

**PENGARUH KEMAMPUAN NUMERIK  
DAN KEMAMPUAN VERBAL TERHADAP  
KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA  
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR  
TIGA VARIABEL DI KELAS XI MAN 2  
KOTA BANJARMASIN  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RAMDANIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

**PENGARUH KEMAMPUAN NUMERIK  
DAN KEMAMPUAN VERBAL TERHADAP  
KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA  
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR  
TIGA VARIABEL DI KELAS XI  
MAN 2 KOTA BANJARMASIN  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Ramdaniah  
NIM. 180101040635**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ramdaniah  
NIM : 180101040635  
Tempat/Tanggal Lahir : Gambut, 24 Desember 1999  
Program studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Kemampuan Numerik dan Kemampuan Verbal Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di Kelas XI MAN 2 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Desember 2022  
Yang membuat pernyataan,



Ramdaniah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 278/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ramdaniah  
NIM : 180101040635  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Kemampuan Numerik dan Kemampuan Verbal Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di Kelas XI MAN 2 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004

## PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Pengaruh Kemampuan Numerik dan Kemampuan Verbal Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di Kelas XI MAN 2 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis Oleh : Ramdaniah

NIM : 180101040635

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

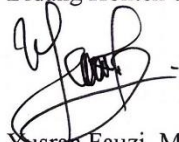
Tempat Tanggal Lahir : Gambut, 24 Desember 1999

Alamat : Jl. Irigasi Desa Kayu Bawang RT 02 Kec. Gambut Kab. Banjar

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Desember 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Yusran Fauzi, M.Pd.  
NUP. 201701016

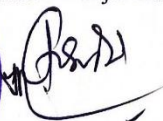
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan



Rinda Azmi Saputri, M.Pd.  
NIP. 199302122019032016

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Masby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210192009121004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kemampuan Numerik dan Kemampuan Verbal Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di Kelas XI MAN 2 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023, Nama Ramdaniah NIM 180101040635 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 29 Desember 2022  
Nilai : 80,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1.
2.	Yusran Fauzi, M.Pd. (Anggota)	2.
3.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd. (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Ramdaniah.** 180101040635. Pengaruh Kemampuan Numerik Dan Kemampuan Verbal Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Di Kelas XI MAN 2 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci: Kemampuan Numerik, Kemampuan Verbal, Menyelesaikan Soal Cerita.**

Latar belakang penelitian ini siswa membutuhkan kemampuan dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Untuk menyelesaikan soal tersebut maka siswa harus mempunyai kemampuan numerik dan kemampuan verbal yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan verbal dan kemampuan numerik terhadap kemampuan menyelesaikan soal matematika, untuk mengetahui pengaruh kemampuan verbal terhadap kemampuan menyelesaikan soal matematika, dan untuk mengetahui pengaruh kemampuan numerik terhadap kemampuan menyelesaikan soal matematika siswa kelas XI MAN 2 Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah kausalitas metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 2 Kota Banjarmasin. Teknik penarikan sampel menggunakan *cluster random sampling* sehingga diperoleh sampel adalah siswa kelas XI MIPA 1 yang berjumlah 34 orang. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda.

Dari hasil analisis data terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan verbal dan kemampuan numerik terhadap kemampuan menyelesaikan soal matematika siswa kelas XI MAN 2 Kota Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023 dan terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan verbal terhadap kemampuan menyelesaikan soal matematika siswa. Tetapi tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan numerik terhadap kemampuan menyelesaikan soal matematika siswa kelas XI MAN 2 Kota Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Yusran Fauzi, M.Pd. selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dan Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf, serta Bapak Ahmad Syawqi, S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang memberikan pelayanan kepada penulis
6. Bapak Dr. Abdul Hadi, S.Pd., M.Pkim., Kepala MAN 2 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Ibu Yusfita Kumala Dewi, S.Pd. Guru Matematika Peminatan yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di kelas XI.
7. Kepada semua pihak yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 6 Jumadil Akhir 1444 H  
29 Desember 2022 M



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيَ	Ai	a dan i
ـَـوَ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَا الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Rumusan masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Hipotesis Penelitian .....	12
H. Asumsi Penelitian .....	13
I. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	15
A. Tinjauan Teoritik .....	15
B. Kerangka Pikir .....	36
BAB III METODE PENELITIAN .....	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
B. Desain Penelitian .....	39
C. Setting Penelitian .....	39
D. Populasi dan Sampel .....	40
E. Data dan Sumber Data .....	41

F. Teknik Pengumpulan Data .....	42
G. Instrumen Penelitian .....	44
H. Teknik Analisis Data .....	51
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	61
A. Hasil Penelitian .....	61
B. Pembahasan .....	71
BAB V PENUTUP .....	74
A. Simpulan .....	74
B. Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	114

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Matematika .....	25
3.1 Distribusi Populasi Penelitian .....	40
3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Numerik .....	44
3.3 Penilaian Tes Kemampuan Numerik .....	45
3.4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Verbal .....	46
3.5 Penilaian Tes Kemampuan Verbal .....	47
3.6 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika .....	47
3.7 Penilaian Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika .....	50
3.8 Validitas Tes Kemampuan Numerik .....	56
3.9 Validitas Tes Kemampuan Verbal .....	57
3.10 Validitas Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika .....	57
3.11 Kriteria Reliabilitas .....	59
3.12 Reliabilitas Tes Kemampuan Numerik .....	59
3.13 Reliabilitas Tes Kemampuan Verbal .....	59
3.14 Reliabilitas Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika .....	60
4.1 Statistik Skor Kemampuan Numerik .....	61
4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Kemampuan Numerik .....	62
4.3 Statistik Skor Kemampuan Verbal .....	62
4.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Kemampuan Verbal.....	63
4.5 Hasil Uji Normalitas .....	64



4.6 Hasil Uji Linearitas Antara Variabel Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Dan Kemampuan Numerik .....	65
4.7 Hasil Uji Linearitas Antara Variabel Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Dan Kemampuan Verbal .....	65
4.8 Hasil Uji Multikolinearitas .....	66
4.9 Hasil Uji Regresi Berganda .....	69
4.10 Hasil Uji Silmutan (Uji F) .....	70

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Pikir .....	37
3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Peta Lokasi MAN 2 Kota Banjarmasin.....	40
4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah Asing .....	79
2. Profil Sekolah .....	80
3. Tes Kemampuan Numerik .....	82
4. Tes Kemampuan Verbal .....	89
5. Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita .....	92
6. Daftar Nama Kelas XI MIPA 2 dan Hasil Tes .....	93
7. Daftar Nama Kelas XI MIPA 1 dan Hasil Tes .....	94
8. Foto Para Siswa Kelas XI MIPA 2 Mengerjakan Tes Validitas .....	95
9. Foto Para Siswa Kelas XI MIPA 1 Mengerjakan Tes .....	96
10. Wawancara dengan Siswa Kelas XI MIPA 1 .....	97
11. Validitas dan Realibilitas Tes Kemampuan Numerik .....	98
12. Validitas dan Realibilitas Tes Kemampuan Verbal .....	102
13. Validitas dan Realibilitas Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita .....	107
14. Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	108
15. SK Telah Melaksanakan Seminar Proposal .....	109
16. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	110
17. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	111
18. Rekomendasi Riset Kemenag Kota Banjarmasin .....	112
19. SK Telah Melaksanakan Riset .....	113