

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, dkk, *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2010.
- Amalina, Siti Nur, "Pengaruh Permainan Tradisional Batatampurungan Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok B di TK Harapan Masa Banjarmasin", Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin, 2018.
- Anggito, Albi & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Ardy, Novan Wiyani dan Bamawi, *Format PAUD*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2015.
- Delphie, Bandi. *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Bandung: Refika Aditama: 2006
- *Pembelajaran Anak Tunagrihita*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Diponegoro, 2013.
- Fakhrudin, Asef Umar, *Sukses Menjadi Guru TK/PAUD*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Fifi Nofiaturrahmah, *Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya*. Quality Volume 6, Nomor 1.
- Gunadi, Tri, *Mereka Pun Pasti Bisa*, Jakarta: Penebar Plus, 2011.
- Latifah, Pipih (ed.), *Manajemen PAUD*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2017.
- Lexy J, Meleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1998.
- Lisinus, Rafael & Pastiria Sembirang, *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling)*, Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Mainuddin, *Kompetensi Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*
- Madya Eko Susilo, *Dasar-dasar Pendidikan*. Semarang: Efthar Offset, 1998.

- Utomo dan Murniyanti Ismail. *Permainan Tradisional Media Stimulasi dan Intervensi AUD BK*, Banjarmasin: Pustaka Banua, 2019.
- Meity, Idris (dkk), *Menjadi Pendidik yang Menyenangkan & Profesional Implementasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta Timur: Luxima, 2015
- Munawarah, “Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini di TK kenanga Tinggiran Darat Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin, 2019.
- Noer Aly Hery, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos, 1999
- Nata Abudin, *Perspektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru dan Murid*, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2005
- Utama, Dwija, *Media Pengembangan Pendidik*, Surakarta: Forum Komunikasi Guru Pengawas Surakarta, 2018.
- Purwanto, Heri. *Ortopedagogik Umum. Pendidikan Luar Biasa*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta 1998.
- Permanarian, Somad dan Hernawati, Tati. *Orthopedagogik Tunarungu*. Jakarta. Ditjen Dikti 1996.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2002.
- Ratnawilis, *Buku Panduan Administrasi Kelas Bagi Guru Taman Kanak-kanak*, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Sadjaah, Edja. *Pendidikan Bahasa Bagi Anak Gangguan Mendengar*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional 2005.
- Sardjono. *Orthopaedagogik Tunarungu I (Seri Pendidikan Bagi Anak Tunarungu)*. Bandung: UNS Press 1997.
- Solichah, Imroatus, *Alat Peraga Untuk Pelajar Tunarungu*, Magetan: Penerbit Media Guru, 2014.
- Suryanto, Slamet, *Konsep Dasar PAUD*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2003.
- Sudjana Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Aglasindo, 2005.

Sutopo, (ed.), *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2014.

Wahid, Gusnur, *Pembelajaran Artikulasi Huruf Hijaiyah untuk Anak Tunarungu*, Jawa Barat: CV Setia Media Penerbit, 2019.

Wardan, Khusnul, *Guru Sebagai Profesi*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019.

Wardani. Dkk. *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Banten. Universitas Terbuka 2013.

Wijaya Cece dan Tabrani Rusyan, *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung:PT. Remaja Rosda Karya, 1987