

**IMPLEMENTASI EVALUASI BULANAN PROGRAM
TAHFIDZ DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN
MAHASANTRI DI ASRAMA TAHFIDZ MAHASISWA
BUMI GRAHA LESTARI BANJARMASIN UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
ABDURRAHMAN AZKIYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI EVALUASI BULANAN PROGRAM TAHFIDZ DALAM
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN MAHASANTRI DI ASRAMA
TAHFIDZ MAHASISWA BUMI GRAHA LESTARI
BANJARMASIN UTARA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Abdurrahman Azkiya
NIM. 190101010058**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdurrahman Azkiya
NIM : 190101010058
Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 6 Desember 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “Implementasi Evaluasi Bulanan Program Tahfidz dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Mahasantri di Asrama Tahfidz Mahasiswa Bumi Graha Lestari Banjarmasin Utara” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 5 Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan,



METERAI
TEMPEL
78EB7AKX174001468

Abdurrahman Azkiya



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 271/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Abdurrahman Azkiya
NIM : 190101010058
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI EVALUASI BULANAN PROGRAM TAHFIDZ DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KEAKTIFAN MAHASANTRI DI ASRAMA TAHFIDZ
MAHASISWA BUMI GRAHA LESTARI BANJARMASIN UTARA

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.tumitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2022
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Evaluasi Bulanan Program Tahfidz dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Mahasantri di Asrama Tahfidz Mahasiswa Bumi Graha Lestari Banjarmasin Utara

Ditulis oleh : Abdurrahman Azkiya

NIM : 190101010058

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

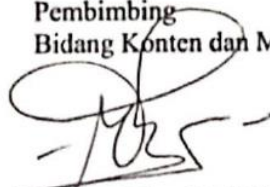
Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 6 Desember 2000

Alamat : Jl. Trikesuma, Rt. 02 Rw. 01 Kec. Barabai, Kab. Hulu Sungai Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Yahya Mof, M. Pd
NIP. 19620919199103001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I, M. Pd. I
NUP. 201701046

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul: Implementasi Evaluasi Bulanan Program Tahfidz dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Mahasantri di Asrama Tahfidz Mahasiswa Bumi Graha Lestari Banjarmasin Utara.

Abdurrahman Azkiya, NIM 190101010058, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:



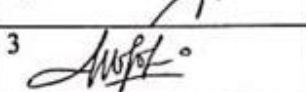
Hari : Kamis
Tanggal : 5 Januari 2023
Nilai : 87,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Yahya Mof, M. Pd Ketua	1 
2	Dr. Dina Hermina, M. Pd Anggota	2 
3	Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I, M. Pd. I Anggota	3 

ABSTRAK

Abdurrahman Azkiya: 190101010058. *Implementasi Evaluasi Bulanan Program Tahfidz dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Mahasantri di Asrama Tahfidz Mahasiswa Bumi Graha Lestari Banjarmasin Utara.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Yahya Mof, M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I, M. Pd. I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Implementasi, Evaluasi, Program Tahfidz

Evaluasi bulanan sebelumnya pernah dilaksanakan pada tahun 2019, namun sejak ada Pandemi Covid 19 pada tahun 2020, evaluasi bulanan tidak dilaksanakan lagi. Hal tersebut berdampak kepada rendahnya frekuensi kehadiran mahasantri pada setiap kegiatan. Kurangnya keaktifan mahasantri menjadi salah satu penghambat dalam ketercapaian dari program yang telah dirancang. Untuk mengatasi masalah tersebut, maka evaluasi bulanan dilaksanakan kembali dengan pola yang baru pada tahun 2021.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan perencanaan dan pelaksanaan evaluasi bulanan program tahfidz, serta mendeskripsikan proses evaluasi terhadap hasil evaluasi bulanan bulanan program tahfidz di Asrama tahfidz Mahasiswa Bumi Graha Lestari Banjarmasin Utara.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini berlokasi di Asrama Tahfidz Mahasiswa Bumi Graha Lestari Banjarmasin Utara dengan subjek dua ustadz dan delapan mahasantri. Adapun yang menjadi objek ialah perencanaan dan pelaksanaan evaluasi bulanan program tahfidz serta mendeskripsikan proses evaluasi terhadap hasil evaluasi bulanan program tahfidz. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan evaluasi bulanan berangkat dari sebuah permasalahan kurangnya keaktifan mahasantri pada kegiatan-kegiatan yang ada. Perencanaan evaluasi bulanan diatur sedemikian rupa yang memiliki tujuan, hal-hal yang akan di evaluasi, dan cara melaksanakannya. Menanggapi masalah tersebut, ustadz mulai melaksanakan kembali evaluasi bulanan dengan pola yang baru, yang memiliki tujuan untuk mengumpulkan data terkait dengan poin kehadiran halaqah, poin kehadiran ta'lim, dan poin setoran tahsin atau tahfidz. Setelah dilaksanakan evaluasi bulanan dengan pola yang baru, keaktifan mahasantri lebih merata dan mengalami peningkatan secara drastis dalam hal frekuensi kehadiran dan jumlah hafalan. Mahasantri secara tidak langsung terdorong untuk aktif dan memenuhi poin yang harus dicapai agar tidak terkena hukuman pada evaluasi bulanan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Surajjiah, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd, I., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Yahya Mof, M. Pd, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd, I., M. Pd. I. selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan

seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

5. Para dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Mudir, ustadz, dan seluruh mahasantri Asrama Tahfidz Mahasiswa Bumi Graha Lestari, Kecamatan Banjarmasin Utara.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Akhirnya penulis mengharap ridha-Nya semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 12 Jumadil Akhir 1444 H
5 Januari 2023



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er

ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	a
ِ	Kasrah	I	i
ُ	Dammah	U	u

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ⵏdibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “ا” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. اlyang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah*

tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	ix
PENGESAHAN	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Menghafal Al-Qur'an.....	12
B. Implementasi	19
C. Perencanaan.....	19
D. Evaluasi Program Tahfidz.....	21
E. Urgensi Keaktifan Mahasantri dalam Program Tahfidz	25
F. Kerangka Pikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Asrama Tahfidz Mahasiswa Bumi Graha Lestari	37
B. Penyajian Data	42
C. Analisis Data	63

BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	117

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
2.2 Program kegiatan harian Asrama Tahfidz Mahasiswa	40
2.3 Program Kegiatan mingguan Asrama Tahfidz Mahasiswa	40
2.4 Sarana dan Prasarana Asrama Tahfidz Mahasiswa Bumi Graha Lestari	41

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.5 Kerangka Pikir	27

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	88
2. Instrumen Penelitian	90
3. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing.....	93
4. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	94
5. Surat Riset Dekan FTK UIN ANTASARI BANJARMASIN	95
6. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	96
7. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	97
8. Foto Asrama Tahfidz Mahasiswa Bumi Graha Lestari.....	101
9. Foto Kegiatan Halaqah (Tahfidz atau Tahsin).....	102
10. Foto Kegiatan Ta'lim	103
11. Foto Pelaksanaan Kegiatan Evaluasi Bulanan	104
12. Foto Kegiatan Wawancara	105
13. Buku Absensi Evaluasi Bulanan	108
14. Buku Mutaba'ah Mahasantri.....	111
15. Penghargaan dalam bentuk pamflet	112
16. Sarana dan Prasarana	113
17. Kurikulum Asrama Tahfidz Mahasiswa Bumi Graha Lestari	114