

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI PRESTASI
BELAJAR AKADEMIK SISWA SMK BINA BANUA
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
DHIANIE APRIHANINGRUM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI PRESTASI BELAJAR
AKADEMIK SISWA SMK BINA BANUA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Dhianie Aprihaningrum
NIM. 180101060491

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhianie Aprihaningrum
NIM : 180101060491
Tempat/Tanggal Lahir : Balikpapan/ 24 April 2000
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar Akademik Siswa SMK Bina Banua Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 3 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Dhianie Aprihaningrum



SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 185Un.14/IIL1.w/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Dhianie Aprihaningrum
NIM	:	180101060491
Program	:	S-1
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI PRESTASI AKADEMIK BELAJAR SISWA DI SMK BINA BANUA BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 8 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dr. Rizhanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Prestasi Belajar Akademik Siswa SMK Bina Banua Banjarmasin

Ditulis oleh : Dhianie Aprihaningrum

NIM : 180101060491

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Balikpapan, 24 April 2000

Alamat : Jl. Manarap Tengah Gg. Arkansas, No.13 RT.4/RW.2 Manarap Tengah, Kertak Hanyar, Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 3 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd
NIP. 197606302006042001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Rabihaatul Janah, M.Pd
NIP. 19691201 1994032005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar Akademik Siswa SMK Bina Banua Banjarmasin,

Nama Dhianie Aprihaningrum, NIM 180101060491, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 3 Januari 2023

Nilai : 82,35 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	
2. Mufida Istaty, M.Pd (Anggota)	
3. Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Dhianie Aprihaningrum. 180101060491 *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar Akademik Siswa SMK Bina Banua Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Penulisan Helma Nur'aini, S.Psi, M.Pd, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022

Kata Kunci: *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar Akademik*

Prestasi belajar merupakan suatu keberhasilan dalam pendidikan terhadap anak didik, prestasi belajar juga bukti dari usaha siswa yang dilakukan dalam kegiatan belajar guna memperoleh nilai yang memuaskan. Keberhasilan siswa dalam meraih prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu faktor internal, eksternal dan cara pendekatan belajar. Faktor-faktor yang memengaruhi prestasi belajar ini bukti menunjukkan apa saja dan bagaimana dalam faktor internal, eksternal dan cara pendekatan belajar berperan penting bagi proses pendidikan yang dijalani siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis faktor-faktor apa saja yang berpengaruh dalam mendukung prestasi belajar akademik siswa di SMK Bina Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini diajukan untuk mendeskripsikan fenomena atau peristiwa yang sebenarnya terjadi di sekolah yang peneliti temukan dalam proses penelitian.

Dari hasil penelitian dapat peneliti simpulkan bahwa faktor-faktor seperti faktor internal yang di dalam faktor ini terdapat faktor jasmani yaitu kesehatan dan cacat tubuh, faktor psikologis yaitu faktor intelegensi, perhatian, minat, bakat, dan motivasi. Faktor eksternal yang di dalamnya ada faktor lingkungan keluarga yaitu perhatian orangtua, keadaan ekonomi keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan sosial atau masyarakat dan faktor cara pendekatan belajar, semua faktor tersebut ada peran pengaruhnya dalam prestasi belajar siswa SMK Bina Banua Banjarmasin. Adapun faktor yang lebih mendominan berpengaruh dalam prestasi belajar siswa, yaitu faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga dan lingkungan sosial atau masyarakat.

MOTTO

Jangan mencoba untuk memperbaiki apa yang datang pada hidupmu.
Perbaikilah dirimu dalam melihat sesuatu yang datang, dan kamu
akan baik-baik saja

(Anonim)

Al-Jaza' Min Jinsil Amal

**“Tidaklah Allah memberikan balasan, melainkan seimbang dengan apa
yang kita amalkan...”**

(Q.S Asy-Syura: 40)

I feel like the possibility of all those possibility being possible is just
another possibility that can possibly happen

-Mark Lee-

KATA PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bismillahirrahmanirrahmin. Alhamdulillahirabbil'alamin...

Sembah sujud serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini selesai serta selalu mendapatkan keberkahan dalam hidup ini. Sholawat beriringan selalu terlimpah keharibaan baginda Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikut beliau ila yaumil qiyamah.

Dengan segala kerendahan hati sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga penulis persembahkan karya sederhana ini untuk diri penulis sendiri, keluarga tercinta dan tersayang yaitu kedua orangtua kandung (almarhum bapak dan almarhum mamak) dan wali (ampa dan ama) sedari umur 2 tahun sudah menyayangi, mencintai, mengasihi dan mendidik titipan satu-satu semata wayangnya sepenuh hati hingga penulis sudah bisa sampai dititik ini. Terimakasih juga kepada Bayu Fernanda selaku partner penulis yang telah bersama hingga detik ini serta keluarga lainnya yang tercinta.

Terimakasih juga penulis sampaikan kepada para dosen-dosen yang telah mendidik, mengarahkan, memberikan ilmu, motivasi, serta pengalaman yang luar biasa dan sangat bermanfaat selama ini.

Untuk Aqiella Fadia, Maulidatun Hasanah, Amalia Mahmudah, Eka Kartika Amelia, Nisatil Husna Ramadhanty, Risma, Zainudin Noor dan M.Zaky yang sudah saya anggap seperti saudara kandung sendiri dan teman-teman seperjuangan

BKPI 2018, terimakasih kurang lebih 4 tahun ini telah menemani perjalanan kuliah penulis dengan banyak cerita yang terjadi, terlalu singkat rasanya namun banyak kenangan yang sangat berkesan, semoga kita semua menjadi orang sukses yang berhasil meraih tujuan dan cita-cita.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأُنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd dan Ibu Nurul rahmi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi serta Ibu Helma Nuraini, S.Pdi, M.Pd, selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada peneliti.
6. Bapak Iwan Setiawan S.Sos, MA, selaku kepala sekolah SMK Bina Banua Banjarmasin wakil kepala sekolah beserta semua guru-guru yang sudah berkenan memberikan informasi-informasi serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh siswa berprestasi SMK Bina Banua Banjarmasin, yang telah bekerjasama dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 05 Jumadil Awal 1444 H
29 November 2022 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
س	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ه	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin'	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

	Kaf	K	Ka
ڽ	Lam	L	El
ڻ	Mim	M	Em
ڽ	Nun	N	En
ڱ	Wau	W	We
۽	ha'	H	Ha
ڻ	Hamzah	•	Apostrof
ڙ	ya'	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relavan.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II KAJIAN TEORE DAN KERANGKA PIKIR	12
A. Tinjauan Teoritik.....	12
1. Prestasi Belajar.....	12
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
b. Prestasi Belajar dalam Perspektif Islam.....	14
c. Macam-macam Prestasi Belajar.....	15
2. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Prestasi Belajar	18
a. Faktor Internal.....	18
b. Faktor Eksternal	22
c. Faktor Cara Pendekatan Belajar.....	25
B. Kerangka Pikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Setting Penelitian.....	30
C. Partisipan Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrument Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	37

B. Penyajian Data.....	43
C. Analisis Data	51
BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	32
------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.....	40
Tabel 4.2.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Dokumentasi	74
-------------------	----