

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
POE BERBANTUAN MEDIA PAPAN PINTAR
PADA PELAJARAN IPA KELAS V SDTQ-T AN NAJAH**

SKRIPSI

**OLEH
NURLAILI KHATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1444 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
POE BERBANTUAN MEDIA PAPAN PINTAR
PADA PELAJARAN IPA KELAS V SDTQ-T AN NAJAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nurlaili Khatimah
NIM. 180101071157**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurlaili Khatimah

NIM : 180101071157

Tempat Tanggal Lahir : Sepagar, 13 Juli 1998

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Pembelajaran POE Berbantuan Media Papan Pintar Pada Pelajaran IPA Kelas V SDTQ-T An Najah” adalah benar-benar karya saya. Kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Nurlaili Khatimah



SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 119/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurlaili Khatimah
NIM : 180101071157
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :
Efektivitas Pembelajaran IPA Model Poe (Predict Observe Explain) Berbantuan Media Papan Pintar pada Siswa Kelas V Terhadap Hasil Belajar

Hasil Uji Plagiasi : 22 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Desember 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nurul Khatimah, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Pembelajaran POE Berbantuan Media Papan Pintar Pada Pelajaran IPA Kelas V SDTQ-T An Najah

Ditulis Oleh : Nurlaili Khatimah

NIM : 180101071157

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata I

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

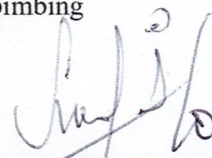
Tahun Akademik : 2022 / 2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Sepagar, 13 Juli 1998

Alamat : Desa Cindai Alus, Kecamatan Martapura Kota, Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 28 Desember 2022
Pembimbing



Eko Wahyu Nur Sufianto
NUP. 201701035

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Pembelajaran POE Berbantuan Media Papan Pintar Pada Pelajaran IPA Kelas V SDTQ-T An Najah.

Nama Nurlaili Khatimah NIM 180101071157 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 28 Desember 2022
Nilai : 77,0 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Khairunnisa, M.Pd.I Ketua	1.
2.	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	2.
3.	Najminur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3.

ABSTRAK

Nurlaili Khatimah, NIM. 180101071157, *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran POE Berbantuan Media Papan Pintar Pada Pelajaran IPA Kelas V SDTQ-T An Najah*. Pembimbing Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd, pada program Studi Fskultas Tarbiyan dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci : Model Pembelajaran POE, Media Papan Pintar

IPA di Sekolah Dasar menekankan pada pemberian pengalaman belajar secara langsung melalui penggunaan dan pengembangan keterampilan proses dan sikap ilmiah. Berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan di SDTQ-T An-Najah. terdapat masalah dalam pembelajaran. yaitu dalam mata pelajaran IPA yang mana merupakan salah satu mata pelajaran yang kurang dipahami oleh siswa. Pada mata pelajaran IPA akan kurang maksimal jika pembelajaran kepada siswa hanya diberikan melalui penjelasan semata karena akan mempengaruhi hasil belajar siswa.. Hal ini mampu menyebabkan siswa mengalami kesulitan bahkan sebagian siswa akan bosan atau jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran yang akan mempengaruhi hasil belajar.

Tujuan penelitian ini untuk Mengetahui penggunaan Model Pembelajaran Predict Observe Explain efektif digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk meningkatkan hasil belajar.

Penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. dengan pendekatan *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD TQ-T An-Najah. Alat pengumpulan data berupa tes (*pretest-posttest*) dan dokumentasi. Untuk memenehui persyaratan uji hipotesis dilakukan dengan perhitungan normalitas menggunakan aplikasi IBM SPSS 25. karena hasil tidak normal maka penelitian ini menggunakan Uji Mann-Whitney.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat efektivitas penggunaan model POE berbantuan media papan pintar terhadap hasil belajar. hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai post-test kelas eksperimen yaitu 90 dengan kategori sangat baik. Dan dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

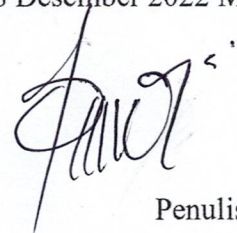
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan

arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Sufianti, S.Pd, Kepala SD TQ-T An-Najah, Kecamatan Martapura Kota, Kabupaten Banjar, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini (jika diperlukan).

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 04 Jumadil Akhir 1444 H
28 Desember 2022 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U /1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	S a'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	H{a	H{	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Z a	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	S{ad	S{	es (dengan titik di bawah)
ض	D{ad	D{	de (dengan titik di bawah)
ط	T{a	T{	te (dengan titik di bawah)
ظ	Z{a	Z{	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Kara>mah al auliya></i>
---------------	---------	----------------------------------

b) Apabila ta’ marbutah hidup dengan harakat, fatha, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zaka>tul-fit}ri</i>
------------	---------	---------------------------

c. Vokal Pendek

هـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
----	--------	---------	----------

اَ	Fath{ah	Ditulis	A
اُ	D{amah	Ditulis	U

d. Vokal Panjang

1	Fath}ah + alif جاهلية	Ditulis	a> - <i>ja>hiliyyah</i>
2	Fath}ah + ya'mati يسعى	Ditulis	a> - <i>yas 'a></i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	i> - <i>kari>m</i>
4	D{amah + wawu mati فروض	Ditulis	u> - <i>furu>d{</i>

e. Vokal Rangkap

1	Fath}ah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai – <i>Bainakum</i>
2	Fath}ah + wawu mati قول	Ditulis	au – <i>Qaulun</i>

f. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U 'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La 'in syakartum</i>

g. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiya>s</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Sama></i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

h. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Z awi> al-furu>d</i> atau <i>Z awil furu>d</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Sifnifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Hipotesis Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	12
 BAB II LANDASAN TEORI	 13
A. Pembelajaran IPA.....	13
B. Pembelajaran Model POE (<i>Predict Observe Explain</i>).....	18
C. Media Papan Pintar	22
D. Hasil Belajar Siswa	24
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 31
A. Jenis dan Lokasi Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel	32
C. Data dan Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Pengujian Instrumen.....	36
F. Teknis Analisis Data	37
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	51

BAB V PENUTUP.....	58
A. Simpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULUS.....	115

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2. 1 Aktivitas Guru dan Siswa dalam Model Pembelajaran POE	20
4. 1 Jadwal Kegiatan Pembelajaran	42
4. 2 Hasil Nilai Pre-Test Kelas.....	45
4. 3 Distribusi Frekuensi.	46
4. 4 Analisis Deskriptif Pre-Test.....	46
4. 5 Distribusi Frekuensi Post-Test	47
4. 6 Analisis Deskriptif Post-Test	48
4. 7 Uji Reliabilitas Soal	49
4. 8 Uji Normalitas.....	50
4. 9 Hasil Uji U	51

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 2. 1 Media Papan Pintar	24

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	68
2. Lembar Validasi	69
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	83
4. Soal	90
5. Tabulasi Data	92
6. Uji Validitas	93
7. Uji Reliabilitas	96
8. Data Nilai	99
9. Analisis Deskriptif	99
10. Uji Normalitas.....	102
11. Uji U Mann-Whitney	104
12. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal	106
13. Surat Penunjukan Pembimbing.....	107
14. Surat Perubahan Judul Skripsi	108
15. Surat Persetujuan Riset Dari Dinas Pendidikan	109
16. Surat Persetujuan Riset Dari Sekolah	110
17. Surat Keterangan Telah Selesai Riset	111
18. Foto Dokumentasi	112
19. Catatan Konsultasi	114