

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *GATHER TOWN*
DALAM PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL
DI KELAS VII SMP NEGERI 3 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD FAUZAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *GATHER TOWN*
DALAM PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL
DI KELAS VII SMP NEGERI 3 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Fauzan
NIM. 180101040198**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fauzan
NIM : 180101040198
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Februari 2000
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penggunaan Aplikasi *Gather Town* Dalam Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Fauzan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 292/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Fauzan
NIM : 180101040198
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Efektivitas Penggunaan Aplikasi Gather Town dalam Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Desember 2022

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



[Signature]
Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Aplikasi *Gather Town* Dalam Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022

Ditulis Oleh : Muhammad Fauzan

NIM : 180101040198

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Februari 2000

Alamat : Jl. Martapura Lama Km.7,8 RT. 12A No. 41 Kel. Sei Lulut Kec. Sei Tabuk Kab. Banjar

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 06 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Muhammad Sabiri, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd
NUP. 20172015

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Gather Town* Dalam Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP NEGERI 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022,

Nama: Muhammad Fauzan, NIM: 180101040198 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Jum'at

Tanggal : 06 Januari 2023

Nilai : 80.0 (A)



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1. 
2.	Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	2. 
3.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Muhammad Fauzan. 180101040198. *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Gather Town Dalam Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022.* Pembimbing Konten dan Metodologi: Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1 UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: Aritmatika Sosial, Efektivitas, *Gather Town*, Hasil Belajar, Kontekstual

Teknologi dimasa sekarang semakin berkembang pesat, maka dalam pembelajaran pun perlu adanya perkembangan dari segi media pembelajaran. Aplikasi *Gather Town* adalah aplikasi *virtual meeting* yang di luncurkan pada tahun 2021. Aplikasi ini sangat bagus digunakan untuk pembelajaran daring apalagi dimasa pandemi sekarang. Tujuan penelitian ini yakni 1) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas VII D sebelum menggunakan Aplikasi *Gather Town* pada Materi Aritmatika Sosial, 2) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas VII D sesudah menggunakan Aplikasi *Gather Town* pada Materi Aritmatika Sosial, 3) Untuk mengetahui penggunaan Aplikasi *Gather Town* dalam pembelajaran kontekstual efektif terhadap hasil belajar pada materi Aritmatika sosial di kelas VII D SMP Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu jenis penelitian yang mengharuskan peneliti untuk terjun langsung ke lapangan untuk mengumpulkan data-data yang di perlukan terhadap penggunaan aplikasi *Gather Town* dalam pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar pada materi aritmatika sosial yang dianalisis secara kuantitatif. Data yang diperoleh melalui observasi, dokumentasi, dan menggunakan metode tes (*pretest* dan *posttest*), teknik analisis data yang digunakan adalah statistika deskriptif, uji normalitas, uji sampel paired t tes dan uji wilcoxon.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan Aplikasi *Gather Town* dalam pembelajaran kontekstual berada pada kategori “Cukup” dan hasil belajar peserta didik sesudah menggunakan Aplikasi *Gather Town* dalam pembelajaran kontekstual berada pada kategori “Baik”. Dari hasil tersebut terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik sebelum dengan sesudah menggunakan Aplikasi *Gather Town* pada pembelajaran kontekstual pada materi aritmatika sosial di kelas VII SMP Negeri 3 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022 dikatakan Efektif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi tersebut.

3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., dan Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berkuliah.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag., S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Jumberi, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia untuk memberikan informasi dan data-data dalam kegiatan penelitian ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 13 Jumadil Akhir 1444 H
06 Januari 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	H	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah

ـَ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	Ai	a dan i
ـِـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal

nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَابًا أَلْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân

طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Definisi Teoritik	16
B. Tinjauan Teoritik.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Metode dan Desain Penelitian.....	40
C. Setting dan Waktu Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel	41
E. Data dan Sumber Data.....	42
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
G. Pengujian Instrumen.....	47
H. Desain Pengukuran.....	49
I. Teknik Analisis Data	50

BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	56
	A. Hasil Penelitian.....	56
	B. Pembahasan	68
BAB V	PENUTUP.....	72
	A. Simpulan.....	72
	B. Saran	73
	DAFTAR PUSTAKA	74
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	132

DAFTAR GAMBAR

No.		Hal
2.1	HALAMAN AWAL <i>GATHER TOWN</i>	24
2.2	TAMPILAN HALAMAN <i>SPACE ROOM</i>	25
2.3	BAGAN KERANGKA BERPIKIR	36

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	JENIS DAN INDIKATOR HASIL BELAJAR.....	31
3.1	DATA DAN SUMBER DATA	45
3.2	JENIS SOAL DAN PENILAIAN.....	49
3.3	KLASIFIKASI DARI SKOR HASIL BELAJAR	50
4.1	LETAK GEOGRAFIS SEKOLAH	56
4.2	MASA JABATAN KEPALA SEKOLAH	57
4.3	KEADAAAN KARYAWAN DAN STAF.....	59
4.4	KEADAAAN PESERTA DIDIK	60
4.5	SARANA SEKOLAH	60
4.6	PRASARANA SEKOLAH.....	61
4.7	HASIL VALIDASI SOAL PAKET A.....	61
4.8	HASIL VALIDASI SOAL PAKET B	62
4.9	HASIL REABILITAS SOAL PAKET A DAN B	62
4.10	DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL (<i>PRETEST</i>)	62
4.11	DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL <i>PRETEST</i>	63
4.12	DEKRIPSI KEMAMPUAN AKHIR (<i>POSTTEST</i>).....	64
4.13	DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL <i>POSTTEST</i>	64
4.14	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	65
4.15	UJI NORMALITAS.....	67
4.16	UJI SAMPEL PAIRED T TEST.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
I. Daftar Terjemahan Bahasa Asing	78
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	79
III. Materi Pembelajaran	89
IV. Validitas dan Reabilitas Soal	100
V. Hasil Uji Normalitas	103
VI. Soal Pre Test dan Post Test.....	101
VII. Kunci Jawaban	105
VIII. Perolehan Skor Hasil Belajar Peserta Didik Individual	107
IX. Dokumentasi Kegiatan	119
X. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	123
XI. Surat Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	124
XII. Surat Perubahan Judul Skripsi	125
XIII. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	126
XIV. Rekomendasi Riset dari Kemendikbud Kota Banjarmasin	127
XV. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	128
XVI. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	129
XVII. Lembar Bimbingan Konsultasi	130
XVIII. Daftar Riwayat Hidup	131