

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan tentang integrasi pendidikan lingkungan dalam pembelajaran biologi materi pencemaran lingkungan untuk membentuk karakter peduli lingkungan siswa MAN 3 Banjarmasin, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan integrasi karakter peduli lingkungan di masukkan dalam RPP semua mata pelajaran dan melalui tiga tahapan yaitu : mensosialisasikan, memberikan contoh dan mempraktekkan, serta membiasakan budaya bersih terhadap lingkungan.
2. Pelaksanaan integrasi karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran biologi materi pencemaran di MAN 3 Kota Banjarmasin terwujud dengan terlaksananya sekolah berbasis adiwiyata, sabtu bersih, budaya *go green*, serta peran guru dalam memberi penjelasan materi dan penugasan yang mudah untuk merangsang siswa dalam memahami dan mempraktekkan kepedulian terhadap lingkungan.
3. Evaluasi adanya integrasi karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran biologi hasilnya siswa terbiasa membuang sampah organik dan non organik, lebih kreatif dalam membuat barang dari daur ulang sampah/ limbah, hiasan dinding yang *eco friendly*, aktif ikut serta bergotong royong dalam piket kebersihan kelas/ sabtu bersih, juga turut serta merawat dan menanam tumbuhan di *green house* MAN 3 Kota Banjarmasin.
4. Adapun kendala yang dihadapi dalam mengintegrasikan karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran biologi, diantaranya:
  - a. Karakter siswa yang berbeda-beda
  - b. Guru sedikit kesulitan dalam menyusun strategi pembelajaran dengan integrasi pendidikan karakter.

- c. Motivasi siswa yang rendah sehingga pasif dalam mengikuti pembelajaran dan kegiatan yang berkaitan dengan kepedulian lingkungan.
5. Upaya-upaya yang dilakukan untuk menghadapi kendala yang ada, diantaranya:
    - a. Memberikan pengarahan kepada semua guru mata pelajaran
    - b. Menggencarkan program adiwiyata
    - c. Memberi contoh tauladan yang baik dan memotivasi siswa
    - d. Membudayakan sikap peduli lingkungan di sekolah.

## **B. Saran**

1. Pada pengintegrasian karakter peduli dalam perencanaan pembelajaran biologi materi pencemaran lingkungan, sebaiknya guru lebih banyak memberi motivasi yang positif untuk bersikap dan bertindak peduli lingkungan.
2. Pada pengintegrasian karakter peduli lingkungan dalam pelaksanaan pembelajaran biologi materi pencemaran lingkungan, sebaiknya guru tidak hanya menghimbau kepada siswa saja, melainkan guru mencontohkan atau mempraktekkan secara langsung kepada siswa.
3. Pada Pengintegrasian karakter peduli lingkungan dalam evaluasi pembelajaran biologi materi pencemaran lingkungan, sebaiknya guru lebih banyak memberikan soal lisan maupun tulisan dan praktek agar siswa lebih terangsang untuk bersikap dan bertindak peduli lingkungan.
4. Bagi pihak MAN 3 Banjarmasin, sebaiknya perlu mengadakan *workshop* atau pelatihan yang intensif untuk para guru mengenai pendidikan karakter yang diintegrasikan ke semua mata pelajaran khususnya karakter peduli lingkungan.
5. Bagi pihak guru, perlu meningkatkan pengelolaan dan pengawasan siswa terutama saat kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang terintegrasi pendidikan karakter peduli lingkungan.

6. Bagi siswa hendaknya memiliki kesadaran diri untuk mengikuti dan berperan aktif dalam kegiatan peduli lingkungan.
7. Bagi peneliti selanjutnya yang pembahasannya sama dengan penulis agar dapat mengembangkan dan memperluas lagi pemahaman tentang keilmuan pengintegrasian pendidikan karakter.