يتوقع من الباحثة إجراء المزيد من البحوث حول لعبة لغوية polisi numpang
”tanya في قسم تعليم اللغة العربية أو في قسم تعليم الأخرى للحصول على نتائج
دقيقة من أجل تحسين جودة التعليم بشكل عام.