

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1: Daftar Terjemah Asing

#### DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1.	I	QS. An-Nahl/16:78	1	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengara, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.
2.	I	Verbal comprehension, word fluency, number, space, associative, memory, perceptual speed, inductive reasoning	2	Pemahaman kata, kefasihan berkata, jarak atau spasi, menghubungkan, mengingat, kecepatan menanggapi, alasan pemikiran
3.	I	Understand the problem, make a plan, execute the plan and look back and reflect.	7	Memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan penyelesaian, memeriksa kembali dan interpretasi hasil
4.	II	Ability is an individual's capacity to perform the various tasks in a job.	14	Kemampuan merupakan suatu kapasitas individu untuk mengerjakan berbagai tugas dalam suatu pekerjaan.
5.	II	Logical mathematical intelligence (ability to think conceptually and abstractly, and capacity to discern logical and numerical patterns).	15	Kecerdasan logika berhitung-matematika (yaitu kecerdasan yang diungkapkan dalam bentuk kemampuan bernalar dan menghitung, memikirkan sesuatu dengan cara logis dan sistematis)

## **Lampiran 2: Profil Sekolah**

### **Sejarah Singkat MAN 2 Kota Banjarmasin**

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Banjarmasin adalah lembaga pendidikan Islam di bawah naungan Kementerian Agama (Kemenag) Republik Indonesia, mendapatkan mandat untuk mengemban amanah sebagai sekolah umum yang berciri khas agama Islam sebagai madrasah model di Kalimantan Selatan dan sebagai madrasah yang mengembangkan kemampuan akademik, non akademik, dan akhlak al-karimah.

Secara historis, madrasah ini cikal bakalnya berawal dari Pendidikan Guru Agama Negeri (PGAN) 4 Tahun Banjarmasin yang didirikan oleh pemerintah pada tahun 1951, dengan menumpang di berbagai tempat berbeda, seperti SMP Muhammadiyah, STN/ SMEP Nagasari, STN Teluk Dalam dan SP IAIN. Pada tahun 1957, PGAN 4 Tahun ditingkatkan menjadi PGAN 6 Tahun dan lokasinya dipusatkan di Komplek Pelajar Mulawarman Banjarmasin. Selanjutnya, tahun 1978, berdasarkan KMA No. 16/17 tahun 1978, PGAN Kelas I, II dan III beralih menjadi MTsN dan PGAN Kelas IV, V dan VI beralih menjadi PGAN. Karena lokasi di Komplek Mulawarman terlalu sempit dan tidak memungkinkan untuk dikembangkan, maka sejak tahun 1987 direlokasi dari Komplek Mulawarman ke Jl. Tembus Terminal (Jl. Pramuka Km.6) di lokasi sekarang ini.

Perkembangan selanjutnya pada tahun 1990, berdasarkan KMA No.64 tahun 1990 tanggal 25 April 1990, PGAN beralih fungsi menjadi Madrasah Aliyah

Negeri (MAN). Dan dengan SK No. 42 Tahun 1992 tanggal 27 Januari 1992, PGAN resmi dialihkan menjadi MAN terhitung dari tanggal 1 Juli 1992.

Berdasarkan Surat Dirjen Bimbaga Islam No. E.IV/PP.00/A2/445/94 tanggal 1 Maret 1994, MAN 2 Kota Banjarmasin ditunjuk sebagai MAN Model Kalimantan Selatan. Kemudian sebagai realisasi program peningkatan kualitas Madrasah Aliyah melalui proyek *Development of Madrasah Aliyah's Project* (DMAP) dengan SK Dirjen Bimbaga Depag Nomor E.IV/PP.006/Kep/17-A/1998 tanggal 20 Februari 1998, MAN 2 Banjarmasin resmi beralih menjadi MAN 2 Model Banjarmasin.

Terkait registrasi madrasah, mengacu Keputusan Kepala Kantor Kementerian Agama Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 137 Tahun 2011 tanggal 23 Maret 2011, MAN 2 Model Banjarmasin mendapatkan Piagam Registrasi dengan Nomor Statistik Madrasah (NSM) 131163710039

Pada tanggal 22 Nopember 2012, oleh Badan Akreditasi Sekolah/ Madrasah Provinsi Kalimantan Selatan, MAN 2 Model Banjarmasin ditetapkan sebagai Madrasah Terakreditasi dengan peringkat A (Amat Baik) dengan Sertifikat Akreditasi Nomor: 033/Bap-SM/PROP-15/LL/XI/2012. Hingga kini, madrasah yang berada di Jl.Pramuka Komplek Semanda RT. 20 No. 28 Banjarmasin Timur ini secara berkesinambungan terus berpacu dalam meningkatkan kualitas pelayanan dan mutu pendidikan, sehingga saat ini telah menjadi salah satu sekolah favorit dan unggulan di Provinsi Kalimantan Selatan.

### Lampiran 3: Tes Kemampuan Numerik

#### TES KEMAMPUAN NUMERIK

Nama :

Kelas :

*Alokasi waktu 20 menit*

**Petunjuk: Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!**

1. Setelah diurutkan berdasarkan berat terkecil, hitunglah jumlah total berat kaleng bernomor 1-10!

No.	Nama Barang	Berat (Gram)
1.	Kaleng Pocari Sweat	3,30
2.	Kaleng Zero	3,17
3.	Kaleng Fanta	3,26
4.	Kaleng Susu Bendera	3,35
5.	Kaleng Bread Bear	3,06
6.	Kaleng Sarden	3,10
7.	Kaleng Biskuit	3,40
8.	Kaleng Permen Fox	3,08
9.	Kaleng Komet Daging	3,19
10.	Kaleng Cap Kaki Tiga	3,20

A. 16,15

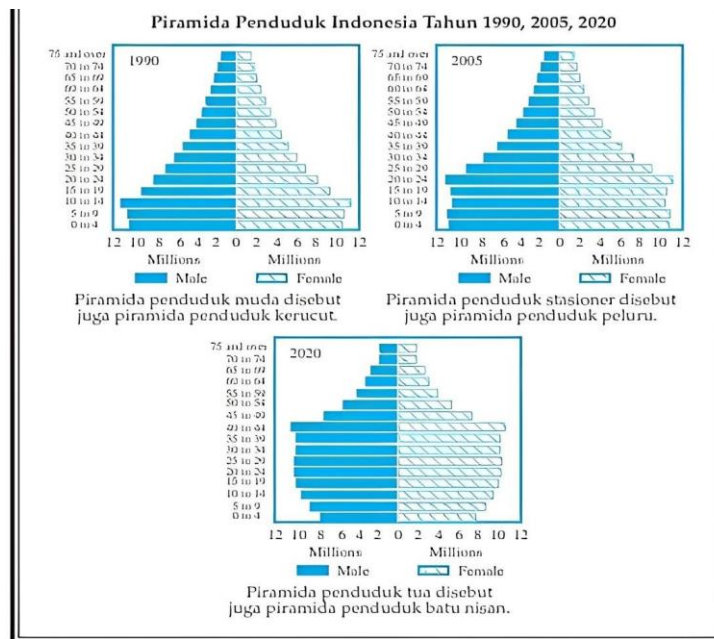
B. 17,15

C. 15,16

D. 16,16

**Untuk soal nomor 2, 3 dan 4**

Gambar di bawah menunjukkan piramida penduduk Indonesia tahun 1990, tahun 2005 dan tahun 2020.

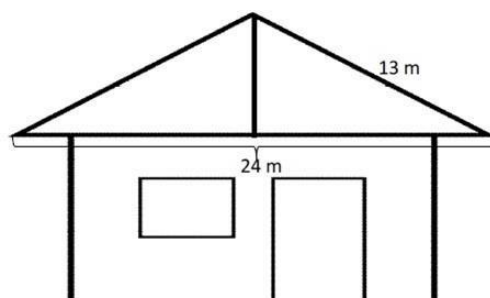


Gambar 2.2

Bentuk piramida penduduk.

(Sumber: Lembaga Demografi Fak. Ekonomi UI)

2. Pada batas usia berapakah laki-laki (Male) mengalami perubahan kenaikan lebih dari 2 juta(millions) dari tahun 1990 sampai dengan tahun 2005?
  - A. 20-23
  - B. 20-24
  - C. 21-25
  - D. 20-22
3. Berdasarkan pertumbuhan jumlah penduduk laki-laki tahun 1990-2005, Pada kisaran umurberapakah jumlah penduduk mengalami penurunan?
  - A. 12-14
  - B. 10-15
  - C. 10-14
  - D. 11-15
4. Berapa perkiraan jumlah penduduk perempuan yang berumur di bawah 15 tahun di tahun 2020?
  - A. 24 Juta
  - B. 25 Juta
  - C. 26 Juta
  - D. 27 Juta
5. Perhatikan gambar di bawah!



Pak Dono ingin membuat rumah dengan sketsa seperti pada gambar di atas. Dia ingin membelikayu untuk membuat kuda-kuda yang berbentuk segitiga sama kaki. Jika ukuran kuda-kudanyasesuai dengan gambar di atas, tentukan tinggi kuda-kuda tersebut.

- A. 5 m  
B. 4 m
- C. 6 m  
D. 7 m
6. Seorang petugas memperbaiki lampu ditepi jalan mendaki. Petugas menyandarkan tangga ke tiang listrik sehingga membentuk segitiga antara tangga, tiang, dan jalan. Sudut dalam dan sudut luar antara ujung tangga dengan tiang listrik  $x^{\circ}$  dan  $5x^{\circ}$ . Sudut antara tangga dengan jalan  $53^{\circ}$ . Berapa besar sudut antara jalan dengan tiang listrik?
- A.  $97^{\circ}$   
B.  $98^{\circ}$
- C.  $96^{\circ}$   
D.  $95^{\circ}$
7. Pada perlombaan lompat indah, 3 orang juri memberikan kriteria penilaian kepada pesertalomba dengan skor 1-10. Hasil penilaian tampak pada tabel berikut.

Nama Atlit	Juri 1			Juri 2			Juri 3			Juri 4		
	K1	K2	K3	K1	K2	K3	K1	K2	K3	K1	K2	K3
Budi	6	8	9	7	7	8	8	8	4	8	8	8
Anton	6	8	8	6	7	7	6	7	5	7	8	7
Deni	7	8	8	8	8	7	9	6	6	7	6	6

Kriteria Penilaian:

K.1 = Salto ke depan

K.2 = Salto ke belakang

K.3 = Salto kontra

Jika salah satu peserta atlit lompat indah yang bernama Budi tidak dapat mengikuti perlombaankarena cedera, maka agar Anton dapat mengungguli Deni, pada kriteria manakah Anton harusmeningkatkan prestasinya?

- A. Salto ke depan  
B. Salto ke belakang
- C. Salto ke depan dan salto  
kontra
- D. Salto ke depan dan salto ke  
belakang
8. Toko “FINA “ di jl. Raya Parseh Bangkalan Madura menerima kiriman sarden sebanyak 500kaleng per hari. Jika terjadi kerusakan pelabelan pada kaleng sarden, pemilik toko mendapatkan potongan harga 5% per kaleng. Oleh sebab itu pihak toko melakukan pemeriksaan setiap hari. Pada hari pertama ditemukan kerusakan pelabelan 15 kaleng. Pada hari keempat ditemukan kerusakan pelabelan sebanyak 33 kaleng. Berapakah banyak kerusakan pelabelan pada hari kedua puluh lima?
- A. 155  
B. 159
- C. 156  
D. 166

9. Suatu industri rumah tangga memproduksi roti manis. Untuk membuat sebuah roti manis ukuran jumbo diperlukan bahan-bahan berikut.

Bahan yang diperlukan	Takaran
Tepung terigu	250 gr
Gula pasir	40 gr
Susu bubuk	10 gr
Mentega	30 gr
Garam	2 gr
Ragi	4 gr

Dalam gudang masih tersedia stok bahan-bahan sebagai berikut.

Bahan yang diperlukan	Persediaan
Tepung terigu	25000 gr
Gula pasir	4000 gr
Susu bubuk	950 gr
Mentega	5000 gr
Garam	350 gr
Ragi	750 gr

Dengan jumlah stok yang ada di Gudang, berapa buah roti manis jumbo yang mungkin dibuat?

- A. 100  
B. 116  
C. 167  
D. 95
10. Jika pemilik roti memutuskan mengurangi gula pasir 20% dari takaran awal, maka gula pasir yang diperlukan untuk membuat satu adonan roti manis adalah
- A. 10%  
B. 15%  
C. 25%  
D. 7,5%

11.



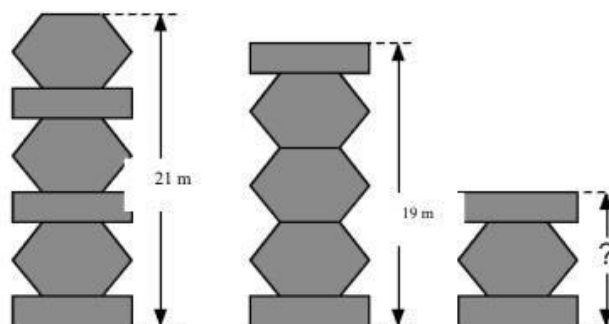
Mobil-mobilan dari kulit jeruk Bali merupakan salah satu mainan tradisional anak-anak Indonesia. Pak Agus ingin membuat beberapa mobil mainan tersebut untuk anak-anak di sekitar rumahnya. Adapun bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat mobilan tersebut adalah sebagaimana yang tertera dalam tabel di bawah ini:

Bahan	Lidi	Kulit untuk Badan	Ban mobil
			
Jumlah yang diperlukan untuk membuat sebuah mobil	3	2	4
Jumlah yang tersedia	27	19	30

Berapa banyak mobil yang dapat dibuat oleh Pak Agus?

- A. 7 mobil  
 B. 8 mobil  
 C. 6 mobil  
 D. 5 mobil

12. Dibawah ini adalah 3 tower yang memiliki tinggi berbeda dan tersusun dari dua bentuk yaitubentuk segi-enam dan persegi panjang.

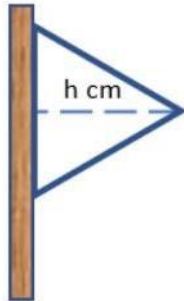


Berapa tinggi tower yang paling pendek tersebut?

- A. 8 m  
 B. 9 m  
 C. 10 m  
 D. 7 m



13. Sebuah lapangan yang berbentuk persegi panjang berukuran panjang 100 meter dan lebar 50 meter disiapkan untuk pengunjung. Tiket terjual habis bahkan banyak fans yang berdiri. Berapakah kira-kira banyak pengunjung konser tersebut
- A. 2.000  
B. 4.000  
C. 20.000  
D. 50.000
14. Seorang tukang pizza menyajikan dua buah pizza yang berbentuk bundar dengan ketebalan yang sama namun dengan ukuran yang berbeda. Pizza yang lebih kecil berdiameter 30 cm dengan harga 30 zeds, sedangkan pizza besar berdiameter 40 cm dengan harga 40 zeds. Pizza mana yang sebaiknya dipilih?
- A. Pizza besar diameter 40cm  
B. Pizza kecil diameter 30cm  
C. Pizza mini diameter 20cm  
D. Pizza personal diameter 10 cm
15. Harga beli satu sak semen (bruto 50 kg) sebesar Rp. 70.000,00 dengan tara sak semen tersebut sebesar 4%. Semen tersebut akan dijual eceran dengan harga Rp. 2.000,00/kg. Keuntungan yang diperoleh adalah sebesar?
- A. 25.000  
B. 35.000  
C. 27.000  
D. 26.000
16. Salah satu besi dipasang pada kayu tegak dengan posisi sebagai berikut.



- Jarak ujung besi dengan permukaan kayu adalah  $h$  cm. Perkiraan nilai  $h$  adalah?
- A. 3  
B. 4  
C. 5  
D. 6

17. Berdasarkan SNI, untuk membuat beton mutu 1 sebanyak 1 meter kubik digunakan campuran semen, pasir, dan kerikil dengan komposisi sebagai berikut. Semen 253 kg, pasir 869 kg, kerikil 1001 kg. Jika akan dibuat 10 tiang beton mutu 1 dengan dimensi 15 cm x 20 cm x 15 meter, banyak sak semen ukuran 50 kg yang harus disiapkan adalah?
- A. 2 C. 6  
B. 5 D. 4



## Lampiran 4: Tes Kemampuan Verbal

### TES KEMAMPUAN VERBAL

Nama :

Kelas :

*Alokasi waktu 10 menit*

**Petunjuk: Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!**

#### A. Tes Padanan Hubungan Kata

*Pilihlah jawaban yang berhubungan dengan soal!*

1. Supir: mobil
  - a. Pesawat: pilot
  - b. Kuda: pedati
  - c. Masinis: kereta api
  - d. Delman: Kusir
  - e. Pilot: masinis
2. Pikiran: otak
  - a. Kata-kata: lisan
  - b. Buku: pintar
  - c. Komputer: ketikan
  - d. Awan: langit
  - e. Hujan: uap
3. Dompot: uang
  - a. Gunung: harimau
  - b. Tas sekolah: buku
  - c. Laut: garam
  - d. Burung: sangkar
  - e. Kandang: ayam
4. Indonesia: Belanda
  - a. Malaysia: Inggris
  - b. India: Spanyol
  - c. Australia: Selandia Baru
  - d. Singapura: China
  - e. Brunei Darussalam: Timor Leste
5. Karnivora: singa

- a. Reptilia: buaya
- b. Manusia: omnivora
- c. Herbivora: ayam
- d. Omnivora: harimau
- e. Herbivora: omnivora

#### B. Tes Sinonim Kata

*Pilihlah jawaban yang mempunyai persamaan kata dengan soal!*

1. Maksimum
  - a. Paling sedikit
  - b. Rata-rata
  - c. Sebanyak-banyaknya
  - d. Setengah
  - e. Sekurang-kurangnya
2. Panorama
  - a. Penglihatan
  - b. Pemandangan
  - c. Melihat
  - d. Memandang
  - e. Tontonan
3. Artifisial
  - a. Alami
  - b. Campuran
  - c. Murni

- d. Buatan
- e. Pabrikasi
- 4. Komplemen
  - a. Makanan sehat
  - b. Bagian
  - c. Departemen
  - d. Pelengkap
  - e. Bahan pengganti
- 5. Kompleksitas
  - a. Kerumitan
  - b. Perumahan berjumlah banyak
  - c. Keteraturan
  - d. Susunan
  - e. Banyak

### C. Tes Antonim Kata

*Pilihlah jawaban yang mempunyai lawan kata dengan soal!*

1. Landai
  - a. Datar
  - b. Curam
  - c. Sedang
  - d. Luas
  - e. Lapang
2. Konvergen
  - a. Bercabang
  - b. Memusat
  - c. Pusat
  - d. Arah
  - e. Cekung
3. Hakiki
  - a. Majasi
  - b. Penipuan
  - c. Tidak jujur
  - d. Kewajiban
  - e. Sebentar
4. Statis
  - a. Bergerak
  - b. Diam
  - c. Begitu saja
  - d. Terus-terusan
  - e. Tanpa hitungan

5. Prematur
  - a. Dini
  - b. Kecil
  - c. Besar
  - d. Terlambat
  - e. Lama

### D. Tes Pengelompokan Kata

*Pilihlah jawaban yang bukan termasuk kelompoknya atau yang termasuk kelompoknya dari pilihan ganda yang tertera!*

1. Manakah yang tidak termasuk dalam kelompoknya?
  - a. Borobudur
  - b. Pencak silat
  - c. Monas
  - d. Batik
  - e. Karate
2. Manakah yang tidak termasuk dalam kelompoknya?
  - a. Mujair
  - b. Lumba-lumba
  - c. Nila
  - d. Gurame
  - e. Bawal
3. Manakah yang tidak termasuk dalam kelompoknya?
  - a. Mobil
  - b. Delman
  - c. Kereta api
  - d. Sepeda motor
  - e. Pesawat
4. Manakah yang tidak termasuk dalam kelompoknya?
  - a. India
  - b. Malaysia
  - c. Australia
  - d. Jerman
  - e. Brunei Darussalam
5. Manakah yang tidak termasuk dalam kelompoknya?
  - a. Harimau

- b. Singa
- c. Kijang
- d. Cheetah
- e. Serigala

**Lampiran 5: Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita****TES KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA**

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

*Alokasi waktu 30 menit***Petunjuk: Jawablah dengan teliti soal essay dibawah ini!**

1. Harga 2 kg jeruk dan 3 kg apel adalah Rp69.000,00. Harga 1 kg jeruk, 2 kg apel, dan 1 kg manggis adalah Rp50.000,00. Harga 2 kg jeruk, 1 kg apel, dan 3 kg manggis adalah Rp63.000,00. Jika Bu Via membeli jeruk, apel dan manggis masing-masing 1 kg dan menyerahkan uang lima puluh ribu maka tentukan berapa uang kembalian Bu Via?
2. Koperasi sekolah menyediakan 3 jenis tisu, yaitu tisu kotak kecil, tisu kotak besardan tisu gulung. Harga 2 tisu kotak kecil dan 3 tisu kotak besar Rp44.000,00. Harga 4 tisu kotak kecil dan 3 tisu gulung Rp25.000,00. Harga 1 tisu kotak kecil, 2 tisu kotak besar dan 3 tisu gulung Rp37.000,00. Jika Rahma membeli 2 tisu gulung dan menyerahkan dua lembar uanglima ribuan, maka tentukan uang kembalian yang ia terima!

**Lampiran 6: Daftar Nama Kelas XI MIPA 2 dan Hasil Tes**

No.	Nama	Skor Kemampuan Numerik	Skor Kemampuan Verbal	Skor KMSC
1	Ahmad Hidayat	6	13	50
2	Dina Amelia Ramadani	4	15	60
3	Fariez Zibrab Ababil	9	16	45
4	Gusti Difa Nabila	3	16	55
5	Hafifah Maulida	7	14	40
6	Julia Khairunisa	13	16	35
7	Lailatul Zahratin P	12	14	63
8	M. Khafi Ahdi Pratama	5	13	25
9	Maysa Rizki Nabilah	13	15	45
10	M. Khairil Prawiradhika	6	16	65
11	M. Aditya Pratama	12	14	15
12	M. Akmar Firdaus	14	14	35
13	M. Aldi Qamaruzzaman	13	7	43
14	M. Fadiel Afdillah	11	17	45
15	M. Ghazwan Febrian	7	11	65
16	M. Hafidz Badali	3	17	45
17	M. Hafy Nalisi	7	17	55
18	Muhammad Maulidin	5	14	35
19	M. Raihan Helmi	15	18	45
20	M. Rizky Fuadi	5	7	40
21	Muthia Az Zahra	7	17	35
22	Mutia Amalia	16	6	55
23	Nabila Aprilia Putri	5	7	45
24	Nabila As-Syifa	14	19	45
25	Naura Athaya Salsabela F	14	7	35
26	Nor Amelia	13	5	55
27	Nur Syifa Yani	16	7	35
28	Putri Ananda Haliza	5	4	35
29	Rahel Febryna Malumbot	17	16	55
30	Rahmat Mahayuning P	6	18	35
31	Raisya Noor Izzah	16	7	55
32	Shova Audina	15	9	45
33	Siti Nurhaliza	5	3	45
34	Yennie Adilla Yashanda	2	5	35

**Lampiran 7: Daftar Nama Kelas XI MIPA 1 dan Hasil Tes**

No.	Nama Siswa	Skor Kemampuan Numerik	Skor Kemampuan Verbal	Skor KMSC
1	Ahmad Balya Al-Hamidi	30	65	44
2	Akhmad Naufal T	20	75	50
3	Akhmad Rafli	45	35	47
4	Ali Akbar	15	80	6
5	Alif Naufal	35	70	88
6	Ani Fatimah	65	80	38
7	Aulia Mufida	60	70	19
8	Aulia Nur Fitri	45	65	25
9	Badali Saufi	65	75	50
10	Di Ajeng Trinanda S.	30	80	88
11	Faizah Yaumul Fithri	60	70	31
12	Maulana Siddiq	70	70	75
13	Muhammad Abik	65	70	88
14	Muhammad Fauji	55	55	50
15	M. Fikri Musyaffa	35	55	81
16	M. Hafizh Salim	55	65	44
17	M. Rakha Saguna	75	85	81
18	M. Zaki Mubarak	65	55	44
19	Naisya Ghina Safitri	75	80	50
20	Najla Rasyifa	45	70	38
21	Nazifa Azkiya	75	65	35
22	Nazwa Azzahra	45	65	75
23	Nazwa Rizqil Kausar	70	65	44
24	Nistrina Nasri Safitri	70	55	44
25	Nor Anisa	65	55	81
26	Nur Suaibah Al Aslamiah	55	45	38
27	Nydia Sabrina Fuadan P.	75	80	50
28	Ria Prisma Purwanti	70	65	13
29	Rizky Apriliani	65	65	25
30	Salwa Hayatus Salehah	55	45	13
31	Suci Ramadhani	55	65	25



**Lampiran 8: Foto Para Siswa Kelas XI MIPA 2 Mengerjakan Tes Validitas**

**Lampiran 9: Foto Para Siswa Kelas XI MIPA 1 Mengerjakan Soal**

**Lampiran 10: Wawancara dengan Siswa Kelas XI MIPA 1**



X06	Pearson Correlation	,150	,359*	,448*	,393*	,310	1	,165	,310	,378*	,271	,049	,093	,219	,190	,169	-,093	,251	,257	,150	,099	,468*
	Sig. (2-tailed)	,397	,037	,008	,022	,074		,351	,074	,027	,120	,782	,601	,212	,281	,339	,601	,152	,142	,397	,576	,005
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X07	Pearson Correlation	,313	,073	,348*	,165	,334	,165	1	,334	,629*	,165	,394*	,278	-,013	,043	,394*	,165	,040	,233	,313	,232	,459*
	Sig. (2-tailed)	,071	,683	,044	,351	,053	,351		,053	,000	,351	,021	,111	,942	,810	,021	,351	,823	,185	,071	,187	,006
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X08	Pearson Correlation	,070	,471*	,257	,190	,292	,310	,334	1	,221	,190	,181	,528*	,244	,528*	,299	,190	,344*	,203	,430*	,245	,618*
	Sig. (2-tailed)	,692	,005	,143	,281	,094	,074	,053		,210	,281	,307	,001	,164	,001	,086	,281	,046	,249	,011	,162	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X09	Pearson Correlation	,378*	,258	,289	,116	,479*	,378*	,629*	,221	1	,116	,297	,409*	,206	,221	,167	,116	,165	,334	,378*	,251	,563*
	Sig. (2-tailed)	,027	,140	,097	,515	,004	,027	,000	,210		,515	,088	,016	,241	,210	,344	,515	,351	,054	,027	,153	,001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X10	Pearson Correlation	,150	,239	,326	,393*	,190	,271	,165	,190	,116	1	,289	-,150	-,142	-,049	,289	,271	,436*	,383*	,150	,099	,505*
	Sig. (2-tailed)	,397	,173	,060	,022	,281	,120	,351	,281	,515		,098	,397	,424	,782	,098	,120	,010	,026	,397	,576	,002
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X11	Pearson Correlation	,289	,000	,228	,408*	,181	,049	,394*	,181	,297	,289	1	,070	,112	,181	,292	,169	,204	,537*	,169	,172	,478*
	Sig. (2-tailed)	,098	1,000	,194	,016	,307	,782	,021	,307	,088	,098		,692	,529	,307	,094	,339	,246	,001	,339	,332	,004

	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X12	Pearson Correlation	,214	,239	,043	,093	,408*	,093	,278	,528*	,409*	-,150	,070	1	,382*	,528*	,190	-,029	,120	,243	,214	,041	,469*
	Sig. (2-tailed)	,224	,173	,807	,601	,016	,601	,111	,001	,016	,397	,692		,026	,001	,281	,873	,499	,167	,224	,816	,005
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X13	Pearson Correlation	,219	,178	,032	-,021	,244	,219	-,013	,244	,206	-,142	,112	,382*	1	,244	,112	-,021	,043	,087	,099	,205	,404*
	Sig. (2-tailed)	,212	,315	,856	,905	,164	,212	,942	,164	,241	,424	,529	,026		,164	,529	,905	,808	,623	,577	,244	,018
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X14	Pearson Correlation	-,049	,236	,257	,190	,174	,190	,043	,528*	,221	-,049	,181	,528*	,244	1	,181	,070	,344*	,080	,310	-,033	,433*
	Sig. (2-tailed)	,782	,180	,143	,281	,326	,281	,810	,001	,210	,782	,307	,001	,164		,307	,692	,046	,654	,074	,854	,011
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X15	Pearson Correlation	,289	,354*	,350*	,169	,062	,169	,394*	,299	,167	,289	,292	,190	,112	,181	1	,289	,022	,167	-,070	,172	,453*
	Sig. (2-tailed)	,098	,040	,043	,339	,725	,339	,021	,086	,344	,098	,094	,281	,529	,307		,098	,904	,346	,692	,332	,007
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X16	Pearson Correlation	,150	,120	,203	,271	,070	-,093	,165	,190	,116	,271	,169	-,029	-,021	,070	,289	1	,436*	,132	,150	,381*	,418*
	Sig. (2-tailed)	,397	,501	,251	,120	,692	,601	,351	,281	,515	,120	,339	,873	,905	,692	,098		,010	,455	,397	,026	,014
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X17	Pearson Correlation	-,120	,365*	,088	,251	,161	,251	,040	,344*	,165	,436*	,204	,120	,043	,344*	,022	,436*	1	,303	,251	,013	,471*

	Sig. (2-tailed)	,499	,034	,619	,152	,362	,152	,823	,046	,351	,010	,246	,499	,808	,046	,904	,010		,081	,152	,943	,005
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X18	Pearson Correlation	,383*	,369*	,179	,383*	,203	,257	,233	,203	,334	,383*	,537*	,243	,087	,080	,167	,132	,303	1	,383*	,171	,542*
	Sig. (2-tailed)	,026	,032	,312	,026	,249	,142	,185	,249	,054	,026	,001	,167	,623	,654	,346	,455	,081		,026	,334	,001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X19	Pearson Correlation	,271	,239	,326	,150	,190	,150	,313	,430*	,378*	,150	,169	,214	,099	,310	-,070	,150	,251	,383*	1	,381*	,468*
	Sig. (2-tailed)	,120	,173	,060	,397	,281	,397	,071	,011	,027	,397	,339	,224	,577	,074	,692	,397	,152	,026		,026	,005
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X20	Pearson Correlation	,663*	,000	,420*	,099	,106	,099	,232	,245	,251	,099	,172	,041	,205	-,033	,172	,381*	,013	,171	,381*	1	,470*
	Sig. (2-tailed)	,000	1,000	,013	,576	,550	,576	,187	,162	,153	,576	,332	,816	,244	,854	,332	,026	,943	,334	,026		,005
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
TOTAL	Pearson Correlation	,480*	,467*	,510*	,543*	,532*	,468*	,459*	,618*	,563*	,505*	,478*	,469*	,404*	,433*	,453*	,418*	,471*	,542*	,468*	,470*	1
	Sig. (2-tailed)	,004	,005	,002	,001	,001	,005	,006	,000	,001	,002	,004	,005	,018	,011	,007	,014	,005	,001	,005	,005	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,809	16

### Lampiran 12: Validitas dan Realibilitas Tes Kemampuan Verbal

#### Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTAL
X01	Pearson Correlation	1	,148	,244	,148	,148	,000	,354*	,127	,148	,244	,112	,181	,350*	,167	-,174	-,070	,299	,174	,014	,044	,461**
	Sig. (2-tailed)		,403	,164	,403	,403	1,000	,040	,473	,403	,164	,529	,307	,043	,346	,326	,692	,086	,326	,936	,807	,006
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X02	Pearson Correlation	,148	1	,272	-,209	,328	,063	-,063	,504*	,059	,145	,488*	,356*	,027	,248	,230	-,060	,230	,022	,361*	-,015	,438**
	Sig. (2-tailed)	,403		,120	,234	,058	,724	,724	,002	,739	,412	,003	,039	,881	,158	,191	,736	,191	,901	,036	,931	,009
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X03	Pearson Correlation	,244	,272	1	,525*	,019	,178	,415*	,210	,398*	,165	,193	,586**	,090	,408*	,230	,382*	,230	,363*	,276	,284	,570**
	Sig. (2-tailed)	,164	,120		,001	,917	,315	,015	,233	,020	,351	,274	,000	,614	,017	,190	,026	,190	,035	,114	,103	,000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X04	Pearson Correlation	,148	-,209	,525*	1	-,209	,063	,314	-,155	,194	,019	,108	,482**	,027	,248	,104	,451*	-,022	,526*	,232	,511*	,357*
	Sig. (2-tailed)	,403	,234	,001		,234	,724	,070	,381	,272	,917	,543	,004	,881	,158	,559	,007	,901	,001	,187	,002	,038
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X05	Pearson Correlation	,148	,328	,019	-,209	1	,314	,189	,340*	-,075	,019	,235	,230	,415*	,116	,104	-,060	,482*	,022	,361*	-,147	,411*
	Sig. (2-tailed)	,403	,058	,917	,234		,070	,285	,049	,673	,917	,182	,191	,015	,513	,559	,736	,004	,901	,036	,407	,016



	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X06	Pearson Correlation	,000	,063	,178	,063	,314	1	-,059	,000	,063	,178	,059	,354*	,182	,123	,118	,120	,236	,354*	,303	,246	,338
	Sig. (2-tailed)	1,000	,724	,315	,724	,070		,741	1,000	,724	,315	,739	,040	,304	,488	,507	,501	,180	,040	,082	,160	,050
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X07	Pearson Correlation	,354*	-,063	,415*	,314	,189	-,059	1	,000	,063	-,059	,059	,236	,545*	,246	,000	,000	,000	,236	,182	,246	,415*
	Sig. (2-tailed)	,040	,724	,015	,070	,285	,741		1,000	,724	,739	,739	,180	,001	,160	1,000	1,000	1,000	,180	,304	,160	,015
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X08	Pearson Correlation	,127	,504*	,210	-,155	,340*	,000	,000	1	,175	,055	,256	,182	,047	,180	,336	,074	,182	-,027	,112	,019	,391*
	Sig. (2-tailed)	,473	,002	,233	,381	,049	1,000	1,000		,323	,758	,144	,303	,793	,307	,052	,678	,303	,878	,528	,915	,022
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X09	Pearson Correlation	,148	,059	,398*	,194	-,075	,063	,063	,175	1	,272	-,019	,482**	,027	,248	,230	,195	,104	,148	-,027	,248	,425*
	Sig. (2-tailed)	,403	,739	,020	,272	,673	,724	,724	,323		,120	,917	,004	,881	,158	,191	,268	,559	,403	,881	,158	,012
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X10	Pearson Correlation	,244	,145	,165	,019	,019	,178	-,059	,055	,272	1	,193	,349*	,090	,160	,230	,142	,230	,007	,154	,284	,378*
	Sig. (2-tailed)	,164	,412	,351	,917	,917	,315	,739	,758	,120		,274	,043	,614	,365	,190	,424	,190	,969	,384	,103	,028
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X11	Pearson Correlation	,112	,488*	,193	,108	,235	,059	,059	,256	-,019	,193	1	,244	,032	,211	,719*	,340*	,126	-,007	,455*	,087	,432*



X17	Pearson Correlation	,299	,230	,230	-,022	,482*	,236	,000	,182	,104	,230	,126	,292	,378*	,203	-,062	,070	1	,299	,107	,080	,472**
	Sig. (2-tailed)	,086	,191	,190	,901	,004	,180	1,000	,303	,559	,190	,479	,094	,027	,249	,725	,692		,086	,547	,654	,005
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X18	Pearson Correlation	,174	,022	,363*	,526*	,022	,354*	,236	-,027	,148	,007	-,007	,535**	,228	,167	,062	,169	,299	1	,257	,660*	,474**
	Sig. (2-tailed)	,326	,901	,035	,001	,901	,040	,180	,878	,403	,969	,969	,001	,194	,346	,725	,339	,086		,143	,000	,005
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X19	Pearson Correlation	,014	,361*	,276	,232	,361*	,303	,182	,112	-,027	,154	,455*	,592**	-,004	,201	,350*	,043	,107	,257	1	,201	,437**
	Sig. (2-tailed)	,936	,036	,114	,187	,036	,082	,304	,528	,881	,384	,007	,000	,984	,254	,043	,807	,547	,143		,254	,010
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
X20	Pearson Correlation	,044	-,015	,284	,511*	-,147	,246	,246	,019	,248	,284	,087	,450**	,179	,227	,080	,257	,080	,660*	,201	1	,431*
	Sig. (2-tailed)	,807	,931	,103	,002	,407	,160	,160	,915	,158	,103	,623	,008	,312	,196	,654	,142	,654	,000	,254		,011
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
TOTAL	Pearson Correlation	,461*	,438*	,570*	,357*	,411*	,338	,415*	,391*	,425*	,378*	,432*	,741**	,469*	,418*	,370*	,339*	,472*	,474*	,437*	,431*	1
	Sig. (2-tailed)	,006	,009	,000	,038	,016	,050	,015	,022	,012	,028	,011	,000	,005	,014	,031	,050	,005	,005	,010	,011	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,824	20

### Lampiran 13: Validitas dan Realibilitas Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita

#### Correlations

		X01	X02	TOTAL
X01	Pearson Correlation	1	,324	,749**
	Sig. (2-tailed)		,075	,000
	N	31	31	31
X02	Pearson Correlation	,324	1	,786**
	Sig. (2-tailed)	,075		,000
	N	31	31	31
TOTAL	Pearson Correlation	,749**	,786**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	N	31	31	31

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,887	2

\

## Lampiran 14: Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

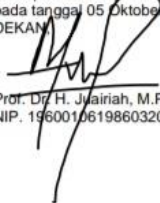


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 177 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 5 Oktober 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd  
NIP/NUP : 201701016  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Rinda Azmi Saputri, M.Pd  
NIP/NUP : 199302122019032016  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Ramdaniah  
NIM : 180101040635  
Jurusan/Prodi : PMTK  
Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Numerik Dan Kemampuan Verbal Dalam Menerjemahkan Soal Cerita Kedalam Model Matematika Dan Penyelesaiannya Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Di Kelas X MAN 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022
- Keydua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 05 Oktober 2021  
DEKAN

  
Prof. Dr. H. J. Jaiiriah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

## Lampiran 15: SK Telah Melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: pmik@uin-antasari.ac.id Web: ftik.uin-antasari.ac.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 22 /Un.14/III.1.g/PP.00.9/02/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Ramdaniah

N I M : 180101040635

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Alamat : Jalan Irigasi Desa Kayu Bawang RT 02 Kecamatan Gambut

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

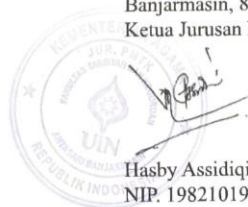
Pengaruh Kemampuan Numerik Dan Kemampuan Verbal Dalam Menerjemahkan Soal Cerita  
 Kedalam Model Matematika Dan Penyelesaiannya Pada Materi Sistem Persamaan Linear  
 Tiga Variabel Di Kelas X MAN 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022

Pada Hari/Tanggal : Selasa/7 Desember 2021

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Februari 2022  
 Ketua Jurusan PMTK,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
 NIP. 198210192009121004

## Lampiran 16: Surat Perubahan Judul Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARIBANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [pmtk@uin-antasari.ac.id](mailto:pmtk@uin-antasari.ac.id) Web: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : 24 b/Un.14/III.1.g/PP.00.9/02/ 2022 Banjarmasin, 11 Februari 2022  
 Lamp : -  
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
 Sdr (i) Ramdaniah  
 NIM. 180101040635  
 Mahasiswa Jurusan PMTK  
 di  
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH KEMAMPUAN NUMERIK DAN KEMAMPUAN VERBAL DALAM MENERJEMAHKAN SOAL CERITA KEDALAM MODEL MATEMATIKA DAN PENYELESAIANNYA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL DI KELAS X MAN 2 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Berubah menjadi:

**PENGARUH KEMAMPUAN NUMERIK DAN KEMAMPUAN VERBAL TERHADAP KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL DI KELAS X MAN 2 KOTA BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2021/2022**

Pembimbing:

1. Yusran Fauzi, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Rinda Azmi Saputri, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Jurusan PMTK,  
  
 Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
 NIP. 198240192009121004



## Lampiran 17: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

### SURAT RISET

Nomor : B-254/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ramdaniah  
 NIM : 180101040635  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Alamat : Jalan Irigasi Desa Kayu Bawang RT 02 Gambut  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH KEMAMPUAN NUMERIK DAN KEMAMPUAN VERBAL TERHADAP KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL DI KELAS XI MAN 2 KOTA BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023**

Tempat Penelitian : MAN 2 BANJARMASIN  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
 Dari Tanggal : 18 Oktober 2022  
 Sampai Tanggal : 18 Desember 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 19 Oktober 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ramdaniah  
 180101040635

## Lampiran 18: Rekomendasi Riset Kemenag Kota Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail:bjmkasel@kemenag.go.id

Nomor : B- 723/IKk.17.01-1/PP.00.9/11/2022 17 November 2022  
 Lampiran. : -  
 Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri  
 (UIN) Antasari Banjarmasin  
 di-  
 Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor : B-2901/UN.14/III.1/PP.00.9/10/2022 tanggal. 19 Oktober 2022 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Ramdaniah  
 NIM : 180101040635  
 Prodi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

**PENGARUH KEMAMPUAN NUMERIK DAN KEMAMPUAN VERBAL TERHADAP KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL DI KELAS XI MAN 2 KOTA BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin terhitung mulai tanggal 18 Oktober s/d 18 Desember 2022 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar.
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kemenag Kota Banjarmasin

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.



An. Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kota Banjarmasin  
 Kepala Sub.Bag.Tata Usaha

Fahrurazi

Tembusan :

1. Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin

## Lampiran 19: SK Telah Melaksanakan Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pramuka No.28 RT.20 Telp. (0511) 3258164 – 3270855 Fax : 3258164  
 Banjarmasin 70238 E-mail : [man2modelbjm419122@gmail.com](mailto:man2modelbjm419122@gmail.com)

### SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN

No : B. 2143 /Ma.17.01-2/TL.00/12/2022

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Kantor Kota Banjarmasin, Nomor : B-7239/Kk.17.01-1/PP.00.9/11/2022, pada tanggal 17 November 2022, perihal : Persetujuan Penelitian Maka Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

N A M A : Ramdaniah  
 N I M : 180101040635  
 Judul Penelitian : Pengaruh Kemampuan Numerik dan Kemampuan Verbal Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di Kelas XI MAN 2 Kota Banjarmasin."

Yang bersangkutan benar telah mengadakan penelitian pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin dari tanggal 18 Oktober s.d 18 Desember 2022.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

15 Desember 2022

Kepala

Abdul Hadi

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Ramdaniah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Gambut, 24 Desember 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jalan Irigasi Desa Kayu Bawang RT 02
7. No. HP/Alamat email : 083150126510/yazidaramdaniah@gmail.com
8. Pendidikan
  - a. SDN Kayu Bawang 1 lulus tahun 2012
  - b. SMP Negeri 1 Gambut lulus tahun 2015
  - c. SMA Negeri 1 Gambut lulus tahun 2018
9. Orang Tua
  - Ayah

Nama : H. Abdullah Yazidi  
Pekerjaan : Petani  
Alamat : Jalan Irigasi Desa Kayu Bawang RT 02 Gambut
  - Ibu

Nama : Saidatul Mu'minah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jalan Irigasi Desa Kayu Bawang RT 02 Gambut
10. Saudara (jumlah saudara) : 8 (delapan)
11. Pengalaman Organisasi/Kerja
  - a. LPPQ
  - b. FKMKB
12. Daftar Karya Ilmiah
  - a.
  - b.

Banjarmasin, 29 Desember 2022



Ramdaniah

