فعالية استخدام طريقة النشيد بوسيلة الصور في تعليم المفردات لطلبة الصف الثالث من مدرسة ضياء الوداد الابتدائية الإسلامية المتكاملة (*SDIT Dhia El-Widad*) بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية

إعداد

مرأة صالحة

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

فعالية استخدام طريقة النشيد بوسيلة الصور في تعليم المفردات لطلبة الصف الثالث من مدرسة ضياء الوداد الابتدائية الإسلامية المتكاملة (*SDIT Dhia El-Widad*) بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

مرأة صالحة

رقم القيد: ١٦٠١٢٣٠٦٥٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه وبياتي كالآتي :

اسم بالكامل : مرأة صالحة

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٥٥

الكلية : التربية و التعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي تحت الموضوع:

فعالية استخدام طريقة النشيد بوسيلة الصور في تعليم المفردات لطلبة الصف الثالث من مدرسة ضياء الوداد الابتدائية الإسلامية المتكاملة (*SDIT Dhia El-Widad*) بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية.

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليفها وتبيّن أنها فعلا ليس من بحثي فأن أتحمل المسؤولية علي ذالك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة و يجبرني أحد على ذالك.

بنجرماسين، ٠٤ يناير ٢٠٢٣م

توقيع صاحبة الإقرار

مرأة صالحة

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627;Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-390/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: MAR'ATUN SOLIHAH
NIM	: 1601230655
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

فعالية استخدام طريقة النشيد بوسيلة الصور في تعليم المفردات لطلبة الصف الثالث من مدرسة ضياء الوداد

الابتدائية الإسلامية المتكاملة (*SDIT Dhia El-Widad*) بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 20 Desember 2022
Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام طريقة النشيد بوسيلة الصور في تعليم المفردات لطلبة الصف الثالث من مدرسة ضياء الوداد الابتدائية الإسلامية المتكاملة (*SDIT Dhia El-Widad*) بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية.

الطالبة : مرأة صالحة

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٥٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: الاسم: مرأة صالحة علي/رقم القيد: ١٦٠١٢٣٠٦٥٥، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٠٤ يناير ٢٠٢٣م

المشرفة في المحتوى والمضمون

الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير

١٩٦٩١٠٢٤١٩٩٥٠٣٢٠٠٣

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

حسب الله، الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٣٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية استخدام طريقة النشيد بوسيلة الصور في تعليم المفردات لطلبة الصف الثالث من مدرسة ضياء الوداد الابتدائية الإسلامية المتكاملة (*SDIT Dhia El-Widad*) بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية التي كتبتها: مرأة صالحة، رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٥٥ قد دافع الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : أربعاء

التاريخ : ٠٤ يناير ٢٠٢٣

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٦,٢ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة انتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

رقم	الإسم	التوقيع
١	الدكتورة إن مطمئنة، الماجستير	١
٢	الدكتورة الحاجة نور ليلى، الماجستير	٢
٣	حسب الله، الماجستير	٣

ملخص البحث

مرأة صالحة.١٦٠١٢٣٠٦٥٥. فعالية استخدام طريقة النشيد بوسيلة الصور في تعليم المفردات لطلبة الصف الثالث من مدرسة ضياء الوداد الابتدائية الإسلامية المتكاملة (*SDIT Dhia El-Widad*) بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية. المشرفة في المحتوى والمضمون: الدكتورة إن مطمئنة، والمشرف في اللغة وأسلوب الكتابة: حسب الله الماجستير، بقسم تعليم اللغة العربية وكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الاسلامبة والحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

الكلمات الرئيسية: *طريقة النشيد، وسيلة الصور، تعليم المفردات*

يواجه تعليم اللغة العربية في مدرسة ضياء الوداد الابتدائية الإسلامية المتكاملة بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية مشكلة كثيرة من الطلبة اللاتي صعوبة نطق المفردات وحفظها وادراك معنها. وبناء على هذه المشاكل ومعرفة الإمكانات الموجودة، فإن تعليم أثناء النشيد بالصور هو أحد الحلول للتعامل مع هذه المشكلات.

لذلك، تهدف هذا البحث يعني لمعرفة عن فعالية استخدام طريقة النشيد بوسيلة الصور في تعليم المفردات لطلبة الصف الثالث من مدرسة ضياء الوداد الابتدائية الإسلامية المتكاملة بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية.

نوع هذا البحث هو البحث الميدان بمدخل البحث الكمي الذي تحليل باستخدام الإحصاء، وجمع البيانات باستخدام الاختبار والوثائق والمقابلة والملاحظة. وعينة البحث هي طلبة الصف الثالث أ (المجموعة التجريبية) والصف الثالث ب (المجموعة الضابطة).

تدل نتائج البحث أن درجة المعدل في الاختبار القبلي من المجموعة التجريبية هي ٥٠،٤١ والمجموعة الضابطة هي ٦٠،٥٥. ثم في الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية

هي ٨٢،٤٨ والمجموعة الضابطة هي ٧١،٢٤. في الاختبار ت بعد اعطاء التصرف تدل أن قيمة (*Sig. (2-tailed*) ٠،٠٠٠ أصغر من ٠،٠٥ *0,000 < 0,05*) أي H_o مردودة و H_a مقبولة. إذن، تدل أن توجد فرق في نتائج تعلم الطلبة بين المجموعة التجريبية تستخدموا طريقة النشيد بوسيلة الصور بالمجموعة الضابطة لم تستخدموا طريقة النشيد بوسيلة الصور. بناء على تلك البيانات تدل أن تستخدم طريقة النشيد بوسيلة الصور تكون **فعالة** لترقية نتائج تعلم الطلبة في تعليم المفردات لطلبة الصف الثالث من مدرسة ضياء الوداد الابتدائية الإسلامية المتكاملة بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية.

ABSTRAK

Mar'atun Solihah. 1601230655. *Efektivitas Penggunaan Metode Menyanyi Dilengkapi Dengan Media Gambar Pada Pembelajaran Kosakata Untuk Peserta Didik Kelas III SDIT Dhia El-Widad Di Tanah Bumbu Kalimantan Selatan*, dan Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Inna Muthmainnah, MA., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Hasbullah, S.Ag. MHI, pada Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: *Metode Menyanyi, Media Gambar, Pembelajaran Kosakata*

Pembelajaran bahasa Arab pada SDIT Dhia El-Widad di Tanah Bumbu Kalimantan Selatan dihadapkan pada masalah banyaknya peserta didik yang kesulitan dalam melafalkan kosakata, menghafal, dan mengetahui makna.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan metode menyanyi dilengkapi dengan media gambar pada pembelajaran kosakata untuk peserta didik kelas III SDIT Dhia El-Widad di Tanah Bumbu Kalimantan Selatan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitia lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, yang dianalisis menggubakan statistik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi, wawancara, dan observasi.sampel yang diteliti yaitu peserta didik kelas III A (kelompok eksperimen) dan kelas III B (kelompok kontrol) SDIT Dhia El-Widad.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* kelompok eksperimen sebesar 50,41 dan kelompok kontrol 60,55. Kemudian nilai rata-rata *post-test* kelompok eksperimen sebesar 82, 48 dan kelompok kontrol sebesar 71,24. Pada uji T setelah diberi perlakuan menunjukkan bahwa nilai sig. (2-tailed) 0,000 < α 0,05. Artinya H_o ditolak dan H_a diterima, yaitu terdapat perbedaan hasil belajar antara kelompok eksperimen yang menggunakan metode menyanyi dilengkapi dengan media gambar dengan kelompok kontrol yang tidak menggunakan metode menyanyi dilengkapi dengan media gambar. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa penggunaan metode menyanyi dilengkapi dengan media gambar efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran kosakata kelas III SDIT Dhia El-Widad di Tanah Bumbu Kalimantan Selatan.

الشكر و التقدير

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لله رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدَنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلىَ الِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

فإن الله الذي أعطي الباحث نعمة عظيمة حتى يستطيع أن يتم الباحثة البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية تحت الموضوع " فعالية استخدام طريقة النشيد بوسيلة الصور في تعليم المفردات لطلبة الصف الثالث من مدرسة ضياء الوداد الابتدائية الإسلامية المتكاملة (*SDIT Dhia El-Widad*) بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية ".

وفي هذه المناسبة يقدم الباحث شكرا جزيلا إلى:

١. المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية.
٢. المكرم حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية.
٣. المكرمة الدكتورة إن مطمئنة الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية.
٤. المكرمة الدكتورة إن مطمئنة، الماجستير، كالمشرفة الأول والمكرم حسب الله، كالمشرف الثاني، على إرشادهما للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
٥. جميع الحاضرين والمحاضرات قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم الذين قد أعطوا المعلومات النافعة للبحث.

٦. رئيس ومدرس اللغة العربية في مدرسة ضياء الوداد الابتدائية الإسلامية المتكاملة بتانه بومبو.

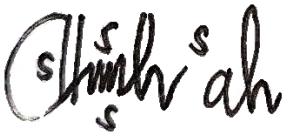
٧. جميع الطلبة الصف الثالث في مدرسة ضياء الوداد الابتدائية الإسلامية المتكاملة بتانه بومبو.

٨. جميع الزملاء على المساعدة والتوجيه والتسهيل لكتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا أن هذا البحث العلمي لا يخلو من الأخطاء والنقائص، فلذلك أحث للقارئين أن يعطيني الافترحات والنقد. عسى الله أن يوفقنا ويهدينا إلى الصراط المستقيم وينعمنا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وعسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة وللقارئين أجمعين. آمين.

بنجرماسين، ١١ جمادى الآخرة ١٤٤٤هـ

٠٤ يناير ٢٠٢٣م



الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	ب
إقرار الطالبة.....	ج
الموافقة	هـ
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	و
ملخص البحث	ز
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ط
الشكر والتقدير.....	ي
محتويات البحث	ل
قائمة الجداول	ع
الباب الأول: المقدمة	
أ- خلفية البحث	١
ب- أسئلة البحث	٤
ج- التحديد الإجرائي	٤
د- أهداف البحث	٥
هـ- أهمية البحث	٥
و- الدراسية السابقة	٦
ز- المسلمات الأساسية وفرضية البحث	١٣
ح- هيكل البحث.....	١٤
الباب الثاني: الإطار النظري عن طريقة النشيد ووسبلة الصور في التعليم	
أ- **تعليم المفردات**	١٥

١- تعليم ١٥
أ- تعريف التعليم ١٥
ب- عناصر التعليم ١٦
٢- المفردات ١٨
أ- تعريف المفردات ١٨
ب- أهداف تعليم المفردات ١٩
ج_ أنواع المفردات ١٩
د- أساس اختيار المفردات ٢٢
ب- **طريقة النشيد** ٢٤
١- الطريقة ٢٤
أ- تعريف الطريقة ٢٤
ب- طريقة تدريس اللغة العربية ٢٤
٢- النشيد ٢٧
أ- تعريف النشيد ٢٧
ب- أهداف طريقة النشيد ٢٨
ج- خطوات طريقة النشيد ٢٩
د- فائدة طريقة النشيد ٢٩
ج- **وسيلة الصور** ٣٠
١- الوسيلة ٣٠
أ- تعريف الوسيلة ٣٠
ب- تطور الوسائل التعليمية ٣٠
ج- أنواع وسائل التعليم ٣٢

٢- الصور ٣٥
أ- تعريف الصور ٣٥
ب- أنواع وسائل الصور المختلفة ٣٥
ج- أنواع الصور ٣٦
د- وظائف وسائل الصور..... ٣٦
هـ- متطلبات وسائل الصور..... ٣٧
و- وظيفة وسيلة الصور ٣٧
د- **منهج تعليم المفردات في المدرسة الابتدائية** ٣٨
هـ- **خطوات لتعليم المفردات استخدام طريقة النشيد بوسيلة الصور** ٣٩
الباب الثالث: منهج البحث
أ- نوع مدخل البحث ٤١
ب- تصميم البحث..... ٤١
ج- موضوع البحث..... ٤١
د- مجتمع البحث وعينته ٤٢
١- مجتمع البحث..... ٤٢
٢- عينة البحث ٤٢
هـ- البيانات ومصادرها ٤٣
١- البيانات ٤٣
٢- مصادر البيانات..... ٤٤
و- أساليب جمع البيانات ٤٥
ز- تصميم القياسات ٤٨
ح- أسلوب تحليل البيانات..... ٤٩

١- المتوسط ٤٩
٢- الاختبار الطبيعية ٥٠
٣- الاختبار التجانس ٥١
٤- الاختبار T..... ٥١
الباب الرابع: تقديم البيانات وتحليلها
أ- لمحة عن ميدان البحث ٥٣
ب- تقديم البيانات ٦٣
ج- تحليل البيانات وتفسيرها..... ٧٨
الباب الخامس: الخاتمة
أ- خلاصة البحث ٩٠
ب- مقترحات البحث ٩٠
قائمة المراجع **٩٢**

قائمة الجداول

الرقم	موضوع	الصفحة
٣,١	مجتمع البحث	٤٢
٣,٢	عينة البحث	٤٣
٣,٣	مصوفة عن البيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات	٤٦
٣,٤	تفسير حصول تعليم الطلبة	٤٩
٤,١	قائمة الأسماء التي خدموا كمدير المدرسة	٥٤
٤,٢	صورة عامة المدرسة ضياء الوداد الابتدائية الإسلامية المتكاملة بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية	٥٥
٤,٣	أحوال المدرسين والموظفين في مدرسة ضياء الوداد الابتدائية الإسلامية المتكاملة بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية ٢٠٢٢/٢٠٢٣	٥٧
٤,٤	عدد طلبة مدرسة ضياء الوداد الابتدائية الإسلامية المتكاملة بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية	٦٠
٤,٥	أحوال المرافق والبنية التحتية في مدرسة ضياء الوداد الابتدائية الإسلامية المتكاملة بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية	٦١
٤,٦	الساعة في مدرسة ضياء الوداد الابتدائية الإسلامية المتكاملة بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية	٦٢
٤,٧	نتائج الاختبار القبلي من المجموعة الضابطة	٦٣
٤,٨	نتائج الاختبار القبلي من المجموعة التجريبية	٦٦
٤,٩	نتيجة برنامج *IBM SPSS V.25* في تحليل المتوسط	٦٨

	على نتائج الاختبار القبلي	
٤,١٠	تنفيذ اللقاء لتعليم المفردات في المجموعة الضابطة	٧٠
٤,١١	تنفيذ اللقاء لتعليم المفردات في المجموعة التجريبية	٧١
٤,١٢	نتائج الاختبار البعدي من المجموعة الضابطة	٧٢
٤,١٣	نتائج الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية	٧٥
٤,١٤	نتيجة برنامج *IBM SPSS V.25* في تحليل المتوسط على نتائج الاختبار البعدي	٧٧
٤,١٥	توزيع التكرر نتائج الاختبار القبلي الطلبة في المجموعة الضابطة	٧٨
٤,١٦	توزيع التكرر نتائج الاختبار القبلي الطلبة في المجموعة التجريبية	٧٩
٤,١٧	نتيجة المتوسط في كل مجموعتين	٧٩
٤,١٨	نتيجة برنامج *IBM SPSS V.25* في تحليل اختبار الطبيعية على نتائج الاختبار القبلي	٨٠
٤,١٩	نتيجة برنامج *IBM SPSS V.25* في تحليل اختبار التجانس على نتائج الاختبار القبلي	٨١
٤,٢٠	نتيجة برنامج *IBM SPSS V.25* في تحليل اختبار ت على نتائج الاختبار القبلي	٨٢
٤,٢١	توزيع التكرر نتائج الاختبار البعدي الطلبة في المجموعة الضابطة	٨٣
٤,٢٢	توزيع التكرر نتائج الاختبار البعدي الطلبة في المجموعة التجريبية	٨٤
٤,٢٣	نتيجة المتوسط في كل مجموعتين	٨٥

٤,٢٤	نتيجة برنامج *IBM SPSS V.25* في تحليل اختبار الطبيعية على نتائج الاختبار البعدي	٨٥
٤,٢٥	نتيجة برنامج *IBM SPSS V.25* في تحليل اختبار التجانس على نتائج الاختبار البعدي	٨٦
٤,٢٦	نتيجة برنامج *IBM SPSS V.25* في تحليل اختبار ت على نتائج الاختبار البعدي	٨٧