

**INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN**

SKRIPSI

**OLEH
ANISA AMALIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Anisa Amalia
180101110258**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Amalia
NIM : 180101110258
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 03 Januari 2000
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Integrasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan,


Anisa Amalia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492
E-mail: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : B-242/Un.14/III.1.m/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Tadris Biologi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Anisa Amalia
NIM : [180101110258](#)
Program : S-1
Program Studi : Tadris Biologi

Judul Skripsi:

Integrasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan

Hasil Uji Plagiasi : 10 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Desember 2022
Ketua Program Studi Tadris Biologi,




Khairunnisa, M.Pd

NIP 198205052009122003

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Integrasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan

Ditulis Oleh : Anisa Amalia

NIM : 180101110258

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Tadris Biologi

Tahun Akademik : 2022/2023

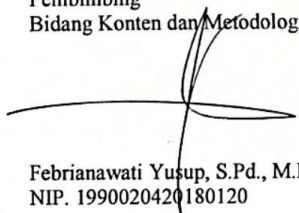
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 03 Januari 2000

Alamat : Jl. Tembus Mantuil, RT 19 RW 02, Kabupaten Banjarmasin, Banjarmasin Selatan,

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

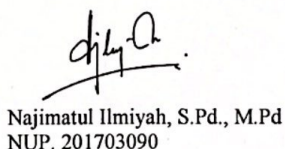
Banjarmasin, 03 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Febrianawati Yusup, S.Pd., M.Pd
NIP. 1990020420180120

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Najimatul Ilmiyah, S.Pd., M.Pd
NUP. 201703090

Mengetahui:
Ketua Program Studi Tadris Biologi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Integrasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan,

Anisa Amalia, NIM. 180101110258, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 03 Januari 2023

Nilai : 77,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Haidan, M.Pd.
NIP. 19604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Khairunnisa, M.Pd Ketua	1
2	Febrianawati Yusup, S.Pd., M.Pd Anggota	2
3	Najimatul Ilmiyah, S.Pd., M.Pd Anggota	3

ABSTRAK

Anisa Amalia. NIM. 180101110258. *Integrasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Febrianawati Yusup, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Najimatul Ilmiyah, M.Pd, pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: Penelitian Kualitatif, Integrasi, Pendidikan Karakter.

Sampah adalah masalah yang bisa dikelola dengan baik. Padahal, mengingat dampak positif bagi masyarakat jika pengolahan sampah tidak dikelola dengan baik, berdampak pada kualitas hidup dan keindahan lingkungan yang meningkatkan kemungkinan terjadinya banjir. Penelitian ini penting dilakukan karena untuk mengetahui bagaimana integrasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran biologi khususnya dalam mata pelajaran pencemaran lingkungan.

Tujuan dari penelitian ini yaitu Untuk Mendeskripsikan integrasi pembentukan karakter siswa peduli lingkungan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran biologi materi pencemaran lingkungan, serta mendeskripsikan kendala-kendala apa saja dalam mengintegrasikan pendidikan karakter siswa, dan mendeskripsikan upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala tersebut di MAN 3 Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Data yang diambil yaitu data primer yaitu wawancara dengan informan dan data sekunder yaitu pengambilan data melalui dokumen-dokumen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pedoman observasi dan pedoman wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian integrasi pembentukan pendidikan karakter peduli lingkungan siswa MAN 3 Banjarmasin terbentuk dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran biologi materi pencemaran lingkungan melalui pelatihan dengan menggunakan barang bekas diolah menjadi kerajinan tangan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Khairunnisa, M.Pd, dan Ibu Ita, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Febrianawati Yusup, M.Pd, dan Ibu Najimatul Ilmiyah, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S. Ag., S.IPL., M. Pd. I, selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan staff perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Rahmat, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah MAN 3 Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 Jumadil Akhir 1444 H
03 Januari 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	16
A. KAJIAN TEORI	16
1. Pengertian Integrasi	16
2. Pengertian Pendidikan Lingkungan	17
3. Tujuan Pendidikan Lingkungan	18
4. Pengertian Karakter	18
5. Unsur-unsur Karakter	21
6. Nilai-nilai Karakter	22
7. Faktor Pembentukan Karakter	24

8. Integrasi Pendidikan Karakter	25
9. Pengertian Pencemaran Lingkungan	29
10. Macam-macam Pencemaran Lingkungan	30
B. KERANGKA PIKIR	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan penelitian	34
B. Setting Penelitian	35
C. Sampel Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN/PENGEMBANGAN DAN	41
PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	9
1.2 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter.....	23
2.1 Tabel Jadwal Perencanaan Penelitian.....	35
2.2 Tabel Hasil Penelitian.....	42

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1.1 Gambar Pencemaran Air.....	27
1.2 Gambar Pencemaran Udara.....	28
1.3 Gambar Pencemaran Tanah.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Terjemah Ayat Al-Quran.....	80
2.	Lembar wawancara.....	81
3.	Foto-foto Kegiatan Pengambilan Data.....	84
4.	Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	86
5.	Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	88
6.	Berita Acara Seminar Proposal.....	89
7.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	90
8.	Surat Persetujuan Riset.....	91
9.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	92
10.	Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama Kota Banjarmasin.....	93
11.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	93
12.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	94
13.	Silabus.....	118
14.	Muatan Kurikulum MAN 3 Kota Banjarmasin.....	123
15.	Sertifikat Sekolah Adiwiyata MAN 3 Kota Banjarmasin.....	136
16.	Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	137