

**PEMBINAAN KEDISIPLINAN SHALAT BERJAMAAH SANTRI
DI PONDOK PESANTREN KARYA PEMBANGUNAN (PPKP)
PURUK CAHU KECAMATAN MURUNG KABUPATEN
MURUNG RAYA KALIMANTAN TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
IRMA YULINDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PEMBINAAN KEDISIPLINAN SHALAT BERJAMAAH SANTRI
DI PONDOK PESANTREN KARYA PEMBANGUNAN (PPKP)
PURUK CAHU KECAMATAN MURUNG KABUPATEN MURUNG RAYA
KALIMANTAN TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Irma Yulinda
NIM. 180101011017**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Yulinda

NIM : 180101011017

Tempat/Tanggal Lahir: Batu Bua II/18 Agustus 2001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pembinaan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Santri Di Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu Kecamatan Murung Kabupaten Murung Raya Kalimantan Tengah" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Irma Yulinda



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 279/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Irma Yulinda
NIM : 180101011017
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMBINAAN KEDISIPLINAN SHALAT BERJAMAAH DI PONDOK PESANTREN KARYA PEMBANGUNAN (PPKP) PURUK CAHU KECAMATAN MURUNG KABUPATEN MURUNG RAYA

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Santri di Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu Kecamatan Murung Kabupaten Murung Raya Kalimantan Tengah

Ditulis oleh : Irma Yulinda

NIM : 180101011017

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Batu Bua II, 18 Agustus 2001

Alamat : Jl. Kemiri Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A.
NIP. 197312092009011005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. Muhrin, M.Fil.I
NIP. 196005181991031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembinaan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Santri Di Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu Kecamatan Murung Kabupaten Murung Raya Kalimantan Tengah

Nama Irma Yulinda, NIM 180101011017, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 04 Januari 2023

Nilai : 88,725 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A (Ketua)	1
2	Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I (Anggota)	2
3	Drs. Muhrin, M.Fil.I (Anggota)	3

ABSTRAK

Irma Yulinda. 180101011017. *Pembinaan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Santri Di Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu Kecamatan Murung Kabupaten Murung Raya Kalimantan Tengah*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. Muhrin, M.Fil.I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pembinaan, Kedisiplinan, Shalat Berjamaah Santri

Pendidikan merupakan sarana yang sangat penting dalam menciptakan sumber daya manusia dengan sebaik mungkin. Pendidikan sebagai salah satu kebutuhan, sebagai bimbingan, sarana pertumbuhan yang mempersiapkan, dan membukakan serta membentuk disiplin hidup. Dalam mensukseskan pendidikan, guru harus mampu menumbuhkan sikap disiplin peserta didik, terutama disiplin diri. Salah satu pembinaan kedisiplinan itu melalui shalat berjamaah, karena shalat wajib yang dikerjakan dalam waktu-waktu tertentu dapat membentuk disiplin yang kuat pada seseorang dan melatih pembinaan disiplin diri sendiri.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pembinaan kedisiplinan shalat berjamaah santri dan mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menerapkan pembinaan kedisiplinan shalat berjamaah santri di Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu Kecamatan Murung Kabupaten Murung Raya Kalimantan Tengah.

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Kemudian data yang diperoleh di lapangan dalam penelitian ini di olah menggunakan teknik analisis deskriptif. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan terbagi dalam 3 tahap, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembinaan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Santri Di Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu melakukan pembinaan dengan berbagai macam upaya untuk mendisiplinkan para santri di Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu: (a) melalui ceramah, motivasi, pengawasan, maupun cerita. (b) Melakukan evaluasi setiap minggu dan rapat kecil-kecilan. Adapun faktor pendukung dan penghambat yang di alami oleh pesantren tersebut diantaranya faktor yang menjadi pendukungnya adalah adanya kerjasama dengan OSPKP (organisasi santri pondok karya pembangunan), sedangkan yang menjadi faktor penghambatnya adalah kurangnya kesadaran santri untuk melaksanakan shalat berjamaah, dan juga kebiasaan santri yang menjadikan masalah kecil sebagai alasan untuk bisa menghindari kegiatan shalat berjamaah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan dan program studi.
3. Bapak Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A selaku pembimbing skripsi Bidang Konten Dan Metodologi Penelitian dan Bapak Drs. Muhrin, M.Fil.I selaku pembimbing Skripsi Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan yang tiada

hentinya memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

4. Para dosen, karyawan, karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Ismail, S.Pd.I Pimpinan Pondok Pesantren Karya Pembangunan (PPKP) Puruk Cahu Kecamatan Murung Kabupaten Murung Raya Kalimantan Tengah yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 28 Jumadil Awal 1444 H
22 Desember 2022 M

Irma Yulinda

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـيَ	Ai	a dan i
َـوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
يُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata dandang yang diikuti huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan mejadi huruf /h/ (lihat contoh nomor 1 di bawah). Hal yang sama juga akan berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka hurud tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî`ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama toko yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab, misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbâni, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu

تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirikum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istihlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’âh min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqân

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan.....	15
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	 17
A. Hakikat Pembinaan	17
1. Pengertian Pembinaan	17
2. Macam-Macam Metode Pembinaan.....	18
3. Ruang Lingkup Pembinaan	23
4. Pendekatan Pembinaan	26
B. Tinjauan Umum Tentang Kedisiplinan	28
1. Pengertian Disiplin	28
2. Macam-Macam Disiplin	31
3. Tujuan Disiplin.....	32
4. Faktor-Faktor Pembentuk Disiplin	34
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Disiplin	34
6. Langkah-Langkah Pembinaan Kedisiplinan.....	37
C. Tinjauan Umum Tentang Shalat Berjamaah	41
1. Pengertian Shalat	41
2. Hukum Shalat Berjamaah.....	43
3. Tujuan dan Hikmah Shalat Berjamaah.....	44
4. Macam-macam Shalat Berjamaah.....	48
5. Shalat Pada Waktunya.....	51
6. Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Shalat berjamaah	53

7. Hubungan Shalat Berjamaah dengan Pendidikan Kedisiplinan	55
D. Kerangka Pikir.....	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	60
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	61
C. Lokasi penelitian.....	61
D. Data dan Sumber Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Teknik Pengolahan Data.....	67
G. Teknik Analisis Data	68
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	70
I. Prosedur Penelitian	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Hasil Penelitian	78
B. Penyajian Data	83
C. Analisis Data.....	95
BAB V PENUTUP	102
A. Simpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	135

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	66
4.1	Data Pendidik PPKP Puruk Cahu.....	116
4.2	Data Sarana dan Prasarana PPKP Puruk Cahu.....	117

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
4.1	Wawancara dengan Mudir Al-Mahad (Pimpinan Pondok).....	119
4.2	Wawancara dengan Ustadz / Pembina dari Santri Putra.....	120
4.3	Wawancara dengan Ustadz ah/ Pembina dari Santri Putri.....	121
4.4	Dokumentasi Santri Putri Melaksanakan Shalat Berjamaah.....	122
4.5	Dokumentasi Santri Putra Melaksanakan Shalat Berjamaah.....	123
4.6	Dokumentasi Mesjid Yang Sedang Di Renovasi.....	124
4.7	Asrama Santri Putri.....	125
4.8	Kegiatan Muhadharah.....	126
4.9	Kegiatan Malam Jumat Santri.....	127

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	109
2. Instrumen Penelitian.....	110
3. Profil Pondok Pesantren Karya Pembangunan Puruk Cahu.....	112
4. Dokumentasi Penelitian.....	119
5. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi....	128
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	129
7. Catatan Seminar Proposal.....	130
8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	132
9. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	133
10. Surat Selesai Ujian Komprehensif.....	134
11. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	135