

الملاحق

نتائج الطلبة في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة

No	HASIL NILAI KELAS EKSPERIMEN		
	Nama	Pre-Test	Post-Test
1	Alyssa Revina	50	86
2	Asyifa Nur Ain	60	80
3	Azkiya Hanifa	65	90
4	Davina Handayani	65	80
5	Desy Maulina Fitriyani	60	83
6	Dzakiyya Talita Sachi	45	73
7	Emelda	65	86
8	Faizah Rismawati	60	76
9	Fathimatun Niswah	50	83
10	Hajlia Madinatul Fitria	60	93
11	Hayatun Ne'mah	60	80
12	Keyla Citra Amanda	70	90
13	Laila	60	80
14	Melati Putri Kusuma Dewi Ilham	70	86
15	Nabila	55	93
16	Nabilla Mediana Putri	55	90
17	Noor Syifa	65	83
18	Norhidayah	65	83
19	Nur Aulia Syafitri	70	83
20	Nur Rahmi	65	90
21	Nur Syifa	60	86
22	Putri Yasmin Amalia	60	76
23	Rahma Nur Aisha	65	83
24	Rukayyah	70	83
25	Safira Nur Azizah	50	76
26	Saila Rahmi	60	76
27	Salsa Sabila	65	80
28	Siti Aulia Rahmah	60	83
29	Siti Khodijah	55	90
30	Siti Zahro	50	80
31	Syifa	55	83
32	Syifa Subhan	55	86
33	Syindi Maulida	65	90
34	Tuti Alawiyah	60	93
35	Ulfatul Jennah	60	83
36	Yori Amanda	65	83
37	Zahratul Aulia	60	93
38	Zaida Addhya Jawahir	65	80

	Rata-rata	60,39	84,00
--	------------------	--------------	--------------

No	HASIL NILAI KELAS KONTROL		
	Nama	Pre-Test	Post-Test
1	Buyati Ramadhani	60	73
2	Desta Aleshia Putri	60	73
3	Hamila	55	70
4	Izatol Hasanah	65	80
5	Karima Azzahra	65	76
6	Keyzha Erliana Putri	75	73
7	Khumairah	65	70
8	Lailatul Jannah	60	70
9	Mar'atus Sholehah	65	63
10	Mardhiyyati Rizqa	60	70
11	Maulida Azzahwa	60	63
12	Muthiya Salima	60	53
13	Najmatul Lailiah	65	70
14	Najwa Aliyah	70	73
15	Najwa Azkia Andriani	70	70
16	Nazwa Sabina Winata	65	76
17	Nazwa Salsabila	60	80
18	Noor Jennah	70	63
19	Noor Mita Aulia	60	73
20	Nor Asyifa	65	73
21	Nur Hikmah Ramadhani	55	76
22	Nur Robi'ah	60	76
23	Nur Syifa Arsyikh	70	76
24	Putri Wiwindari	65	70
25	Rachel	65	73
26	Safa Raisina	65	70
27	Saida Addhya Jauhar	60	76
28	Sania Amelda	60	76
29	Sefiana Agustina	75	73
30	Silvi Muyeetus Shofa	70	63
31	Siti Nurhabibah	55	60
32	Siti Rizkan Nurdini	50	76
33	Syifa Luthviatuzzahra	60	73
34	Thalita Salsabila Putri Muniri	70	56
35	Tika	55	66
36	Yuliana Rahmah	45	73
37	Nailil Muna	50	73
	Rata-rata	62,30	70,76

تخطيط التعليم

تخطيط التعليم اللقاء الأول (مجموعة الضابطة)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs PonPes Al-Istiqamah Banjarmasin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tema : يومياتنا
Kelas : VIII A/1(Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2022
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Aspek Bahasa : الاستماع (Istima')

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, diharapkan siswa mampu:

1. Mengidentifikasi bunyi makharijul huruf, kata, kalimat, serta mad-nya tentang يومياتنا dengan tepat dan benar
2. Mengidentifikasi makna kata tentang يومياتنا dengan tepat dan benar
3. Melafalkan kembali kata tentang يومياتنا dengan tepat dan benar
4. Membuat kalimat sederhana tentang يومياتنا dengan tepat dan benar

II. Sumber dan Alat belajar

1. Sumber : Buku Bahasa Arab untuk MTs dan yang Sederajat Kelas VIII
2. Alat : Alat Tulis

III. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan:

- a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan sekaligus menanyakan kabar siswa
- b. Guru mengecek kehadiran siswa.
- c. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar.
- d. Guru bersama siswa mengecek kesiapan perangkat pembelajaran.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- f. Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa sama-sama membaca Basmallah.
- g. Guru memberikan apresiasi dan memberi tau pembahasan materi baru.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan penjelasan tentang materi baru "يومياتنا"
- b. Guru meminta siswa untuk mendengarkan kalimat berbahasa arab tentang يومياتنا yang sedang dibacakan.
- c. Guru meminta siswa untuk menulis apa yang mereka dengar.
- d. Guru meminta siswa untuk mengucapkan apa yang didengar

- e. Guru meminta siswa untuk membuat sebuah kalimat dari kata yang mereka dengar.

3. Penutup

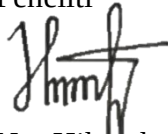
- a. Guru bersama siswa membuat simpulan bersama-sama.
- b. Guru memberikan motivasi kepada siswa
- c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan bersama membaca Hamdalah dan salam.

Banjarmasin, 30 Agustus 2022

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab
MTs PonPes Al-Istiqamah


Hatnawati, S.Pd.I

Peneliti


Nur Hikmah
NIM.180101020190

تخطيط التعليم اللقاء الثاني (مجموعة الضابطة)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MTs PonPes Al-Istiqamah Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema	: الهواية
Kelas	: VIII A/1(Ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2022
Alokasi Waktu	: 2 X 30 Menit
Aspek Bahasa	: الاستماع (Istima')

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, diharapkan siswa mampu:

1. Mengidentifikasi bunyi makharijul huruf, kata, kalimat, serta mad-nya tentang الهواية dengan tepat dan benar
2. Mengidentifikasi makna kata tentang الهواية dengan tepat dan benar
3. Melafalkan kembali kata tentang الهواية dengan tepat dan benar
4. Membuat kalimat sederhana tentang الهواية dengan tepat dan benar

II. Sumber dan Alat belajar

1. Sumber : Buku Bahasa Arab untuk MTs dan yang Sederajat Kelas VIII
2. Alat : Alat Tulis

III. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan:

- a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan sekaligus menanyakan kabar siswa
- b. Guru mengecek kehadiran siswa.
- c. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar.
- d. Guru bersama siswa mengecek kesiapan perangkat pembelajaran.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- f. Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa sama-sama membaca Basmallah.
- g. Guru memberikan apresiasi dan memberi tau pembahasan materi baru.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menanyakan kepada siswa tentang pembelajaran minggu lalu
- b. Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi baru "الهواية"
- c. Guru meminta siswa untuk mendengarkan kalimat berbahasa arab tentang الهواية yang sedang dibacakan.
- d. Guru meminta siswa untuk menulis apa yang mereka dengar.
- e. Guru meminta siswa untuk mengucapkan apa yang didengar
- f. Guru meminta siswa untuk membuat sebuah kalimat dari kata yang mereka dengar.

3. Penutup

- a. Guru bersama siswa membuat simpulan bersama-sama.
- b. Guru memberikan motivasi kepada siswa

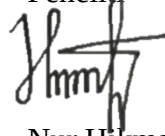
- c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan bersama membaca Hamdalah dan salam.

Banjarmasin, 06 september 2022

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab
MTs Ponpes Al-Istiqamah


Hatnawati, S.Pd.I

Peneliti



Nur Hikmah
NIM.180101020190

تخطيط التعليم اللقاء الثالث (مجموعة الضابطة)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs PonPes Al-Istiqamah Banjarmasin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tema : الهواية
Kelas : VIII A/1(Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2022
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Aspek Bahasa : الاستماع (Istima')

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, diharapkan siswa mampu:

1. Mengidentifikasi bunyi makharijul huruf, kata, kalimat, serta mad-nya tentang الهواية dengan tepat dan benar
2. Mengidentifikasi makna kata tentang الهواية dengan tepat dan benar
3. Melafalkan kembali kata tentang الهواية dengan tepat dan benar
4. Membuat kalimat sederhana tentang الهواية dengan tepat dan benar

II. Sumber dan Alat belajar

- a. Sumber : Buku Bahasa Arab untuk MTs dan yang Sederajat Kelas VIII
- b. Alat : Alat Tulis

III. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan:

- a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan sekaligus menanyakan kabar siswa
- b. Guru mengecek kehadiran siswa.
- c. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar.
- d. Guru bersama siswa mengecek kesiapan perangkat pembelajaran.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- f. Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa sama-sama membaca Basmallah.
- g. Guru memberikan apresiasi dan memberi tau pembahasan materi baru.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menanyakan kepada siswa tentang pelajaran minggu lalu
- b. Guru menjelaskan kembali tentang materi minggu lalu sambil memberikan contoh dalam sebuah kalimat
- c. Guru meminta siswa untuk mendengarkan kalimat berbahasa arab tentang الهواية yang sedang dibacakan.
- d. Guru meminta siswa untuk menulis apa yang mereka dengar.
- e. Guru meminta siswa untuk mengucapkan apa yang didengar
- f. Guru meminta siswa untuk membuat sebuah kalimat dari kata yang mereka dengar.

3. Penutup

- a. Guru bersama siswa membuat simpulan bersama-sama.

- b. Guru memberikan motivasi kepada siswa
- c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan bersama membaca Hamdalah dan salam.

Banjarmasin, 13 september 2022

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab
MTs Ponpes Al-Istiqamah


Hatnawati, S.Pd.I

Peneliti



Nur Hikmah
NIM.180101020190

تخطيط التعليم اللقاء الأول (مجموعة التجريبية)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs PonPes Al-Istiqamah Banjarmasin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tema : يومياتنا
Kelas : VIII B/1(Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2022
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Aspek Bahasa : الاستماع (Istima')

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, diharapkan siswa mampu:

1. Mengidentifikasi bunyi makharijul huruf, kata, kalimat, serta mad-nya tentang يومياتنا dengan tepat dan benar
2. Mengidentifikasi makna kata dengan menghubungkan antara bunyi dan gambar tentang يومياتنا yang telah ditayangkan dengan tepat dan benar
3. Melafalkan kembali kata tentang يومياتنا dengan tepat dan benar
4. Membuat kalimat sederhana tentang يومياتنا dengan tepat dan benar

II. Sumber dan Alat belajar

1. Sumber : Buku Bahasa Arab untuk MTs dan yang Sederajat Kelas VIII
2. Alat : Alat Tulis, LCD, Pengeras Suara, Laptop

III. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan:

- a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan sekaligus menanyakan kabar siswa
- b. Guru mengecek kehadiran siswa.
- c. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar.
- d. Guru bersama siswa mengecek kesiapan perangkat pembelajaran.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- f. Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa sama-sama membaca Basmallah.
- g. Guru memberikan apresiasi dan memberi tau pembahasan materi baru.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi baru "يومياتنا"
- b. Guru meminta siswa untuk mendengarkan kalimat berbahasa arab tentang يومياتنا yang sedang diputarkan.
- c. Guru meminta siswa untuk menulis apa yang mereka dengar sambil melihat ke arah layar proyektor yang sedang ditayangkan.
- d. Guru meminta siswa untuk mengucapkan apa yang didengar
- e. Guru meminta siswa untuk membuat sebuah kalimat dari kata yang mereka dengar.

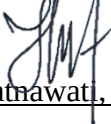
3. Penutup

- a. Guru bersama siswa membuat simpulan bersama-sama.

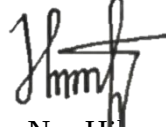
- b. Guru memberikan motivasi kepada siswa
- c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan bersama membaca Hamdalah dan salam.

Banjarmasin, 30 Agustus 2022

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab
MTs PonPes Al-Istiqamah


Hatnawati, S.Pd.I

Peneliti



Nur Hikmah
NIM.180101020190

تخطيط التعليم اللقاء الثاني (مجموعة التجريبية)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs PonPes Al-Istiqamah Banjarmasin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tema : الهواية
Kelas : VIII B/1(Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2022
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Aspek Bahasa : الاستماع (Istima')

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, diharapkan siswa mampu:

1. Mengidentifikasi bunyi makharijul huruf, kata, kalimat, serta mad-nya tentang الهواية dengan tepat dan benar
2. Mengidentifikasi makna kata dengan menghubungkan antara bunyi dan gambar tentang الهواية yang telah ditayangkan dengan tepat dan benar
3. Melafalkan kembali kata tentang الهواية dengan tepat dan benar
4. Membuat kalimat sederhana tentang الهواية dengan tepat dan benar

II. Sumber dan Alat belajar

1. Sumber : Buku Bahasa Arab untuk MTs dan yang Sederajat Kelas VIII
2. Alat : Alat Tulis, LCD, Pengeras Suara, Laptop

III. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan:

- a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan sekaligus menanyakan kabar siswa
- b. Guru mengecek kehadiran siswa.
- c. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar.
- d. Guru bersama siswa mengecek kesiapan perangkat pembelajaran.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- f. Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa sama-sama membaca Basmallah.
- g. Guru memberikan apresiasi dan memberi tau pembahasan materi baru.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi baru "الهواية"
- b. Guru meminta siswa untuk mendengarkan kalimat berbahasa arab tentang الهواية yang sedang diputarkan.
- c. Guru meminta siswa untuk menulis apa yang mereka dengar sambil melihat ke arah layar proyektor yang sedang ditayangkan.
- d. Guru meminta siswa untuk mengucapkan apa yang didengar
- e. Guru meminta siswa untuk membuat sebuah kalimat dari kata yang mereka dengar.

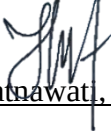
3. Penutup

- a. Guru bersama siswa membuat simpulan bersama-sama.

- b. Guru memberikan motivasi kepada siswa
- c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan bersama membaca Hamdalah dan salam.

Banjarmasin, 06 september 2022

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab
MTs PonPes Al-Istiqamah


Hamawati, S.Pd.I

Peneliti



Nur Hikmah
NIM.180101020190

تخطيط التعليم اللقاء الثالث (مجموعة التجربة)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs PonPes Al-Istiqamah Banjarmasin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tema : الهواية
Kelas : VIII B/1(Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2022
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Aspek Bahasa : الاستماع (Istima')

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, diharapkan siswa mampu:

1. Mengidentifikasi bunyi makharijul huruf, kata, kalimat, serta mad-nya tentang الهواية dengan tepat dan benar
2. Mengidentifikasi makna kata dengan menghubungkan antara bunyi dan gambar tentang الهواية yang telah ditayangkan dengan tepat dan benar
3. Melafalkan kembali kata tentang الهواية dengan tepat dan benar
4. Membuat kalimat sederhana tentang الهواية dengan tepat dan benar

II. Sumber dan Alat belajar

- a. Sumber : Buku Bahasa Arab untuk MTs dan yang Sederajat Kelas VIII
- b. Alat : Alat Tulis, LCD, Pengeras Suara, Laptop

III. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan:

- a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan sekaligus menanyakan kabar siswa
- b. Guru mengecek kehadiran siswa.
- c. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar.
- d. Guru bersama siswa mengecek kesiapan perangkat pembelajaran.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- f. Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa sama-sama membaca Basmallah.
- g. Guru memberikan apresiasi dan memberi tau pembahasan materi baru.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi pembelajaran minggu lalu.
- b. Guru menjelaskan kembali tentang pembelajaran minggu lalu dengan memberikan contoh kalimat.
- c. Guru meminta siswa untuk mendengarkan kalimat berbahasa arab tentang الهواية yang sedang diputarkan.
- d. Guru meminta siswa untuk menulis apa yang mereka dengar sambil melihat ke arah layar proyektor yang sedang ditayangkan.
- e. Guru meminta siswa untuk mengucapkan apa yang didengar
- f. Guru meminta siswa untuk membuat sebuah kalimat dari kata yang mereka dengar.

3. Penutup

- a. Guru bersama siswa membuat simpulan bersama-sama.
- b. Guru memberikan motivasi kepada siswa
- c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan bersama membaca Hamdalah dan salam.

Banjarmasin, 13 september 2022

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab
MTs PonPes Al-Istiqamah



Hatnawati, S.Pd.I

Peneliti



Nur Hikmah
NIM.180101020190

مادة التعليم المهارة الإستماع بالوسيلة اللوحات المصوطة

١. اللقاء الأول



صباح الخير

صباح النور

هل تظنن الحافلة؟

نعم، (1)

لأن مدرستي بعيدة عن البيت.
هل ستذهبن إلى المصنع؟

لماذا ... (2) إلى المدرسة في الصباح الباكر؟

نعم، (3) إلى المصنع. متى ترجعين من المدرسة؟

أرجع من المصنع في المساء. ماذا (5) بعد رجوعي المدرسة؟

أذهب إلى المكتبة العائمة مع أصدقائي (6)

لا، بل أذهب إلى المكتبة العائمة (7) في الأسبوع. وهي في يوم الإثنين و الثلاثاء والجمعة.

هل تذهبن إلى المكتبة العائمة كل اليوم؟

لماذا لا تذهبن إلى المكتبة العائمة كل اليوم؟

لأن (8) أساعد أمي في التسوق ويوم الأحد أساعد أمي (9)

أنت طالبة نشيطة و بنت مطيعة. (10)، إلى اللقاء يا سلوى.

مع السلامة يا ليلي

٢. اللقاء الثاني



٣. اللقاء الثالث



أسئلة الاختبار القبلي (المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة)

TES KEMAHIRAN MENYIMAK

1. Melafalkan ulang kata yang diperdengarkan

استمع و ردّد!

١. مُهِمَّةٌ (penting)

٢. مُتَأَخِّرٌ (terlambat)

٣. دَقِيقَةٌ (menit)

٤. مَسَاءٌ (sore)

٥. صَبَاحًا (pagi)

2. Mengidentifikasi bunyi

Mengidentifikasi bunyi syiddah (siswa hanya menyimak).

استمع و عيّن الكلمة التي فيها شدة بوضع علامة (X) في المربّعة!

رقم	ا	ب	ج
١	نَهْرٌ	نَهَارًا	إِنْهَارٌ
٢	سَاعَةٌ	سَاحَة	صَاحَة
٣	نَشْفٌ	نَسْفٌ	نِصْفٌ
٤	فَائِدَةٌ	قَاعِدَة	قَائِدَة
٥	كَمْ	قَمْ	تَمْ

الأجوبة :

رقم	ا	ب	خ
١		X	
٢	X		
٣			X
٤	X		

		X	هـ
--	--	---	----

3. Membedakan bunyi yang mirip

Bentuk soal seperti ini baik untuk diberikan pada siswa pemula yang belajar mengenal bunyi-bunyi bahasa arab. Dalam bahasa arab terdapat beberapa jenis vokal dan konsonan yang berbeda dengan bahasa indonesia atau bunyi-bunyi yang mirip.

استمع إلى الكلمات الآتية، ثم سجل إجابتك كآتي: (ص) للكلمة التي تحتوي على حرف "ص" و(س) للكلمة التي تحتوي على حرف "س"!

Dengarkanlah kata-kata berikut ini, dan tulislah jawabanmu dengan: (أ) untuk kata yang mengandung bunyi ث, dan (ب) untuk kata yang mengandung bunyi س.

Guru memperdengarkan:

(١) السَّاعَةُ السَّابِعَةُ

(٢) السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ

(٣) السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ

(٤) السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ

(٥) السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ

الإجابة

(١) س

(٢) س

(٣) ث

(٤) ث

(٥) ث

4. Menentukan makna kata melalui gambar

ضع علامة (X) تحت صورة تدل عليها الكلمة التي تسمعها.

Berilah tanda (X) dibawah gambar yang ditunjuk oleh kata yang kamu dengar

السؤال:

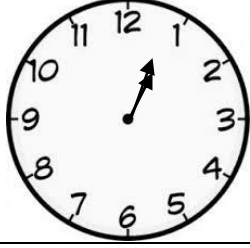
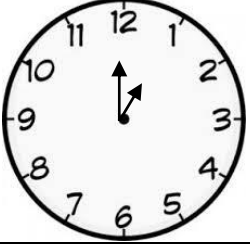
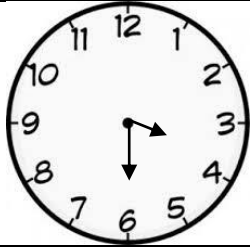
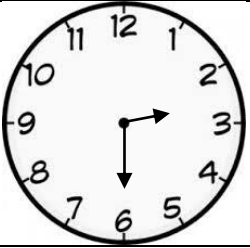
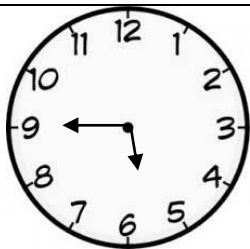
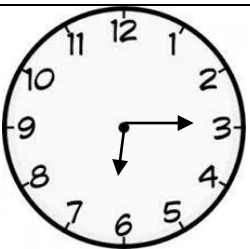
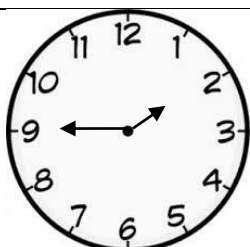
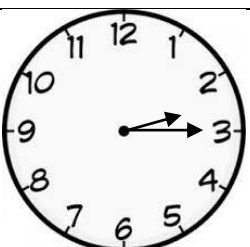
(١) السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ (01.00 pukul)

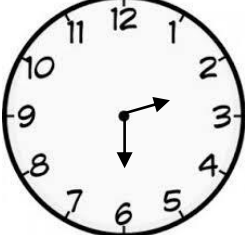
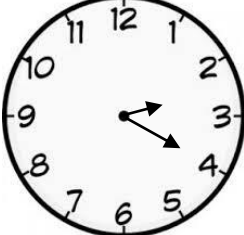
٢) السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ وَالتَّصْفُ (pukul 03.30)

٣) السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَالرُّبْعُ (pukul 06.15)

٤) السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ إِلَّا الرُّبْعُ (pukul 01.45)

٥) السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ وَ عِشْرُونَ دَقِيقَةً (pukul 02.20)

رقم	أ	ب
١		
		X
٢		
	X	
٣		
		X
٤		
	X	

		o
	X	

أوراق الإجابة الاختبار القبلي (المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة)

اسم :

فصل :

(أ) استمع و ردد! (المفردات ١،٢،٣،٤،٥)

(ب) استمع و عيّن الكلمة التي فيها شدة بوضع علامة (X) في المربعة!

رقم	ا	ب	خ
١	نحر	نحارا	انحار
٢	ساعة	ساحة	صاحة
٣	نشف	نسف	نصف
٤	فائدة	قاعدة	قائدة
٥	كم	قم	تم

(ج) استمع إلى الكلمات الآتية، ثم سجل إجابتك كالاتي: (ث) للكلمة التي تحتوي على حرف

"ث" و(س) للكلمة التي تحتوي على حرف "س"!

Dengarkanlah kata-kata berikut ini, dan tulislah jawabanmu dengan: (ث) untuk kata yang mengandung bunyi ث, dan (س) untuk kata yang mengandung bunyi س.

(١) ث / س

(٢) ث / س

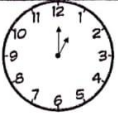
(٣) ث / س

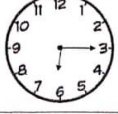
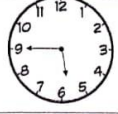
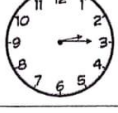
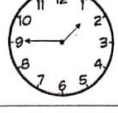
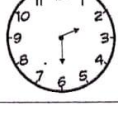
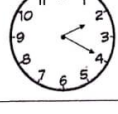
٤) ت / س

٥) ت / س

د) ضع علامة (X) تحت صورة تدل عليها الكلمة التي تسمعها.

Berilah tanda (X) dibawah gambar yang ditunjuk oleh kata yang kamu dengar

رقم	١	ب
١		
٢		

٣		
٤		
٥		

أسئلة الاختبار البعدي (المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة)

SOAL DAN KUNCI JAWABAN PEGANGAN GURU

أ. استمع وعيّن الكلمة التي فيها شدة بوضع علامة (V) في المربّعة!

رقم	١	ب	ج
١		كوب	كوح
٢		حمار	همار
٣		صار	سرى
٤		صاحب	صاخب

فرح	يفرح	فرح		٥
الأمل	تأمل	أمل		٦
يخاف	خائف	خفّ		٧
سائق	السوق	سوق		٨
كسّاب	يكسب	كسب		٩
حامل	حمّال	حمل		١٠

ب. استمع إلى الكلمات الآتية، ثم سجل إجابتك كالاتي: (ص) للكلمة التي تحتوي على حرف "ص"، و(س) للكلمة التي تحتوي على حرف "س"!

رقم	الكلمات	الإجابة
١	الرَّسْمُ	س
		

٢		التَّصْوِيرُ	ص
٣		السِّبَاحَةُ	س
٤		الصَّيْدُ	ص
٥		التَّصْمِيمُ	ص
٦		التَّسَوُّقُ	س
٧		البَسْنَةُ	س
٨		السَّفَرُ	س
٩		الصَّحَافَةُ	ص

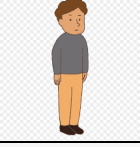
١٠		الفُروسيَّة	س
----	--	-------------	---

ج. ضع علامة (ص) تحت صورة تدل عليها الكلمة التي تسميها.

رقم	الكلمات	أ	ب
١	كلب		
٢	خمار		
٣	صوف		
٤	نام		
٥	كوخ		

د. اختر الكلمة المسموعة التي تناسب الصورة!

رقم	الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة
	١	٢	٣	٤

١		مطار	مدار	مطر	متر
٢		نما	قام	نام	نم
٣		كنس	كنس	خنس	قنس
٤		كتب	قرأ	رسم	لعب
٥		ركب	مشى	جرى	بدغ

أوراق الإجابة الاختبار البعدي (المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة)

اسم : _____
فصل : _____

أ. اصنع وتغن الكلمة التي فيها شدة بوضع علامة (X) في المربعة:

رقم	١	ب	ج
١	كوب	كوب	كوب
٢	خار	خار	خار
٣	سار	سار	سار
٤	صاحب	صاحب	صاحب
٥	فرح	فرح	فرح

ب. اصنع إلى الكلمات الأتية، ثم سجل إحاطتك كالآتي: (ص) للكلمة التي تحتوي على حرف 'ص'، و(س) للكلمة التي تحتوي على حرف 'س'.

رقم	الإجابة
١	
٢	
٣	

رقم	الإجابة
٤	
٥	
٦	

ج. ضع علامة (X) تدل عليها الكلمة التي تسببها

رقم	١	ب
١		

رقم	١	ب
٣		

د. املر الكلمة المسوغة التي تناسب الصورة:

رقم	الصورة	الكلمة ١	الكلمة ٢	الكلمة ٣	الكلمة ٤
١		مطار	مدار	مطر	متر
٢		نما	قام	نام	نم
٣		كنس	كنس	خنس	قنس
٤		كتب	قرأ	رسم	لعب
٥		ركب	مشى	جرى	بدغ

استبيان الاستجابات الطلبة لتعليم اللغة العربية في مهارة الاستماع باستخدام
وسيلة اللوحات المصوتة

**Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab
Maharah Istima' Menggunakan Media Sounding Slide**

Setelah anda mengikuti pembelajaran bahasa Arab maharah istima menggunakan media Sounding Slide. Maka saya ingin mengetahui pendapat anda tentang kegiatan pembelajaran yang telah kalian ikuti. Di harapkan anda menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang anda alami ketika pembelajaran berlangsung.

Petunjuk:

Berilah petunjuk (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapatmu.

Keterangan memberi jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

ST = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas :

No	Pernyataan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
1	Pembelajaran menggunakan media membuat saya lebih bersemangat mengikuti pembelajaran				
2	Kemudahan dalam memahami materi				
3	Saya tertarik dalam mengikuti pembelajaran ketika menggunakan media				
4	Saya merasa senang ketika mengikuti pembelajran menggunakan media				

الوثائق المتعلقة بالبحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الإستقامة بنجرماسين

صورة الطلبة في المجموعة التجريبية مع مدرسة اللغة العربية



صورة الطلبة في المجموعة الضابطة مع مدرسة اللغة العربية



صورة أثناء التعليم في المجموعة التجريبية



صورة أثناء التعليم في المجموعة الضابطة



صورة مسجد المدرسة



صورة مكتبة المدرسين



الرسائل

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية في تحسين مهارة
الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة الإستقامة
المتوسطة الإسلامية فكفران رايأ مدينة بنجرماسين.

Ditulis oleh : Nur Hikmah
NIM : 180101020190
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : 8 (Delapan)
Alamat : jl. A.Yani, desa Jangkung RT.05 RW.04, kec.Tanjung,
Kab.Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MTs PonPes Al-Istiqamah Banjarmasin
Daerah Tempat Riset : JL. Pekapuran Raya, RT 027, Pekapuran Raya,
Kec. Banjarmasin Timur.,Kota. Banjarmasin,
Kalimantan Selatan

Banjarmasin, Januari 2022

Mengetahui,

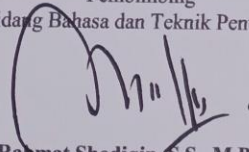
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Fatwiah Noor, M.Pd

NIP. 198506242019032009

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I.

NIP. 197711222003121004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2166/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

05 Agustus 2022

Yth. Kepala MTs PonPes Al-Istiqamah Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Hikmah
NIM : 180101020190
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Jend A. Yani Km.03, Gang Kenanga 2, Kec. Banjarmasin Timur,
Kota. Banjarmasin
No HP : 082157609275

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-2466/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nur Hikmah
NIM : 180101020190
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Jend A. Yani Km.03, Gang Kenanga 2, Kec. Banjarmasin Timur, Kota. Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية في تحسين مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة
الإستقامة المتوسطة الإسلامية بكبران رايأ مدينة بنجرماسين

Tempat Penelitian : MTs PonPes Al-Istiqamah Banjarmasin
Alat Penelitian : Seperangkat Alat Riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 8 Agustus 2022
Sampai dengan : 8 Oktober 2022
Tanggal

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 05 Agustus 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP.197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nur Hikmah
180101020190



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-166/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

05 Agustus 2022

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Hikmah
NIM : 180101020190
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Jend A. Yani Km.03, Gang Kenanga 2, Kec. Banjarmasin Timur,
Kota. Banjarmasin
No HP : 082157609275

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kerjasama,

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**PONDOK PESANTEREN AL-ISTIQAMAH
MADRASAH TSANAWIYAH**

JL. PEKAPURAN RAYA RT.23 RW.02 NO.1 BANJARMASIN, KAL-Sel 70234 Telp.(0511) 3264380-Hp.
085940837041

SURAT DITERIMA RISET

NO: 035/MTs-P2AI/VII/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Madrasah Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin, dengan ini menyatakan diterima untuk melakukan tugas riset:

Nama : **H.M. JAMIL, S.Pd.I**

NIP. : -

Jabatan : Kepala MTs Al Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin

Menerangkan bahwa : Di terima untuk melakukan Riset di Pondok Pesantren Al-Istiqamah.

Nama : Nur Hikmah

Nim : 180101020190

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Jend A. Yani Km.03, Gang Kenanga 2, Kec. Banjarmasin Timur,
Kota Banjarmasin.

Telah kami setuju untuk melaksanakan tugas Riset pada MTs Al-Istiqamah Banjarmasin
Yang dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus s.d 8 Oktober 2022

Demikian surat ini disampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 09 Agustus 2022

Kepala MTs Al Istiqamah


H.M. JAMIL, S.Pd.I

NIP. -



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail:bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-4240/Kk.17.01-1/PP.00.9/08/2022 10 Agustus 2022
Lampiran. : -
Hal : Persetujuan Penelitian

✓ Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
(UIN) Antasari Banjarmasin
di-

Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor : B-2166/UN.14/III.1.t/PP.00.9/08/2022 Tanggal. 05 Agustus 2022 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Nur Hikmah
NIM : 180101020190
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Judul Skripsi :

فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية في تحسين مهارة الاستماع لدى طلبة
الصف الثامن في مدرسة الإستقامة المتوسطة الإسلامية بـ كبران رأيا مدينة
بنجرماسين

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MTs PonPes Al-Istiqamah Banjarmasin terhitung mulai tanggal 08 Agustus s/d 08 Oktober 2022 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
Kepala Sub.Bag Tata Usaha



Tembusan :

1. MTs PonPes Al-Istiqamah Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



**PONDOK PESANTREN AL-ISTIQAMAH
MADRASAH TSANAWIYAH**

JL. PEKAPURAN RAYA RT.23 RW.02 NO.1 BANJARMASIN, KAL-SER. 70234 Telp.(0511) 3264380

SURAT KETERANGAN

Nomor: 001/MTs-P2AI/X/2022

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Nomor: B-2166/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022 tanggal 05 Agustus 2022 perihal riset dalam rangka penyusunan Skripsi dengan ini kami menerangkan bahwa:

Nama : Nur Hikmah
NIM : 180101020190
Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Telah menyelesaikan riset dan pengumpulan data penelitian di MTs Al Istiqamah Pekapuran Raya Kelurahan Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, yang berjudul "فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية في تحسين مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة "الإستقامة المتوسطة الإسلامية بكبران رابا مدينة بنجرماسين"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, 12 Oktober 2022

Kepala MTs Al Istiqamah



H. M. JAMIL, S.Pd.I

NIP,-



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-372/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Nur Hikmah
NIM : 180101020190
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Jend. A. Yani, KM. 03, Gang Kenanga 2, kec. Banjarmasin Timur

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية في تحسين مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة الإستقامة
المتوسطة الإسلامية بـكران رابا مدينة بنجرماسين

Pada Hari/Tanggal: Rabu/2 Maret 2022
Tempat : Google Meet

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya



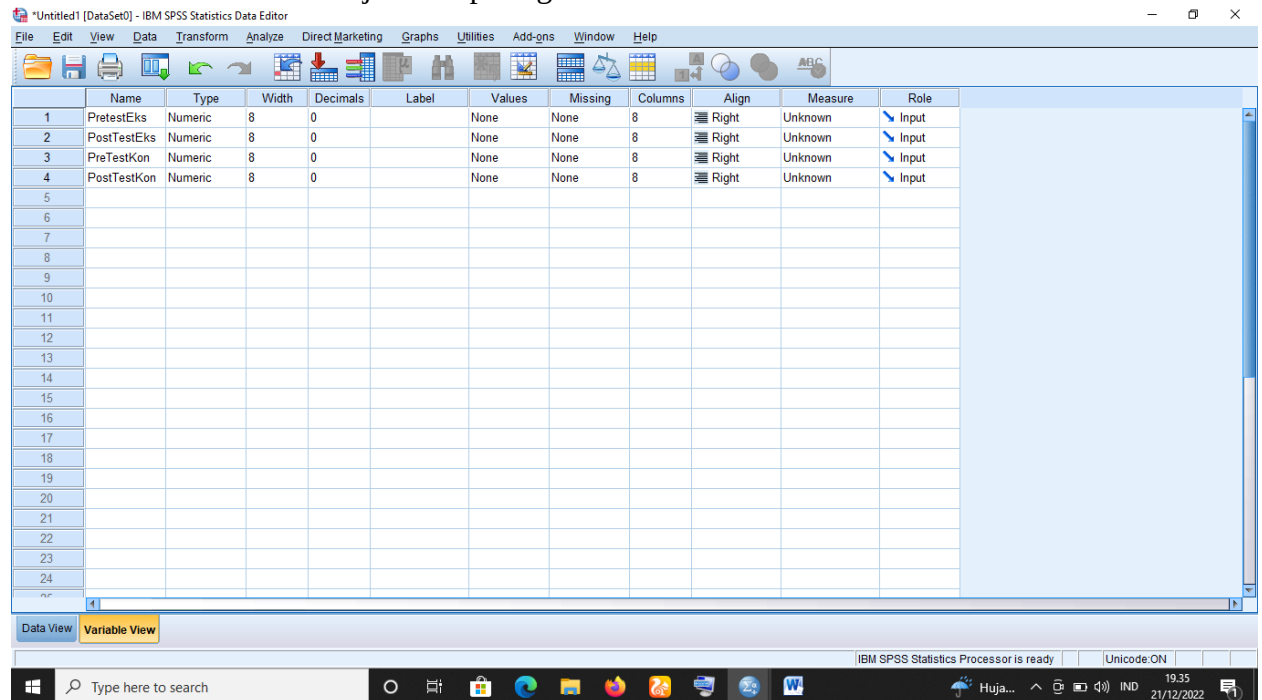
Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

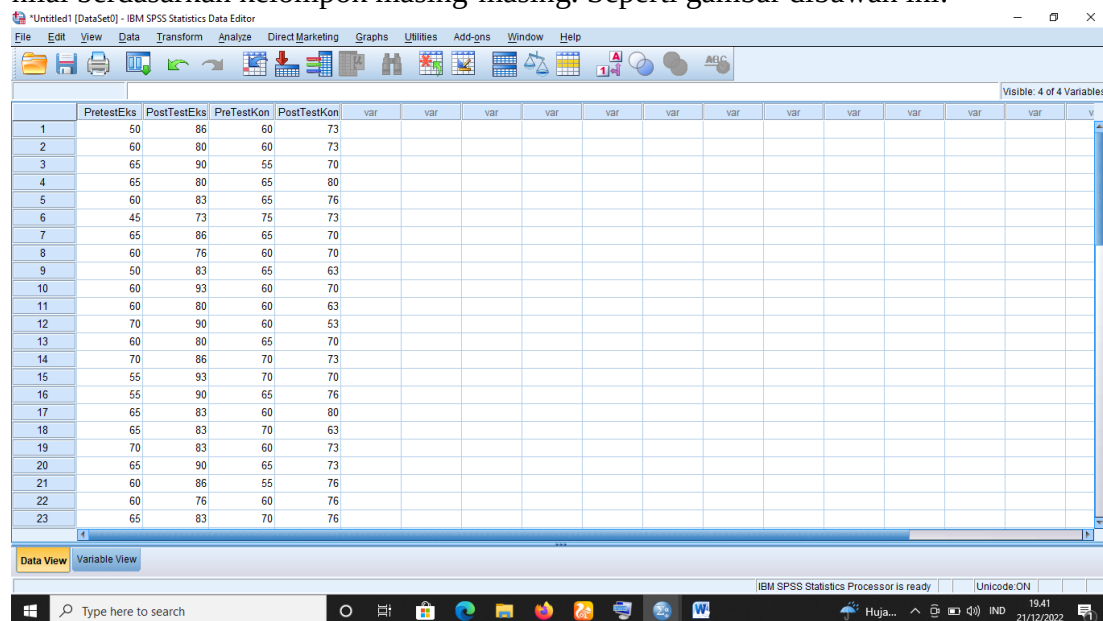
تحليل الوصف

Langkah-langkah analisis diskriptif (Uji Analisis nilai maksimum, minimum, mean, standar deviasi dan varian kelas eksperimen dan kontrol) yaitu:

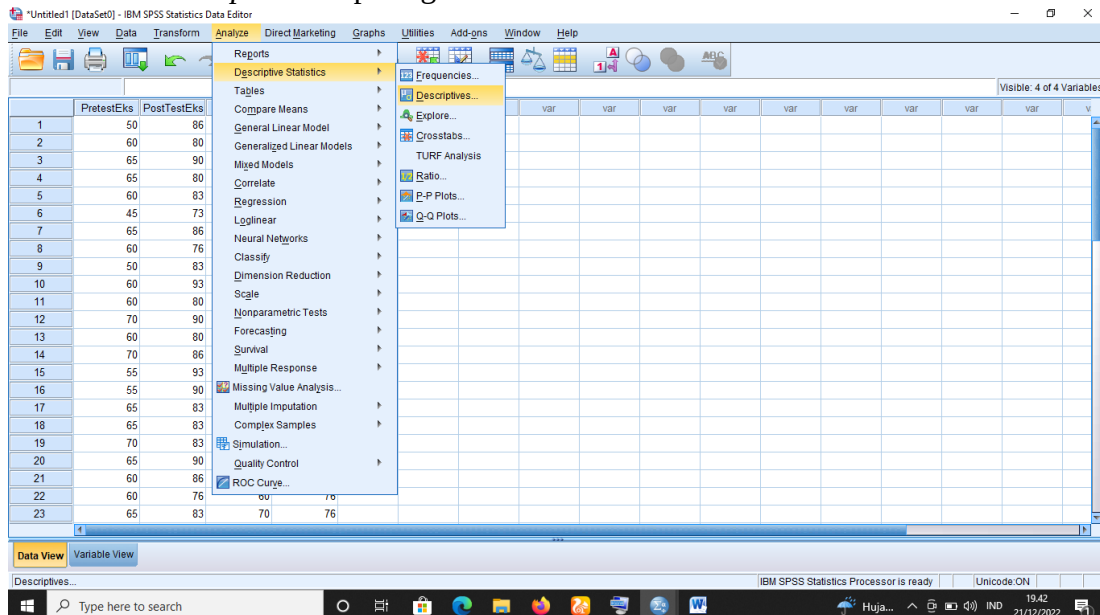
1. Buka program IBM SPSS Statistics Version 22, klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan hasil pre-test dan post-test kelas eksperimen dan kontrol dan rubahlah *decimals* menjadi 0 seperti gambar dibawah ini:



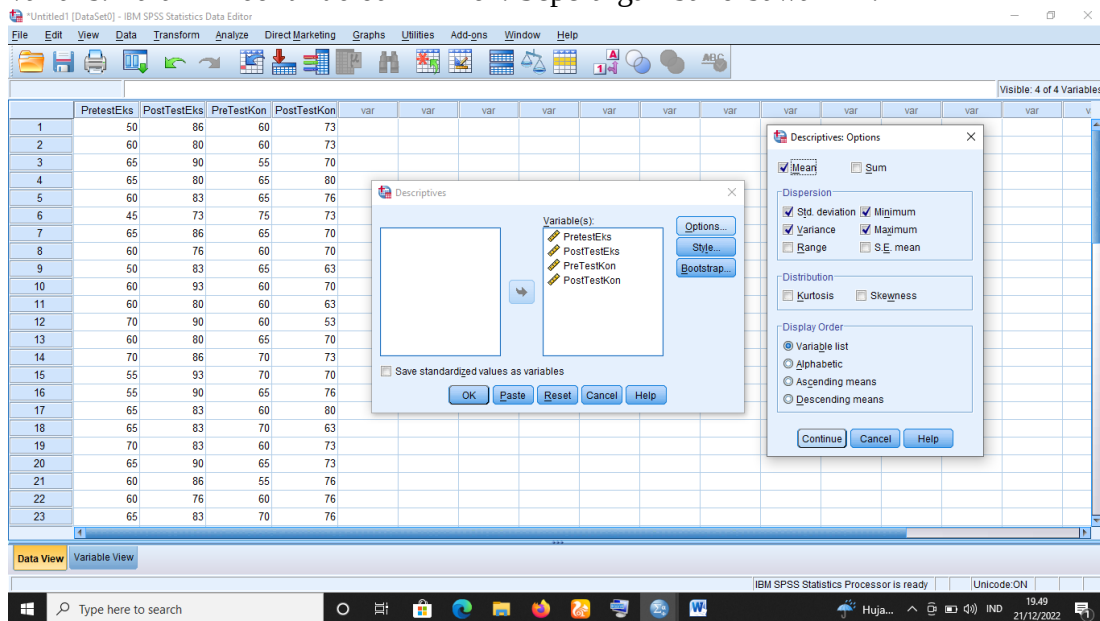
2. Setelah kolom sudah diisi sesuai kebutuhan kemudian klik *data view* dan isilah nilai berdasarkan kelompok masing-masing. Seperti gambar dibawah ini:



3. Setelah nilai dan kode kelas sudah diinput kemudian klik *analyze – descriptive statistics – descriptives*. Seperti gambar dibawah ini:



4. Kemudian masukanlah hasil pre-test dan post-test kelas eksperimen dan kontrol, pilih option dan contrenteng mean, maksimum, minimum, standar deviasi dan varians. Lalu klik *continue* dan klik *ok*. Seperti gambar dibawah ini:



Maka diperoleh hasil yakni sebagai berikut :

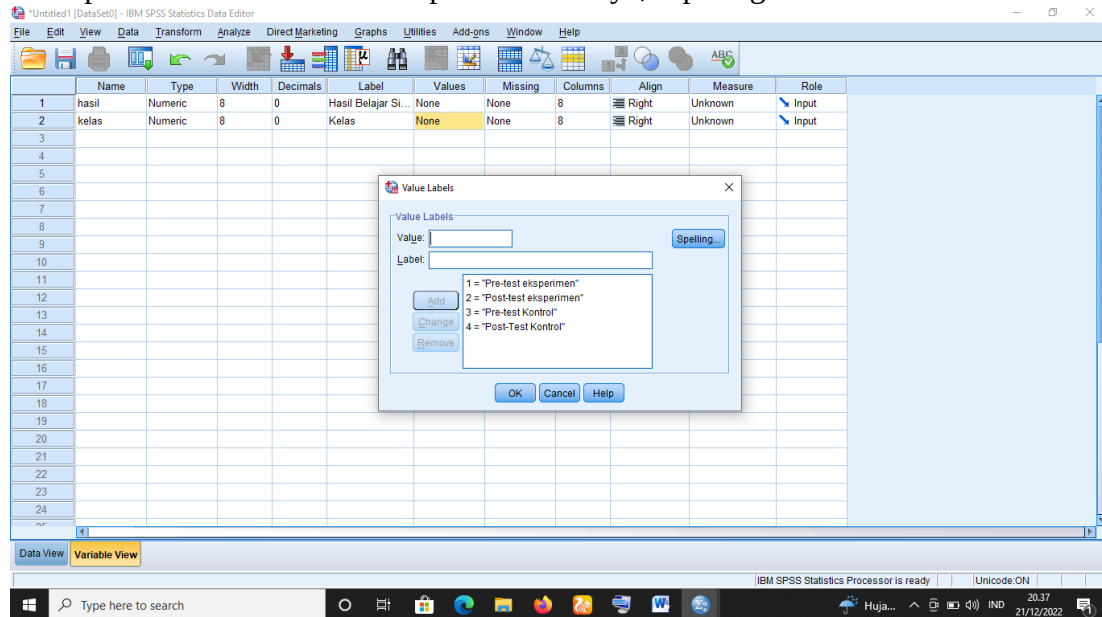
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
PretestEks	38	45	70	60,39	6,193	38,353
PostTestEks	38	73	93	84,00	5,352	28,649
PreTestKon	37	45	75	62,30	6,728	45,270
PostTestKon	37	53	80	70,76	6,153	37,856
Valid N (listwise)	37					

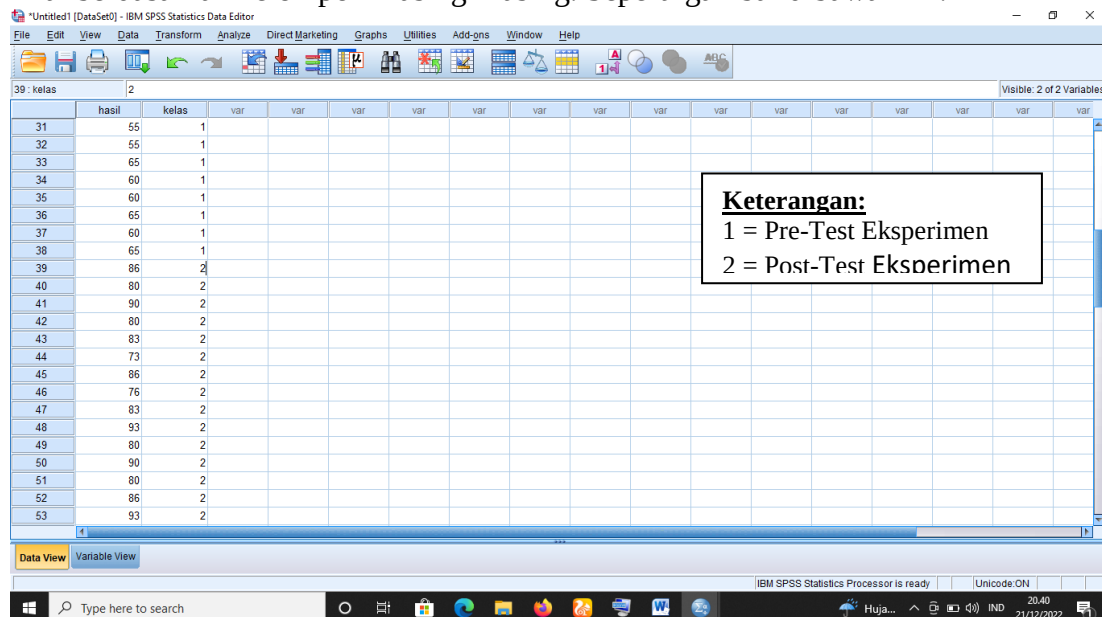
اختبار الطبيعية

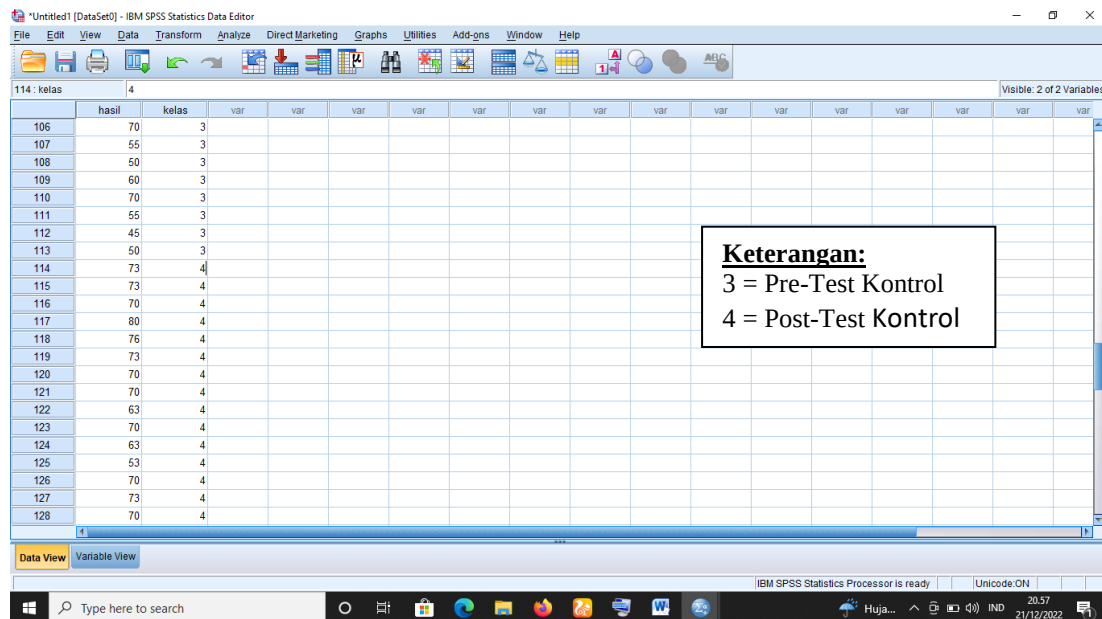
Langkah-langkah uji normalitas :

1. Buka IBM SPSS Statistics Version 22, klik *variable View* kemudian isi kolom *name* dengan hasil post-test dan pada baris kedua diisi kelas, pada kolom *Value* baris kelas di klik dan beri kode 1 untuk kelas pre-test eksperimen, kode 2 untuk kelas post-test eksperimen, kode 3 untuk kelas pre-test kontrol dan kode 4 untuk kelas post-test ekontrol. Maka diperoleh hasilnya, seperti gambar dibawah ini:

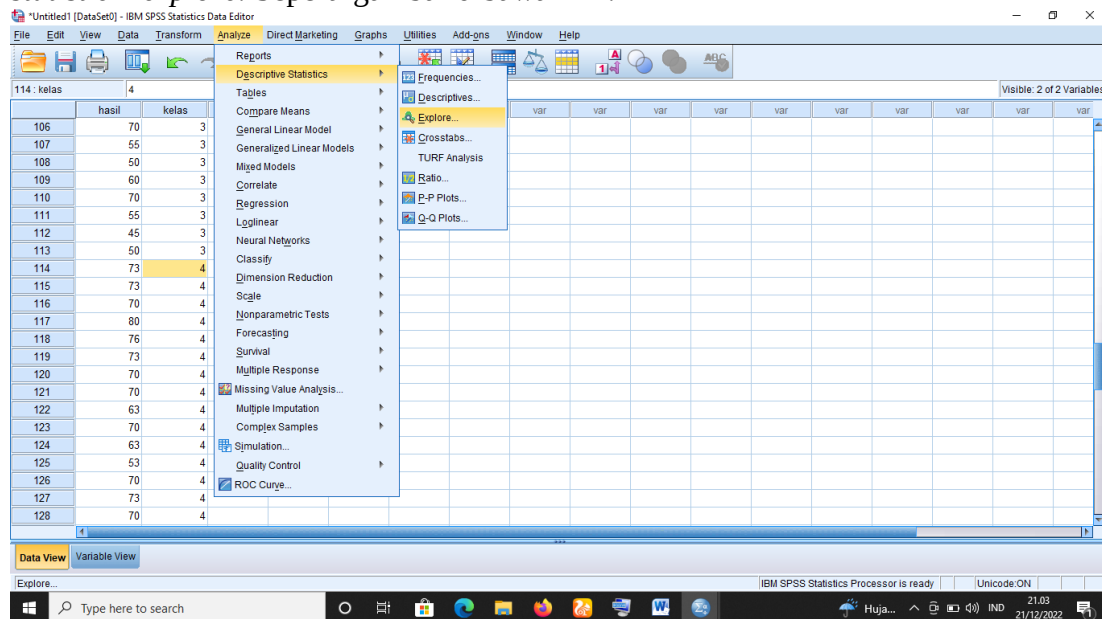


2. Setelah kolom sudah diisi sesuai kebutuhan kemuan klik *data view* dan isilah nilai berdasarkan kelompok masing-masing. Seperti gambar dibawah ini:

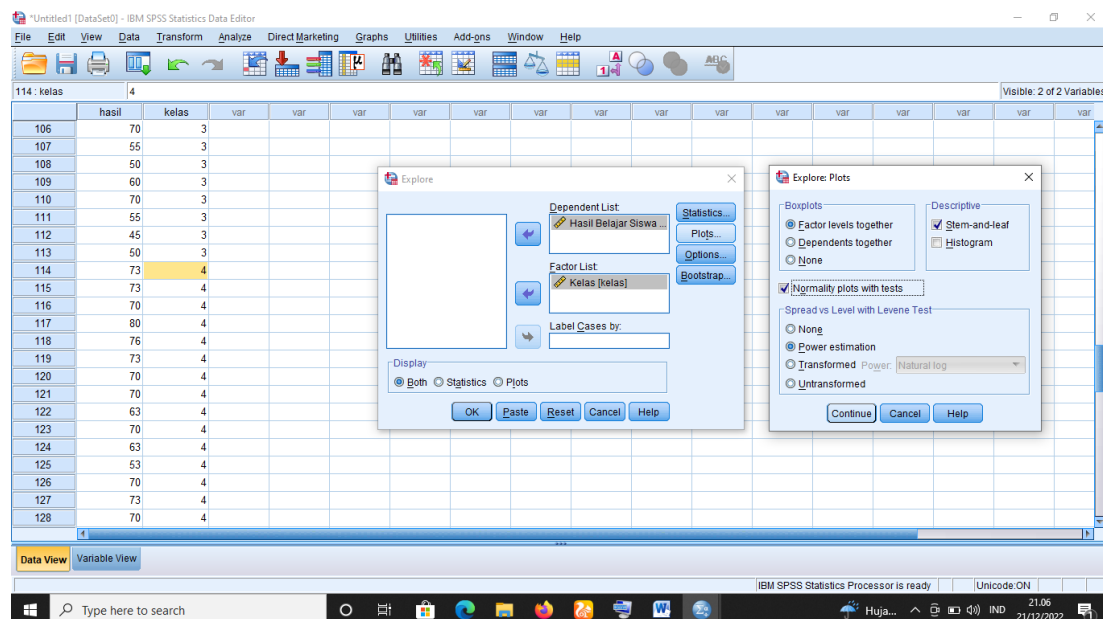




- Setelah nilai dan kode kelas sudah diinput kemudian klik *analyze – descriptive statistic – explore*. Seperti gambar dibawah ini:



- Kemudian klik hasil pre-test dan post-test masukan ke kolom *dependent list* dan klik kelas masukan kolom *factor list*. Lalu, klik *plots*, maka centang bagian *normality plots* dan pilih *power estimation*. Pada *option steam* dan *histogram* boleh tidak dicentang. Seperti gambar dibawah ini:



5. Selanjutnya, klik *continue* dan klik *ok*. Maka, akan muncul hasil seperti dibawah ini, yaitu perhitungan mean, standar deviasi serta normalitas. Seperti gambar dibawah ini:

Tests of Normality						
Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk	
		Statistic	df	Sig.	Statistic	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Pre-test eksperimen	,211	38	,000	,918	,009
	Post-test eksperimen	,179	38	,003	,940	,043
	Pre-test Kontrol	,177	37	,005	,944	,062
	Post-Test Kontrol	,235	37	,000	,880	,001

a. Lilliefors Significance Correction

Dasar pengambilan keputusan uji normalitas yaitu:

1. Jika signifikansi > 0,05 maka nilai berdistribusi normal.
2. Jika signifikansi < 0,05 maka nilai berdistribusi tidak normal.

Hasil kelas pre-test eksperimen $0,000 < 0,05$ maka data berdistribusi **Tidak Normal**.

Hasil kelas post-test eksperimen $0,003 < 0,05$ maka data berdistribusi **Tidak Normal**.

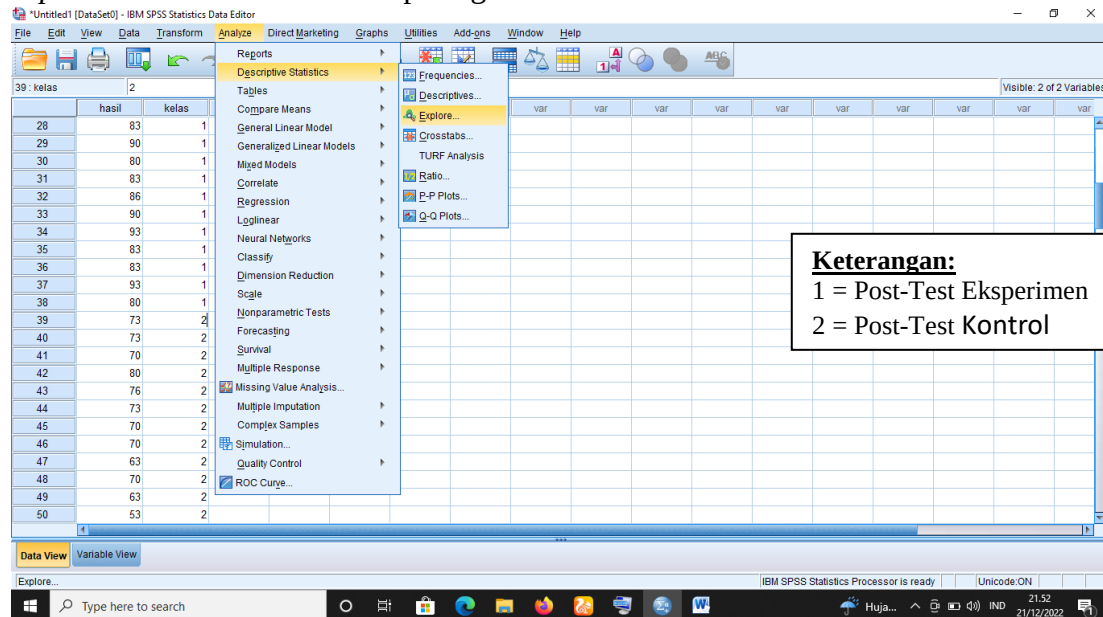
Hasil kelas pre-test kontrol $0,005 < 0,05$ maka data berdistribusi **Tidak Normal**.

Hasil kelas post-test kontrol $0,000 < 0,05$ maka data berdistribusi **Tidak Normal**.

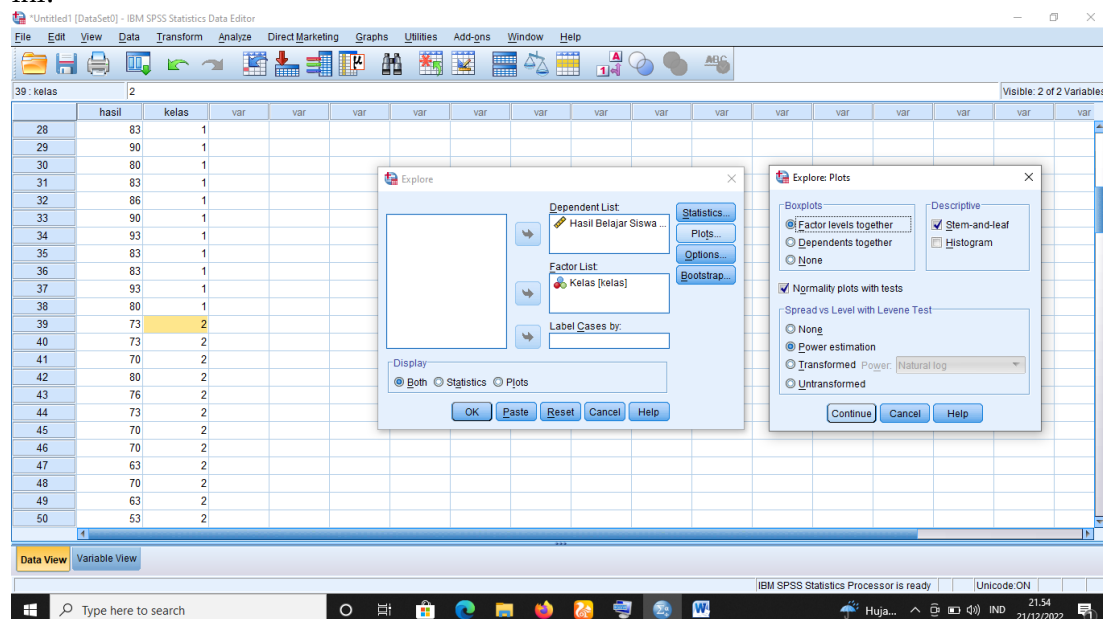
اختبار التجانس

Langkah-langkah uji homogenitas :

1. Buka IBM SPSS Statistics Version 22, isi *variable view* dan *data view* sama seperti langkah uji normalitas.
2. Setelah data sudah terisi semua maka klik *analyze – descriptive statistics – explore*. Maka akan muncul seperti gambar dibawah ini:



3. Pada kolom *dependent list* dimasukan data hasil post-test kelas eksperimen dan kontrol sedangkan *factor* dimasukan data kelas. Kemudian centang bagian *homogeneity* dan *power estimation*. Maka akan muncul seperti gambar dibawah ini:



4. Kemudian klik *continue* dan *ok*. Maka akan keluar tabel test homogeneity seperti dibawah ini:

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	,119	1	73	,731
	Based on Median	,038	1	73	,846
	Based on Median and with adjusted df	,038	1	66,136	,846
	Based on trimmed mean	,072	1	73	,789

Dasar pengambilan keputusan uji homogenitas yaitu:

3. **Jika nilai sig > 0,05 maka distribusi data homogen.**
4. **Jika nilai sig < 0,05 maka distribusi data tidak homogen.**

Sebagaimana data diatas diketahui bahwa nilai sig ialah 0,731. Sebab $0,731 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa varians dari kelas eksperimen dan kontrol ialah **Homogen**.

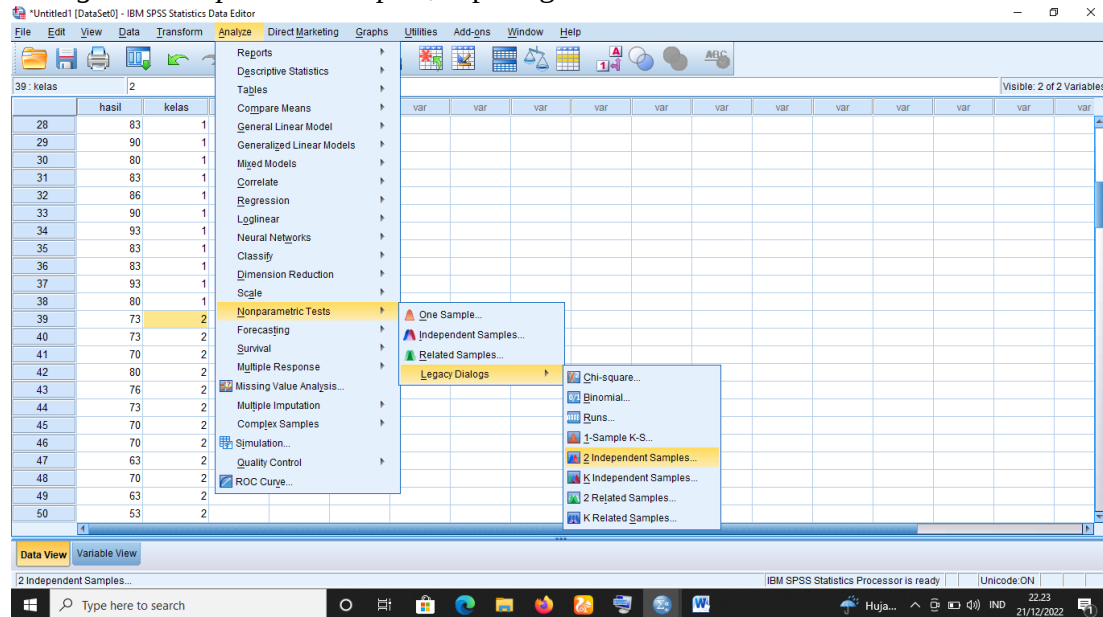
Rumus :

1. Apabila data **Normal** dan **Homogen** maka uji yang digunakan ialah Uji T.
 2. Apabila data **Tidak Normal** dan **Homogen** maka uji yang digunakan ialah Uji U
 3. Apabila data **Normal** tapi **Tidak Homogen** maka uji yang digunakan ialah Uji U
- Karena data hasil pre-test dan post-test kelas eksperimen dan kontrol berdistribusi tidak normal dan homogen maka uji yang digunakan ialah Uji U.

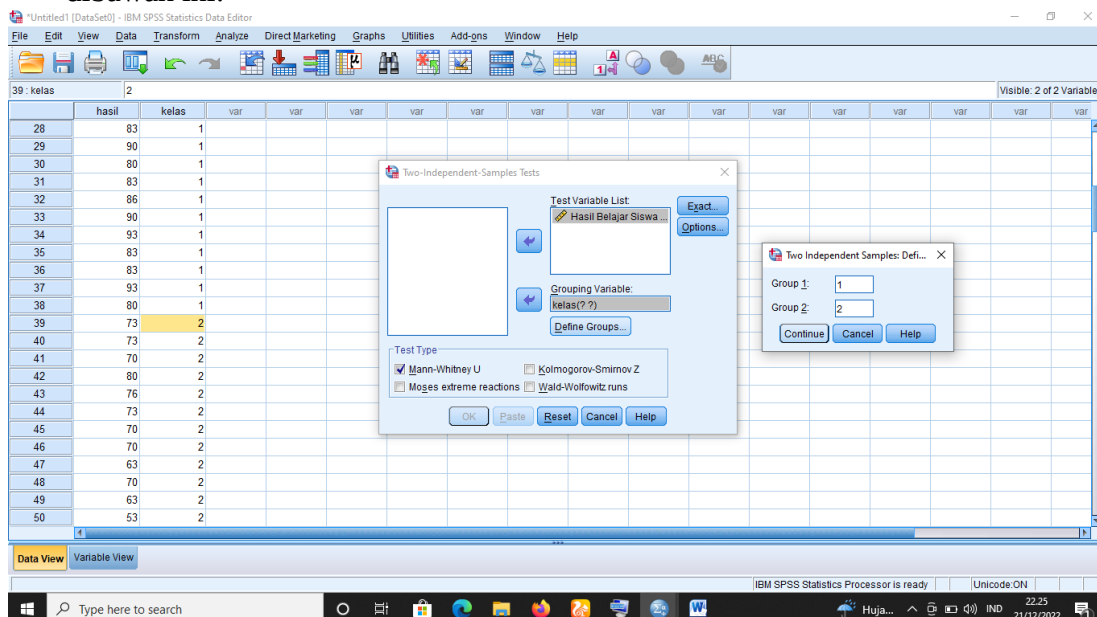
اختبار U

Langkah-langkah Uji U :

1. Buka IBM SPSS Statistics Version 22, isi *variable view* dan *data view* sama seperti langkah uji normalitas dan homogenitas.
2. Ketika data sudah terisi semua, klik *analyze* – *Nonparametric test* – *legacy dialogs* – *2 independent samples*, seperti gambar di bawah ini:



3. Masukkan hasil post-test ke *test variable list*, dan masukan kelas pada *grouping variable*. Klik *define groups*. Tuliskan kode kelompok seperti pada data view sebelumnya. Group 1 ditulis 1 dan group 2 ditulis dengan kode 2, seperti gambar dibawah ini:



4. Kemudian klik *continue* lalu klik *oke*. Tunggu beberapa saat kemudian akan muncul table hasil Uji U seperti dibawah ini:

Test Statistics^a



	Hasil Belajar Siswa
Mann-Whitney U	46,500
Wilcoxon W	749,500
Z	-7,011
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: Kelas

Dasar pengambilan keputusan Mann Whitney

1. Jika nilai Asymp sig (2- Tiled) $< 0,05$ maka hipotesis diterima
2. Jika nilai Asymp sig (2- Tiled) $> 0,05$ maka hipotesis ditolak

Dilihat dari table nilai Asymp sig (2- Tiled) $0,000 < 0,05$ maka hipotesis diterima.

Artinya penggunaan media Sounding Slide pada pembelajaran mahara istima untuk siswa kelas VIII di Mts PonPes Al-Istiqamah Banjarmasin adalah **Efektif**.