

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع ومدخل البحث

نوع البحث في هذا البحث هو البحث التجريبي (eksperimen). البحث التجريبي هو طريقة بحث يتم إجراؤها بالتجربة، تستخدم لتحديد التأثير المستقل (العلاج) على المتغير التابع (النتيجة) في ظل ظروف خاضعة للرقابة.^{٤١} ومدخل هذا البحث هو مدخل كمي (Kuantitatif)، بالطريقة المستخدمة شبه التصميم التجريبي (Quasi Eksperimental Design)، سميت بذلك لأن هذا النوع من التجارب لا يفي بالمتطلبات مثل الطريقة العلمية للتجربة باتباع قواعد معينة.^{٤٢}

ب. تصميم البحث

في هذا البحث تستخدم الباحثة تصميم مجموعة تحكم غير متكافئ (Nonequivalent Control Group Design)، في هذا التصميم هناك مجموعتان يتم اختيارهما بشكل غير عشوائي، ثم يتم إعطاء اختبار قبلي لتحديد الحالة الأولية، فهل هناك فرق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.

جدوال ٣.١

تصميم مجموعة ما قبل الاختبار وما بعده

الاختبار البعدي	العلاج	الاختبار القبلي	مجموعة
O ₂	X	O ₁	المجموعة التجربة
O ₄	-	O ₃	المجموعة الضابطة

⁴¹ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2019) h.111

⁴² SuharsimiArikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (edisi Revisi 2010) (Jakarta: Rineka Cipta, 2010) h.123

البيان:

X	:	استخدام وسيلة السمععية البصرية.
-	:	ما استخدام وسيلة السمععية البصرية.
O١ dan O٣	:	نتائج الاختبار القبلي قبل التعليم.
O٢	:	نتائج الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية.
O٤	:	نتائج الاختبار البعدي في المجموعة الضابطة.

في تصميم الشبه التجريبي، ستقوم الباحثة باختبار القبلي والاختبار البعدي لمعرفة مقارنة نتائج بين مجموعة الطلبة، يعني المجموعة التجريبية التي تستخدم وسيلة السمععية البصرية، والمجموعة الضابطة التي لا تستخدم وسيلة السمععية البصرية.

ج. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

المجتمع في هذا البحث هو جميع الطلبة في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الإستقامة بنجرماسين للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. يتكون هذا المجتمع من ٤ فصول، وهي الصف الثامن أ تتكون من ٣٧ طلبة، والصف الثامن ب تتكون من ٣٨ طلبة، والصف الثامن ج تتكون من ٣٧ طلبة، والصف الثامن د تتكون من ٣٧ طلبة، وبالتالي فإن عدد المجتمع في هذا البحث هي ١٤٩ طلبة.

٢. عينة البحث

العينة جزء أو ممثلة للسكان قيد الدراسة.^{٤٣} تم أخذ العينة في هذا البحث من قبل فئتين باستخدام أسلوب أخذ العينات هادفة (purposive sample)، أي

⁴³ Suharsimi Arikunto, *Opcit*, h.174

أخذ العينات لا يعتمد على طبقات، عشوائية أو إقليمية ولكن على أساس غرض محدد.^{٤٤}

في هذا البحث، تأخذ الباحثة متوسط قيمة الفصل بعد اجراء اختبار قبلي على جميع المجتمع، فإن عدد العينة في هذا البحث هي ٧٥ طلبة.

د. البيانات ومصادرها

١. البيانات

أما البيانات في هذا البحث هو نوعين، وهما البيانات الأساسية والبيانات الثانوية.

أ) البيانات الأساسية

نتائج الإختبار القبلي والبعدي في تعليم الإستماع باستخدام وسيلة اللوحات المصوتة لتنمية مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الإستقامة بنجرماسين.

ب) البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي لتساعد البيانات الأساسية، منها :

- (١) تصوير العام عن موقع البحث
- (٢) أحول الطلبة بالمعهد الإستقامة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين، البيانات عن المدرسين والموظفين الإداريين.

(٣) جدول الدرس

(٤) حالة المرافق والهياكل الأساسية

٢. مصادر البيانات

أما مصادر البيانات في هذا البحث يعني:

⁴⁴ Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2011) h.64

أ) المستجيب، يعني طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الإستقامة بنجرماسين.

ب) المخبر، يعني يتعلقون في هذا البحث منهم رئيس المدرسة، والموظفين، والمدرس اللغة العربية في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الإستقامة بنجرماسين.

ج) التوثيق، يعني البيانات المكتوبة عن مدرسة، يعني البيانات المكتوبة من المعهد الإستقامة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

هـ. أساليب جمع البيانات

لجميع البيانات فتستخدم الأساليب الآتية:

١- إختبار

الإختبار نوعان هو الإختبار القبلي والبعدي. فالإختبار القبلي هو الإختبار الذي يفعل قبل استخدام وسيلة اللوحات المصوتة. والإختبار البعدي هو الإختبار الذي يفعل قبل استخدام وسيلة اللوحات المصوتة.

٢- الاستبيان

تستعمل لمعرفة استجابة الطلبة باستخدام وسيلة اللوحات المصوتة في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الإستقامة بنجرماسين.

٣- التوثيق

تستعمل لنيل البيانات عن عدد الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الإستقامة بنجرماسين، وعدد المدرسين والمدرسات والموظفون والموظفات في تلك المدرسة.

وهذا أسلوب مستخدم لتحصيل البيانات المتوثقة من المدرسة المتعلقة عن حالة صورة العامة المدرسة الثانوية. وأسلوب لجمع البيانات أنظر إلى المصنوفة الآتية :

الجدوال ٣.٢ : مصنف البيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات.

الرقم	أنواع البيانات	مصادر البيانات	أسلوب جمع البيانات
١.	- البيانات الأساسية : (١) فعالية استخدام وسيلة اللوحات المصوتة لتنمية مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الإستقامة بنجرماسين (٢) استجابة الطلبة باستخدام وسيلة اللوحات المصوتة في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الإستقامة بنجرماسين.	المستجيبون المستجيبون	- الاختبار (الإختبار القبلي والبعدي) الاستبيان
٢.	- البيانات الثانوية هي: (١) تصوير العام من موقع البحث (٢) أحول الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الإستقامة بنجرماسين	المخبرون	التوثيق

		(٣) البيانات عن مدرسين موظفين الإداريين	
--	--	--	--

و. تصميم القياسات

تهدف تصميم القياس في هذا البحث الى تحديد فعالية استخدام وسيلة اللوحات المصوتة لتنمية مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن. تستخدم الباحثة الإختبار القبلي نتائج التعليم الأولية الطلبة، ثم تستخدم الباحثة الإختبار البعدي لتحديد نتائج تعليم الطلبة بعد استخدام اللوحات المصوتة. يمكن حساب حصول نتائج الطلاب باستخدام الرموز، كما يلي:

$$N = \frac{Skor Peroleh}{Skor Maksimal} \times 100$$

البيان:

N : قيمة الأخير.

سيتم تفسير القيمة النهائية لنتائج تعليم الطلاب باستخدام وسيلة اللوحات المصوتة اليلى:

الجدوال ٣.٣ : تفسير نتيجة تعليم الطلبة

رقم	قيمة	بيان
١	٩٠-١٠٠٠	ممتاز
٢	٨٠ ≤ ٩٥	جيد جدا
٣	٦٥ ≤ ٨٠	جيد
٤	٥٥ ≤ ٦٥	مقبول
٥	٤٠ ≤ ٥٥	راسب
٦	٠ ≤ ٤٠	راسب جدا

ز. أسلوب تحليل البيانات

أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هو تستخدم الباحثة اختبار ت إذا كانت البيانات طبيعية ومتجانسة. تستخدم الباحثة اختبار منا وتي (u) إذا كانت البيانات غير طبيعية ومتجانسة. باستخدام برنامج *IBM SPSS Statistic* الإصدار ٢٢ .

أ) الوسط الحسابي والانحراف المعياري

١) الوسط الحسابي

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

البيان :

$\bar{x}$	:	قيمة الوسط الحسابية (Nilai Rata-Rata)
x_i	:	نتيجة الطلبة (Nilai Siswa)
n	:	مجموعة الطلبة (Jumlah siswa) ^{٤٥}

٢) الانحراف المعياري

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}$$

البيان :

s^2	:	الانحراف المعياري
$\bar{x}$	:	المتوسط
x_i	:	نتيجة الطلبة
n	:	مجموعة الطلبة ^{٤٦}

⁴⁵ Ricki, Yuliandri dan Zuli Nuraeni, *Statistika Penelitian Plus Tutorial SPSS* (Yogyakarta : Innosian, 2017), h.43

⁴⁶ Kadir, *Statistika Terapan Konsep Contoh Dan Analisis Data Dengan SPSS / Lisel dalam Penelitian*, (Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada, 2015), h.64

ب) اختبار الطبيعية

تستخدم الباحثة اختبار الطبيعية (*Uji Normalitas*) لمعرفة الطبيعية من توزيع البيانات. يقوم اختبار الطبيعية عن البيانات في هذا البحث باستخدام اختبار قامغروف-سمرنوف (*Kolmogrov-Smirnov*).

$H_a = \text{إذا } Sig < 0,05$ فتوزيع البيانات الطبيعي

$H_o = \text{إذا } Sig > 0,05$ فتوزيع البيانات غير الطبيعي^{٤٧}.

ج) اختبار التجانس

تستخدم الباحثة اختبار التجانس (*Uji Homogenitas*) لمعرفة التجانس من توزيع البيانات. وأما المعيار اختبار التجانس في هذا البحث هو:

$H_a = \text{إذا قيمة } Sig < 0,05$ فتوزيع البيانات التجانس

$H_o = \text{إذا قيمة } Sig > 0,05$ فتوزيع البيانات غير التجانس^{٤٨}.

د) اختبار ت (t) أو الاختبار مان وتني (u)

تقوم الباحثة بتحليل البيانات على نتائج الإختبار القبلي والاختبار البعدي. وأما تقنية التحليل التي استخدمها الباحثة هي التحليل الإحصائي. تستخدم الباحثة اختبار t إذا البيانات نتائج الطبيعية والتجانس. تستخدم الباحثة اختبار u إذا البيانات نتائج غير الطبيعية والتجانس.

⁴⁷ Kadir, *Opcit*, h.155-156

⁴⁸ Kadir, *Opcit*, h.162