

## الباب الخامس

### الإختتام

#### أ. خلاص البحث

بناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه، باستخدام اللوحات المصوتة (sounding slide) لتنمية مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الإستقامة بنجرماسين. ويمكن استنتاج أن اللوحات المصوتة فعّالة. لأن في اختبار U بيانتها ٠,٠٠٠ أصغر من ٠,٠٥ ببرنامج IBM SPSS Statistic الإصدار ٢٢ يدل على Ha مقبولة و Ho مردوضة، فهناك فرق بين تعليم باستخدام اللوحات المصوتة وبدون استخدام اللوحات المصوتة. من الحاصل بالإستبيانات أن الطلبة يشعرون بالسعادة، ويشعرون بالإثارة، ويشعرون بسهولة الفهم، والطلبة مهتمون بالمشاركة في التعلم باستخدام هذه الوسيلة.

#### ب. توصيات البحث

وأما أعطى الباحثة التوصيات كما يالي:

١. للمعلم

استخدام هذه الوسيلة مناسب للاستخدام في التعليم. ولكن يجب على

المعلم أيضاً الانتباه إلى الوقت في عملية التدريس والتعليم.

٢. للطلبة

جعل الطلاب نشطين في عملية التدريس والتعليم. إلى جانب كونه ممتعاً،

وتسهيل فهم المادة فهو قادر أيضاً على القضاء على الملل.

٣. للباحثين

باانظر إلى القيود المختلفة الموجود في هذا البحث العلمي، من الضروري إجراء بحث مماثلة بأماكن وخصائص مختلفة ومواد أوسع.

٤. للقارئ

عسى ان يكون مفيدان لإضافة مراجع.

ردود وانشطة الطلبة التي تعتبر جيدة في وقت تعليم اللغة العربية من قبل المدرس حتى يكون التعليم المنقول مفيدا ويمكن فهمهم جيدا من فتقبل الطلبة، كما يجب أن يكون المدرس قادرا على التحكم في الطلبة و حال الفصل بحيث يطل التعليم مركزا و ليس مشتتا.