

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناءً في نتائج البحث والمناقشة عن تعليم مفردات اللغة العربية و الإنجليزية في مدرسة ابن كثير المتوسطة الاسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية. حصلت الباحثة إلى أن:

١. المقارنة تعليم المفردات اللغة العربية، منها:

أ) مدرس اللغة العربية، استخدم استراتيجيات، باستخدام عروض الجسد، كتابة الكلمات، من خلال لعب الأدوار، توفير كلمات معادلة (مرادفات)، أعط العكس (متضاد)، ربط المعنى، يذكر أصل الكلمة.

ب) و من مدرس اللغة الانجليزية المستخدمة من قبل مدرس اللغة العربية مدرس اللغة الإنجليزية، استخدم استراتيجيات تشمل: التوجيه المباشر، والتعليم غير المباشر، والتعليم التفاعلي، والتعلم التجريبي.

ب. الاقتراحات

وبناءً في نتائج طرحت الباحثة عدة اقتراحات على النحو التالي:

١. ليهتم رئيس المعهد ترقية تعليم اللغة العربية بدقيق الإهتمام خصوصا تهئ الأجهزة المشجعة لبرنامج تعليم اللغة العربية.
٢. للمعلم طلبته لينشطوا في تعلّم اللغة العربية خاصة تعليم مهارتي الاستماع والكلام.
٣. لطلاب المواصلة جميع الدافع تعلّم مجتهد في التعلّم و الرغبة التي توجد في نفس الطلبة، لأن جميع الدراسة مفيدة يوما ما في المستقبل، ذات تكامل تعلّم وتستخدمها بالإحسان.