

DAFTAR TERJEMAH

No	Halaman	Sumber	Terjemah
1	2	Alquran Surah An-nahl ayat 78	Dan Allah telah mengeluarkan kalian dari perut-perut ibu-ibu kalian sesudah masa kehamilan sedang kalian tidak mengetahui apapun yang ada di sekitar kalian, kemudian Allah menjadikan bagi kalian sarana-sarana pengetahuan berupa pendengeran, penglihatan, dan hati. Mudah-mudahan kalian bersyukur kepada Allah , atas nikmat-nikmat tersebut. Dan mengesakan Allah dengan ibadah.
2	33	Alquran Surah At-taubah ayat 122	Dan tidak sepatutnya orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya.

LAMPIRAN

RPP GURU PAUD UMA KANDUNG BANJARMASIN TIMUR

RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema : Identitas

Tujuan pembelajaran :

- a. Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya.
- b. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.
- c. Mengenal benda-benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).
- d. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk perkembangan motorik kasar dan halus.
- e. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
- f. Memahami bahasa reseptif.

Kegiatan pembelajaran :

- a. Melempar bola dari jarak 1 meter
- b. Menggambar manusia menggunakan daun kering
- c. Doa belajar

Penilaian pembelajaran :

- a. Pengetahuan: Mensyukuri ciptaan tuhan mengenal kata-kata yang dikenal
- b. Keterampilan: Membuat anak-anak menggambar manusia menggunakan daun kering
- c. Sikap: Berdoa dengan baik

RPP
(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema : Tubuhku

Tujuan pembelajaran :

- a. Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya.
- b. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.
- c. Mengenal benda-benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).
- d. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk perkembangan motorik kasar dan halus.
- e. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
- f. Memahami bahasa reseptif.

Kegiatan pembelajaran :

- a. Membuat karya seni menempel anggota tubuh dari potongan daun kering
- b. Doa belajar

Penilaian pembelajaran :

- a. Pengetahuan: Mensyukuri ciptaan tuhan mengenal kata-kata yang dikenal
- b. Keterampilan: Membuat anak-anak menggambar manusia menggunakan daun kering
- c. Sikap: Berdoa dengan baik

RPP
(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Tema : Lingkungan

Sub Tema : Sekolah

Tujuan pembelajaran :

- a. Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya.
- b. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk perkembangan motorik kasar dan halus.
- c. Mengenal benda-benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).
- d. Mencerminkan sikap ingin tahu.
- e. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.
- f. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.

Kegiatan pembelajaran :

- a. Melakukan gerakan melompat
- b. Doa Surah Al-Falaq

Penilaian pembelajaran :

- a. Pengetahuan: Mensyukuri ciptaan tuhan mengenal kata-kata yang dikenal
- b. Keterampilan: Membuat anak-anak berkarya seni dengan baik
- c. Sikap: Berdoa Surah Al-Falaq dengan baik

RPP
(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Tema : Lingkungan

Sub Tema : Rumah

Tujuan pembelajaran :

- a. Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya.
- b. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk perkembangan motorik kasar dan halus.
- c. Mengenal benda-benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).
- d. Mencerminkan sikap ingin tahu.
- e. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.
- f. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.

Kegiatan pembelajaran :

- a. Menempel bentuk lingkaran menjadi keluarga
- b. Doa Surah An-Nas

Penilaian pembelajaran :

- a. Pengetahuan: Mensyukuri ciptaan tuhan mengenal kata-kata yang dikenal
- b. Keterampilan: Membuat anak-anak berkarya seni dengan baik
- c. Sikap: Berdoa Surah An-Nas dengan baik

RPP
(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema : Makanan dan minuman

Tujuan pembelajaran :

- a. Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya.
- b. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk perkembangan motorik kasar dan halus.
- c. Mengenal benda-benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).
- d. Mencerminkan sikap ingin tahu.
- e. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.
- f. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.

Kegiatan pembelajaran :

- a. Melengkapi huruf yang hilang pada kata (donat)
- b. Mewarna gambar donatc. Doa Sebelum Makan

Penilaian pembelajaran :

- a. Pengetahuan: Mensyukuri ciptaan tuhan mengenal kata-kata yang dikenal
- b. Keterampilan: Membuat anak-anak berkarya seni dengan baik
- c. Sikap: Berdoa Sebelum Makan dengan baik

RPP
(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang di darat

Tujuan pembelajaran :

- a. Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya.
- b. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.
- c. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan mendengarkan).
- d. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).
- e. Menunjukkan karya dan kreatifitas seni dengan menggunakan berbagai media.
- f. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk perkembangan motorik kasar dan halus.

Kegiatan pembelajaran :

- a. Menarik garis gambar dengan tulisan yang sesuai
- b. Melipat kertas menjadi tiga lipatan menjadi kepala kucing
- c. Doa Bangun Tidur

Penilaian pembelajaran :

- a. Pengetahuan: Mensyukuri ciptaan tuhan mengenal kata-kata yang dikenal
- b. Keterampilan: Membuat anak-anak berkarya seni dengan baik
- c. Sikap: Berdoa bangun tidur dengan baik

RPP
(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Tema : Tanaman

Sub Tema : Buah

Tujuan pembelajaran :

- a. Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya.
- b. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.
- c. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan mendengarkan).
- d. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).
- e. Menunjukkan karya dan kreatifitas seni dengan menggunakan berbagai media.
- f. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk perkembangan motorik kasar dan halus.

Kegiatan pembelajaran :

- a. Mewarnai gambar buah anggur
- b. Doa Ketika Bercermin

Penilaian pembelajaran :

- a. Pengetahuan: Mensyukuri ciptaan tuhan mengenal kata-kata yang dikenal
- b. Keterampilan: Membuat anak-anak berkarya seni dengan baik
- c. Sikap: Berdoa ketika bercermin dengan baik

CATATAN OBSERVASI LAPANGAN

Observasi yang peneliti lakukan dimulai dari tanggal 17 November 2021 dan berakhir pada tanggal 17 Januari 2022, kunjungan penelitian dilaksanakan sebanyak 14 kali kunjungan ke PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur. Namun 4 kali kunjungan L tidak berhadir dikarenakan izin, sakit, dan tidak berhadir tanpa keterangan.

No.	Tanggal	
1	17 November 2021	<p>Observasi yang peneliti laksanakan dimulai pada awal pembelajaran dipagi hari padapukul 08.00. diawali dengan rutinitas setiap pagi anak yaitu berbaris rapi sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Pada kegiatan ini L berbaris bersama dengan anak-anak lainnya mengikuti instruksi guru. Kemudian anak memasuki kelas dan duduk rapi ditempat duduknya masing-masing. Seperti biasanya, sebelum memulai pembelajaran guru memberikan isyarat kepada anak agar mengangkat tangan untuk membaca doa sebelum belajar. Pada kegiatan ini L juga tampak dapat mengikuti instruksi yang diberikan guru dengan ikut mengangkat tangan berdoa seperti teman-temannya.</p>
2	22 November 2021	<p>Penggunaan strategi Pembelajaran langsung ini peneliti temui saat observasi, guru meminta anak untuk menempel kertas pada gambar pola manusia. Kegiatan ini melibatkan seluruh anak,</p>

		<p>termasuk L. guru membagikan satu set perlengkapan untuk pembelajaran yaitu kertas gambar yang berpola manusia, kertas origami, gunting, dan lem kertas. Kemudian guru memberikan instruksi apa yang harus dilakukan anak dengan perlengkapan yang sudah dibagikan guru kepada semua anak-anak termasuk L.</p> <p>Pada Pembelajaran inti terlihat L tidak memperhatikan instruksi yang diberikan guru kepadanya. L sibuk memotong kertas origami tanpa menghiraukan instruksi yang diberikan guru. Setelah beberapa saat guru menegur L dengan langsung mendatanginya agar L memperhatikan, kemudian guru memberikan tindakan secara langsung dengan cara membimbing L untuk memotong kertas sesuai dengan instruksi guru. Setelah diberikan bimbingan L dapat mengikuti instruksi guru dengan cukup baik yang ditunjukkan secara perlahan L sudah dapat memotong dan menempel potongan pada kertas yang sudah bergambar pola manusia yang disediakan oleh guru.</p> <p>Memasuki kegiatan praktik wudhu yang merupakan inti kegiatan pembelajaran dihari itu. Pada saat pelaksanaan praktik, guru memperagakan tata cara berhudhu dengan benar seraya memberikan penjelasannya. Dalam praktek ini guru menjelaskan sambil memperagakan cara berwudhu dengan benar dimulai dari membasuk wajah hingga gerakan terakhir membasuh kaki. Setelah guru selesai memperagakan dan</p>
--	--	--

		<p>menjelaskan tata cara berwudhu, guru meminta semua anak mempraktikkan wudhu secara bergantian. Pada kegiatan ini peneliti melihat kesusahan dan tampak bingung, namun guru bertindak cepat dengan membimbing L dengan cara memberikan gerakan-gerakan yang kemudian diikuti L dalam praktik wudhu</p>
3	24 November 2021	<p>Kemudian dihari berikutnya kegiatan pembelajaran dimulai dengan praktek berwudhu sebelum kegiatan pembelajaran dihari itu yaitu melaksanakan sholat. Sebagaimana rutinitas biasanya seluruh anak diminta untuk berbaris rapi mengantri melakukan wudhu secara bergantian. Saat tiba giliran L untuk melaksanakan wudhu guru siaga untuk memberikan bimbingan kepada L, dan hasilnya L dapat melaksanakan wudhu dengan cukup baik dengan bimbingan secara langsung dari guru. Setelah pelaksanaan wudhu dilaksanakan, semua anak diminta masuk kelas dan duduk dengan rapi, kemudian guru memberikan isyarat dengan mengangkat tangan tanda untuk anak agar membaca doa sebelum belajar bersama-sama. pada kegiatan ini L tampak dapat mengikuti kegiatan berdoa seperti duduk rapi dan mengangkat tangan untuk berdoa serta berusaha melafalkan doa yang dibaca bersama teman-temannya.</p> <p>Memasuki kegiatan inti Pembelajaran pada hari itu, yaitu melakukan praktik sholat. Guru memeragakan gerakan-gerakan sholat dan anak diminta untuk menirukan gerakan-gerakan sholat.</p>

		<p>Pada kegiatan ini L terlihat jelas bisa mengikuti apa yang diperagakan guru, selain memperhatikan gerakan yang diperagakan guru, L juga memperhatikan teman-temannya dalam mempraktikkan gerakan-gerakan sholat.</p>
4	30 November 2021	<p>Pada pelaksanaan observasi, peneliti melihat langsung pelaksanaan pembelajaran pada kelompok B PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur. Ketika itu L sedang berada dikelas dengan teman-temannya, peneliti melihat beberapa kali L mengamati temannya hingga kehilangan fokusnya. Saat guru memanggil nama L, dia tidak menghiraukan panggilan tersebut. Guru memberikan tindakan langsung dengan memberikan isyarat langsung dan menepuk pundak L agar L kembali berfokus dengan apa yang diajarkan atau diinstruksikan guru. Hal ini peneliti temukan pada kegiatan pembuatan karya seni dengan membentuk anggota tubuh yang sudah diberi pola pada kertas, anak harus menyusun media potongan daun kering yang akan dilem kemudian ditempelkan pada kertas berpola anggota tubuh yang disediakan guru.</p> <p>Pada proses pembelajaran berlangsung terlihat semua anak sangat antusias melakukan intruksi dari guru yaitu menempel daun menggunakan lem yang kemudian ditempel pada kertas yang sudah diberi pola anggota tubuh. Namun berbeda halnya dengan L, ia tampak kebingungan dengan intruksi yang diberikan guru. Pada tangan L sudah memegang daun kering yang sudah disediakan</p>

		<p>guru namun ia tidak tahu apa yang harus dilakukan selanjutnya. Setelah beberapa saat guru mendatangi L untuk memberikan bimbingan secara perlahan kepada L. Dalam hal ini L dibimbing selangkah demi selangkah agar ia paham dengan apa yang diminta guru hingga ia dapat secara mandiri menempel daun kering pada pola anggora tubuh yang sudah disediakan. Pada saat pembelajaran berlangsung L sering kali teralihkan perhatiannya. Sehingga guru perlu menepuk bahu atau lantai untuk mengembalikan fokus L pada pembelajaran.</p>
5	02 Desember 2021	<p>Pada pertemuan lain, semua anak diminta guru untuk mewarnai gambar buah anggur yang dedikan guru. Semua anak, termasuk L dapat memahami instruksi yang diberikan guru. Hal ini menunjukkan bahwa L dapat mengikuti petunjuk gurunya dengan baik, meskipun ia jarang berinteraksi dengan teman-temannya karena teman-temannya fokus pada pekerjaannya. L mengajak temannya untuk berinteraksi dengan gerakan tangan yang menepuk bahu temannya, namun temannya tidak merespon dan L melanjutkan mewarnai.</p> <p>Strategi pembelajaran individual juga peneliti temukan pada saat observasi. Seluruh anak diminta untuk duduk rapi kemudian guru memberikan gambar yang sudah memiliki gambar dengan garis-garis putus kepada semua anak. Kemudian guru menginstruksikan semua anak untuk melapis dan menyambung garis-garis putus</p>

		<p>yang sudah diberikan guru. Peneliti melihat L mencoret-coret kertas yang diberikan secara tidak beraturan. Setelah guru melihat apa yang dilakukan L, guru langsung menghampiri L dan mengarahkan L dengan memegang tangannya untuk menyambung serta melapis gambar bergaris-garis putus.</p> <p>Pembelajaran berikutnya dengan materi doa bangun tidur. Pada pembelajaran ini peneliti melihat L dapat mengikuti bacaan doa bangun tidur yang dilafalkan guru. Namun, L kesusahan melafalkan doa bangun tidur yang diajarkan guru, dan pelafalannya kurang jelas dan L hanya bisa melafalkan ujung dari doa bangun tidur yang dilafalkan guru.</p>
6	07 Desember 2021	<p>pada saat observasi berlangsung. L diminta mengamati temannya dalam permainan lempar bola, setelah L memerhatikan beberapa temannya melakukan permainan lempar bola kemudian iya diminta melempar bola ke arah guru secara berulang. Setelah arah lemparan bola sudah mulai terarah kearah yang benar, guru meminta semua siswa berpasang-pasangan melempar bola secara bergantian ke arah teman yang menjadi pasangannya.</p>

CATATAN HASIL WAWANCARA

Peneliti : Bagaimana persiapan ibu sebelum melaksanakan pembelajaran?

Informan: *“untuk perangkat pembelajaran aku lengkap aja kaya RPP, Silabus, Program tahunan dan program semester itu aku ada b isi,”¹*

Peneliti : Pernahkah ibu berkomunikasi dengan orang tua L, tentang hambatan yang dimiliki L?

Informan : *“pernah. Tai orangtua L ni meanggap anaknya tidak memiliki hambatan belajar tunarungu, sidin kada terima anak sidin disambat tunarungu, karna jer sidin pas dirumah mendengar haja normal haja. Sedangkan kami yang mengajar tahu banar inya tu kalau dikiau atau pas belajar kada tapi merespon”²*

Peneliti : Biasanya bagaimana cara pian mengajar dikelas? Apakah ada strategi khusus?

Informan : *“aku me ajar kaya biasa ae, dan aku selalu berusaha membimbing kanakan ni sesuai porsinya masing-masing. Lawan jua semua siswa disamaratakan kada dibeda-beda akan. Termasuk L tu, Tapi mehadapi L (anak tunarungu) kadang lebih diberi perhatian khusus lagi, kaya di bimbing lebih lagi atau diberi penekanan dan semacamnya..”³*

¹ Hasil wawancara pada rabu, 17 November 2022 dengan informan di PAUD Uma Kandung Banjamasin Timur

² Hasil wawancara pada rabu, 17 November 2022 dengan informan di PAUD Uma Kandung Banjamasin Timur

³ Hasil wawancara pada rabu, 17 November 2022 dengan informan di PAUD Uma Kandung Banjamasin Timur

Peneliti: Bagaimana pendapat ibu tentang L pada saat ia mengikuti pembelajaran?

Informan : *“L ni orangnya pintar aja, kawa ja tarus inya mengikuti pelajaran kaya kwan-kwannya yang lain. Tapi itu tadi pang, urangnya kada tapi mandangar jadi harus di ulang-ulang atau digawil langsung supaya inya mau memperhatikan pelajaran.”*

Peneliti : adakah strategi khusus yang diberikan ke L agar dapat belajar sama seperti teman sebayanya?

Informan : *“kami jua selalu melibatkan L dengan teman sebayanya dalam belajar kelompok atau berpasangan, supaya L bisa belajar berkomunikasi meski L memiliki hambatan.”⁴*

⁴ Hasil wawancara pada rabu, 30 November 2022 dengan informan di PAUD Uma Kandung Banjamasin Timur

INSTRUMEN PENGALIAN DATA
(Pedoman Observasi)

1. Mengamati suasana dan keadaan lapangan
2. Mengamati hal-hal yang berhubungan dengan penelitian
3. Mengamati keadaan kondisi dan gambaran umum lokasi penelitian
4. Mengamati strategi pembelajaran yang digunakan guru dalam mengajar anak tunarungu.
5. Mengamati sarana dan prasarana yang tersedia.

INSTRUMEN PENGALIAN DATA
(Pedoman Wawancara)

1. Bagaimana sejarah berdirinya PAUD Terpadu Uma Kandung?
2. Apa tujuan berdirinya PAUD Terpadu Uma Kandung?
3. Apa Visi dan Misi PAUD Terpadu Uma Kandung?
4. Strategi apa yang digunakan oleh guru PAUD Terpadu Uma Kandung dalam mengajar anak tunarungu?
5. Apa hambatan kadang terjadi pada saat pembelajaran dan bagaimana solusinya?

PROFIL ANAK

Nama : NK

TTL : Banjarmasin, 21 Oktober 2015

Agama : Islam

Ayah : Hery Hardianto

Ibu : Rohana

Alamat : Jl. Ratu Zaleha KH.I

PROFIL GURU

Nama : NH

TTL : Jambu Burung, 27 Agustus 1974

Agama : Islam

Pendidikan Terakhir : MAN 2 Banjarmasin pada Tahun 1994

Tugas Pokok : Pendidik

Masa Kerja : 7 Tahun 8 Bulan

Alamat : Jl. Martapura Lama Komp. Dalem Sakti.

FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN

Sarana Prasarana Paud Uma Kandung Banjarmasin Timur

Ruang Kelas PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur



Gambar ruang belajar PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur



Gambar ruang belajar PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur



Gambar ruang belajar PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur



Gambar taman kecil PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur



Gambar Visi dan Misi PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur

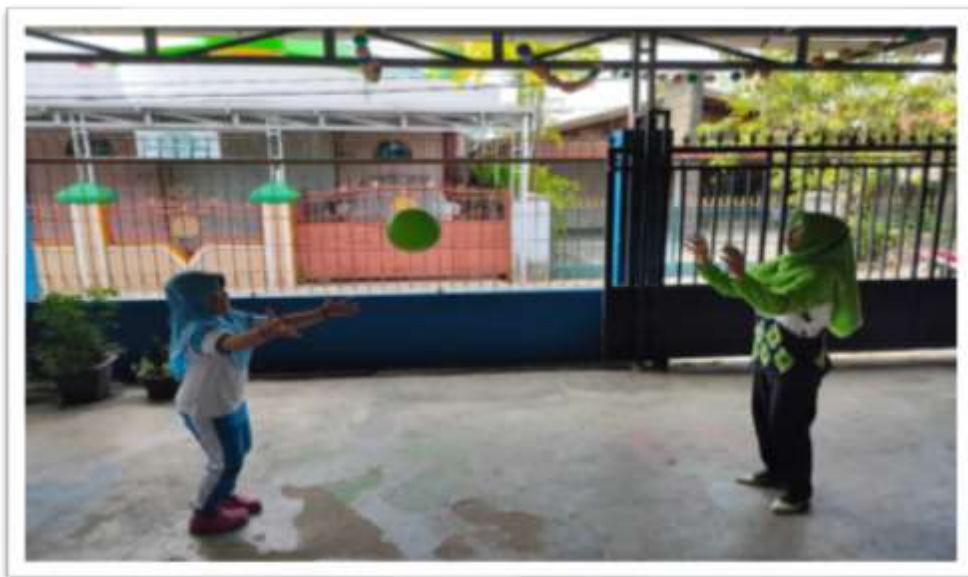


Gambar Tujuan Program PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur

Kegiatan Belajar Mengajar PAUD Uma Kandung Banjarmasin



Gambar kegiatan pembelajaran praktek Wudhu



Gambar kegiatan pembelajaran olahraga lempat tangkap bola



Gambar kegiatan pembelajaran praktik sholat



Gambar kegiatan pembelajaran menempel daun pada pola gambar manusia



Gambar kegiatan berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran



Gambar kegiatan pembelajaran menempel potongan kertas




Gambar Kegiatan Pembelajaran Menyambung gambar bergaris putus-putus



Gambar wawancara peneliti dengan tenaga Pendidik PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur

SK BIMBINGAN SKRIPSI



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 158 TAHUN 2020
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dijangkau mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1998 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Merperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 4 Juli 2020.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Pertama :


Menunjuk dan mengesahkan kepada:

1. Nama	: Dra. Rusdiah M.Pd.I.
NIP/NUP	: 196709111984032003
Pangkat/Golongan	: Pembantu IV/a
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	
2. Nama	: Mumyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP	: 201701004
Pangkat/Golongan	: Penata III/c
Jabatan Akademik	: Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:	
Nama	: Mutiara Nisa
NIM	: 170102080541
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Judul Skripsi	: Strategi Guru Dalam Mengajar Anak Tunarungu Di TK Uma Kandung Banjarmasin Timur

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 06 Juli 2020
 DEKAN



Prof. Dr. H. A. Jansah, M.Pd.
 NIP. 19620106198803200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

SK TELAH SEMINAR PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1391/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Mutsiratun Nisa
N I M : 170102080541
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Jln. Komplek Cempaka Sari IV Jalur 4 No 33
RT 50 RW 03 Kelurahan Basirih Kecamatan
Banjarmasin Barat


adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI GURU DALAM MENGAJAR ANAK TUNARUNGU DI TK
UMA KANDUNG BANJARMASIN TIMUR**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 30 Juli 2020
Tempat : Seminar Online Melalui Wa (WhatsApp)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Agustus 2020
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

SURAT RISET


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B-167/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: MUTSIRATUN NISA
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102080541
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jalan Komplek Cempaka Sari IV Jalur 4 No 33 RT 50 Kelurahan Basirih, Kecamatan Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul

STRATEGI GURU DALAM MENGAJAR ANAK TUNARUNGU PADA KELOMPOK B DI PAUD UMA KANDUNG BANJARMASIN TIMUR

Tempat yang dituju	: PAUD UMA KANDUNG BANJARMASIN TIMUR
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 29 November 2021
Sampai dengan tanggal	: 29 Januari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


Banjarmasin, 26 November 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 MUTSIRATUN NISA
 NIM. 170102080541

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI
 Nomor B-4637/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021


Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: MUTSIRATUN NISA
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102080541
Jurusan	: PIAUD
Semester	: IX (Sembilan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jalan Komplek Cempaka Sari IV Jalur 4 No 33 RT 50 Kelurahan Basirih, Kecamatan Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin


Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "STRATEGI GURU DALAM MENGAJAR ANAK TUNARUNGU PADA KELOMPOK B DI PAUD UMA KANDUNG BANJARMASIN TIMUR" pada PAUD UMA KANDUNG BANJARMASIN TIMUR sejak tanggal 29 November 2021 sampai dengan 29 Januari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 November 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

SURAT DINAS


PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
Alamat : Jl. P. Tondan No. 29 RT.08 RW.13 Kel. Gadang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@didik.banjarmasinkota.go.id
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/432-Sekr/Dipendidik/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 30 November 2021

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

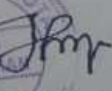
Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-4637/Un. 14/III. 1 .t/PP .00.9/11/2021 Tanggal 26 November 2021 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : MUTSIRATUN NISA
2. N.I.M/ NIDN : 170102080541
3. Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
4. Tempat : Uma kandung
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "STRATEGI GURU DALAM MENGAJAR ANAK TUNARUNGU PADA KELOMPOK B DI PAUD UMA KANDUNG BANJARMASIN TIMUR"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

A.n Kepala Dinas,
Sekretaris,

Hendro, S.Pd. M.Pd
Penata Tk.1
NIP. 197401012005011023

Tembusan Yth :
Kepala Uma kandung

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN



TAMAN PENGASUHAN ANAK DAN KELOMPOK BERMAIN
 “UMA KANDUNG”

Jl. Karang Paci No. 32 RT. 5 Telp. (0511) 3265788
 Banjarmasin

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 1021/PAUD-UK/KB-TPA / 1/2022

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Nia Kurniaty, S.Pd
 NIP /NUPTK : -
 Pangkat /Golongan : -
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Pendidikan Terakhir : S1 PG – PAUD ULM
 Unit Kerja : PAUD Terpadu Uma Kandung
 Alamat : Jl. Karang Paci Rt. 05 No 32 Kelurahan Karang Mekar
 Kecamatan : Banjarmasin Timur

Dengan ini menerangkan yang namanya tersebut dibawah ini :

Nama : Mutsiratun Nisa
 NIM : 170102080541
 Prodi : PAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
 Banjarmasin

Yang bersangkutan Telah Menyelesaikan Penelitian / Resit dari tanggal 17
 Nopember 2021 sampai dengan 17 Januari 2022 dalam rangka penyusunan Skripsi.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini di berikan agar dipergunakan sebagaimana
 mestinya.

Banjarmasin, 20 Januari 2022
 Kepala Sekolah,

Nia Kurniaty, S.Pd

SURAT KETERANGAN LULUS UJIAN KOMPERHENSIF

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</p>
	<p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id</p>
<p><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: B- 5415/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2021</p>	
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :</p>	
<p>Nama : MUTSIRATUN NISA NIM : 170102080541 Jurusan/Konsentrasi : PIAUD</p>	
<p>Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:</p>	
<p>Tanggal : 1 s.d. 15 November 2021</p>	
<p>Berdasarkan hasil Ujian Tertulis (72,00) dan Ujian Praktik Keagamaan (80,00), yang namanya tersebut di atas dinyatakan LULUS dengan Nilai Akhir: 76,80 (B+)</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 16 November 2021 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p> 	
<p>Dr. Hairul Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003</p>	

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Rusdiah, M.Pd.I

NIP/NUP : 196709111994032003

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i

Nama : Mutsiratun Nisa

NIM : 170102080541

Judul : Strategi Guru dalam Mengajar Anak Tunarungu pada Kelompok B di PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 13 Desember 2022

Tertanda


Dra. Rusdiah, M.Pd.I

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Murniyanti Ismail, S.Pd., M.Pd.

NIP/NUP : 201701004

Pangkat/Gol : Penada Muda Tingkat I/III/b

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i

Nama : Mutsiratun Nisa

NIM : 170102080541

Judul : Strategi Guru dalam Mengajar Anak Tunarungu pada Kelompok B di PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 13 Desember 2022

Tertanda






Murniyanti Ismail, S.Pd., M.Pd.


BUKU KONSULTASI BIMBINGAN**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**


NAMA : Mutsiratun Nisa
NIM : 170102080541
JURUSAN/PROGRAM STUDI : DIAUD A17
TAHUN :
JUDUL :
DOSEN PEMBIMBING :
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN
DOSEN PEMBIMBING :
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<p>Jenis strategi bisnis terkait orang tua tapi guru. Kalo informan bukan orang tua, kepala sekolah. Dokumentasi itu data & lokasi penelitian tulis itu</p> <ul style="list-style-type: none">- Teknik Pengumpulan data dokumen & wawancara terlalu kecil jadi harus sama tulisan usa- Matrix itu menyimpulkan dari data pokok- Rumusan masalah bisa salah satu saja tentang strategi tidak usah pakai hambatan	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	13 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Daftar isi dan sistematika Penulisan harus sama - Tinjauan yang bab 2 landasan teori itu ditseleksi tentang karak teristiknya, Peninggiannya, klasifikasinya, kebutuhannya dll. (Luberi poin tentang tinjauan) - Daftar isi tulis Bab 5 Penutup & kesimpulan - Tulis Allah SWT, Huruf s besar ut nya kecil & Muhammad Saw - Tulis Abstrak, kata pengantar - Tujuan Penelitian kata "Bagaimana" itu ditinggal - Rumusan masalah Fokus Penelitian & 2 Pertanyaan dirumusan masalah itu tentang Strategi & hambatan nya apa - Alasan memilih judul apakah ada di buku Pedoman yang benar - Strategi guru tulisannya besar di Bab 2 hal 57 - Objek nya bukan strategi ;, satu saja kata strategi hal 57 jadi sesuai dengan judul - Data Pokok Sebutkan strategi nya apa saja - Penyajian data diberi poin misal 1. strategi merangkai gambar jadi di ceritakan tentang merangkai gambar, 2. Memberi tugas, 3. Pengulangan - Sumber data beri poin, responden informan & dokumentasi. Responden berupa orang murid 	 

Bimbingan Ke	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
4	25. Nov. 2020	<ul style="list-style-type: none">- Dibuat Responden & Informan Hal 42- Dihilangkan kata (1 orang anak tuna rungu) Hal 43- Analisis data kaitkan dengan teori di BAB II- Lampiran di lengkapi- Profil anak dikasih penjelasan	

Bimbingan Ke	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
2	28 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Enam kelas yang mendampingi (Hal 5) - Kesimpulan Penelitian dari judul (Definisi Operasional) - Di kelompok apa saja (tujuan Penelitian) - Fokus Penelitian Pilih 1 saja - Buat lebih Jelas Persebaran & Perbedaan (Penelitian terdahulu) - Kesimpulan dari AUD (Hal 12) - Habis penelitian Penelitian, Penyebab, karakteristik - Strateginya apa ? - Penelitian dilakukan selama Covid 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	5 Oktober 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Cover ganti tahun menjadi 2021 - Pindahkan terjemahan ayat ke lampiran terjemah (Hal 2) - Kembangkan Paragraf (Hal 3) Pertama - Tidak Perlu Subjek apakah umur ataukah kelompok B - Tidak Perlu ditambah kata Banjarmasin (Hal 4) - Hapus klasifikasi kuranungu, masuk pada teori (Hal 5) - Strategi guru dimuat pada definisi operasional (Hal 5) - Fokus pada Strategi saja (Hal 5) - Penelitian terdahulu tambahkan lagi & lagi (Hal 7) - Perhatikan Spasi pada footnote - Teorinya harus 3 (Hal 6) - Teori piager dihapus karena tidak relevan (Hal 11) - Kutipan langsung beri space saja (Hal 12) - Perbaiki Sub Point (Hal 15) - Hapus in note (Hal 24) - Tambah Strategi guru - Ayat terjemah pindah kelampiran (Hal 29) - Bukti kuranungu ringan (Hal 34) - Informan, Responden dan orang terkait dalam Penelitian (Hal 38) 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Mutsiratun Nisa

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarnasin, 15 Januari 1999

Agama : Islam

Jenis Kelamin : Perempuan

Kebangsaan : Indonesia

Alamat : Jl. Cempaka Sari IV Jalur IV Kel. Basirih Kec.
Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin

Pendidikan : RA Darul Ulum
MI Darul Ulum
MTsN Mulawarman
MAN 1

Nama Orang Tua : Farmadinur dan Habiyatiy

Motto : *“Allah tidak hendak menyulitkan kamu, tetapi Dia hendak membersihkan kamu dan menyempurnakan nikmat-Nya bagimu, supaya kamu bersyukur” Q.S Al-Maidah ayat 06*