

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran. 1 Daftar Terjemah

1. Suran An-Naml ayat 88

“Dan Kamu lihat gunung-gunung itu, kamu sangka dia tetap di tempatnya, padahal ia berjalan sebagaimana jalannya awan. (Begitulah) perbuatan Allah yang membuat dengan kokoh tiap-tiap sesuatu, sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

Lampiran2. Lembar Validasi

KISI-KISI SOAL ORGAN PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA

Satuan Pendidikan : SD
 Kurikulum 2013
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas : V

Kurikulum :
 Jumlah Soal : 20
 Waktu : -

Indikator	No	Butir Soal	AI	Hasil Validasi	
Menganalisis peredaran darah dan fungsinya pada manusia	1.	Berikut ini adalah urutan sistem peredaran darah kecil yang benar adalah..... Paru-paru - Bilik Kanan - arteri pulmanolis - Vena Pulmanolis - Serambi kiri. Bilik Kanan - Arteri Pulmanolis - Paru-Paru - Vena Pulmonis Serambi Kiri. Vena Pulmonis - Arteri Pulmonis - Bilik Kanan - Serambi Kiri - Paru-Paru. Serambi Kiri - Paru-Paru - Bilik Kanan - Arteri Pulmonis - Vena Pulmonis.	C3	Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)
				Saran perbaikan:	
				Konsep pada soal dan jawaban benar	(4 3 2 1)
				Saran Perbaikan:	
		Kunci : B Bilik Kanan Arteri Pulmanolis Paru-Paru Vena Pulmonis Serambi Kiri.		Butir soal menggunakan bahasa yang mudah	(4 3 2 1)

				dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	
				Saran Perbaikan:	
Menganalisis Peredaran darah dan fungsinya pada manusia	2.	Sistem peredaran darah pada tubuh ada dua yaitu..... Peredaran darah sedang dan peredaran darah besar Peredaran darah sempit dan peredaran darah kecil Peredaran darah lebar dan peredaran darah sempit Peredaran darah kecil dan peredaran darah besar	C2	Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)
				Saran perbaikan:	
				Konsep pada soal dan jawaban benar	(4 3 2 1)
				Saran Perbaikan:	
				Butir soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	(4 3 2 1)
		Kunci : D. Peredaran darah kecil dan peredaran darah besar		Saran Perbaikan:	

Menganalisis Peredaran darah dan fungsinya pada manusia	3.	<p>Apa fungsi jantung dalam organ tubuh manusia.....</p> <p>Memompa darah ke seluruh tubuh.</p> <p>Menetralisir racun.</p> <p>Mengeluarkan zat sisa dari makanan yang di cerna.</p> <p>Mencerna makanan.</p>	C2	Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)
				Saran perbaikan:	
				Konsep pada soal dan jawaban benar	(4 3 2 1)
				Saran Perbaikan:	
Menganalisis peredaran darah dan fungsinya pada manusia 1	4.	<p>Apa peran paru-paru dalam proses peredaran darah.....</p> <p>Sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.</p> <p>Sebagai penyuplai karbondioksida ke dalam darah</p> <p>Sebagai pembuluh kapiler</p>	C2	Butir soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	(4 3 2 1)
				Saran Perbaikan	
				Kunci :	
		Memompa darah ke seluruh tubuh			
Menganalisis peredaran darah dan fungsinya pada manusia 1	4.	<p>Apa peran paru-paru dalam proses peredaran darah.....</p> <p>Sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.</p> <p>Sebagai penyuplai karbondioksida ke dalam darah</p> <p>Sebagai pembuluh kapiler</p>	C2	Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)
				Saran perbaikan:	
				Konsep pada soal dan jawaban	(4 3 2 1)

Menganalisis peredaran darah dan fungsinya pada manusia		Sebagai pembuluh balik		benar	
		Kunci : Sebagai penyuplai oksigen		Saran Perbaikan:	
				Butir soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	(4 3 2 1)
				Saran Perbaikan:	
Menganalisis peredaran darah dan fungsinya pada manusia	5.	Tujuan utama proses pernapasan manusia ialah untuk memperoleh..... Karbondioksida Uap Air Oksigen Uap Air	C2	Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)
				Saran perbaikan:	
				Konsep pada soal dan jawaban benar	(4 3 2 1)
				Saran Perbaikan:	
				Butir soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti	(4 3 2 1)

Menganalisis peredaran darah dan fungsinya pada manusia				dan tidak menimbulkan penafsiran ganda		
				Saran Perbaikan:		
		Kunci : C.Oksigen				
	6.	Organ-organ di bawah ini adalah organ pernapasan pada manusia, kecuali..... Paru-paru Jantung Pembuluh Darah Lambung	C3	Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)	
				Saran perbaikan:		
				Konsep pada soal dan jawaban benar	(4 3 2 1)	
				Saran Perbaikan:		
				Butir soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	(4 3 2 1)	
			Saran Perbaikan:			

	Kunci : D (Lambung)															
	7.	Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu..... Bilik kanan dan Bilik Kiri Serambi Kanan dan Serambi Kiri Pembuluh Nadi dan Pembuluh Balik Arteri dan vena	C3	<table border="1"> <tr> <td>Kesesuaian butir soal dengan indikator</td> <td>(4 3 2 1)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Saran perbaikan:</td> </tr> <tr> <td>Konsep pada soal dan jawaban benar</td> <td>(4 3 2 1)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Saran Perbaikan:</td> </tr> <tr> <td>Butir soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda</td> <td>(4 3 2 1)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Saran Perbaikan:</td> </tr> </table>	Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)	Saran perbaikan:		Konsep pada soal dan jawaban benar	(4 3 2 1)	Saran Perbaikan:		Butir soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	(4 3 2 1)	Saran Perbaikan:	
Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)															
Saran perbaikan:																
Konsep pada soal dan jawaban benar	(4 3 2 1)															
Saran Perbaikan:																
Butir soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	(4 3 2 1)															
Saran Perbaikan:																
	Kunci : C.Pembuluh nadi dan pembuluh balik															
Menganalisis peredaran darah dan fungsinya pada manusia	8	Sistem peredaran darah besar yaitu darah yang banyak mengandung..... Karbon dioksida Oksigen Nutrisi	C2	<table border="1"> <tr> <td>Kesesuaian butir soal dengan indikator</td> <td>(4 3 2 1)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Saran perbaikan:</td> </tr> </table>	Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)	Saran perbaikan:									
Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)															
Saran perbaikan:																

Menganalisis peredaran darah dan fungsinya pada manusia		Zat Besi			
		Kunci : B. Oksigen		Konsep pada soal dan jawaban benar	(4 3 2 1)
				Saran Perbaikan:	
				Butir soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	(4 3 2 1)
			Saran Perbaikan:		
	9	Berikut ini adalah urutan sistem peredaran darah besar yang benar adalah..... Vena Kanan Besar Tubuh Arteri Serambi Kiri. Bilik Kiri. Arteri Bear Bilik Kiri Seluruh Tubuh Vena Kanan. Serambi Kanan. Seluruh Tubuh Arteri Besar Bilik Kiri Serambi Kanan Vena. Bilik Kiri Arteri Besar seluruh tubuh Vena Srambi Kanan	C3	Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)
				Saran perbaikan:	
				Konsep pada soal dan jawaban benar	(4 3 2 1)

		<p>Kunci :</p> <p>D. Bilik Kiri - Arteri Besar - seluruh tubuh - Vena - Srambi Kanan</p>		<p>Saran Perbaikan:</p>
			<p>Butir soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda</p>	<p>(4 3 2 1)</p>
			<p>Saran Perbaikan:</p>	
Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia	10	<p>Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya.....</p> <p>Proses Pernapasan Denyut jantung dan denyut nadi Proses pencernaan Katup jantung</p>	C3	<p>Kesesuaian butir soal dengan indikator</p> <p>(4 3 2 1)</p>
		<p>Kunci :</p> <p>B. Denyut Jantung dan Denyut Nadi</p>		<p>Saran perbaikan:</p>
			<p>Konsep pada soal dan jawaban benar</p>	<p>(4 3 2 1)</p>
			<p>Butir soal menggunakan</p>	<p>(4 3 2 1)</p>

				n bahasa yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	
				Saran Perbaikan:	
Menunjukkan gangguan dan cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.	11	Denyut jantung akan meningkat, jika kita melakukan kegiatan. Dibawah ini kegiatan yang mampu meningkatkan denyut jantung adalah.... Tidur Main Hp Duduk Santai Lari Pagi	C2	Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)
				Saran Perbaikan :	
				Konsep pada soal dan jawaban benar	(4 3 2 1)
				Saran Perbaikan :	
		Kunci : D. Lari Pagi		Butir soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	(4 3 2 1)
				Saran Perbaikan :	
Menunjukkan gangguan dan cara-cara memelihara kesehatan	12	Berikut ini yang termasuk gangguan peredaran darah pada manusia adalah..... Batuk Influenza Anemia	C2	Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)
				Saran Perbaikan :	
				Konsep pada soal dan jawaban	(4 3 2 1)

organ peredaran darah pada manusia.		Sakit pinggul		benar	
		Kunci :		Saran Perbaikan :	
		C. Anemia		Butir soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	(4 3 2 1)
				Saran Perbaikan :	
Menunjukkan gangguan dan cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.	13	Gangguan peredaran darah pada manusia yang disebabkan oleh penumpukkan lemak darah (kolestrol) disebut..... Jantung Koroner Stroke Varises Kanker Darah	C2	Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)
				Saran Perbaikan :	
				Konsep pada soal dan jawaban benar	(4 3 2 1)
	Saran Perbaikan:				
	Kunci :	Butir soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda		(4 3 2 1)	
	A.Jantung Koroner	Saran Perbaikan:			
Menunjukkan gangguan dan cara-	14	Gangguan peredaran pada manusia yang disebabkan oleh sel-sel	C2	Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)

cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.		darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali di sebut.....		Saran Perbaikan :	
		Jantung Koroner Stroke Varises Kanker Darah		Konsep pada soal dan jawaban benar	(4 3 2 1)
		Kunci :		Saran Perbaikan :	
		D.Kanker Darah		Butir soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	(4 3 2 1)
		Saran Perbaikan :			
Menunjukkan gangguan dan cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.	15	Upaya pencegahan yang dapat dilakukan penderita stroke adalah.....	C3	Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)
		Sering tidur larut malam dan makan yang enak. Makan makanan berlemak, minum alcohol, dan berokok Menjaga pola makan, menghindari rokok dan alcohol, serta olahraga teratur Malas berolahraga, minum dan makan makanan instan		Saran Perbaikan :	
		Kunci :		Konsep pada soal dan jawaban benar	(4 3 2 1)
		C.Menjaga pola makan,		Saran Perbaikan :	
		Saran Perbaikan :		Butir soal menggunakan	(4 3 2 1)

		menghindari rokok, dan alcohol, serta olahraga teratur		n bahasa yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	
				Saran Perbaikan :	
Menunjukkan gangguan dan cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.	16	Berikut gejala gangguan sistem peredaran darah pada manusia Dada terasa sakit Napas terasa pendek Tubuh terasa lesu Muka pucat Rasa sakit pada bagian lengan dan punggung Gejala pada penderita jantung coroner adalah... 1, 2, dan 4 1, 2 dan 5 3, 4 dan 5 2, 3 dan 4	C3	Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)
				Saran Perbaikan :	
				Konsep pada soal dan jawaban benar	(4 3 2 1)
				Saran Perbaikan :	
		Kunci :		Butir soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	(4 3 2 1)
		1, 2 dan 5		Saran Perbaikan :	
Menunjukkan gangguan dan cara-	17	Perhatikan macam-macam olahraga berikut!	C3	Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)

cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.		Menembak Catur Berenang Senam Olahraga yang baik untuk kesehatan jantung ditunjukkan oleh nomor..... 1 dan 3 2 dan 4 1 dan 4 4 dan 5		Saran Perbaikan :		
		Kunci : D.4 dan 5		Konsep pada soal dan jawaban benar	(4 3 2 1)	
		Saran Perbaikan :		Butir soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	(4 3 2 1)	
		Saran Perbaikan :		Saran Perbaikan :		
Menunjukkan gangguan dan cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.	18	Cara mencegah penyakit anemia antara lain adalah..... Mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi Sering berjemur ketika pagi hari Banyak mengonsumsi susu sapi Memperbanyak tisir siang	C3	Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)	
		Kunci :		Saran Perbaikan :		
		Saran Perbaikan :		Konsep pada soal dan jawaban benar	(4 3 2 1)	
		Saran Perbaikan :		Saran Perbaikan :		

		A.mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi		Butir soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	(4 3 2 1)	
				Saran Perbaikan :		
Menunjukkan gangguan dan cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.	19	Penyempitan pembuluh darah dapat terjadi karena kebiasaan.....	C2	Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)	
		Makan Bangun siang Merokok Begadang		Saran Perbaikan :		
	Kunci :		Konsep pada soal dan jawaban benar	(4 3 2 1)		
	C.Merokok		Saran Perbaikan :			
				Butir soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	(4 3 2 1)	
				Saran Perbaikan :		
Menunjukkan gangguan dan cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada	20	Penyakit yang menyerang organ peredaran darah contohnya adalah.....	C2	Kesesuaian butir soal dengan indikator	(4 3 2 1)	
		Stroke Tifus Malaria Demam		Saran Perbaikan :		
				Konsep pada soal dan jawaban benar	(4 3 2 1)	

manusia.		A.Stroke	Saran Perbaikan :	
			Butir soal menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	(4 3 2 1)
			Saran Perbaikan :	

Validator

Elly Nur Mawati Lestari, S.Pd

Lampiran. 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Kelas Eksperimen

Nama Sekolah : SD TQ-T An-Najah

Mata pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VB/I

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Kompetensi Dasar : 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

Indikator : 3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia

3.4.2 Menunjukkan gangguan dan cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.

Pertemuan Ke- I Indikator I

I. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis sistem peredaran darah pada manusia.
- b. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran pada manusia.

II. Materi Ajar

Peredaran darah pada manusia, IPA Kelas V Semester I

III. Model Pembelajaran

Menggunakan model POE (Predict Observe Explain)

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Siswa	Waktu
1	Kegiatan Awal : Guru masuk kelas dan mengucapkan salam Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar Guru mengabsen kehadiran Apersepsi (Guru bertanya kepada siswa, apakah pernah menaiki kendaraan yang bergerak disepanjang jalan raya? Lalu guru mengaitkannya dengan sistem peredaran darah yang ada pada manusia, dimana darah di ibaratkan	K	10 Menit

	<p>seperti kendaraan yang memuat banyak barang, pembuluh darah di ibaratkan sebagai lintasan, dan jantung di ibaratkan sebagai halte)</p> <p>Siswa diminta untuk mengamati media yang telah dibawa guru mengenai peredaran darah</p> <p>Guru menjelaskan tujuan pelajaran</p>		
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Predict</i></p> <p>Guru memperlihatkan media papan pintar tentang gangguan peredaran darah. Kemudian guru memberikan pertanyaan sebagai berikut (jawaban siswa ditulis pada buku catatan siswa)</p> <p>Apa saja organ peredaran darah pada manusia?</p> <p>Bagaimana proses terjadinya peredaran darah pada manusia?</p>	K	50 Menit
	<p><i>Observe</i></p> <p>Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok dan membagikan LKS kepada siswa beserta media percobaan kepada masing-masing kelompok.</p> <p>Siswa melakukan percobaan: mengamati, mendiskusikan jawaban pertanyaan, dan membuat laporan sesuai kelompok masing-masing.</p> <p>Sementara siswa melakukan percobaan, guru mendampingi siswa apabila memiliki kendala. Selain itu juga guru bisa memberikan pertanyaan yang akan menstimulus jawaban dari pertanyaan sebelumnya.</p>	G	
	<p><i>Explain</i></p> <p>Secara bergiliran perwakilan kelompok mempersentasikan hasil percobaan dan hasil diskusi kelompok</p>	G	

3	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>Guru dan siswa melakukan Tanya jawab tentang materi yang belum dimengerti</p> <p>Guru merefleksikan hasil percobaan dan meluruskan kesalah pahaman siswa.</p> <p>Guru dan Siswa menyimpulkan materi pelajaran</p> <p>Guru memberikan tugas rumah.</p> <p>Guru dan siswa membaca do'a bersama-sama sebelum meninggalkan pelajaran</p> <p>Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas</p>	K	10 Menit
Total waktu			70 Menit

Catatan :

K = Klasikal

G = Group

Banjarmasin, 15 Oktober 2022

Mengetahui,

Wali Kelas

Mahasiswa

Komariyah, S.Pd

Nurlaili Khatimah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS EKSPERIMEN

Nama Sekolah : SD TQ-T An-Najah

Mata pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VB/I

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Kompetensi Dasar : 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

Indikator : 3.4.1 Menganalisis peredaran darah dan fungsinya pada manusia

3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.

Pertemuan Ke-II Indikator II

I. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat mengetahui gangguan organ peredaran darah pada manusia.
- b. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat mengetahui cara pencegahan gangguan peredaran darah pada manusia.

II. Materi Ajar

Peredaran darah pada manusia, IPA Kelas V Semester I

III. Model Pembelajaran

Menggunakan model POE (Predict Observe Explain)

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Siswa	Waktu
1	Kegiatan Awal : Guru masuk kelas dan mengucapkan salam Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar Guru mengabsen kehadiran Apersepsi (Guru bertanya kepada siswa, pernahkah	K	10 Menit

	<p>kalian ketika ingin berdiri dari duduk tiba-tiba merasakan sakit kepala berkunang-kunang hingga ingin terjatuh? Lalu guru mengaitkannya dengan gangguan peredaran darah pada manusia)</p> <p>Siswa diminta untuk mengamati media yang telah dibawa guru mengenai Gangguan peredaran darah</p> <p>Guru menjelaskan tujuan pelajaran</p>		
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Predict</i></p> <p>Guru memperlihatkan media papan pintar tentang gangguan peredaran darah. Kemudian guru memberikan pertanyaan sebagai berikut (jawaban siswa ditulis pada buku catatan siswa)</p> <p>Apa saja gangguan organ peredaran darah pada manusia?</p> <p>Bagaimana cara mengatasinya?</p>	K	50 Menit
	<p><i>Observe</i></p> <p>Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok dan membagikan LKS kepada siswa beserta media percobaan kepada masing-masing kelompok.</p> <p>Siswa melakukan percobaan: mengamati, mendiskusikan jawaban pertanyaan, dan membuat laporan sesuai kelompok masing-masing.</p> <p>Sementara siswa melakukan percobaan, guru mendampingi siswa apabila memiliki kendala. Selain itu juga guru bisa memberikan pertanyaan yang akan menstimulus jawaban dari pertanyaan sebelumnya.</p>	G	
	<p><i>Explain</i></p> <p>Secara bergiliran perwakilan kelompok mempersentasikan hasil percobaan dan hasil diskusi</p>	G	

	kelompok		
3	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>Guru dan siswa melakukan Tanya jawab tentang materi yang belum dimengerti</p> <p>Guru merefleksikan hasil percobaan dan meluruskan kesalah pahaman siswa.</p> <p>Guru dan Siswa menyimpulkan materi pelajaran</p> <p>Guru memberikan tugas rumah.</p> <p>Guru dan siswa membaca do'a bersama-sama sebelum meninggalkan pelajaran</p> <p>Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas</p>	K	10 Menit
Total waktu			70 Menit

Catatan :

K = Klasikal

G = Group

Banjarmasin, 15 Oktober 2022

Mengetahui,

Wali Kelas

Mahasiswa

Komariyah, S.Pd

Nurlaili Khatimah

Lampiran. 4 Soal

Petunjuk Mengerjakan Soal :

1. Berdo'a lah sebelum mengerjakan soal!
 2. Tulislah identitas Anda dengan lengkap!
 3. Bacalah kalimat perintah sebelum mengerjakan soal!
 4. Periksa kembali jawabanmu dan kerjakan dengan jujur!
-

Nama :

Kelas :

Hari / Tanggal :

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d yang merupakan jawaban paling benar

1. Sistem peredaran darah pada tubuh ada dua yaitu.....
 - a. Peredaran darah sedang dan peredaran darah besar
 - b. Peredaran darah sempit dan peredaran darah kecil
 - c. Peredaran darah lebar dan peredaran darah sempit
 - d. Peredaran darah kecil dan peredaran darag besar
2. Apa fungsi jantung dalam organ tubuh manusia.....
 - a. Memompa darah ke seluruh tubuh.
 - b. Menetralsir racun.
 - c. Mengeluarkan zat sisa dari makanan yang di cerna.
 - d. Mencerna makanan.
3. Tujuan utama proses pernapasan manusia ialah untuk memperoleh.....
 - a. Karbondioksida
 - b. Uap Air
 - c. Oksigen
 - d. Uap Air
4. Berikut ini adalah urutan sistem peredaran darah besar yang benar adalah.....
 - a. Vena → Serambi Kanan → Arteri Besar → Seluruh Tubuh → Bilik kiri.
 - b. Arteri Besar → Bilik Kiri → Seluruh Tubuh → Vena → Serambi Kanan.

- c. Seluruh Tubuh Kanan → Arteri Besar Vena → Bilik Kiri → Serambi Kanan →
- d. Bilik Kiri → Arteri Besar → seluruh tubuh → Vena → Serambi Kanan
5. Denyut jantung akan meningkat, jika kita melakukan kegiatan. Dibawah ini kegiatan yang mampu meningkatkan denyut jantung adalah....
- Tidur
 - Main Hp
 - Duduk Santai
 - Lari Pagi
6. Cara mencegah penyakit anemia antara lain adalah.....
- Mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi
 - Sering berjemur ketika pagi hari
 - Banyak mengonsumsi susu sapi
 - Memperbanyak tidur siang

~Selamat Mengerjakan~

Lampiran. 5 Tabulasi Data

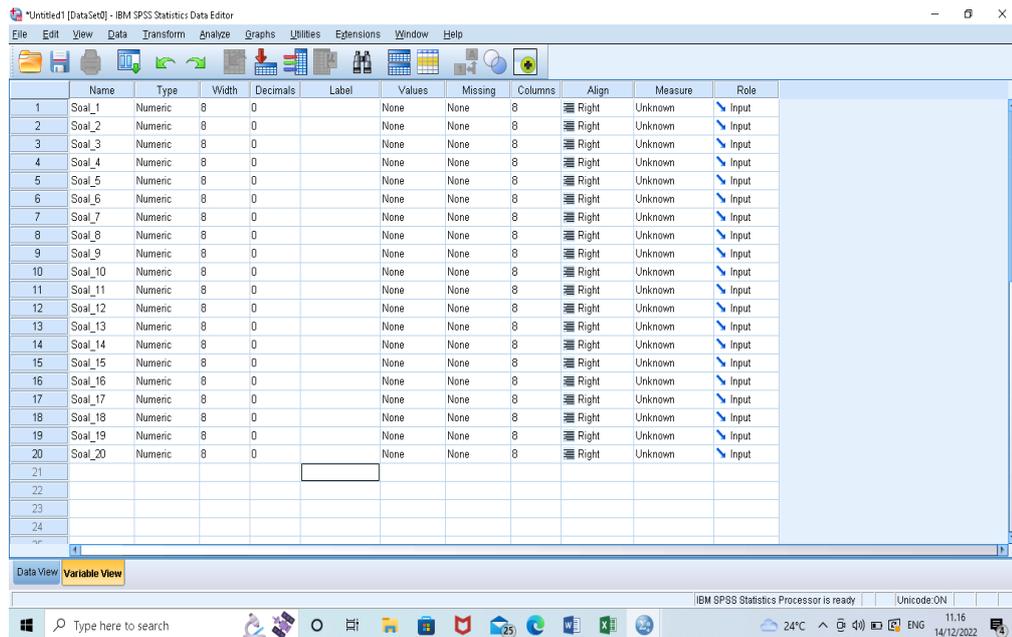
TABULASI DATA

Butir Soal IPA																				Total
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	11
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	4
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	6
0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15
1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	9
0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	13
0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	10
0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	9
1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	10
1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	10
0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	10
0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	11
0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	14
0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	9
0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	9
0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	11
0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	11
0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	11
0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	9
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	8
1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	13
0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	10
1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	7
1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	7
0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	10
0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	5
0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	11

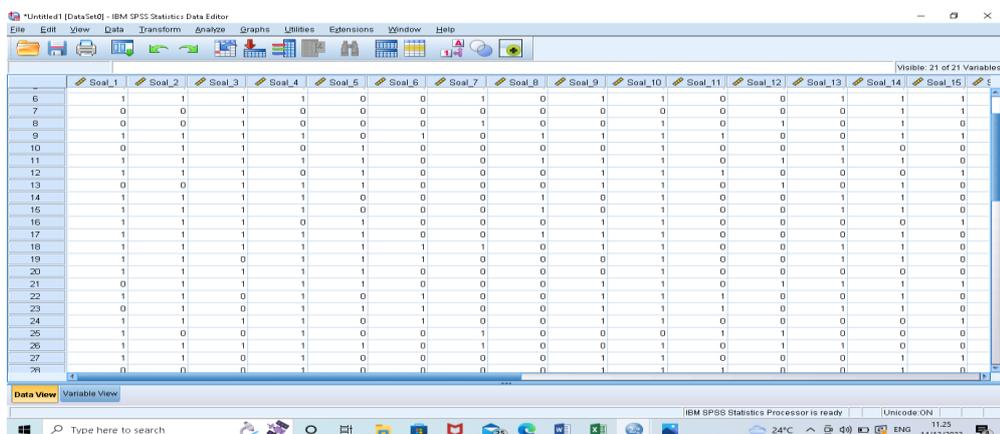
Lampiran. 6 Uji Validitas

Langkah-Langkah Uji Validitas

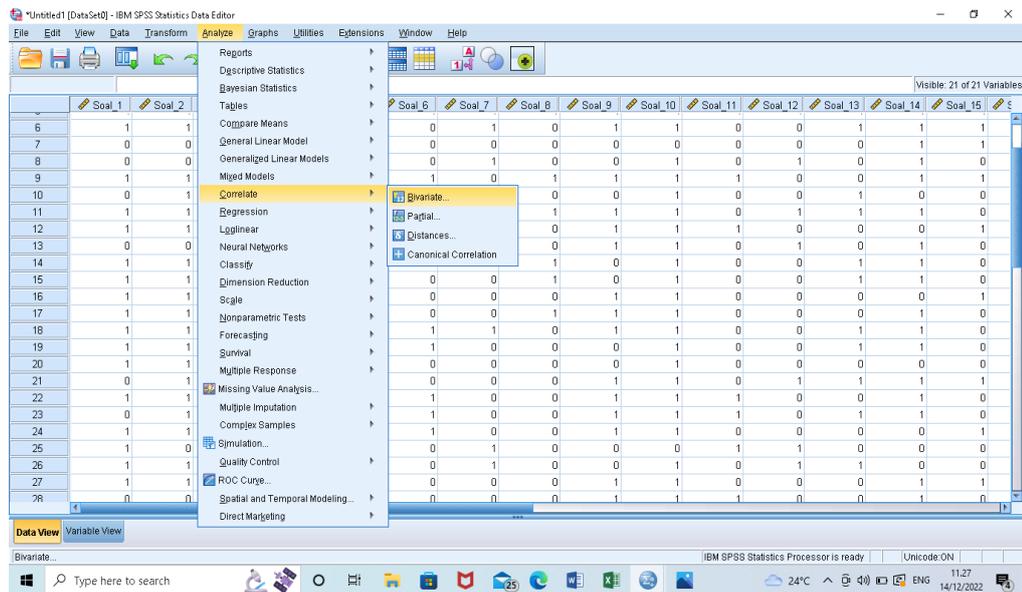
1. Langkah pertama buka aplikasi IBM SPSS 25, klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan soal_1 (Tidak boleh spasi) sampai selesai. Pada kolom *decimal* menjadi 0 seperti gambar di bawah ini.



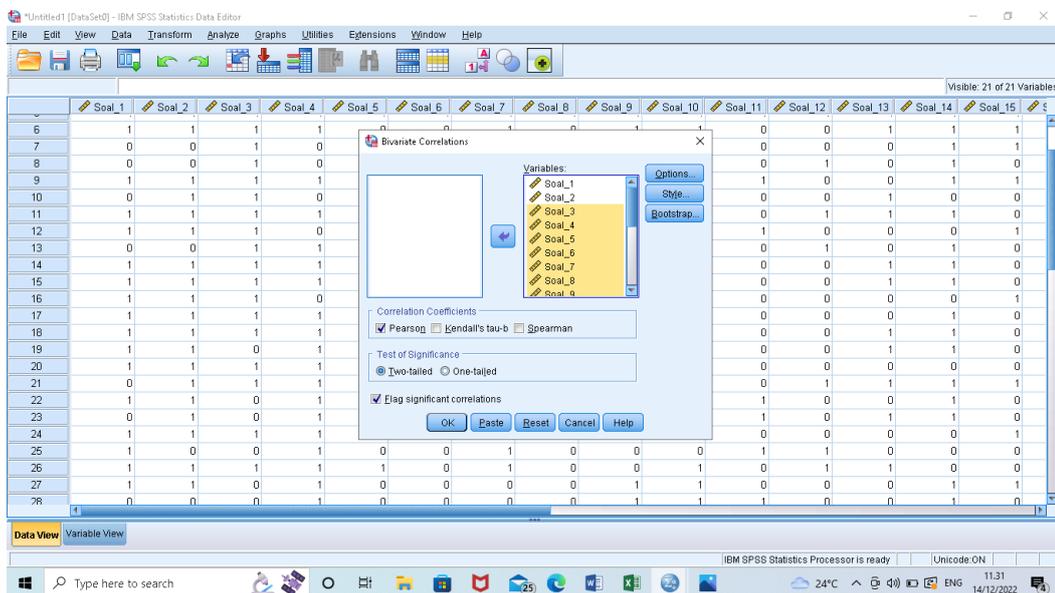
2. Setelah kolom diisi sesuai kebutuhan, kemudian klik *data view* dan isilah nilai berdasarkan data yang didapat (tabulasi data), seperti gambar di bawah ini.



3. Langkah selanjutnya, jika sudah kemudian klik *analyze – correlate – bivariate*. Sama seperti gambar dibawah ini.



4. Langkah terakhir kemudian pada kolom sebelah kiri dipindahkan ke sebelah kanan. Lalu klik ok, maka akan muncul hasil *correlation*. Seperti gambar di bawah ini.



5. Maka akan didapat hasil seperti pada gambar di bawah ini.

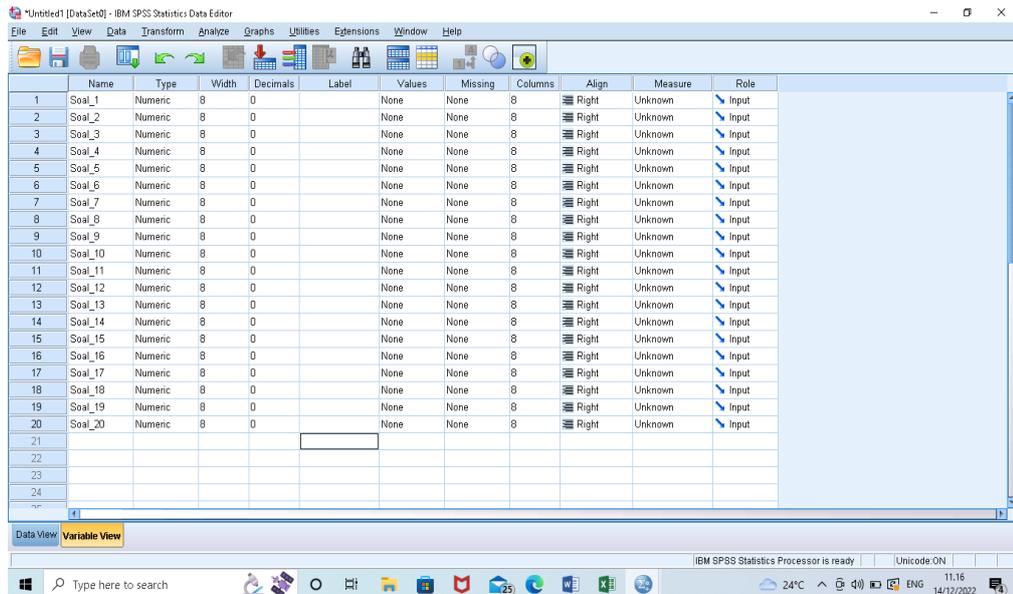
Correlations

	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20	Total
Soal_5	1,000																
Soal_6	-.090	1,000															
Soal_7	.654	.767	1,000														
Soal_8	.27	.27	.27	1,000													
Soal_9	.478	.000	.287	.135	1,000												
Soal_10	.012	1,000	.147	.502	.086	1,000											
Soal_11	.27	.27	.27	.27	.27	.27	1,000										
Soal_12	.153	.341	.309	-.264	.227	.149	.593	1,000									
Soal_13	.446	.092	.116	.184	.254	.458	.001	.446	1,000								
Soal_14	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	1,000							
Soal_15	-.060	.158	-.229	.135	.337	.000	.100	-.479	.339	.000	1,000						
Soal_16	.767	.431	.250	.502	.086	1,000	.620	.012	.230	1,000	.788	1,000					
Soal_17	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	1,000				
Soal_18	1	-.019	.384	.064	.282	.151	.155	.157	.157	.189	.421	-.120	-.229	1,000			
Soal_19	.925	.048	.749	.154	.452	.439	.434	.434	.345	.029	.553	.251	.597	.607	1,000		
Soal_20	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	1,000	
Total	-.019	1	.091	-.149	-.149	-.050	.316	-.151	.189	.200	-.223	-.158	-.151	.033	.240	.320	1,000
	.925		.653	.458	.458	.804	.108	.452	.345	.317	.264	.431	.452	.870	.228	.103	.097
	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27
	.384	.091	1	-.101	-.101	.091	.184	.356	-.199	.073	.162	.057	-.199	-.186	.162	.373	.394
	.048	.653		.618	.618	.653	.359	.068	.320	.719	.420	.776	.320	.352	.420	.055	.042
	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27	.27
	.064	-.149	-.101	1	-.227	-.149	-.229	-.064	.371	.149	-.029	-.135	-.064	.078	-.029	.201	.126

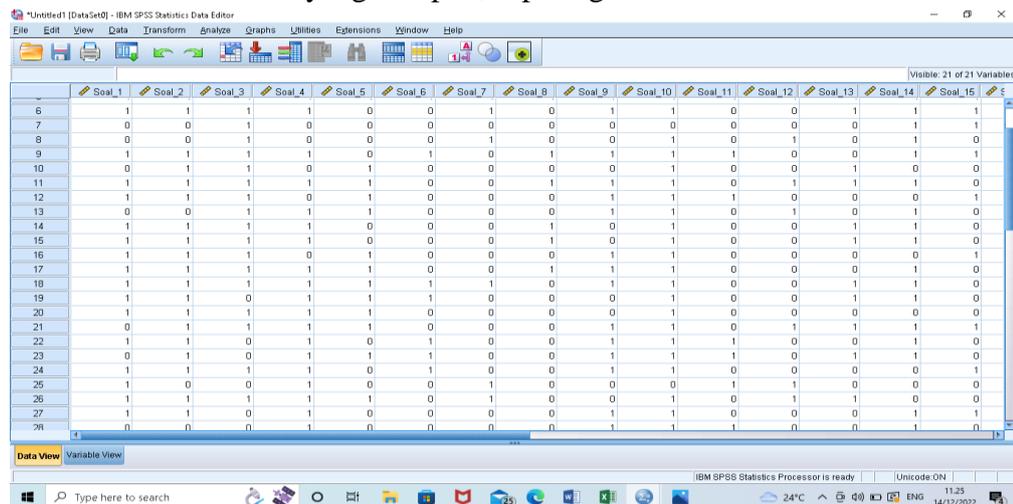
Lampiran. 7 Uji Reliabilitas

Langkah-Langkah Uji Reliabilitas

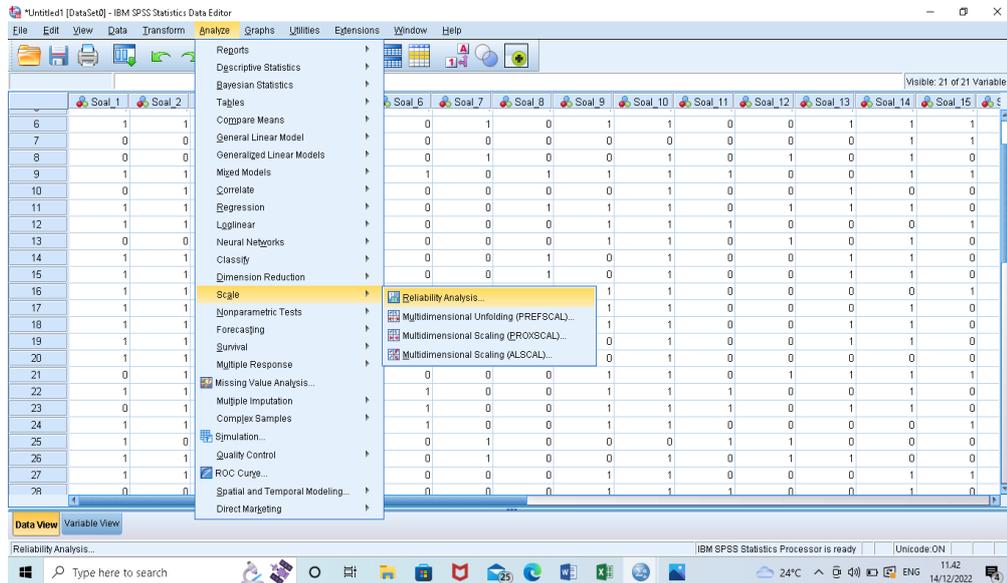
1. Langkah pertama buka aplikasi IBM SPSS 25, klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan soal_1 (Tidak boleh spasi) sampai selesai. Pada kolom *decimal* menjadi 0 seperti gambar di bawah ini.



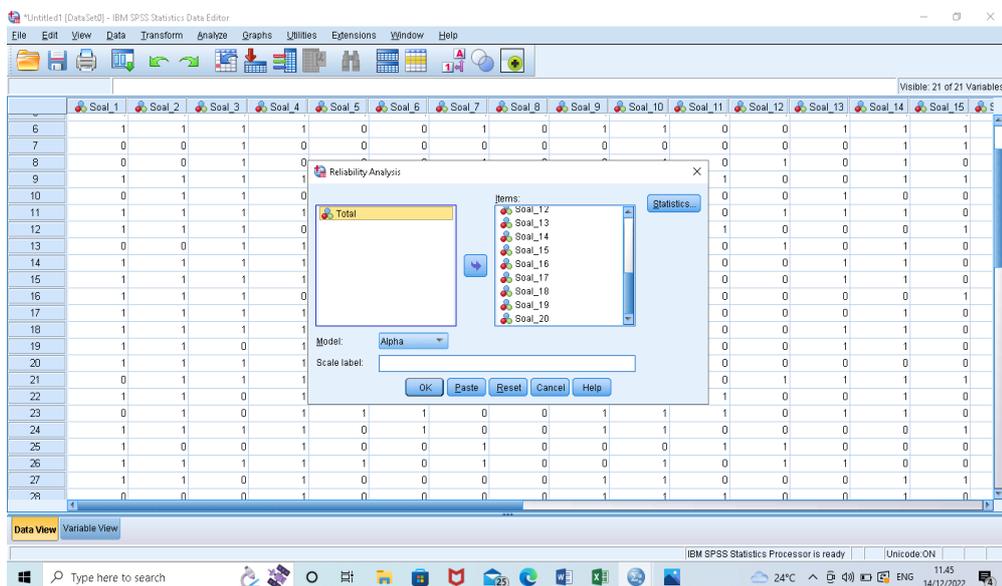
2. Setelah kolom diisi sesuai kebutuhan, kemudian klik *data view* dan isilah nilai berdasarkan data yang didapat, seperti gambar di bawah ini.



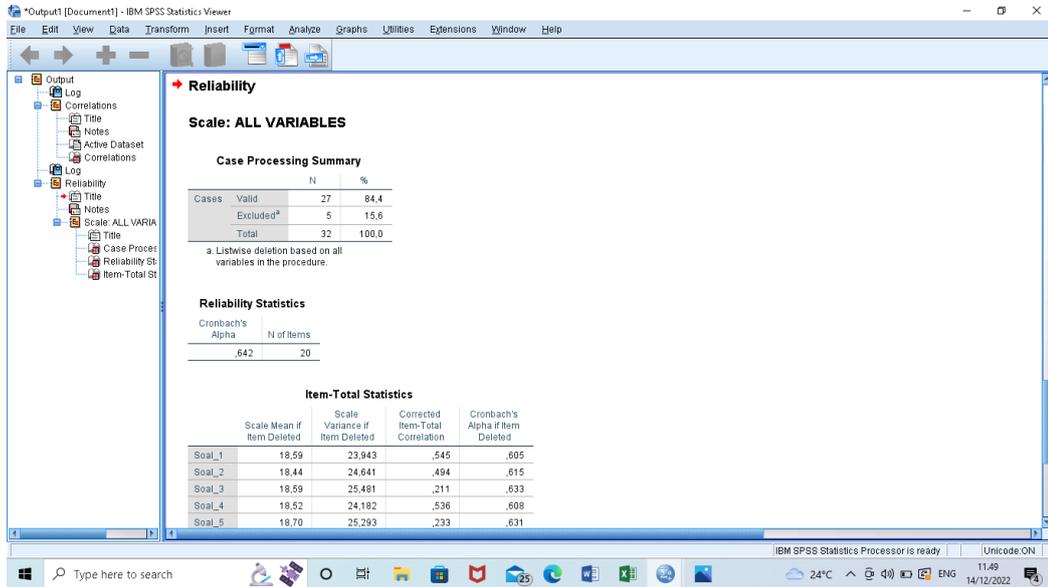
- Setelah nilai sudah dimasukan, kemudian klik *analyze – scale – reliability analysis*. Seperti gambar dibawah ini.



- Kemudian kolom sebelah kiri dipindahkan ke sebelah kanan, kecuali total. Seperti gambar di bawah ini.



5. Kemudian klik *statistic – descriptive for centang scale if item deleted* lalu klik *continue* dan klik ok. Maka akan muncul hasil *reliability statistics*. Seperti gambar dibawah ini.



Lampiran. 8 Data Nilai

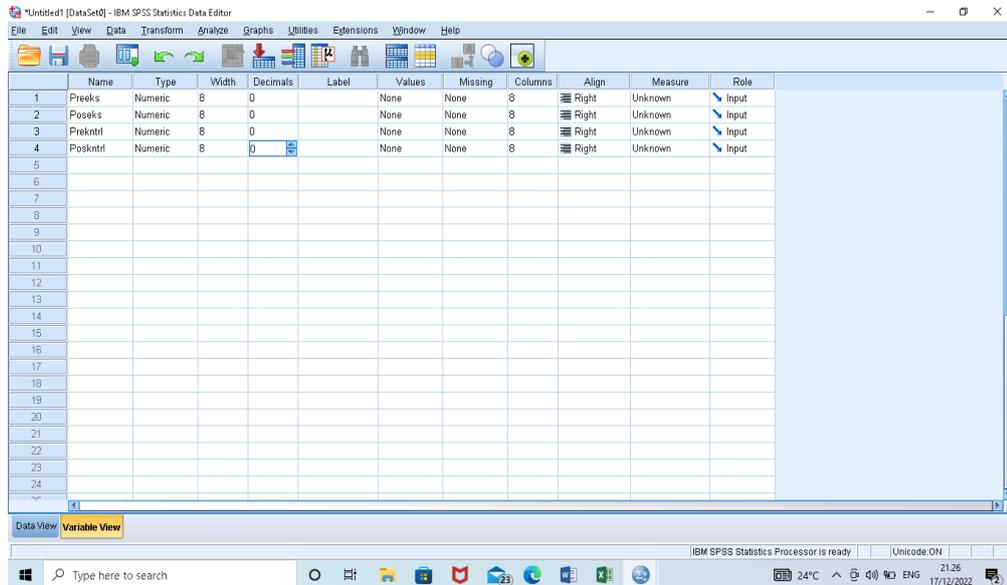
DATA NILAI KELAS EKSPERIMEN

NO	NAMA	PRE	POST
1	Aisyie Azhiema Sahal	40	80
2	Amirah Hayatul Husna	40	100
3	Anisa Riska Maulida	80	80
4	Arifia Nur Latifa	80	100
5	Aulia Rahmatul Hidayah	40	100
6	Devita Nur Ratih	60	80
7	Elya Erdina Fakhriaty	40	80
8	Fitri Aisyah Rahma	100	100
9	Fitriani Rahmatillah	80	100
10	Hana Nur Hidayati	40	80
11	Husna Amelia	80	100
12	Lakeisha Salsabila Putri	80	100
13	Mahsya Rizqia Fitriana	80	80
14	Nawal Hafifah	80	100
15	Novelia Ceriatama Ferdana	40	100
16	Nur Dhiya Tahmida	60	80
17	Nurina Nafila	40	60
18	Nurul Jamilah	60	80
19	Rajwa Noor Athaya	60	80
20	Shofiah Sholihati	80	100
21	Siti Aisyah Farhana	80	100
22	Zaidah Putri Aqillah	80	100

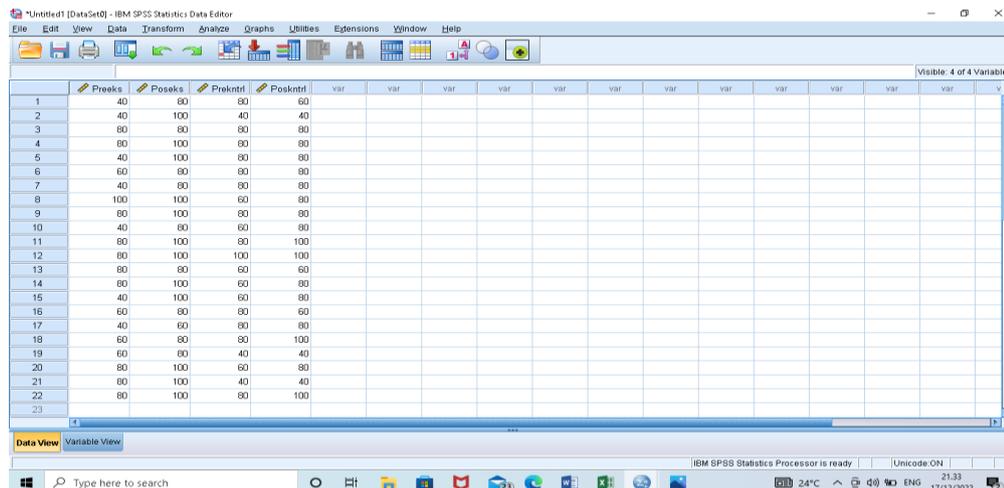
Lampiran. 9 Analisis Deskriptif

Langkah-Langkah Analisis Deskriptif

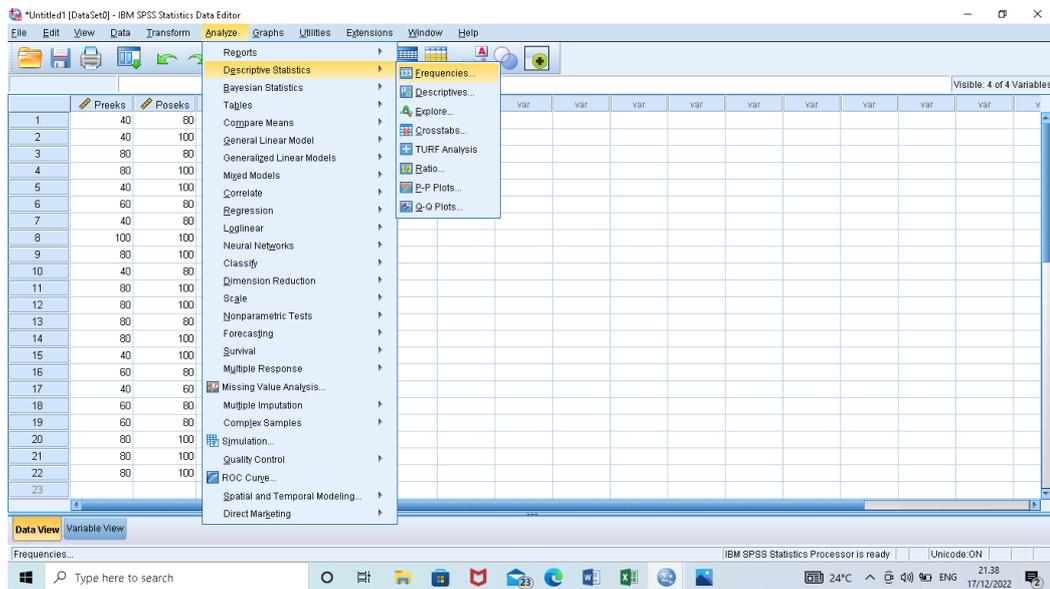
- Langkah pertama buka aplikasi IBM SPSS 25, klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan Preeks, poseks, prekntnl, dan poskntnl (Tidak boleh spasi). Pada kolom *decimal* menjadi 0 seperti gambar di bawah ini.



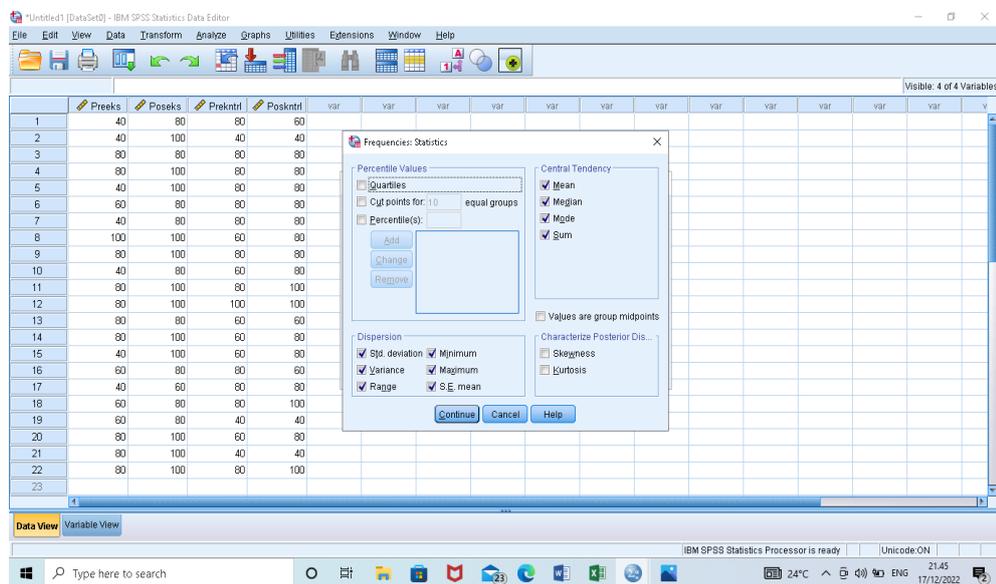
- Setelah kolom diisi sesuai kebutuhan, kemudian klik *data view* dan isilah nilai berdasarkan data yang didapat, seperti gambar di bawah ini.



- Setelah nilai sudah dimasukkan, kemudian klik *analyze – Descriptive Statistics – Frequencies*. Seperti gambar dibawah ini.



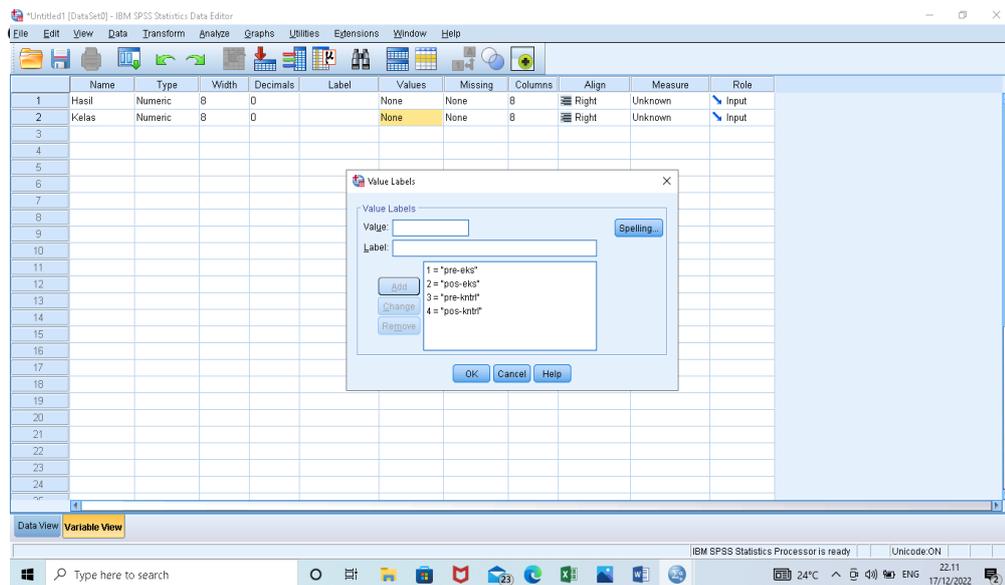
4. Kemudian kolom sebelah kiri dipindahkan ke sebelah kanan. Kemudian klik *Statistics* dan centang *Mean, median, mode, sum, std. deviation, variance, range, maximum, minimum* dan *S E. mean* kemudian klik *continue* dan *ok*. Seperti gambar dibawah ini.



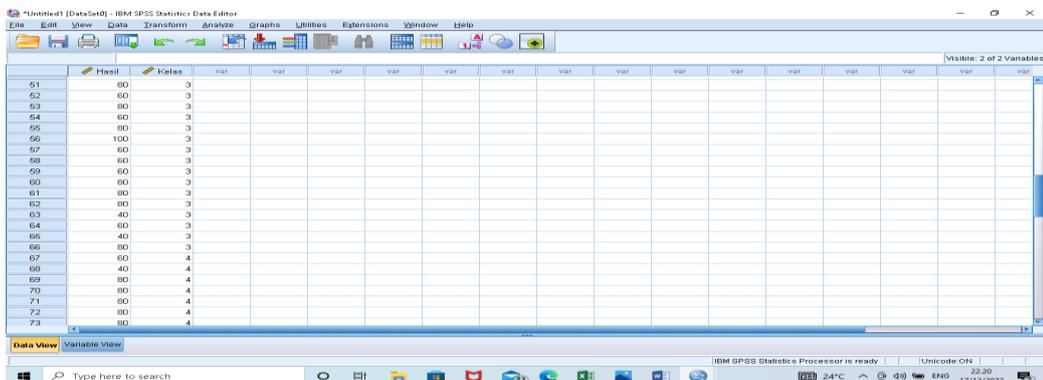
Lampiran. 10 Uji Normalitas

Langkah-Langkah Uji Normalitas

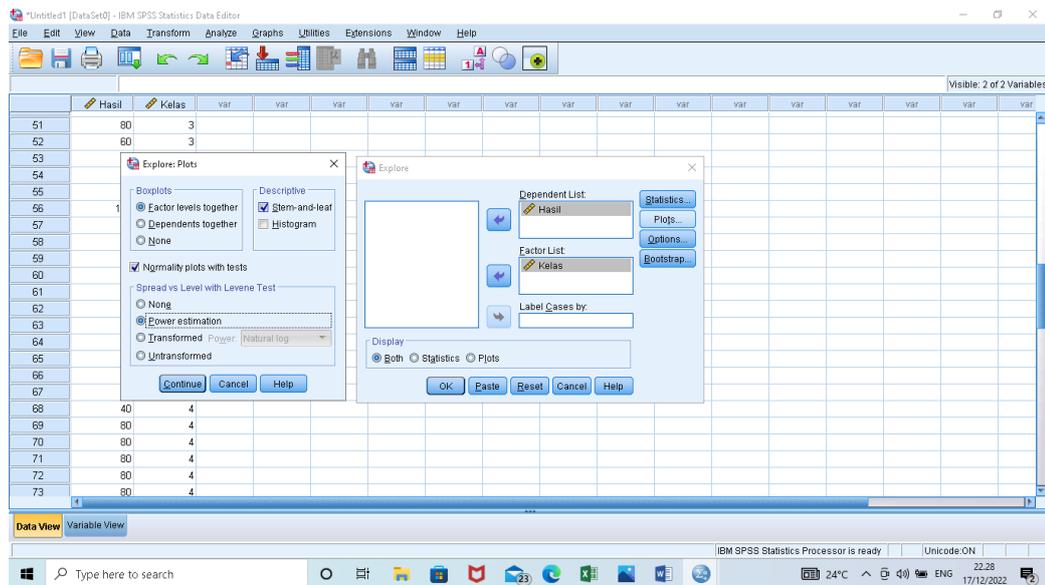
1. Buka aplikasi IBM SPSS versi 25. Klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan hasil dan kelas. selanjutnya pada kolom *value* baris kelas di klik dan diberi kode 1 untuk pre-test kelas eksperimen, 2 untuk post-test kelas, 3 untuk pre-test kelas kontrol dan 4 untuk post-test kelas kontrol. Selanjutnya pada kolom *decimal* rubahlah menjadi 0, lalu klik ok. Seperti gambar



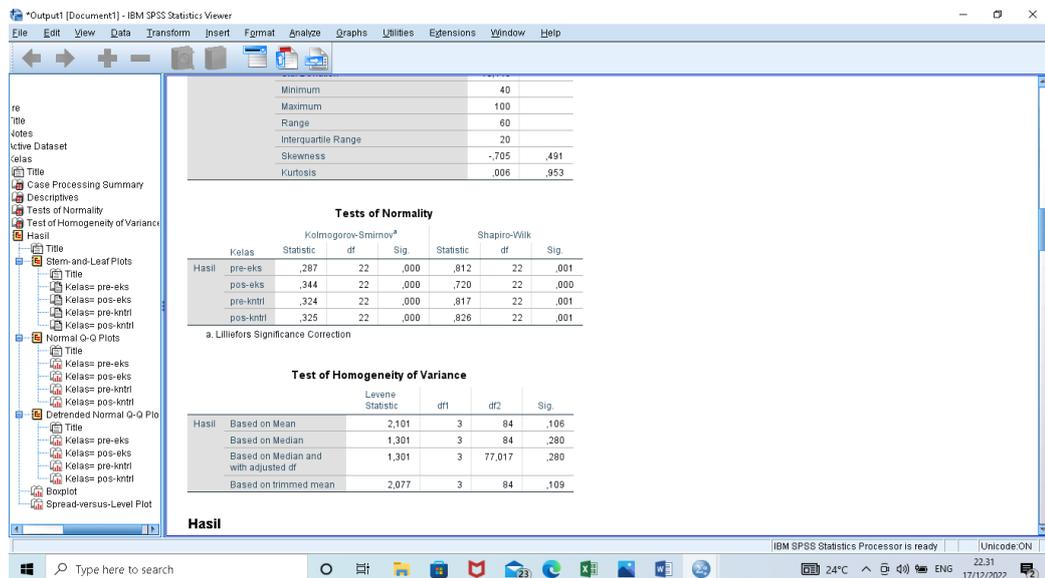
2. Selanjutnya klik *data view* pada kolom hasil berikan data secara berurutan sesuai dengan kode kelas. seperti gambar dibawah ini.



- Selanjutnya klik *analyze – descriptive statistics – explore*, kemudian hasil diletakkan di *dependent list* dan kelas dimasukkan ke *factor list*, lalu pilih *plots* centang *Normality plots with tests* dan klik *power estimation – continue* – ok. Seperti gambar dibawah ini.



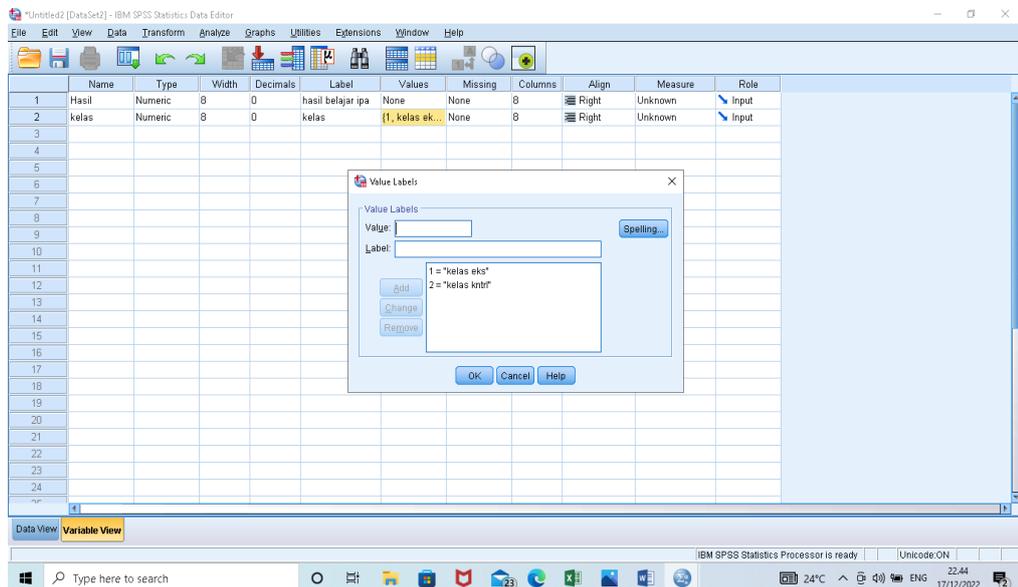
- Maka akan didapat hasil seperti dibawah ini



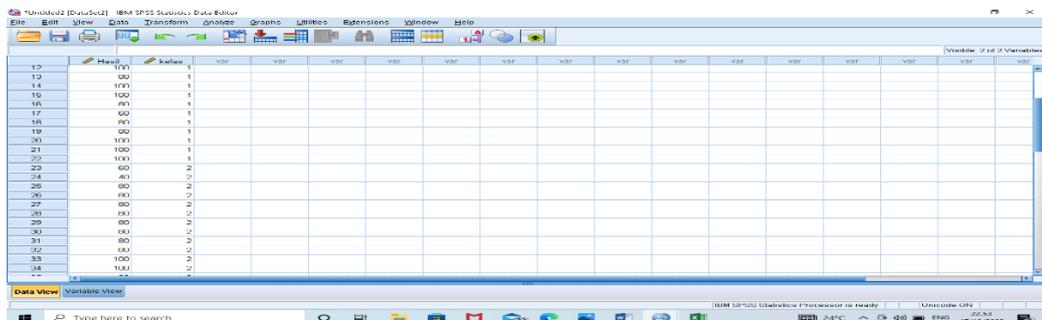
Lampiran. 11 Uji U Mann-Whitney

Langkah-Langkah Uji U Mann-Whitney

1. Masuk ke aplikasi IBM SPSS versi 25, kemudian klik *variable view*, pada bagian *name* tulis hasil dan pada bagian *label* tulis hasil belajar IPA, kemudian pada bagian *name* yang kedua tulis kelas dan pada bagian *label* tulis kelas juga, kemudian pada bagian *values* (kelas) dibagian *value* tulis 1 (pengkodean kelas) dan pada bagian *label* Kelas eksperimen, dan seterusnya. Pada bagian *decimal* rubah menjadi 0. Seperti pada gambar dibawah ini.

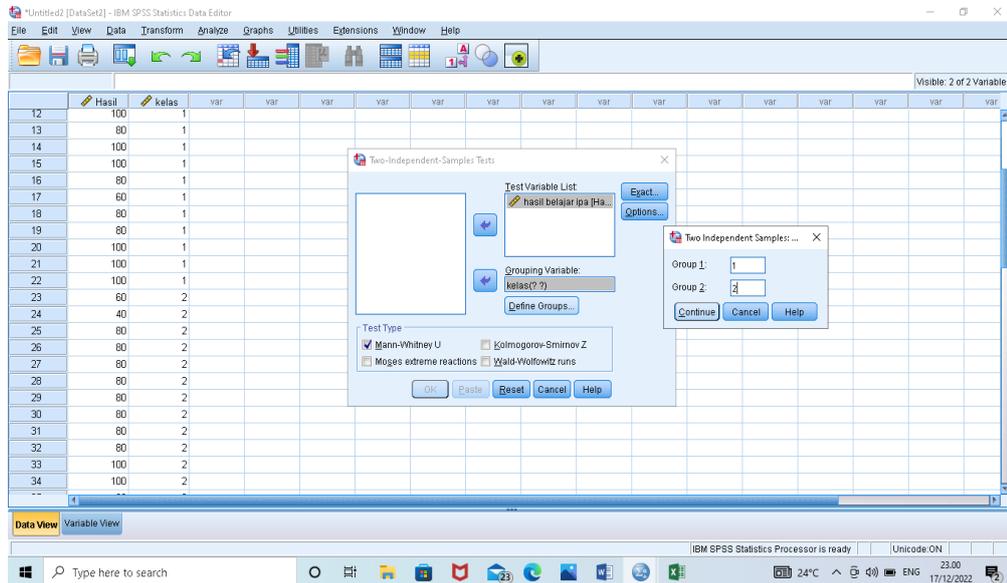


2. Selanjutnya klik *data view* kemudian isilah dengan data yang telah didapat. Seperti gambar dibawah ini.

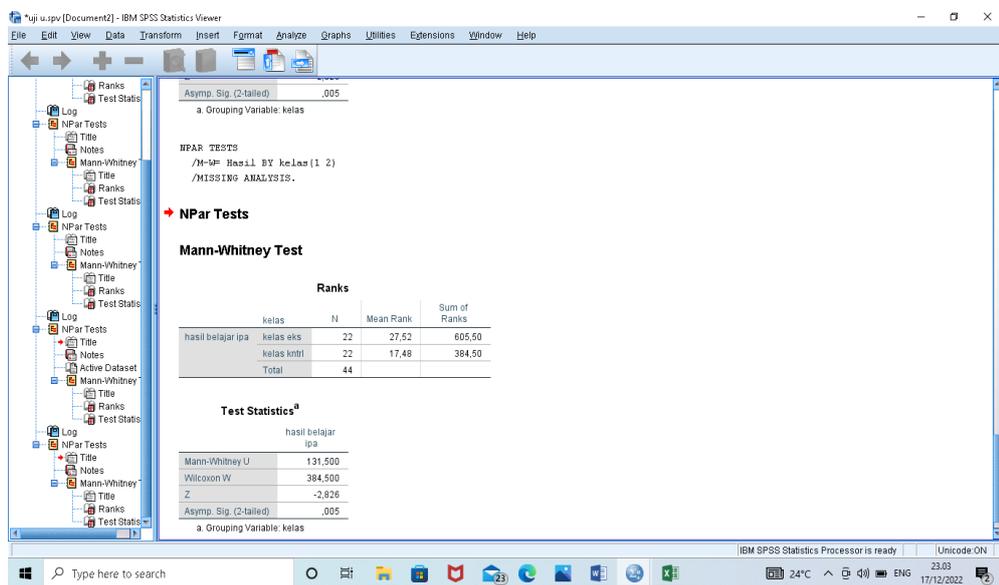


3. Kemudian klik *analyze – nonparametrics tests – legacy dialogs – 2 independent samples* kemudian hasil belajar masukan ke bagian *test variable list* dan kelas masukan ke *grouping variable* kemudian klik *define groups*,

group 1 isi dengan angka 1 dan group 2 isi dengan angka 2. Seperti gambar dibawah ini.



4. Setelah itu klik ok, maka akan didapat hasil seperti dibawah ini.



Lampiran. 12 Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal

Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web:
fik.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Nurlaili Khatimah

NIM : 180101071157

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPA DENGAN MODEL POE
(PREDICT OBSERVE EXPLAIN) BERBANTUAN MEDIA PAPAN
PINTAR PADA SISWA KELAS V TERHADAP MOTIVASI BELAJAR**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 08 September 2022

Tempat : LAB PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran. 13 Surat Penunjukan Pembimbing

Surat Penunjukan Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 18 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING EKSPRES SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Urai Ketua Jurusan PGMI Tanggal 22 Agustus 2022

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING EKSPRES MAHASISWA SEMESTER GANJIL, TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tercantum dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;

Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan penulisan skripsi;

Ketiga : Biaya akibat pelaksanaan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UN Antasari Banjarmasin

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya

Disahkan di Banjarmasin
pada tanggal 27 Agustus 2022
DEKAN

Drs. H. J. J. J., M.Pd
NIP. 19660408199303005

Terbaca:
1. Rektor UN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

111	Ahmad Wibowo	170102070909	Penggunaan Aplikasi Quizizz sebagai Strategi Evaluasi Pembelajaran Tematik kelas IV SDIT Sullamul Uhum Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar	M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
112	Muhammad Muzakir	190101070700	Implementasi Model Student Facilitator and Explainer dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 5 Kota Banjarmasin	M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
113	Norika Yeni Safira	190101070871	Pelaksanaan Everyone is Teacher Here pada Mata Pelajaran Pkn di Kelas V MIN 5 Banjarmasin	M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
114	Arbani	170102070085	Pembinaan Sikap Toleransi Beragama Pada Siswa di SDN Hinas Kiri	M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
115	Muhammad Yasin Fatih	190101070589	Analisis Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar di SDN Kebun Bunga 5 pada Pertemuan Tatap Muka Pasca Pandemi covid 19	M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
116	Rinaldi	180101070696	Kemampuan Mencermati Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung dari Teks Tuli Melalui Model Pembelajaran Cooperative, Integrated, Reading, and Composition	M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
117	Nurlaili Khatimah	180101071157	Efektivitas Pembelajaran IPA Dengan Model POE (Predict Observe Explain) Berbantuan Media Papan Pintar Pada Siswa Kelas V Terhadap Motivasi Belajar	M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
118	Ainun Hasanah	190101070643	Analisis Kesulitan Belajar Siswa Tipe Visual dalam Pembelajaran Tematik Materi Ide Pokok dalam Paragraf Kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin	Mursalin, M.Pd
119	Rusydi Fauzari Fithri	180101070747	Efektivitas Media Gambar untuk Peserta Didik dengan Gaya Belajar Visual pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin	Mursalin, M.Pd
120	Noor Tajmatul Huda	190101070933	Kemampuan Berpikir Historis Guru dalam Mata Pelajaran SKI di MI Siti Mariam Banjarmasin	Mursalin, M.Pd
121	Susmitha Indriani	170102071026	Kegiatan Belajar Mengajar Pasca Pandemi di SDN 3 Furuk Cahu Seberang Kabupaten Murung Raya	Mursalin, M.Pd
122	Khairun Nida	190101070113	Upaya Guru Meningkatkan Imajinasi Sejarah Melalui Media Audio Visual pada Mata Pelajaran SKI di Kelas III MI Hidayatussalam Anjir Serapat	Mursalin, M.Pd
123	Wahdiah Arafah	190101070681	Pengaruh Game Multi Player Battle Arena terhadap Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin	Mursalin, M.Pd

Lampiran. 14 Surat Perubahan Judul Skripsi

Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: ftk.antasari@gmail.com pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No :/Un.14/II.2.J/PP.00.9/..../2022
Lamp : -
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Sdr (i) Nurlaili Khatimah
NIM 180101071157
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Efektivitas Pembelajaran IPA Dengan Model POE (*Predict Observe Explain*) Berbantuan Media Papan Pintar Pada Siswa Kelas V Terhadap Motivasi belajar

Berubah menjadi:

Efektivitas Pembelajaran IPA Dengan Model POE (*Predict Observe Explain*) Berbantuan Media Papan Pintar Pada Siswa Kelas V Terhadap Hasil belajar

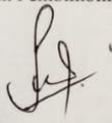
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 15 Desember 2022

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,


Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd
NIP 198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi


Eko Wahyu Nur Sofianto
NIP 201701035

Lampiran. 15 Surat Persetujuan Riset Dari Dinas Pendidikan

**PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR**
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
J.L.A. YANI KM. 40 GEDUNG BERINTAN LT. III MARTAPURA KAL-Sel TELP/FAX (0511) 4721113

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : PN.01.00/577-II/ KESBANGPOL / 2022

A. Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan surat keterangan penelitian;
2. Peraturan Bupati Banjar Nomor 50 Tahun 2012 Tentang Uraian Tugas Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Banjar.

B. Menimbang : Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-2621/Jn.14/III.1/PP.00.9/09/2022 Tanggal 15 September 2022 Perihal Permohonan Izin Riset

a. Nama/ Obyek : **NURLAILI KHATIMAN**

b. Alamat/Tempat/ Identitas/NIP/NIM /NIK : Komplek Graha Cindai Permai, Cindai Alus
6310035707980002

c. Untuk : 1) Melakukan Penelitian/ Permintaan Data , dengan Proposal berjudul : **EFEKTIVITAS PENBELAJARAN IPA DENGAN MODEL POE (PREDICT OBSERVE EXPLAIN) BERBANTUAN MEDIA PAPAN PINTAR PADA SISWA KELAS V TERHADAP HASIL BELAJAR**
2) Lokasi Penelitian : Di Wilayah Kerja SDTQ T An Najah Kab. banjar
3) Waktu/ Lama Penelitian : 2 Bulan
4) Bidang Penelitian : Pendidikan
5) Status Penelitian : Baru
6) Penanggung Jawab : Eko Wahyu Nur Sofianto, S. Pd., M. Pd
7) Anggota Peneliti

d. Melaporkan Hasil Penelitian Kepada Bupati Banjar C.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Banjar, Paling lambat 6 (Enam) bulan setelah Penelitian.

Martapura, 13 Oktober 2022


an. Kepala Badan
Sekretaris
Drs. Wasis Nugraha
Pembina Tingkat I
NIP. 19730925 199101 1 0

Tembusan Yth,

1. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Banjar
2. Kepala SDTQ T An Najah Kab. Banjar
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
4. Yang bersangkutan.
5. Arslp.

Lampiran. 16 Surat Persetujuan Riset Dari Sekolah

Surat Persetujuan Riset Dari Sekolah

 **YAYASAN BADAN WAKAF PONDOK MODERN AN-NAJAH**
SEKOLAH DASAR TAHFIZHUL QUR'AN TERPADU
(SDTQ-T) AN NAJAH
(INTAGRETED ISLAMIC FULL – DAY SCHOOL) 

Alamat : Jl. Cindai Alus Gg. Inayah I Rt.7 Rw.3 Ds.Cindai alus Kec. Martapura Kalimantan Selatan 70612

SURAT KETERANGAN
Nomor: 303/SK/SDTQA/IX/2022

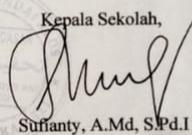
Kepala Sekolah Dasar Tahfizhul Qur'an Terpadu An Najah, dengan ini menerangkan bahwa:

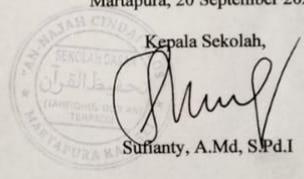
1. Nama : Nurlaili Khatimah
2. NIM : 180101071157
3. Alamat : Komplek Graha Cindai Permai, Blok II, Desa Cindai Alus, Kec. Martapura, Kab. Banjar, Prov. Kalimantan Selatan
4. Jurusan : PGMI
5. Program Studi : Strata-1
6. Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran IPA Model POE (Predict Observe Explain) Berbantuan Media Papan Pintar Pada Siswa Kelas V Terhadap Hasil Belajar.

Bahwa yang bersangkutan di atas mendapatkan izin melaksanakan Pengambilan Data dan Penelitian untuk menyelesaikan Skripsi pada Program Studi Strata-1 PGMI terhitung dari hari/tanggal : Senin, 20 September 2022

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Martapura, 20 September 2022

Kepala Sekolah,

Sufianty, A.Md, S.Pd.I



Lampiran. 17 Surat Keterangan Telah Selesai Riset

Surat Keterangan Telah Selesai Riset

 **YAYASAN BADAN WAKAF PONDOK MODERN AN-NAJAH**
SEKOLAH DASAR TAHFIZHUL QUR'AN TERPADU
(SDTQ-T) AN NAJAH
(INTEGRATED ISLAMIC FULL – DAY SCHOOL) 

Alamat : Jl. Cindai Alus Gg. Inayah I Rt.7 Rw.3 Ds.Cindai alus Kec. Martapura Kalimantan Selatan 70612

SURAT KETERANGAN
Nomor: 309/SK/SDTQA/XI/2022

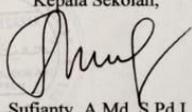
Kepala Sekolah Dasar Tahfizhul Qur'an Terpadu An Najah, dengan ini menerangkan bahwa:

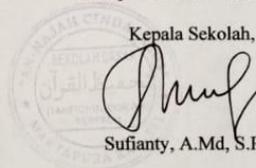
1. Nama : Nurlaili Khatimah
2. NIM : 180101071157
3. Alamat : Komplek Graha Cindai Permai, Blok II, Desa Cindai Alus, Kec. Martapura, Kab. Banjar, Prov. Kalimantan Selatan
4. Jurusan : PGMI
5. Program Studi : Strata-1
6. Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran IPA Model POE (Predict Observe Explain) Berbantuan Media Papan Pintar Pada Siswa Kelas V Terhadap Hasil Belajar.

Bahwa yang bersangkutan di atas adalah benar-benar telah melaksanakan Pengambilan Data dan Penelitian disekolah kami pada tanggal 20 September 2022 - 20 November 2022 untuk menyelesaikan Skripsi Program Studi Strata-1 PGMI.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Martapura, 20 November 2022

Kepala Sekolah,

Sufianty, A.Md, S.Pd.I



Lampiran. 18 Foto Dokumentasi

Foto Dokumentasi
Kegiatan Uji Coba di SDN 1 Cindai Alus



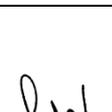
Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen



Lampiran. 19 Catatan Konsultasi

Catatan Konsultasi

Pembimbing : Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan
1	8-09-2022	Mengganti judul proposal Revisi proposal Membuat deadline untuk persiapan riset	
2	12-09-2022	membuat RPP dan Soal membuat lembar validasi sebelum diberikan ke validator Menentukan validator	
3	14-10-2022	Bagaimana cara menghitung hasil uji validasi Menentukan tempat melakukan uji coba	
4	17-10-2022	Menghitung hasil uji coba menggunakan spss Secepatnya melaksanakan riset	
5	8-11-2022	Nilai riset dihitung menggunakan spss Jika data tidak normal maka menggunakan uji chi	
6	16-11-2022	Memasukan data uji normalitas dan reliabilitas ke dalam skripsi	
7	24-11-2022	Abstrak dijadikan 3 paragraf (latar belakang, metode penelitian, hasil dan kesimpulan) Jelaskan hipotesis secara rinci dan berikan rujukan	
8	28-11-2022	Perbanyak rujukan Dalam bab 4 membahas hasil terlebih dahulu Dalam pembahasan harus diperbanyak begitu juga dengan rujukannya	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Penulis : Nurlaili Khatimah

NIM : 180101071157

Tempat dan Tanggal Lahir : Sepagar, 13 Juli 1998

Kebangsaan : Indonesia

Alamat : Komplek Graha Cindai Permai, Blok
II, Desa Cindai Alus, Kecamatan
Martapura Kota, Kabupaten Banjar,
Provinsi Kalimantan Selatan.

No. HP : 087714147573

Alamat email : nurlailikhatimah7@gmail.com

Pengalaman Organisasi : HMJ PGMI
HMI
LDK Nurul Fata

Pengalaman Kerja : Guru Les dan Guru Al-Qur'an