

## ABSTRAK

**Nurlaili Khatimah**, NIM. 180101071157, *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran POE Berbantuan Media Papan Pintar Pada Pelajaran IPA Kelas V SDTQ-T An Najah*. Pembimbing Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd, pada program Studi Fskultas Tarbiyan dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran POE, Media Papan Pintar

IPA di Sekolah Dasar menekankan pada pemberian pengalaman belajar secara langsung melalui penggunaan dan pengembangan keterampilan proses dan sikap ilmiah. Berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan di SDTQ-T An-Najah. terdapat masalah dalam pembelajaran. yaitu dalam mata pelajaran IPA yang mana merupakan salah satu mata pelajaran yang kurang dipahami oleh siswa. Pada mata pelajaran IPA akan kurang maksimal jika pembelajaran kepada siswa hanya diberikan melalui penjelasan semata karena akan mempengaruhi hasil belajar siswa.. Hal ini mampu menyebabkan siswa mengalami kesulitan bahkan sebagian siswa akan bosan atau jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran yang akan mempengaruhi hasil belajar.

Tujuan penelitian ini untuk Mengetahui penggunaan Model Pembelajaran Predict Observe Explain efektif digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk meningkatkan hasil belajar.

Penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. dengan pendekatan *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD TQ-T An-Najah. Alat pengumpulan data berupa tes (*pretest-posttest*) dan dokumentasi. Untuk memenehui persyaratan uji hipotesis dilakukan dengan perhitungan normalitas menggunakan aplikasi IBM SPSS 25. karena hasil tidak normal maka penelitian ini menggunakan Uji Mann-Whitney.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat efektivitas penggunaan model POE berbantuan media papan pintar terhadap hasil belajar. hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai post-test kelas eksperimen yaitu 90 dengan kategori sangat baik. Dan dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.