

**STRATEGI GURU DALAM MENGAJAR ANAK TUNARUNGU  
PADA KELOMPOK B DI PAUD UMA KANDUNG  
BANJARMASIN TIMUR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUTSIRATUN NISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**STRATEGI GURU DALAM MENGAJAR ANAK TUNARUNGU  
PADA KELOMPOK B DI PAUD UMA KANDUNG  
BANJARMASIN TIMUR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai Salah satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Oleh**

**Mutsiratun Nisa  
NIM. 170102080541**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutsiratun Nisa  
NIM : 170102080541  
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Januari 1999  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini yang berjudul, "Strategi Guru Dalam Mengajar Anak Tunarungu Pada Kelompok B di PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur." adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika dikemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Januari 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



Mutsiratun Nisa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id). Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor: 445/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mutsiratun Nisa  
NIM : 170102080541  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Strategi Guru dalam Mengajar Anak Tunarungu pada kelompok B di PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur

Hasil Uji Plagiasi : 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Desember 2022

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



M. Erlan Islamy, M. Pd.  
NIP. 198710252015031002

## PERSETUJUAN

Sripsi yang berjudul : Strategi Guru Dalam Mengajar Anak Tunarungu Pada Kelompok B di PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur.

Ditulis oleh : Mutsiratun Nisa

NIM : 170102080541

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022/2023


Tempat /Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Januari 1999

Alamat : Jl. Cempaka Sari IV Jalur 4 Kel. Basirih Kec. Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin

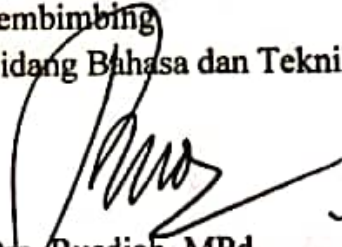
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Januari 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

  
Murniyanti Ismail. S.Pd., M.Pd  
NUP. 201701004

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
Dra. Rusdiah, MPd  
NIP. 196709111994032003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



M. Infandstamy, M. Pd  
NIP. 198710252015081002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Dalam Mengajar Anak Tunarungu Pada Kelompok B di PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur,

Nama Mutsiratun Nisa, NIM 170102080541, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 03 Januari 2023

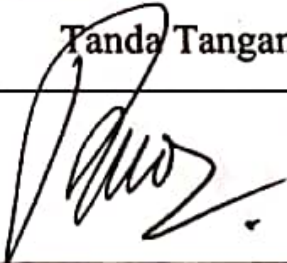


Nilai : 81,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M. Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Ketua)	1 
2.	Murniyanti Ismail, S.Pd., M.Pd (Anggota 1)	2 
3.	Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd (Anggota 2)	3 

## ABSTRAK

**Mutsiratun Nisa.** NIM 170102080541. Strategi Guru Dalam Mengajar Anak Tunarungu Pada Kelompok B di PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Murniyanti Ismail, S.Pd.,M.Pd, dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Rusdiah M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci :** Strategi Guru dan Anak Tunarungu.

Anak usia dini adalah anak yang sedang menjalani fase usia yang sangat berharga dalam proses perkembangan jasmani maupun perkembangan intelektual anak. Termasuk di dalamnya anak yang memiliki hambatan pendengaran atau tunarungu. Sebagaimana anak pada umumnya, anak tunarungu juga harus mendapatkan pembelajaran yang optimal pada fase usia keemasannya ini, dimana peran guru sangatlah penting dalam memberikan pelajaran yang optimal pada anak tunarungu.

Penelitian ini bertujuan agar peneliti dapat mendiskripsikan strategi guru dalam mengajar anak tunarungu pada kelompok B di PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur. Sub fokus mencakup beberapa strategi yaitu: strategi pembelajaran langsung, strategi pembelajaran individual, strategi belajar kelompok yang digunakan guru dalam mengajar anak tunarungu pada kelompok B di PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan satu anak tunarungu pada kelompok B, sedangkan objeknya adalah strategi yang digunakan guru dalam mengajar anak tunarungu pada kelompok B di PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan beberapa strategi dalam mengajar anak tunarungu pada kelompok B di PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur: (1) guru menggunakan strategi pembelajaran langsung, strategi yang diterapkan guru secara verbal atau langsung ini bertujuan agar setiap anak mendapatkan pelajaran yang sama tanpa terkecuali, (2) guru menggunakan strategi pembelajaran individual. Strategi ini digunakan guru bersamaan dengan strategi pembelajaran langsung, dimana semua anak mendapatkan pembelajaran yang sama. (3) guru menggunakan strategi belajar kelompok. Strategi ini digunakan pada materi pelajaran lempar tangkap bola.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salan semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Strategi Guru Dalam Mengajar Anak Tunarungu Pada Kelompok B di PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian dan Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik kepenulisan.



4. Segenap dosen Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang senantiasa memberikan ilmu-ilmu yang luar biasa selama penulis menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin dalam jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Pihak PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur yang telah banyak membantu selama melakukan penelitian.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S. Ag., S.IPI., M.Pd.I selaku pengelola perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan dan staff perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan meminjakan buku-buku selama penulis menyusun skripsi.
8. Kedua orang tua yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang mohon maaf tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 10 Jumadil Akhir 1444 H  
03 Januari 2023 M



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Fokus Penelitian .....	5
D. Tujuan Peneltian.....	6
E. Alasan Memilih Judul .....	6
F. Signifikasi Penelitian .....	6
G. Penelitian Terdahulu .....	7
H. Sistematika Penelitian .....	10
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Anak Usia Dini.....	12
B. Tunarungu .....	18
C. Strategi Guru .....	30
<b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39

B. Lokasi Penelitian .....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	40
D. Data dan Sumber Data .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Analisis Data .....	45
G. Pengecekan keabsahan data .....	48
H. Prosedur Penelitian .....	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Diskripsi singkat lokasi penelitian .....	52
B. Penyajian data penelitian.....	62
C. Analisis data .....	76
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	84
B. Saran.....	85
 DAFTAR PUSTAKA .....	86
 LAMPIRAN.....	89
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	132

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	: Matriks Data Teknik Pengumpulan Data .....	44
Tabel 4.1	: Keadaan Guru PAUD Uma Kandung Banjarmasin .....	55
Tabel 4.2	: Peserta Didik PAUD Uma Kandung Banjarmasin.....	57
Tabel 4.3	: Prasarana PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur .....	59
Tabel 4.4	: Sarana PAUD Uma Kandung Banjarmasin .....	59
Tabel 4.3	: Prasarana PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: kegiatan pembelajaran menempel kertas origami pada ..... pola manusia.....	67
Gambar 4.2 : Kegiatan membaca Doa Sebelum memulai pembelajaran	68
Gambar 4.3: Kegiatan praktik berwudhu .....	69
Gambar 4.4: kegiatan pembelajaran menempel kertas origami pada .....	70
Gambar 4.5: Kegiatan karya seni menempel daun.....	73
Gambar 4.6: Kegiatan menyambung garis putus-putus pada gambar.....	74
Gambar 4.7: Kegiatan lempar tangkap bola.....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>No.</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Terjemah .....	90
2. RPP Guru PAUD Uma Kandung Banjarmasin Timur.....	91
3. Catatan Observasi Lapangan.....	98
4. Catatan Hasil Wawancara .....	104
5. Instrumen Penggalian Data (Pedoman Observasi).....	106
6. Instrumen Penggalian Data (Pedoman wawancara).....	107
7. Profil anak .....	108
8. Profil Guru .....	109
9. Foto Dokumentasi Penelitian .....	110
10. SK Bimbingan Skripsi .....	117
11. Surat Telah Seminar Proposal.....	118
12. Surat Riset.....	119
13. Surat Rekomendasi Penelitian .....	120
14. Surat Dinas .....	121
15. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	122
16. Surat Keterangan Lulus Ujian Komperhensif .....	123
17. Surat Pernyataan Telah Selesai Membimbing Skripsi.....	124
18. Buku Konsultasi Bimbingan .....	126
19. Daftar Riwayat Hidup .....	132