الملاحق

❖ الملحق ١ تخطيط تعليم المفردات للمجموعة التجريبية والضابطة

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDIT DHIA EL WIDAD

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Materi Pokok : المفردات

Tema/Subtema : أدوات الكتابة وفي الفصل وحول المدرسة والمهنة

Kelas/Semester : III /Ganjil

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Alokasi Waktu : 4 x Pertemuan (8 x 35 menit)

Guru Bahasa Arab : Mar'atun Solihah

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. ***(Relegius)***
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. ***(Sosial)***
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. ***(Pengetahuan)***
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai

dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori. ***(Keterampilan)***

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan: أداوات الكتابة وفي الفصل وحول المدرسة والمهنة baik secara lisan maupun tertulis. 3.2 Melafalkan kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan: أداوات الكتابة وفي الفصل وحول المدرسة والمهنة baik secara lisan maupun tertulis. 3.3 Menghafal kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan: أداوات الكتابة وفي الفصل وحول المدرسة والمهنة baik secara lisan maupun tertulis. 3.4 Mengetahui makna kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang dengan: أداوات الكتابة وفي الفصل وحول المدرسة والمهنة baik secara lisan maupun tertulis.	4.1 Menjodokan antara gambar dengan gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan: أداوات الكتابة وفي الفصل وحول المدرسة والمهنة baik secara lisan maupun tertulis

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melafalkan kosakata (المفردات) tentang أداوات الكتابة وفي الفصل وحول المدرسة والمهنة
2. Menghafal kosakata (المفردات) tentang أداوات الكتابة وفي الفصل وحول المدرسة والمهنة
3. Mengetahui makna kosakata (المفردات) tentang أداوات الكتابة وفي الفصل وحول المدرسة والمهنة
4. Menjodohkan antara gambar dengan kosakata (المفردات) tentang أداوات الكتابة وفي الفصل وحول المدرسة والمهنة

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات), peserta didik mampu melafalkan kosakata dari beberapa المفردات yang berkaitan dengan أداوات الكتابة وفي الفصل وحول المدرسة والمهنة dengan benar
2. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات), peserta didik mampu menghafal kosakata dari beberapa المفردات yang berkaitan dengan أداوات الكتابة وفي الفصل وحول المدرسة والمهنة dengan baik
3. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات), peserta didik mampu mengetahui makna kosakata dari beberapa المفردات yang berkaitan dengan أداوات الكتابة وفي الفصل وحول المدرسة والمهنة dengan benar

4. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات), peserta didik mampu menjodohkan antara gambar dengan kosakata dari beberapa المفردات yang berkaitan dengan أداوات الكتابة وفي الفصل وحول المدرسة والمهنة dengan tepat

E. Materi Pembelajaran

➢ أدوات الكتابة

Lirik lagu: Pelangi-pelangi

فِرْجَارٌ	طَبَاشِيْرٌ	كُرَّاسَةٌ	مُثَلَّثٌ
قَلَمُ الرَّصَاصِ	قَلَمُ الْحِبْرِ	قَلَمٌ	كِتَابٌ
حِبْرٌ	قِرْطَاسٌ	حَاسُوْبٌ	مِمْحَاةٌ
سَبُّوْرَةٌ	مِبْرَاةٌ	مِسْطَرَةٌ	

➢ في الفصل

Lirik lagu: Mana Dimana Anak Kambing Saya

مَكْتَبٌ	حَقِيْبَةٌ	مَقْعَدٌ	مِصْبَاحٌ
دُرْجٌ	بِلَاطٌ	كُرْسِيٌّ	سَاعَةٌ
			2

بَابٌ	عَلَمٌ	خَرِيْطَةٌ	نَافِذَةٌ
رَفٌّ	مِرْوَحَةٌ	خِزَانَةٌ	رُوزْنَامَةٌ
مَزْبَلَةٌ	مِكْنَسَةٌ	مِفْتَاحٌ	بَابٌ
	عَلَمٌ	خَرِيْطَةٌ	نَافِذَةٌ
			1 x

➢ وحول المدرسة

Lirik lagu: Abang Tukang Bakso

مِرْحَاضٌ	مَقْصَفٌ	بُسْتَانٌ
إِدَارَةٌ	فَصْلٌ	حَمَّامٌ
مَدْرَسَةٌ	مَكْتَبَةٌ	مُخْتَبَرٌ
	مَلْعَبٌ	وِحْدَةٌ صِحِّيَّةٌ
		2 x

➢ المهنة

Lirik lagu: Dua Mata Saya

مُدَرِّسٌ	فَلَّاحٌ	سَائِقٌ
طَبَّاخٌ	شُرْطِيٌّ	نَجَّارٌ
طَيَّارٌ	صَيَّادٌ	مُهَنْدِسٌ

نَجَّارٌ	طَبِيْبٌ	خَيَّاطٌ
تَاجِرٌ	مُوَظَّفٌ	حَلَّاقٌ
جُنْدِيٌّ	شُرْطِيٌّ	نَجَّارٌ
طَيَّارٌ	صَيَّادٌ	مُهَنْدِسٌ
نَجَّارٌ	طَبِيْبٌ	خَيَّاطٌ
		2 x

F. Metode pembelajaran

Metode menyanyi

G. Media Pembelajaran

Media gambar

H. Sumber Pembelajaran

Teks lirik lagu kosakata

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1 (أدوات الكتابة)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)

1. Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdoa dan menanyakan presensi hari itu.
2. Guru memotivasi siswa dengan mengawali menanyakan kabar siswa hari ini.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti (90 Menit)

1. Siswa mengamati gambar-gambar dan kosakata (المفردات) bahasa Arab secara berpasangan di depan kelas.
2. Siswa menyimak pelafalan kosakata (المفردات) bahasa Arab yang disertai dengan gambar tentang: أدوات الكتابة.
3. Siswa menyimak nyanyian kosakata (المفردات) bahasa Arab tentang: أدوات الكتابة.
4. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih kurang jelas tentang materi yang disampaikan.
5. Siswa melafalkan nyanyian kosakata (المفردات) bahasa Arab yang dinyanyikan oleh guru.
6. Siswa menyanyikan kosakata (المفردات) bahasa Arab secara berulang-ulang tentang: أدوات الكتابة.
7. Peserta didik mendiskusikan kosakata (المفردات) bahasa Arab dengan kelompok lainnya.
8. Guru menunjuk siswa memperagakan secara individu.
9. Guru mengarahkan siswa untuk berdiri atau membentuk lingkaran.
10. Guru memberikan sebuah polpen kepada siswa lalu polpen tersebut digilir sampai aba-aba dari guru untuk berhenti.
11. Kemudian dimana tongkat tersebut berhenti, maka siswa tersebut harus menyanyikan kosakata. Demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat giliran untuk menyanyikan kosakata (المفردات) bahasa Arab.

c. Penutup (15 Menit)

1. Peserta didik merefleksikan proses pembelajaran.
2. Mengadakan evaluasi.
3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Salam.

Pertemuan ke-2 (في الفصل)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10)

1. Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdoa dan menanyakan presensi hari itu.
2. Guru memotivasi siswa dengan mengawali menanyakan kabar siswa hari ini.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti (90 Menit)

1. Siswa mengamati gambar-gambar dan kosakata (المفردات) bahasa Arab secara berpasangan di depan kelas.
2. Siswa menyimak pelafalan kosakata (المفردات) bahasa Arab yang disertai dengan gambar tentang: في الفصل.
3. Siswa menyimak nyanyian kosakata (المفردات) bahasa Arab tentang: في الفصل.
4. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih kurang jelas tentang materi yang disampaikan.
5. Siswa melafalkan nyanyian kosakata (المفردات) bahasa Arab yang dinyanyikan oleh guru.

6. Siswa menyanyikan kosakata (المفردات) bahasa Arab secara berulang-ulang tentang:في الفصل .
7. Peserta didik mendiskusikan kosakata (المفردات) bahasa Arab dengan kelompok lainnya.
8. Guru menunjuk siswa memperagakan secara individu.
9. Guru mengarahkan siswa untuk berdiri atau membentuk lingkaran.
10. Guru memberikan sebuah polpen kepada siswa lalu polpen tersebut digilir sampai aba-aba dari guru untuk berhenti.
11. Kemudian dimana tongkat tersebut berhenti, maka siswa tersebut harus menyanyikan kosakata. Demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat giliran untuk menyanyikan kosakata (المفردات) bahasa Arab.

c. Penutup (15 Menit)

1. Peserta didik merefleksikan proses pembelajaran.
2. Mengadakan evaluasi.
3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Salam.

Pertemuan ke-3 (حول المدرسة**)**

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)

1. Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdoa dan menanyakan presensi hari itu.
2. Guru memotivasi siswa dengan mengawali menanyakan kabar siswa hari ini.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti (90 Menit)

1. Siswa mengamati gambar-gambar dan kosakata (المفردات) bahasa Arab secara berpasangan di depan kelas.

2. Siswa menyimak pelafalan kosakata (المفردات) bahasa Arab yang disertai dengan gambar tentang: حول المدرسة.
3. Siswa menyimak nyanyian kosakata (المفردات) bahasa Arab tentang: حول المدرسة.
4. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih kurang jelas tentang materi yang disampaikan.
5. Siswa melafalkan nyanyian kosakata (المفردات) bahasa Arab yang dinyanyikan oleh guru.
6. Siswa menyanyikan kosakata (المفردات) bahasa Arab secara berulang-ulang tentang:حول المدرسة .
7. Peserta didik mendiskusikan kosakata (المفردات) bahasa Arab dengan kelompok lainnya.
8. Guru menunjuk siswa memperagakan secara individu.
9. Guru mengarahkan siswa untuk berdiri atau membentuk lingkaran.
10. Guru memberikan sebuah polpen kepada siswa lalu polpen tersebut digilir sampai aba-aba dari guru untuk berhenti.
11. Kemudian dimana tongkat tersebut berhenti, maka siswa tersebut harus menyanyikan kosakata. Demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat giliran untuk menyanyikan kosakata (المفردات) bahasa Arab.

c. Penutup (15 Menit)

1. Peserta didik merefleksikan proses pembelajaran.
2. Mengadakan evaluasi.
3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Salam.

Pertemuan ke-4 (المهنة)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 Menit)

1. Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdoa dan menanyakan presensi hari itu.
2. Guru memotivasi siswa dengan mengawali menanyakan kabar siswa hari ini.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti (90 Menit)

1. Siswa mengamati gambar-gambar dan kosakata (المفردات) bahasa Arab secara berpasangan di depan kelas.
2. Siswa menyimak pelafalan kosakata (المفردات) bahasa Arab yang disertai dengan gambar tentang: المهنة.
3. Siswa menyimak nyanyian kosakata (المفردات) bahasa Arab tentang: المهنة.
4. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih kurang jelas tentang materi yang disampaikan.
5. Siswa melafalkan nyanyian kosakata (المفردات) bahasa Arab yang dinyanyikan oleh guru.
6. Siswa menyanyikan kosakata (المفردات) bahasa Arab secara berulang-ulang tentang:المهنة .
7. Peserta didik mendiskusikan kosakata (المفردات) bahasa Arab dengan kelompok lainnya.
8. Guru menunjuk siswa memperagakan secara individu.
9. Guru mengarahkan siswa untuk berdiri atau membentuk lingkaran.

10. Guru memberikan sebuah polpen kepada siswa lalu polpen tersebut digilir sampai aba-aba dari guru untuk berhenti.
11. Kemudian dimana tongkat tersebut berhenti, maka siswa tersebut harus menyanyikan kosakata. Demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat giliran untuk menyanyikan kosakata (المفردات) bahasa Arab.

c. Penutup (15 Menit)

1. Peserta didik merefleksikan proses pembelajaran.
2. Mengadakan evaluasi.
3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Salam.

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Tes Tulis

الإسم :	
الفصل :	

➢ صِلْ بَيْنَ الصُّوْرَةِ وَاسْمِهَا الْمُنَاسِبِ (**Pasangkan antara gambar dengan (tulisan yang sesui!**

فَلَّاحٌ

مُدَرِّسٌ

طَيَّارٌ

صَيَّادٌ

طَبِيْبٌ

شُرْطِيٌّ

تَاجِرٌ

مَكْتَبَةٌ

مَقْصَفٌ

مِرْحَاضٌ

مَدْرَسَةٌ

إِدَارَةٌ

فَصْلٌ

بُسْتَانٌ

حَمَّامٌ

مَلْعَبٌ

كُرَّاسَةٌ

سَبُّوْرَةٌ

مِسْطَرَةٌ

قَلَمُ الرَّصَاصِ

مِمْحَاةٌ

قَلَمُ الْحِبْرِ

قِرْطَاسٌ

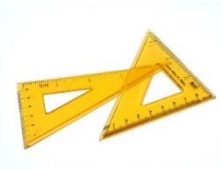
حِبْرٌ

طَبَاشِيْرٌ

فِرْجَارٌ

مِبْرَاةٌ

مُثَلَّثٌ



حَقِيْبَةٌ

كُرْسِيٌّ

مَكْتَبٌ

مِصْبَاحٌ

مِكْنَسَةٌ

سَاعَةٌ

مِرْوَحَةٌ

خِزَانَةٌ

مَزْبَلَةٌ

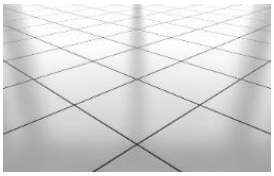
بَابٌ

نَافِذَةٌ

خَرِيْطَةٌ

خَيَّاطٌ

بِلَاطٌ



رَفٌّ

دُرْجٌ

قَلَمٌ

جُنْدِيٌّ

وَحْدَةٌ صِحَّةٌ

حَاسُوْبٌ

طَبَّاخٌ

سَائِقٌ

- **KUNCI JAWABAN**

1. Tes Tulis

Gambar Guru	مُدَرِّسٌ	Gamabar Sekolah	مَدْرَسَةٌ
Gambar Nelayan	صَيَّادٌ	Gamabar Kelas	فَصْلٌ
Gambar Polisi	شُرْطِيٌّ	Gamabar Kamar Mandi	حَمَّامٌ
Gambar Perpustakaan	مَكْتَبَةٌ	Gamabar Buku Tulis	كُرَّاسَةٌ
Gambar WC	مِرْحَاضٌ	Gambar Penggaris	مِسْطَرَةٌ
Gambar Kantor	إِدَارَةٌ	Gambar Penghapus	مِمْحَاةٌ
Gambar Taman	بُسْتَانٌ	Gambar Kertas	قِرْطَاسٌ
Gambar Lapangan	مَلْعَبٌ	Gambar Kapur Tulis	طَبَاشِيْرٌ
Gambar Papan Tulis	سَبُّوْرَةٌ	Gambar Peraut	مِبْرَاةٌ
Gambar Pensil	قَلَمُ الرَّصَاصِ	Gambar Tas	حَقِيْبَةٌ
Gambar Spidol	قَلَمُ الْحِبْرِ	Gambar Meja	مَكْتَبٌ
Gambar Tinta	حِبْرٌ	Gambar Sapu	مِكْنَسَةٌ
Gambar Jangka	فِرْجَارٌ	Gambar Kipas Angin	مِرْوَحَةٌ
Gambar Segitiga	مُثَلَّثٌ	Gambar Bak Sampah	مَزْبَلَةٌ
Gambar Kursi	كُرْسِيٌّ	Gambar Jendela	نَافِذَةٌ
Gambar Lampu	مِصْبَاحٌ	Gambar Penjahit	خَيَّاطٌ
Gambar Jam	سَاعَةٌ	Gambar Lantai	بِلَاطٌ
Gambar Lemari	خِزَانَةٌ	Gambar Rak Buku	رَفٌّ
Gambar Pintu	بَابٌ	Gambar Laci	دُرْجٌ
Gambar Peta	خَرِيْطَةٌ	Gambar Polpen	قَلَمٌ
Gambar Petani	فَلَّاحٌ	Gambar Tentara	جُنْدِيٌّ
Gamabar Pilot	طَيَّارٌ	Gambar UKS	وِحْدَةٌ صِحِّيَّةٌ
Gamabar Dokter	طَبِيْبٌ	Gambar LeptoP	حَاسُوْبٌ
Gamabar Pedagang	تَاجِرٌ	Gambar Koki	طَبَّاخٌ
Gamabar Kantin	مَقْصَفٌ	Gambar Sopir	سَائِقٌ

Skor Penilaian:

$$\mathcal{N} = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal}\ x\ 100$$

Kriteria Nilai:

بيان	قيمة	رقم
ممتاز	١٠٠-٩٠	١
جيد جدا	٨٩-٨٠	٢
جبد	٧٩-٧٠	٣
ناقص	٧٠>	٤

Tanah Bumbu, 20 Juli 2022

Mengetahui,

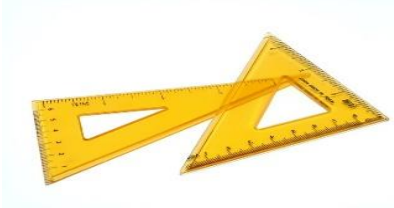
Kepala Madrasah	Guru Bahasa Arab	Peneliti
Eko Supiyan, M.Pd.I	Masayu, S.Pd.I	Mar’atun Solihah

❖الملحق ٢

❖ أدوات الكتابة

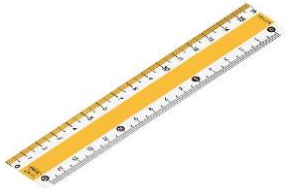
(Lirik Lagu: Pelangi-pelangi)

فِرْجَارٌ	طَبَاشِيْرٌ	كُرَّاسَةٌ	مُثَلَّثٌ



قَلَمُ الرَّصَاصِ	قَلَمُ الْحِبْرِ		

قَلَمٌ	كِتَابٌ	حِبْرٌ	قِرْطَاسٌ

حَاسُوْبٌ	مِمْحَاةٌ	سَبُّوْرَةٌ	مِبْرَاةٌ	مِسْطَرَةٌ
				

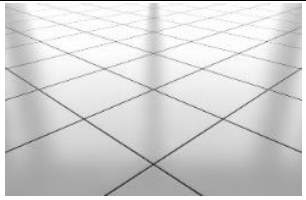
❖ في الفصل

(Lirik Lagu: Mana Dimna Anak Kambing Saya)

مَكْتَبٌ	حَقِيْبَةٌ	مَقْعَدٌ	مِصْبَاحٌ	دُرْجٌ

بَابٌ	عَلَمٌ	خَرِيْطَةٌ	نَافِذَةٌ	رَفٌّ

مِرْوَحَةٌ	خِزَانَةٌ	رُوزْنَامَةٌ	مَزْبَلَةٌ	مِكْنَسَةٌ

بِلَاطٌ	كُرْسِيٌّ	سَاعَةٌ	مِفْتَاحٌ	
				

❖ حول المدرسة

(Lirik Lagu: Abang Tukang Bakso)

مِرْحَاضٌ	إِدَارَةٌ	مَدْرَسَةٌ	مَقْصَفٌ

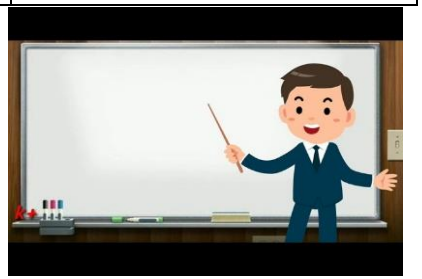
فَصْلٌ	مَكْتَبَةٌ		

مَلْعَبٌ	بُسْتَانٌ	حَمَّامٌ	مُخْتَبَرٌ

وِحْدَةٌ صِحِّيَّةٌ			

❖ المهنة

(Lirik Lagu: Dua Mata Saya)

مُدَرِّسٌ	طَبَّاخٌ	طَيَّارٌ	نَجَّارٌ
			

فَلَّاحٌ	شُرْطِيٌّ	صَيَّادٌ	طَبِيْبٌ

سَائِقٌ	مُهَنْدِسٌ	خَيَّاطٌ	تَاجِرٌ

جُنْدِيٌّ	مُوَظَّفٌ	حَلَّاقٌ	خَيَّاطٌ

❖الملحق ٣

الشعار

يَرْفَعِ اللهُ الَّذِيْنَ آمَنُوْا مِنْكُمْ وَالَّذِيْنَ اُوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرٌ

(المجادلة: ١١)

❖الملحق ٤

الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي إلى

والذين الكريمين المحبوبين أبي مسمان وأمي اليفة

الذين يربياني تربية حسنة

وإلى أخ الصغير

وإلى أساتيذي الكرماء

وإلى أصحابي المحبوبين

بارك الله لي ولهم يعطونني الدافعة القوية

لانتهاء كتابة هذه الرسالة العلمية

وليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خير الجزاء

❖الملحق ٥

صوار توثيق البحث في مدرسة ضياء الوداد الابتدائية الإسلامية المتكاملة بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية

Bergulung
rogong.

Bergulung
rogong.
berlaqwa kepada

سيرة ذاتية للباحثة

١- الاسم بالكامل مرأة صالحة

٢- رقم القيد ١٦٠١٢٣٠٦٥٥

٣- المكان والتاريخ للميلاد كوتابارو، ٢٢ ديسمبر ١٩٩٧

٤- الدين الإسلام

٥- الشعبية إندونيسي

٦- العنوان كاطاط سوبراطا ٥، شارع باندو زقاق ٤، بنجرماسين الشرقية

٧- الخبرات التربوية

أ- حصل على شهادة التعليمية روضة الأطفال في مدرسة روضة الأطفال بيدوري عام ٢٠٠٣م.

ب- حصل على شهادة التعليمية الابتدائية في مدرسة الابتدائية الحكومية ١ تريموليا عام ٢٠٠٨م.

ج- حصل على شهادة التعليمية المتواسطة في مدرسة المتواسطة الإسلامية الكوثر ساتوي عام ٢٠١٣م.

د- حصل على شهادة التعليمية الثانوية في مدرسة الثانوية الإسلامية الكوثر ساتوي عام ٢٠١٦م.

٨- الوالدان

أ- الأب

١) اسمه مسمان

٢) مهنته فلاح

٣) عنوانه سيبامبان ١ كتلة ٥، قرية بدوري برسوجود، سوعي لوبان، تانه بومبو، كاليمنتان الجنوبية

ب- الأم

١) اسمها أليفة

٢) مهنتها ربة البيت

٣) عنوانها سيبامبان ١ كتلة ٥، قرية بدوري برسوجود، سوعي لوبان، تانه بومبو، كاليمنتان الجنوبية

ج- الإخواة

١) اسمه محمد فتاح مولنا

٢) مهنته طالب

٣) عنوانه سيبامبان ١ كتلة ٥، قرية بدوري برسوجود، سوعي لوبان، تانه بومبو، كاليمنتان الجنوبية

بنجرماسين، ٠٤ يناير ٢٠٢٣

مرأة صالحة