

LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	<i>Q.S. Al Mujadalah Ayat 11</i>	2	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis”, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan.
2	III	<i>The paired sample t-test, also known as the dependent sample t-test or the widely used statistical tools to determine statistical difference between two measurements, two conditions, two time points, etc</i>	50	Uji-t sampel berpasangan, juga dikenal sebagai uji-t sampel dependen atau alat statisti yang banyak digunakan untuk menentukan perbedaan statistik antara dua, kondisi antara dua pengukuran, dua kondisi, dua titik waktu, dll.
3	I	<i>Social arithmetic is closely related to modeling mathematical situation from contextual problems.</i>	10	Aritmatika Sosial sangat erat kaitannya dengan permodelan situasi matematika dari masalah kontekstual

Lampiran II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP Pertemuan 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	Kelas/ Semester : VII/ Genap Mata Pelajaran : Matematika Alokasi Waktu : 2 × 30 menit Materi : Kegiatan <i>Pretest</i> Pendidik : Muhammad Fauzan
KOMPETENSI DASAR	-
TUJUAN	Untuk mengetahui sejauh mana peserta didik dalam belajar Aritmatika Sosial
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan (Apersepsi):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menanyakan kabar peserta didik • Pendidik meminta peserta didik untuk membaca do'a secara masing-masing sebelum memulai pembelajaran • Pendidik mengabsensi peserta didik yang hadir <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik meminta peserta didik untuk mengerjakan tes awal (<i>Pretest</i>) <p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberi motivasi agar peserta didik mempelajari kembali materi hari ini serta mempersiapkan diri untuk materi berikutnya.
PENILAIAN	-

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Banjarmasin

H. Jumberi, S.Pd., M.M.
NIP. 19640904 198902 1 003

Banjarmasin, 13 Mei 2022

Guru Mata Pelajaran

Melda Hasna, S.Pd.
NIP 19810418 200903 2008

Pengajar

Muhammad Fauzan

RPP Pertemuan 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	Kelas/ Semester : VII/ Genap Mata Pelajaran : Matematika Alokasi Waktu : 2 × 30 menit Materi : Keuntungan & Kerugian Pendidik : Muhammad Fauzan
KOMPETENSI DASAR	3.1 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) 4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan aritmatika sosial (penssssss.jualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu memahami dan menyelesaikan terkait Keuntungan dan Kerugian • Siswa mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan Keuntungan dan Kerugian
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi): <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik membagikan link <i>Gather Town</i> di grup <i>Whatsapp</i> kelas VII D • Pendidik membagikan link absensi di grup <i>Whatsapp</i> kelas VII D • Membaca do'a secara masing-masing sebelum memulai pembelajaran • Pertanyaan awal : apakah ada yang tau apa itu keuntungan dan kerugian menurut siswa Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menjelaskan mengenai Keuntungan dan Kerugian. • Pendidik memberikan contoh soal masalah dalam kehidupan sehari-hari mengenai Keuntungan dan Kerugian. • Siswa mengamati berbagai permasalahan aritmatika sosial (Keuntungan, dan Kerugian) • Siswa memahami bentuk permasalahan bentuk aritmatika sosial (keuntungan dan kerugian) dalam kehidupan sehari-hari. • Pendidik memberikan soal pemahaman dan dikerjakan secara berkelompok • Siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi dengan teman sejawat tentang keuntungan dan kerugian • Membahas soal secara bersama-sama

	<p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini • Siswa melakukan penarikan kesimpulan atas pembelajaran hari ini bersama dengan pendidik • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberi motivasi agar siswa mempelajari kembali materi hari ini serta mempersiapkan diri untuk materi berikutnya.
PENILAIAN	<p>Responsif : Melalui observasi (pengamatan) pada proses pembelajaran.</p> <p>Tanggung jawab : Melalui observasi (pengamatan) pada proses pembelajaran dan hasil dari pembelajaran.</p> <p>Pengetahuan & Keterampilan : Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar Tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran.</p>

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Banjarmasin

Banjarmasin, 23 Mei 2022

Guru Mata Pelajaran

H. Jumberi, S.Pd., M.M.
NIP. 19640904 198902 1 003

Melda Hasna, S.Pd.
NIP 19810418 200903 2008

Pengajar

Muhammad Fauzan

RPP Pertemuan 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	Kelas/ Semester : VII/ Genap Mata Pelajaran : Matematika Alokasi Waktu : 2 × 45 menit Materi : Diskon dan Bruto, Neto, dan Tara Pendidik : Muhammad Fauzan
KOMPETENSI DASAR	3.2 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) 4.2 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu memahami dan menyelesaikan terkait Diskon dan Bruto, Neto, dan Tara • Siswa mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan Diskon dan Bruto, Neto, dan Tara
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan (Apersepsi):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik membagikan link <i>Gather Town</i> di grup <i>Whatsapp</i> kelas VII D • Pendidik membagikan link absensi di grup <i>Whatsapp</i> kelas VII D • Membaca do'a secara masing-masing sebelum memulai pembelajaran • Pertanyaan awal : apakah ada yang tau apa itu Diskon dan Bruto, Neto, dan Tara menurut siswa <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menjelaskan mengenai Diskon dan Bruto, Neto, dan Tara. • Pendidik memberikan contoh soal masalah dalam kehidupan sehari-hari mengenai Diskon dan Bruto, Neto, dan Tara. • Siswa mengamati berbagai permasalahan aritmatika sosial (Diskon dan Bruto, Neto, dan Tara) • Siswa memahami bentuk permasalahan bentuk aritmatika sosial (Diskon dan Bruto, Neto, dan Tara) dalam kehidupan sehari-hari. • Pendidik memberikan soal pemahaman dan dikerjakan secara berkelompok • Siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi dengan teman sejawat tentang keuntungan dan kerugian • Membahas soal secara bersama-sama

	<p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini. • Siswa melakukan penarikan kesimpulan atas pembelajaran hari ini bersama dengan pendidik. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberi motivasi agar siswa mempelajari kembali materi hari ini serta mempersiapkan diri untuk materi berikutnya.
<p>PENILAIAN</p>	<p>Responsif : Melalui observasi (pengamatan) pada proses pembelajaran.</p> <p>Tanggung jawab : Melalui observasi (pengamatan) pada proses pembelajaran dan hasil dari pembelajaran.</p> <p>Pengetahuan & Keterampilan : Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar Tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran.</p>

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Banjarmasin

Banjarmasin, 27 Mei 2022

Guru Mata Pelajaran

H. Jumberi, S.Pd., M.M.
NIP. 19640904 198902 1 003

Melda Hasna, S.Pd.
NIP 19810418 200903 2008

Pengajar

Muhammad Fauzan

RPP Pertemuan 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	Kelas/ Semester : VII/ Genap Mata Pelajaran : Matematika Alokasi Waktu : 2 × 45 menit Materi : Bunga Tunggal Pendidik : Muhammad Fauzan
KOMPETENSI DASAR	3.3 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) 4.3 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu memahami dan menyelesaikan terkait Bunga Tunggal • Siswa mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan Bunga Tunggal
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan (Apersepsi):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik membagikan link <i>Gather Town</i> di grup <i>Whatsapp</i> kelas VII D • Pendidik membagikan link absensi di grup <i>Whatsapp</i> kelas VII D • Membaca do'a secara masing-masing sebelum memulai pembelajaran • Pertanyaan awal : apakah ada yang tau apa itu Bunga Tunggal menurut siswa <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menjelaskan mengenai Bunga Tunggal. • Pendidik memberikan contoh soal masalah dalam kehidupan sehari-hari mengenai Bunga Tunggal. • Siswa mengamati berbagai permasalahan aritmatika sosial (Bunga Tunggal) • Siswa memahami bentuk permasalahan bentuk aritmatika sosial (Bunga Tunggal) dalam kehidupan sehari-hari. • Pendidik memberikan soal pemahaman dan dikerjakan secara berkelompok • Siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi dengan teman sejawat tentang Bunga Tunggal • Membahas soal secara bersama-sama <p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini. • Siswa melakukan penarikan kesimpulan atas pembelajaran hari ini

	bersama dengan pendidik. <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberi motivasi agar siswa mempelajari kembali materi hari ini serta mempersiapkan diri untuk materi berikutnya.
PENILAIAN	<p>Responsif : Melalui observasi (pengamatan) pada proses pembelajaran.</p> <p>Tanggung jawab : Melalui observasi (pengamatan) pada proses pembelajaran dan hasil dari pembelajaran.</p> <p>Pengetahuan & Keterampilan : Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar : Tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran.</p>

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Banjarmasin

Banjarmasin, 27 Mei 2022

Guru Mata Pelajaran

H. Jumberi, S.Pd., M.M.
NIP. 19640904 198902 1 003

Melda Hasna, S.Pd.
NIP 19810418 200903 2008

Pengajar

Muhammad Fauzan

RPP Pertemuan 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	Kelas/ Semester : VII/ Genap Mata Pelajaran : Matematika Alokasi Waktu : 2 × 45 menit Materi : Pajak Pendidik : Muhammad Fauzan
KOMPETENSI DASAR	3.4 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) 4.4 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu memahami dan menyelesaikan terkait Pajak • Siswa mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan Pajak
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan (Apersepsi):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik membagikan link <i>Gather Town</i> di grup <i>Whatsapp</i> kelas VII D • Pendidik membagikan link absensi di grup <i>Whatsapp</i> kelas VII D • Membaca do'a secara masing-masing sebelum memulai pembelajaran • Pertanyaan awal : apakah ada yang tau apa itu Pajak menurut siswa <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menjelaskan mengenai Pajak. • Pendidik memberikan contoh soal masalah dalam kehidupan sehari-hari mengenai Pajak. • Siswa mengamati berbagai permasalahan aritmatika sosial (Pajak) • Siswa memahami bentuk permasalahan bentuk aritmatika sosial (Pajak) dalam kehidupan sehari-hari. • Pendidik memberikan soal pemahaman dan dikerjakan secara berkelompok • Siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi dengan teman sejawat tentang Pajak • Membahas soal secara bersama-sama <p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini. • Siswa melakukan penarikan kesimpulan atas pembelajaran hari ini bersama dengan pendidik.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan tes akhir (<i>posttest</i>) sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran • Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberi motivasi agar siswa mempelajari kembali materi hari ini serta mempersiapkan diri untuk materi berikutnya.
PENILAIAN	<p>Responsif : Melalui observasi (pengamatan) pada proses pembelajaran.</p> <p>Tanggung jawab : Melalui observasi (pengamatan) pada proses pembelajaran dan hasil dari pembelajaran.</p> <p>Pengetahuan & Keterampilan : Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran.</p>

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Banjarmasin

Banjarmasin, 27 Mei 2022

Guru Mata Pelajaran

H. Jumberi, S.Pd., M.M.
NIP. 19640904 198902 1 003

Melda Hasna, S.Pd.
NIP 19810418 200903 2008

Pengajar

Muhammad Fauzan

RPP Pertemuan 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	Kelas/ Semester : VII/ Genap Mata Pelajaran : Matematika Alokasi Waktu : 1 × 45 menit Materi : <i>Posttest</i> Pendidik : Muhammad Fauzan
KOMPETENSI DASAR	-
TUJUAN	Untuk mengetahui sejauh mana peserta didik dalam belajar Aritmatika Sosial
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan (Apersepsi):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menanyakan kabar peserta didik • Pendidik meminta peserta didik untuk membaca do'a secara masing-masing sebelum memulai pembelajaran • Pendidik mengabsensi peserta didik yang hadir <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik meminta peserta didik untuk mengerjakan tes akhir (<i>Posttest</i>) <p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengakhiri kegiatan belajar dan berpamitan kepada peserta didik kelas VII D
PENILAIAN	-

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Banjarmasin

H. Jumberi, S.Pd., M.M.
NIP. 19640904 198902 1 003

Banjarmasin, 27 Mei 2022

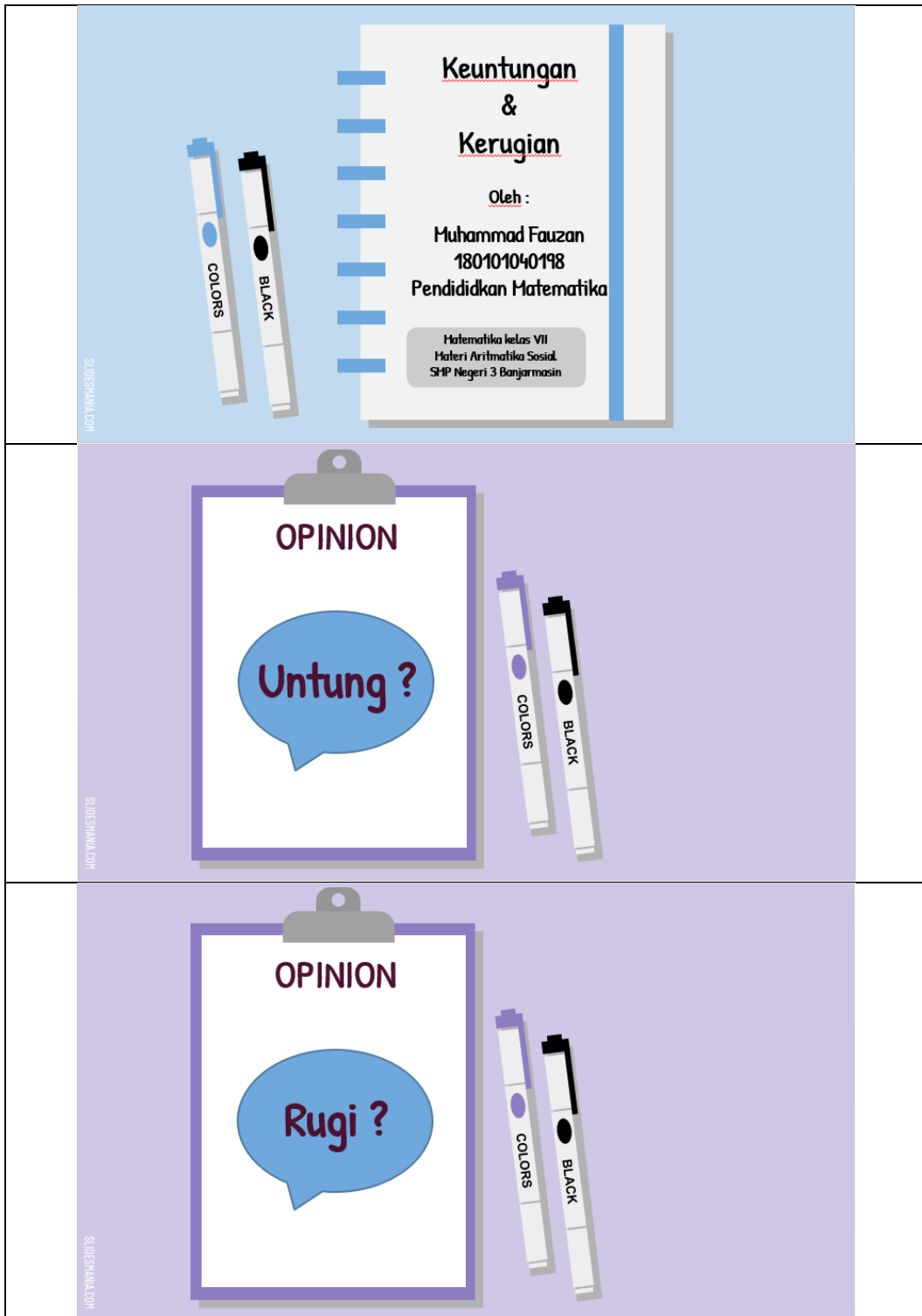
Guru Mata Pelajaran

Melda Hasna, S.Pd.
NIP 19810418 200903 2008

Pengajar

Muhammad Fauzan

Lampiran III. Materi Pembelajaran Aritmatika Sosial



Pengertian Keuntungan & Kerugian :

Cekidot >>>

Keuntungan :

Untung adalah istilah dalam penjualan dikenal juga dengan laba. Untung akan di dapat menjual barang dengan harga yang tinggi dibandingkan dengan harga pembelian (modal). Sehingga didapat rumus untung;

$$U = J - M$$

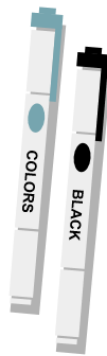
Kerugian :

Rugi adalah suatu keadaan yang dialami oleh penjual yang menjual dengan harga lebih murah dari pada saat membeli barang tersebut (modal). Sehingga didapat rumus rugi;

$$R = M - J$$



Contoh soal/masalah



Pak Soso seorang penjual bakso di daerah Malang. Setiap hari Pak Soso Menghabiskan Rp.800.000 untuk berbelanja bahan baku untuk membuat bakso. Dengan bahan baku tersebut Pak Soso mampu membuat rata-rata 120 porsi dengan harga Rp.8.000/porsi. Pada hari itu terjadi hujan di tempat Pak Soso biasa berjualan, sehingga bakso yang laku terjual hanya 90 porsi. Berapakah kerugian yang dialami Pak Soso ?

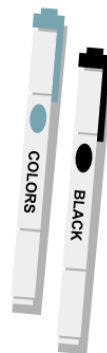
Penyelesaian :
Dik : $M = \text{Rp.}800.000$; $H_j = 8000/\text{porsi}$
Dit : terjual 90 porsi, kerugian ?
Jawab :

$$H_j = 8000 \times 90 \\ = 720.000$$

$$R = M - H_j \\ = 800.000 - 720.000 \\ = 80.000$$

Jadi, kerugian yang dialami oleh Pak Soso adalah sebesar Rp.80.000

Contoh soal/masalah



Pak Soso seorang penjual bakso di daerah Malang. Setiap hari Pak Soso Menghabiskan Rp.800.000 untuk berbelanja bahan baku untuk membuat bakso. Dengan bahan baku tersebut Pak Soso mampu membuat rata-rata 120 porsi dengan harga Rp.8.000/porsi. Pada hari itu terjadi hujan di tempat Pak Soso biasa berjualan, sehingga bakso yang laku terjual hanya 90 porsi. Berapakah kerugian yang dialami Pak Soso ?

Penyelesaian :
Dik : $M = \text{Rp.}800.000$; $H_j = 8000/\text{porsi}$
Dit : terjual 90 porsi, kerugian ?
Jawab :

$$H_j = 8000 \times 90 \\ = 720.000$$

$$R = M - H_j \\ = 800.000 - 720.000 \\ = 80.000$$

Jadi, kerugian yang dialami oleh Pak Soso adalah sebesar Rp.80.000

Persentase Keuntungan

Persentase keuntungan digunakan untuk mengetahui persentase keuntungan dari suatu penjualan terhadap modal yang dikeluarkan. Berikut rumus persentase keuntungan;

$$PU = \frac{HJ - M}{M} \times 100\%$$

Keterangan:

PU	: Persentase Untung
M	: Modal
HJ	: Harga Jual

Persentase Kerugian

Persentase kerugian digunakan untuk mengetahui persentase kerugian dari suatu penjualan terhadap modal yang dikeluarkan. Berikut rumus persentase kerugian;

$$PR = \frac{M - HJ}{M} \times 100\%$$

Keterangan:

PR	: Persentase Rugi
M	: Modal
HJ	: Harga Jual

Contoh soal/masalah

Rudi membeli sepetak tanah dengan harga Rp.40.000.000, karena terkendala masalah keluarga, Rudi pun dengan terpaksa menjual tanahnya dengan harga Rp.38.000.000. tentukan persentase kerugian yang ditanggung oleh Rudi ?

Penyelesaian :

Dik : M = Rp.40.000.000; HJ = 38.000.000
Dit : persentase kerugian ?
Jawab :

$$R = M - HJ$$

$$= 40.000.000 - 38.000.000$$

$$= 2.000.000$$

$$PR = \frac{M - HJ}{M} \times 100\%$$

$$= \frac{2.000.000}{40.000.000} \times 100\%$$

$$= 5\%$$

Jadi, persentase kerugian yang dialami oleh Rudi adalah sebesar 5%

Contoh soal/masalah

Rudi membeli sepetak tanah dengan harga Rp.40.000.000, karena terkendala masalah keluarga, Rudi pun dengan terpaksa menjual tanahnya dengan harga Rp.38.000.000. tentukan persentase kerugian yang ditanggung oleh Rudi ?

Penyelesaian :

Dik : M = Rp.40.000.000; HJ = 38.000.000
Dit : persentase kerugian ?
Jawab :

$$R = M - HJ$$

$$= 40.000.000 - 38.000.000$$

$$= 2.000.000$$

$$PR = \frac{M - HJ}{M} \times 100\%$$

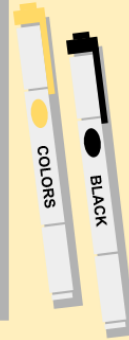
$$= \frac{2.000.000}{40.000.000} \times 100\%$$

$$= 5\%$$

Jadi, persentase kerugian yang dialami oleh Rudi adalah sebesar 5%

Kesimpulan :

- Untung >> jika $HJ > M$ (Harga jual lebih besar dari pada modal)
- Rugi >> jika $HJ < M$ (Harga jual lebih kecil dari pada modal)
- Rumus Untung : $Hj - M$
- Rumus Rugi : $M - Hj$
- Rumus Persentase Untung : $\frac{U}{M} \times 100\%$
- Rumus persentase Rugi : $\frac{R}{M} \times 100\%$

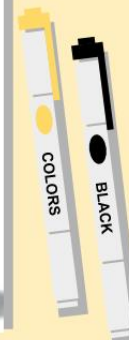


THANK YOU !

See you to next day
& say Alhamdulillah
after studying today



Muhammad Fauzan



"Bunga Tunggal"

Matematika Kelas VII
Materi Aritmatika Sosial
SMP Negeri 3 Banjarmasin

oleh
Muhammad Fauzan (180101040198)
Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

**Apa sih
Bunga itu?**

PENGERTIAN BUNGA

Secara umum bunga dapat diartikan sebagai jasa berupa uang yang diberikan oleh pihak peminjam kepada pihak yang meminjamkan modal atas persetujuan bersama.

Dalam dunia ekonomi sebenarnya terdapat bunga majemuk dan bunga tunggal. Namun bunga yang akan dibahas adalah hanya bunga tunggal saja. Sehingga jika ada istilah bunga pada materi ini, yang akan yang dimaksud adalah bunga tunggal. Besarnya bunga biasanya berbeda untuk setiap bank, sesuai dengan kebermanfaatan uang dan kesepakatan kedua pihak.

Konsep Bunga

• KASUS 1

Pak Adi meminjam uang di Bank sebesar Rp1.000.000,00 selama 6 bulan. Selama 6 bulan tersebut, Pak Adi diberikan syarat harus membayar secara angsuran selama 6 kali (setiap bulan 1 kali angsuran) dengan besar tiap angsuran adalah Rp100.000,00 rupiah per enam bulan.

• KASUS 2

Pak Budi meminjam uang di Bank sebesar Rp1.000.000,00 selama 6 bulan dengan bunga 24% pertahun. Selama 6 bulan tersebut, Pak Adi diberikan syarat harus membayar secara angsuran selama 6 kali (setiap bulan 1 kali angsuran) dengan besar tiap angsuran adalah $(\frac{Modal+Bunga}{6})$.

Konsep Bunga

Dari kedua kasus di atas Kasus 1, besarnya bunga ditentukan dalam bentuk nominal tertentu (dalam kasus itu Rp200.000,00). Sedangkan, pada kasus 2, besarnya bunga ditentukan dalam bentuk persentase (dalam kasus itu 24% pertahun).

Ingat !!!, bahwa kata 24% per tahun bisa juga ditulis dengan $\frac{24\%}{1 \text{ tahun}}$ dengan kata lain $(\frac{24\%}{1 \text{ tahun}} = \frac{24\%}{12 \text{ bulan}} = 2\% \text{ per bulan})$.

Dengan pemahaman ini, kalian bisa menyajikan persentase bunga dalam berbagai macam satuan yang lain. Misal perbulan, pertigabulan (Triulan), perenam bulan (Semester), dan lain lain

Bunga tunggal

Pak Rudi berencanamembangun usaha produksisepatu di daerah Tanggulangin Sidoarjo. Untuk memenuhi kebutuhan modalnya, Pak Rudi berencana meminjam uang di Bank sebesar Rp200.000.000,00 (dibaca: dua ratus juta rupiah) dengan jangka waktu peminjaman selama 1 tahun (12 bulan). Ada dua bank yang menawarkan bantuan modal kepada Pak Rudi.

Bank 1 memberikan bunga sebesar 20% per tahun; Bank 2 memberikan bunga sebesar 2% per bulan; Bank 3 memberikan bunga sebesar Rp23.000.000,00 pertahun untuk pinjaman sebesar Rp200.000.000,00.

Ketiga bank tersebut memberi persyaratan untuk mengangsur tiap bulan dengan nominal tetap. Jika kalian adalah Pak Rudi, maka Bank mana yang akan kalian pilih untuk meminjam modal usaha?

Konsep Bunga

Berikut rumus Bunga Tunggal

$$B = b \times M$$

$$B = \frac{1}{12} \times b \times M$$

Keterangan :

b	Persentase Bunga
B	Bunga
M	Modal

Pemecahan permasalahan

Bank 1 = $20\% \times 200.000.000 = 40.000.000$ [selama 1 bulan]

Bank 2 = $2\% \times 200.000.000 = 4.000.000$ [selama 1 bulan]

Pak rudi berencana meminjam uang selama 12 bulan [1 tahun]. Dari bank 1 dan 2 yang termurah adalah bank 2 karena hanya 4jt dalam 1 bulan atau 48jt dalam 1 tahunnya.

Bank 3 = $23.000.000 / \text{tahun}$ untuk setiap pinjaman $200.000.000$.

Dari ketiga bank di atas dapat disimpulkan bahwa **Bank 3** memiliki bunga yang cukup rendah dibandingkan dengan **Bank 1** dan **2**.

Contoh soal/ masalah

Pak adi meminjam uang di Bank sebesar Rp.30.000.000 dengan bunga 24% pertahun. Tentukan bunga yang ditanggung oleh Pak adi jika meminjam selama 6 bulan.

Penyelesaian :

Dik : $P = 30.000.000$; $b = 24\%$ per tahun

Dit : bunga selama 6 bulan

Jawab : $B = \frac{24}{100} \times 30.000.000 = 7.200.000$; $B = \frac{7.200.000}{12} = 600.000 / \text{bulan}$

Jadi $600.000 \times 6 \text{ bulan} = 3.600.000$ yang harus di tanggung oleh pak adi.

Rangkuman

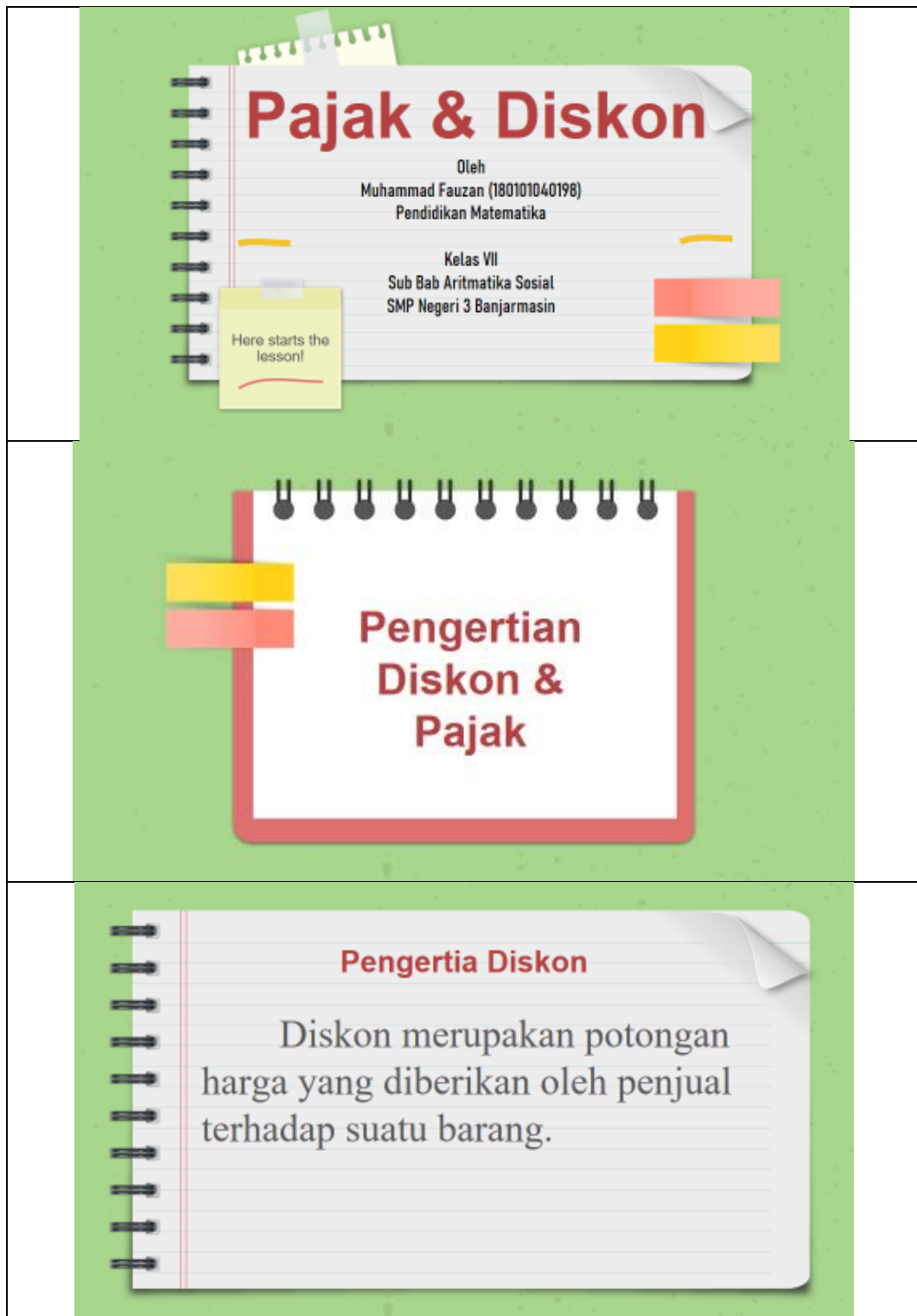
- Bunga adalah jasa berupa uang yang diberikan oleh pihak yang meminjamkan suatu modal atas persetujuan bersama
- Rumus Bunga ($B = b \times M$) atau ($B = \frac{1}{12} \times b \times M$)
- Istilah bunga perbulan, pertiga bulan (triulan), perenam bulan (semester), dan lain-lain



AUSTINASDIBS

Thank you!

AUSTINASDIBS



Pengertian Pajak

Pajak adalah besaran nilai suatu barang atau jasa yang wajib dibayarkan oleh masyarakat kepada Pemerintah. Besarnya pajak diatur oleh peraturan perundang-undangan sesuai dengan jenis pajak.

Dalam transaksi jual beli terdapat jenis pajak yang harus dibayar oleh pembeli, yaitu Pajak Pertambahan Nilai (PPN).

Pengertian Pajak

Pajak Pertambahan Nilai (PPN) adalah pajak yang harus dibayarkan oleh pembeli kepada penjual atas konsumsi/pembelian barang atau jasa. Penjual tersebut mewakili pemerintah untuk menerima pembayaran pajak dari pembeli untuk disetorkan ke kas negara. Biasanya besarnya PPN adalah 10% dari harga jual.

Jenis pajak berikutnya yang terkait dengan transaksi jual beli yaitu pajak UMKM (Usaha Mikro Kecil dan Menengah). Besarnya Pajak UMKM sebesar 1% dari nilai omzet. Omzet adalah jumlah uang hasil penjualan barang dagangan tertentu selama suatu masa jual (satu hari/satu bulan/satu tahun).

Contoh Soal

Seorang menjual suatu barang dengan harga Rp200.000,00 (tanpa pajak). Barang tersebut dibeli oleh seseorang dengan dengan Pajak Pertambahan Nilai (PPN) 10%. Sehingga uang yang harus dibayarkan oleh pembeli (termasuk pajak) ?

Penyelesaian

Dik : HJ = 200.000; p = 10%
Dit : HJ sesudah pajak

Jawab :

$$P = HJ \times p$$


$$P = 200.000 \times 10\%$$

$$= 20.000$$

$$HJ(PPN) = 200.000 + 20.000$$

$$= 220.000$$



<p>Contoh Soal</p> <p>Seorang penjual membeli baju dari grosir dengan harga Rp50.000,00. Baju tersebut dijual dengan label harga Rp90.000,00 dengan bertuliskan diskon 20%. Tentukan keuntungan penjual tersebut, andaikan baju itu laku terjual.</p>	<p>Penyelesaian</p> <p>Dik : $M = 50.000$; $Hj = 90.000$; $D = 20\%$ Dit : HJ (Diskon) ?</p> <p>Jawab :</p> $D = 90.000 \times 20\% = 18.000$ $Hj = 90.000 - 18.000 = 72.000$ $U = 72.000 - 50.000 = 22.000$
<p>Rangkuman :</p> <ul style="list-style-type: none"> # Diskon adalah Potongan Harga dari harga jual normal. # Pajak adalah Penambahan Harga dari harga jual normal. # Rumus Diskon = $Hj \times d\% \gg Hj - D$ # Rumus Pajak = $Hj \times p\% \gg Hj + P$ 	
<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Thank <u>You</u></p>	

Lampiran IV. Validasi dan Reabilitas Soal

Hasil Uji Soal Validasi Soal A

		Correlations					
		VAR01	VAR02	VAR03	VAR04	VAR05	TOTAL
VAR01	Pearson Correlation	1	,444	,060	,454	,037	,485
	Sig. (2-tailed)		,085	,824	,077	,893	,057
	N	16	16	16	16	16	16
VAR02	Pearson Correlation	,444	1	,454	,348	,301	,678**
	Sig. (2-tailed)	,085		,078	,187	,257	,004
	N	16	16	16	16	16	16
VAR03	Pearson Correlation	,060	,454	1	,039	,738**	,731**
	Sig. (2-tailed)	,824	,078		,887	,001	,001
	N	16	16	16	16	16	16
VAR04	Pearson Correlation	,454	,348	,039	1	,335	,632**
	Sig. (2-tailed)	,077	,187	,887		,204	,009
	N	16	16	16	16	16	16
VAR05	Pearson Correlation	,037	,301	,738**	,335	1	,809**
	Sig. (2-tailed)	,893	,257	,001	,204		,000
	N	16	16	16	16	16	16
TOTAL	Pearson Correlation	,485	,678**	,731**	,632**	,809**	1
	Sig. (2-tailed)	,057	,004	,001	,009	,000	
	N	16	16	16	16	16	16

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Soal Reabilitas Soal A

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,689	5

Hasil Uji Soal Validitas Soal B

Correlations

		VAR01	VAR02	VAR03	VAR04	VAR05	TOTAL
VAR01	Pearson Correlation	1	,224	,476*	,442	,381	,607**
	Sig. (2-tailed)		,371	,046	,066	,119	,007
	N	18	18	18	18	18	18
VAR02	Pearson Correlation	,224	1	,497*	,402	,148	,554*
	Sig. (2-tailed)	,371		,036	,098	,558	,017
	N	18	18	18	18	18	18
VAR03	Pearson Correlation	,476*	,497*	1	,617**	,619**	,846**
	Sig. (2-tailed)	,046	,036		,006	,006	,000
	N	18	18	18	18	18	18
VAR04	Pearson Correlation	,442	,402	,617**	1	,783**	,895**
	Sig. (2-tailed)	,066	,098	,006		,000	,000
	N	18	18	18	18	18	18
VAR05	Pearson Correlation	,381	,148	,619**	,783**	1	,837**
	Sig. (2-tailed)	,119	,558	,006	,000		,000
	N	18	18	18	18	18	18
TOTAL	Pearson Correlation	,607**	,554*	,846**	,895**	,837**	1
	Sig. (2-tailed)	,007	,017	,000	,000	,000	
	N	18	18	18	18	18	18

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Reabilitas Soal B

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,811	5

Lampiran V. Uji Normalitas

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Y	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Hasil	Pretest	,140	32	,111	,951	32	,158
	Posttest	,104	32	,200*	,963	32	,337

Lampiran VI. Soal *Pretest* dan *Posttest*

PRETEST & POSTTEST

NAMA : WAKTU : 60 menit
 KELAS : MATERI : Aritmatika Sosial
 SEKOLAH : SMPN 3 Banjarmasin

1. Adi membeli sepeda motor bekas dengan harga Rp. 5.000.000,00. Setelah sekian bulan sepeda motor itu ia jual dengan harga Rp. 4.600.000,00. Tentukan persentase untung atau ruginya.
2. Seorang penjual membeli baju dari grosir dengan harga Rp. 50.000,00. Baju tersebut dijual dengan label harga Rp. 90.000,00 dengan bertuliskan diskon 20%. Tentukan keuntungan penjual tersebut, andaikan baju itu laku terjual. (diskon)
3. Budi menabung di bank “Berkah” sebesar Rp. 1.200.000,00 dengan mendapat bunga 11% setahun, setelah jangka waktu tertentu, ia memperoleh bunga sebesar Rp. 77.000,00. Berapa bulan lama Budi menabung di bank tersebut ?
4. Suatu ketika Fandi berbelanja sabun mandi ke suatu minimarket. Ketika masuk di minimarket, fandi melihat ada tiga jenis kemasan sabun mandi untuk merek yang akan dia beli. Ringkasan kemasan dan harga masing-masing sabun mandi tersebut disajikan sebagai berikut.

	Neto (ml)	Harga (rupiah)
Sabun A	200	Rp.8000
Sabun B	300	Rp.11.500
Sabun C	400	Rp.14.000

Andaikan Fandi ingin membeli 1 sabun dan uang Fandi cukup untuk membeli salah satu dari ketiga sabun tersebut, berikan saran kepada Fandi sebaiknya membeli sabun yang mana. Jelaskan.

5. Pak Iqbal menjual laptop (baru) dengan harga Rp. 4.000.000 ,00 (tanpa pajak). Laptop tersebut dibeli oleh Pak Ro'uf dengan Pajak Pertambahan Nilai (PPN) 10%. Tentukan uang yang harus dibayarkan oleh Ro'uf (termasuk pajak).

Lampiran VII. Kunci Jawaban *Pretest & Posttest*

1. Penyelesaian : Diketahui : Modal (HB) = 5.000.000; HJ = 4.600.000

Ditanyakan : Persentase Rugi (PR) ?

$$PR = \frac{5.000.000 - 4.600.000}{5.000.000} \times 100\%$$

$$= \frac{400.000}{5.000.000} \times 100\%$$

$$= 8\%$$

Jadi, Persentase Kerugian yang diperoleh Adi saat menjual motornya adalah sebesar 8%

2. Penyelesaian : Diketahui : Modal (HB) = 50.000 ; HJ = 90.000 + D = 20%

Ditanyakan : Keuntungan = ?

$$D = 90.000 \times 20\% = 18.000$$

$$U = HJ - HB - D = 90.000 - 50.000 - 18.000$$

$$= 22.000$$

Jadi, Keuntungan yang diperoleh penjual dari hasil penjualan bajunya adalah sebesar Rp. 22.000

3. Penyelesaian : Diketahui : S = 1.200.000; B = 11%/thn ; BB = 77.000

Ditanyakan : LM = ?

$$A = \frac{1.200.000}{12} \times 11\% = 11.000/\text{bulan}$$

$$LM = \frac{77.000}{11.000} = 7 \text{ bulan}$$

Jadi, lama menabung budi adalah selama 7 bulan.

4. Penyelesaian : Diketahui : 3 Jenis sabun >> Sabun A = 200ml = Rp.8000;
Sabun B = 300ml = Rp.11.500; Sabun C = 400ml =
Rp.14.000

Ditanyakan : Sabun manakah yang lebih murah ?

Produk	Neto (ml)	Harga (Rp)	<u>Harga</u>
			<u>Neto(ml)</u>
Sabun A	200	Rp.8000	40
Sabun B	300	Rp.11.500	38
Sabun C	400	Rp.14.000	35

Dari tabel di atas dapat perbedaannya, bahwa Sabun C merupakan sabun yang murah meskipun harga Sabun C lebih mahal dari sabun yang lain, tetapi Sabun C juga memiliki isi yang lebih banyak di bandingkan sabun lain.

Jadi, saran bagus untuk Fandi yang ingin membeli salah satu sabun adalah Sabun C dengan harga Rp.14.000.

5. Penyelesaian : Diketahui : HB = 4.000.000; HJ = +(PPN) 10%

Ditanyakan : Harga jual yang sudah termasuk pajak = ?

$$P = 4.000.000 \times 10\% = 400.000$$

$$\begin{aligned} HJ &= HB + P = 4.000.000 + 400.000 \\ &= 4.400.000 \end{aligned}$$

Jadi, Uang yang harus dibayar oleh Pak Ro'uf adalah sebesar Rp.4.400.000,00

Lampiran VIII. Perolehan skor hasil belajar peserta didik individual

Hasil Nilai Uji Pre Tes

No	Nama Peserta didik	Nilai	N
1	Abdurrasyid	18	90
2	Ahmad Kusyairi	12	60
3	Ahmad Muhajir	12	60
4	Alya Sarifa	9	45
5	Annisa Tasya	8	40
6	Arryfa Brimob	10	50
7	Ashfiya Rahmah	8	40
8	Davin Al Muhayyaddeen	16	80
9	Dina Wardini	10	50
10	Erlangga	14	70
11	Khairil Fahlevi	14	70
12	Khesia Almira	9	45
13	Kyra Qarirah Andini	7	35
14	M. Banyu Perkasa	16	80
15	M. Hafiz Ansyari	13	65
16	M. Iqbal Al Farishi	16	80
17	M. Iqbal Fadillah	12	60
18	M. Nur Arszhanzani S	8	40
19	M. Raihan Firdaus	14	70
20	M. Rizky Saputra	12	60
21	Mahdian	16	80
22	Malika Najra Humairah	9	45
23	Maudyna Rosalia C	14	70
24	Nailah Afifah	10	50
25	Nanda Febida	11	55
26	Nazwa Nadhifa Aqila	10	50
27	Nur Azizah	20	100
28	Salsabila	11	55
29	Syafa	11	55
30	Virgie Virna	11	55
31	Yoga Andika W	17	85
32	Zahra Nur Alfiani	10	50

Hasil Nilai Uji Post Test

No	Nama Peserta Didik	Nilai	N
1	Abdurrasyid	19	95
2	Ahmad Kusyairi	15	75
3	Ahmad Muhajir	10	50
4	Alya Sarifa	14	70
5	Annisa Tasya	14	70
6	Arryfa Brimob	12	60
7	Ashfiya Rahmah	14	70
8	Davin Al Muhayyaddeen	16	80
9	Dina Wardini	16	80
10	Erlangga	11	55
11	Khairil Fahlevi	14	70
12	Khesia Almira	14	70
13	Kyra Qarirah Andini	12	60
14	M. Banyu Perkasa	16	80
15	M. Hafiz Ansyari	14	70
16	M. Iqbal Al Farishi	10	50
17	M. Iqbal Fadillah	13	65
18	M. Nur Arszhanzani S	13	65
19	M. Raihan Firdaus	10	50
20	M. Rizky Saputra	13	65
21	Mahdian	19	95
22	Malika Najra Humairah	14	70
23	Maudyna Rosalia C	13	65
24	Nailah Afifah	15	75
25	Nanda Febida	14	70
26	Nazwa Nadhifa Aqila	16	80
27	Nur Azizah	20	100
28	Salsabila	12	60
29	Syafa	12	60
30	Virgie Virna	16	80
31	Yoga Andika W	18	90
32	Zahra Nur Alfiani	14	70

Hasil Lembar Kerja *Pretest*

PRETEST

NAMA : DULVIN AL Mubajyadde
 KELAS : 7D
 SEKOLAH : SMPN 3 Banjarmasin

WAKTU : 60 menit
 MATERI : Aritmatika Sosial

1. Adi membeli sepeda motor bekas dengan harga Rp5.000.000,00. Setelah sekian bulan sepeda motor itu ia jual dengan harga Rp4.600.000,00. Tentukan persentase untung atau ruginya.
2. Seorang penjual membeli baju dari grosir dengan harga Rp30.000,00. Baju tersebut dijual dengan label harga Rp60.000,00 dengan bertuliskan diskon 20%. Tentukan keuntungan penjual tersebut, andaikan baju itu laku terjual.
3. Budi menabung di bank "Berkah" sebesar Rp 1.200.000,00 dengan mendapat bunga 11% setahun, setelah jangka waktu tertentu, ia memperoleh bunga sebesar Rp 77.000,00. Berapa bulan lama Budi menabung di bank tersebut?
4. Suatu ketika Fandi berbelanja sabun mandi ke suatu minimarket. Ketika masuk di minimarket, fandi melihat ada tiga jenis kemasan sabun mandi untuk merek yang akan dia beli. Ringkasan kemasan dan harga masing-masing sabun mandi tersebut disajikan sebagai berikut

	Neto (ml)	Harga (rupiah)
Sabun A	200	Rp.8000
Sabun B	300	Rp.11.500
Sabun C	400	Rp.14.000

Andaikan Fandi ingin membeli 1 sabun dan uang Fandi cukup untuk membeli salah satu dari ketiga sabun tersebut, berikan saran kepada Fandi sebaiknya membeli sabun yang mana. Jelaskan !

5. Pak Iqbal menjual laptop (baru) dengan harga Rp4.000.000 ,00 (tanpa pajak). Laptop tersebut dibeli oleh Pak Ro'uf dengan Pajak Pertambahan Nilai (PPN) 10%. Tentukan uang yang harus dibayarkan oleh Ro'uf ?

$$\begin{array}{l} \text{① Harga beli: } 5.000.000,00 \\ \text{Harga jual: } 4.600.000,00 \\ \hline \text{Rugi: } 400.000 \quad 3. \end{array}$$

$$\text{② } 60.000 \times 20\% = 120.000$$

$$V = 1200.000$$

$$\frac{30.000}{90.000} \quad 2$$

③

$$\text{③ } 1.200.000 \times 11\% = 132.000,00 \quad \text{④ } V = 11.000 \times 7 = 77.000$$

7 bulan

4. Sebunc karena lebih irit (400 ml) 4.

$$5. 4.000.000 \times 10\% = 400.000 \quad 3.$$

PRETEST

NAMA : maudyna Rosalia chondia **WAKTU** : 60 menit
KELAS : 7D **MATERI** : Aritmatika Sosial
SEKOLAH : SMPN 3 Banjarmasin

1. Adi membeli sepeda motor bekas dengan harga Rp5.000.000,00. Setelah sekian bulan sepeda motor itu ia jual dengan harga Rp4.600.000,00. Tentukan persentase untung atau ruginya.
2. Seorang penjual membeli baju dari grosir dengan harga Rp30.000,00. Baju tersebut dijual dengan label harga Rp60.000,00 dengan bertuliskan diskon 20%. Tentukan keuntungan penjual tersebut, andaikan baju itu laku terjual.
3. Budi menabung di bank "Berkah" sebesar Rp 1.200.000,00 dengan mendapat bunga 11% setahun, setelah jangka waktu tertentu, ia memperoleh bunga sebesar Rp 77.000,00. Berapa bulan lama Budi menabung di bank tersebut?
4. Suatu ketika Fandi berbelanja sabun mandi ke suatu minimarket. Ketika masuk di minimarket, fandi melihat ada tiga jenis kemasan sabun mandi untuk merek yang akan dia beli. Ringkasan kemasan dan harga masing-masing sabun mandi tersebut disajikan sebagai berikut

	Neto (ml)	Harga (rupiah)
Sabun A	200	Rp.8000
Sabun B	300	Rp.11.500
Sabun C	400	Rp.14.000

Andaikan Fandi ingin membeli 1 sabun dan uang Fandi cukup untuk membeli salah satu dari ketiga sabun tersebut, berikan saran kepada Fandi sebaiknya membeli sabun yang mana. Jelaskan !

5. Pak Iqbal menjual laptop (baru) dengan harga Rp4.000.000 ,00 (tanpa pajak). Laptop tersebut dibeli oleh Pak Ro'uf dengan Pajak Pertambahan Nilai (PPN) 10%. Tentukan uang yang harus dibayarkan oleh Ro'uf?

no.

1. HB = 5.000.000.00

HJ = 4.600.000.00

= Rugi

: $5.000.000.00 - 4.600.000.00 = 400.000$

= $\frac{400.000}{5.000.000} \times 100\%$ 4.

= 8%

2. HB = 30.000

Hj = 60.000

diskon: 20%

Dit: keuntungannya?

Jawab: $60.000 \times 20\%$ 60 - 12 = 48.000

12.000

48 - 30 = 18.000

3. 7 Bulan 2.

4. sabun C 2.

5. 400.000 2.

Hasil Lembar Kerja *Posttest*

POSTTEST

NAMA : Kyra Qarirah Andini WAKTU : 60 menit
 KELAS : 7D MATERI : Aritmatika Sosial
 SEKOLAH : SMPN 3 Banjarmasin

1. Adi membeli sepeda motor bekas dengan harga Rp5.000.000,00. Setelah sekian bulan sepeda motor itu ia jual dengan harga Rp4.600.000,00. Tentukan persentase untung atau ruginya.
2. Seorang penjual membeli baju dari grosir dengan harga Rp50.000,00. Baju tersebut dijual dengan label harga Rp90.000,00 dengan bertuliskan diskon 20%. Tentukan keuntungan penjual tersebut, andaikan baju itu laku terjual. (diskon)
3. Budi menabung di bank "Berkah" sebesar Rp 1.200.000,00 dengan mendapat bunga 11% setahun, setelah jangka waktu tertentu, ia memperoleh bunga sebesar Rp 77.000,00. Berapa bulan lama Budi menabung di bank tersebut?
4. Suatu ketika Fandi berbelanja sabun mandi ke suatu minimarket. Ketika masuk di minimarket, fandi melihat ada tiga jenis kemasan sabun mandi untuk merek yang akan dia beli. Ringkasan kemasan dan harga masing-masing sabun mandi tersebut disajikan sebagai berikut

	Neto (ml)	Harga (rupiah)
Sabun A	200	Rp.8000
Sabun B	300	Rp.11.500
Sabun C	400	Rp.14.000

Andaikan Fandi ingin membeli 1 sabun dan uang Fandi cukup untuk membeli salah satu dari ketiga sabun tersebut, berikan saran kepada Fandi sebaiknya membeli sabun yang mana. Jelaskan.

5. Pak Iqbal menjual laptop (baru) dengan harga Rp4.000.000 ,00 (tanpa pajak). Laptop tersebut dibeli oleh Pak Ro'uf dengan Pajak Pertambahan Nilai (PPN) 10%. Tentukan uang yang harus dibayarkan oleh Ro'uf (termasuk pajak).

1. Diketahui = HJ = 4.600.000
HB = 5.000.000

Ditanyakan = Tentukan U atau R = ?

Jawab = R = 5.000.000 - 4.600.000
= 400.000

$\%R = \frac{400.000}{4.600.000} \times 100\% = \underline{\underline{11,5\%}}$

2. Diketahui = HB = 50.000
HJ = 90.000
D = 20%

Ditanya = U = ?

Jawab = U = 90.000 - 50.000
= 40.000

$D = \frac{20}{100} \times 50.000$

= 10.000

$\%U = \frac{40.000 - 10.000}{40.000}$

= 30.000

3. Diketahui = Tabungan = 1.200.000

Bunga = 11%

Ditanya = Berapa lama = ?

Jawab = $\frac{1.200.000}{11\%}$

$\frac{1.200.000}{0,11}$

$\frac{1.200.000 \times 100}{11}$

$\frac{120.000.000}{11}$

4. ?

5. Diketahui = HJ = 4.000.000

PPN = 10%

Ditanya = HB = ?

Jawab = PPN = $\frac{10}{100} \times 4.000.000$

= 400.000

HB = 4.000.000

+ 400.000

4.400.000

POSTTEST

NAMA : Saisabila WAKTU : 60 menit
 KELAS : VII D MATERI : Aritmatika Sosial
 SEKOLAH : SMPN 3 Banjarmasin

1. Adi membeli sepeda motor bekas dengan harga Rp5.000.000,00. Setelah sekian bulan sepeda motor itu ia jual dengan harga Rp4.600.000,00. Tentukan persentase untung atau ruginya.
2. Seorang penjual membeli baju dari grosir dengan harga Rp50.000,00. Baju tersebut dijual dengan label harga Rp90.000,00 dengan bertuliskan diskon 20%. Tentukan keuntungan penjual tersebut, andaikan baju itu laku terjual. (diskon)
3. Budi menabung di bank "Berkah" sebesar Rp 1.200.000,00 dengan mendapat bunga 11% setahun, setelah jangka waktu tertentu, ia memperoleh bunga sebesar Rp 77.000,00. Berapa bulan lama Budi menabung di bank tersebut?
4. Suatu ketika Fandi berbelanja sabun mandi ke suatu minimarket. Ketika masuk di minimarket, fandi melihat ada tiga jenis kemasan sabun mandi untuk merek yang akan dia beli. Ringkasan kemasan dan harga masing-masing sabun mandi tersebut disajikan sebagai berikut

	Neto (ml)	Harga (rupiah)
Sabun A	200	Rp.8000
Sabun B	300	Rp.11.500
Sabun C	400	Rp.14.000

- Andaikan Fandi ingin membeli 1 sabun dan uang Fandi cukup untuk membeli salah satu dari ketiga sabun tersebut, berikan saran kepada Fandi sebaiknya membeli sabun yang mana. Jelaskan.
5. Pak Iqbal menjual laptop (baru) dengan harga Rp4.000.000 ,00 (tanpa pajak). Laptop tersebut dibeli oleh Pak Ro'uf dengan Pajak Pertambahan Nilai (PPN) 10%. Tentukan uang yang harus dibayarkan oleh Ro'uf (termasuk pajak).

$$1. 5.000.000 - 4.600.000 = 400.000 //$$

$$\frac{400.000}{5.000.000} \times 100\% = 28\% \quad \sqrt{10} \quad \text{3.}$$

$$2. 90.000 - 50.000 = 40.000$$

$$\frac{12\%}{100} \times 90.000 = 18.000$$

$$\frac{20\%}{100} \times 90.000 = 18.000$$

$$\frac{18.000}{72.000} \times 12 = 30$$

$$\frac{18.000}{22} = 818,18$$

$$18.000 - 10.000 = 8.000$$

$$\frac{8.000}{2} = 4.000$$

$$\frac{9000}{12} \times 2 = 18000$$

$$\frac{9000}{108000} \times 108000 = 9000$$

$$18000 - 10000 = 8000$$

$$\frac{8000}{2} = 4000$$

$$50 - 22 = 28$$

$$22.000 //$$

3. 11 bulan 1

4. Sabun C 2

5. 400.000 2

POSTTEST

NAMA : *Yoga Andhika waldhoro* WAKTU : 60 menit
 KELAS : *7D* MATERI : Aritmatika Sosial
 SEKOLAH : SMPN 3 Banjarmasin

1. Adi membeli sepeda motor bekas dengan harga Rp5.000.000,00. Setelah sekian bulan sepeda motor itu ia jual dengan harga Rp4.600.000,00. Tentukan persentase untung atau ruginya.
2. Seorang penjual membeli baju dari grosir dengan harga Rp50.000,00. Baju tersebut dijual dengan label harga Rp90.000,00 dengan bertuliskan diskon 20%. Tentukan keuntungan penjual tersebut, andaikan baju itu laku terjual. (diskon)
3. Budi menabung di bank "Berkah" sebesar Rp 1.200.000,00 dengan mendapat bunga 11% setahun, setelah jangka waktu tertentu, ia memperoleh bunga sebesar Rp 77.000,00. Berapa bulan lama Budi menabung di bank tersebut?
4. Suatu ketika Fandi berbelanja sabun mandi ke suatu minimarket. Ketika masuk di minimarket, fandi melihat ada tiga jenis kemasan sabun mandi untuk merek yang akan dia beli. Ringkasan kemasan dan harga masing-masing sabun mandi tersebut disajikan sebagai berikut

	Neto (ml)	Harga (rupiah)
Sabun A	200	Rp.8000
Sabun B	300	Rp.11.500
Sabun C	400	Rp.14.000

Andaikan Fandi ingin membeli 1 sabun dan uang Fandi cukup untuk membeli salah satu dari ketiga sabun tersebut, berikan saran kepada Fandi sebaiknya membeli sabun yang mana. Jelaskan.

5. Pak Iqbal menjual laptop (baru) dengan harga Rp4.000.000 ,00 (tanpa pajak). Laptop tersebut dibeli oleh Pak Ro'uf dengan Pajak Pertambahan Nilai (PPN) 10%. Tentukan uang yang harus dibayarkan oleh Ro'uf (termasuk pajak).

$$\begin{array}{r}
 \text{HB} = \text{RP} : 5.000.000 \\
 \text{HJ} = \text{RP} : 4.600.000 - \\
 \hline
 \text{R} = \text{RP} : 400.000 \quad 4.
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2. \text{ Diket: } \text{HB} = \text{RP} : 50.000 \\
 \quad \quad \text{HJ} = \text{RP} : 90.000 \\
 \text{Dit: } \text{Disc} = 20\%
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Dit: HB ?} \\
 \text{Jawab: } \text{RP } 90.000 \times 20\% = \frac{50.000}{32.000} \quad ?
 \end{array}$$

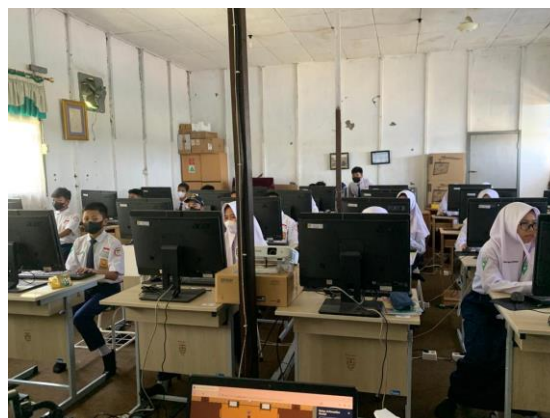
$$3 \quad 1.200.000 \times 12 = 13.200.000 : 12 = 11 \times 7 = 77.000 \quad 4.$$

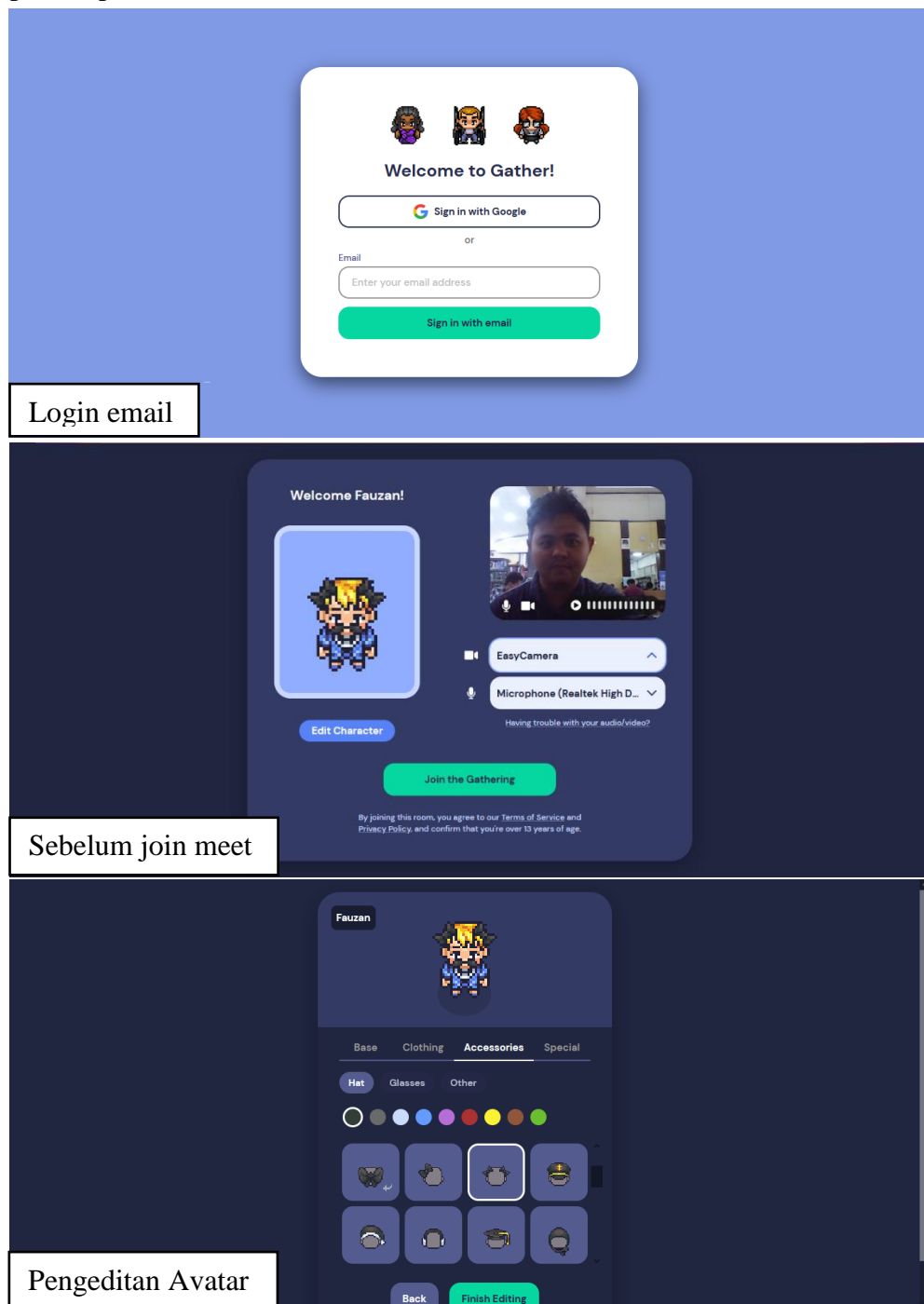
4 Sabun C karena lebih banyak 2

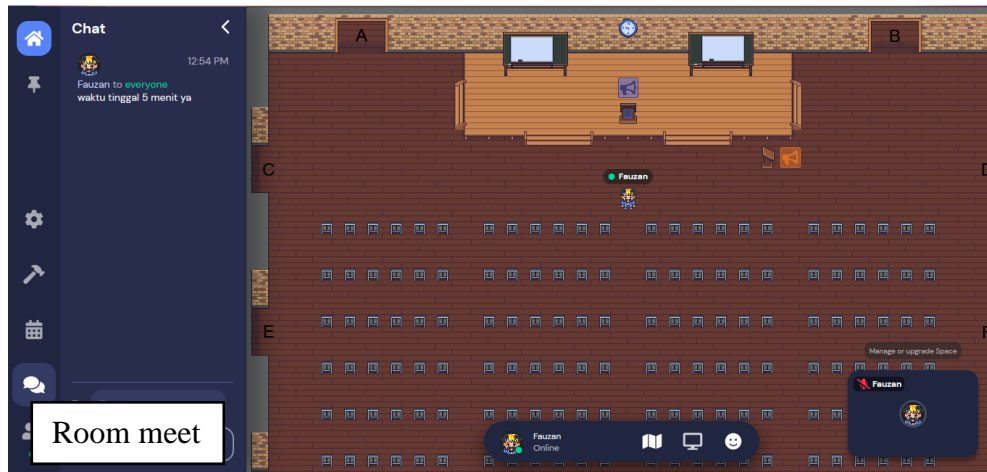
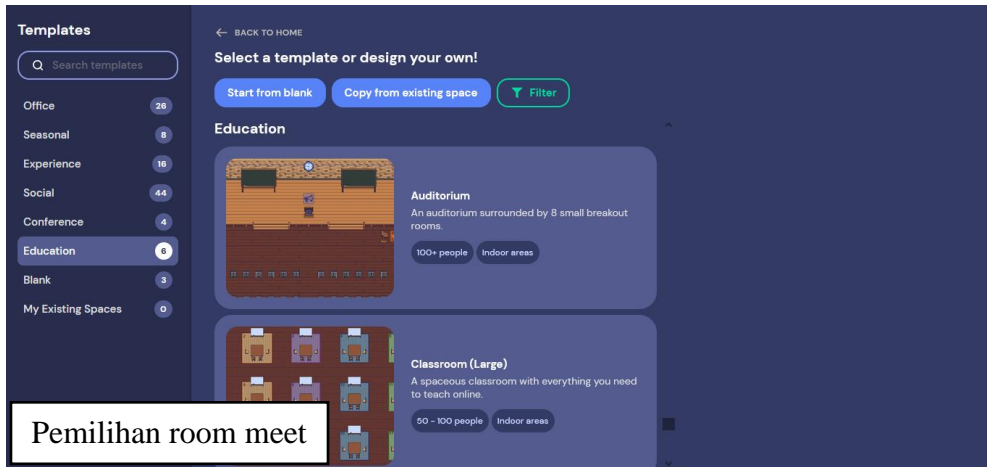
$$5 \quad 4.000.000 \times 10\% = \frac{4.000.000}{10} = 400.000$$

$$\begin{array}{r}
 \text{jadi } 4.000.000 \\
 \quad \quad \frac{400.000}{4.400.000} + \quad 4.
 \end{array}$$

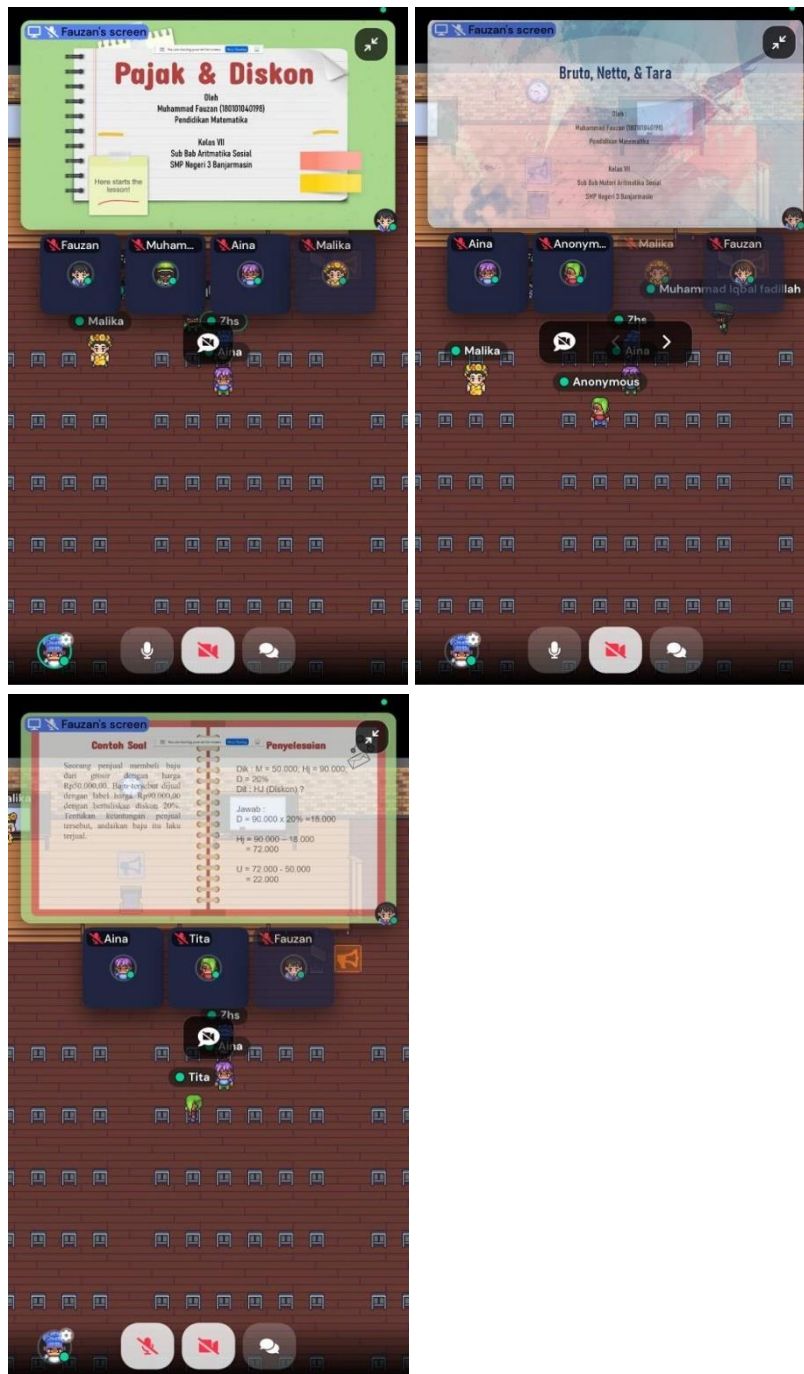
Lampiran IX. Dokumentasi



Tampilan Aplikasi *Gather Town*



Proses Pembelajaran menggunakan Aplikasi *Gather Town*



Lampiran X. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 214 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 29 Desember 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|---|--|
| 1. Nama | : Dr. Muhamad Sabin, S.Pd., M.Si |
| NIP/NUP | : 197604102000031001 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tingkat IIIId |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
| Sebagai Pembimbing Bidang Komen dan Metodologi | |
| 2. Nama | : Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd |
| NIP/NUP | : 201702015 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tingkat I/IIIb |
| Jabatan Akademik | : Asisten Ahli |
| Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan | |
| Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: | |
| Nama | : Muhammad Fauzan |
| NIM | : 180101040198 |
| Jurusan/Prodi | : PMTK |
| Judul Skripsi | : Efektivitas Hasil Belajar Menggunakan Aplikasi Gather Town Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII D SMP Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022 |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 29 Desember 2021
DEKAN.

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran XI. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pmtk@uin-antasari.ac.id Web: fk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 67 /Un.14/III.1.g/PP.00.9/03/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Fauzan
 N I M : 180101040198
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
 Alamat : Jl. Martapura Lama Km.7,8 Komplek Karya Budi Utama Raya 1 Blok B
 No.41 Rt.12A

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Efektivitas Hasil Belajar Menggunakan Aplikasi Gather Town pada Materi Aritmatika Sosial
 Kelas VII D SMP Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022

Pada Hari/Tanggal : Selasa/18 Januari 2022
 Tempat : Online/Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Maret 2022
 Ketua Jurusan PMTK,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP. 198210192009121004

Lampiran XII. Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
 Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 247/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2022 Banjarmasin, 14 Desember 2022
 Lamp :
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth
 Sdr (i) Muhammad Fauzan
 NIM. 180101040198
 Mahasiswa Prodi PMTK
 di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perbuahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

Efektivitas Hasil Belajar Menggunakan Aplikasi Gather Town Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII D SMP Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022

Berubah menjadi;

Efektivitas Penggunaan Aplikasi Gather Town Dalam Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022

Pembimbing;

Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Nina Nurmasari, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Banjarmasin, 14 Desember 2022

Ketua Prodi PMTK,



Assy Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP 198210192009121004

Lampiran XIII. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk@uin-antasari.ac.id Web: www.flk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1762/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022 13 Juni 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

Yth. Kepala SMP Negeri 3 Banjarmasin
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Fauzan
N I M : 180101040198
Jurusan : S1 Pendidikan Matematika (PMTK)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Martapura Lama Km.7,8 Komplek Karya Budi Utama Raya 1 Blok
B No.41 Rt.12.A Kec. Sungai Tabuk, Kab. Banjar
No HP : 8970769215

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Lampiran XIV. Surat Riset dari Kemendikbud Kota Banjarmasin



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN**

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarماسinkota.go.id
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/90546-Sekr/Dipendidik/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 07 Juli 2022

Kepada
Yth. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-1762/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022 Tanggal 06 Juli 2022 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : MUHAMMAD FAUZAN
2. N.I.M/ NIDN : 180101040198
3. Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
4. Tempat : SMP NEGERI 03
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI GATHER TOWN DALAM PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMP NEGERI 3 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2021/2022"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Tembusan Yth :
Kepala SMP NEGERI 03

Lampiran XV. Surat Izin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk@uin-antasari.ac.id Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1762/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Fauzan
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101040198
 Semester : DELAPAN (VIII)
 Alamat : Jl. Martapura Lama Km.7,8 Komplek Karya Budi Utama
 Raya 1 Blok B No.41 Rt.12.A Kec. Sungai Tabuk, Kab.
 Banjar
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana
 dengan Judul :

Efektivitas Penggunaan Aplikasi Gather Town Dalam Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Aritmatika Sosial Di SMP Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022

Tempat yang dituju : Kepala SMP Negeri 3 Banjarmasin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 10 Juni 2022
 Sampai dengan tanggal : 09 Agustus 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Juni 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan



Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Fauzan
 NIM. 180101040198

Lampiran XVI. Surat Selesai Riset



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 BANJARMASIN

NSS : 2011 5600 3003 NPSN : 30304199

Jalan Pangeran Antasari No.107 Telp/Fax.(0511) 3253813 Banjarmasin Kode pos 70234
Website : www.smpn3banjarmasin.sch.id Email : smpn3banjarmasin@gmail.com



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 421.3/139-SMP03/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : H. Jumberi, S.Pd, MM
NIP : 19640905 199412 1 003
Pangkat/Golongan : Pembina Tk I (IV/B)
Jabatan : Kepala SMP Negeri 3 Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :









Nama : MUHAMMAD FAUZAN
N.I.M/NIDN : 180101040198
Program Studi : Pendidikan Matematika
Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari
Tempat Penelitian : SMP Negeri 3 Banjarmasin

Telah melakukan Penelitian Dengan Judul Skripsi : "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI GATHER TOWN DALAM PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMP NEGERI 3 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2012/2022"

Demikian Surat Keterangan Selesai Penelitian ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Agustus 2022
Kepala

H. Jumberi, S.Pd, MM
NIP. 19640905 199412 1 003

Lampiran XVII. Lembar Bimbingan Konsultasi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	02.03.2021	- Hasil Revisi Seminar proposal	
2.	22.03.2021	<ul style="list-style-type: none"> - Bab I : Bagian efektivitas (definisi, operasional) dipertegas. Bab II : ikut pedoman penulisan Edisi 2021 	
3.	19.04.2021	<ul style="list-style-type: none"> Bab III : Tahabahkan instrumen yang akan diarahi Instrumen : buat soal untuk pretest dan posttest. 	
4.	24.04.2021	Meminta surat izin penelitian	
5.	4.05.2021	Revisi untuk instrumen penelitian.	
6.	20.07.2021	Konsultasi Bab IV	
7.	4.08.2021	Konsultasi lagi untuk Bab IV dan Bab V	
8.	20.12.2021	Meminta TTD persetujuan untuk sidang Murnaqasyah Skripsi	

Lampiran XVIII. Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Fauzan
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Februari 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Martapura lama, Km.7,8
Komplek karya Budi Utama Raya 1, Blok.B No.41
Rt.12A, Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan
Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar (70653)
7. Hobi : Menyanyi, Bermain game, Traveling,
Bisnis, Basket, Futsal, Kulineran.
8. No. Telpon : 08
9. Pendidikan
 - a. SDN Sungai Lulut 1 (tahun 2006-2008)
 - b. SDN-SN Karang Mekar 1 Banjarmasin (tahun 2008-2012)
 - c. SMP Negeri 3 Banjarmasin (tahun 2012-2015)
 - d. SMA Negeri 4 Banjarmasin (tahun 2015-2018)
 - e. UIN Antasari Banjarmasin Program Studi Pendidikan Matematika
(PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (tahun 2018- sekarang)
10. Pengalaman Organisasi : Antasari Voice (Paduan Suara)

11. Orang Tua

a. Ayah

Nama : Yustan Ajidin
Pekerjaan : Freelance
Alamat : Jl. Martapura lama, Km.7,8 Komplek karya Budi Utama Raya 1, Blok.B No.41 Rt.12A, Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar (70653)

b. Ibu

Nama : Husniah
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Jl. Martapura lama, Km.7,8 Komplek karya Budi Utama Raya 1, Blok.B No.41 Rt.12A, Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar (70653)

12. Nama Saudara

Nama : Rizqa Auliani
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Jl. Martapura lama, Km.7,8 Komplek karya Budi Utama Raya 1, Blok.B No.41 Rt.12A, Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar (70653)

Banjarmasin, 10 Desember 2022
Penulis

Muhammad Fauzan