

الباب الخامس

الخاتمة

أ - خلاصة البحث

بناء على غرض البيانات وتحليلها عن فعالية استخدام طريقة النشيد بوسيلة الصور في تعليم المفردات لطلبة الصف الثالث من مدرسة ضياء الوداد الابتدائية الإسلامية المتكاملة بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية أن قيمة المجموعة التجريبية باستخدام طريقة النشيد بوسيلة الصور في تعليم المفردات ٨٢،٤٨ درجة جيد جدا وهو أعلى من المجموعة الضابطة التي بدون استخدام طريقة النشيد بوسيلة الصور التي قيمتها ٧١،٢٤ درجة جيد. وفي اختبار ت بياناتها $Sig. (2-tailed) .000$ أصغر من $0,05 < 0,000$. يدل على أن H_0 مردودة و H_a مقبولة. إذن، يوجد فرق بين تعليم باستخدام طريقة النشيد بوسيلة الصور وبدون استخدام طريقة النشيد بوسيلة الصور لذلك استخدام طريقة النشيد بوسيلة الصور في تعليم المفردات لطلبة الصف الثالث من مدرسة ضياء الوداد الابتدائية الإسلامية المتكاملة بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية توجد فعالة.

من الحاصل الملاحظة والمقابلة خلص الباحثة أن استخدام طريقة النشيد بوسيلة الصور في تعليم المفردات لأن هذه الطريقة بوسيلة الصور تؤثر على رغبة الطلبة وترقي اهتمام الطلبة ونتيجة تعليمهم، وأيضا هم يشعرون بالحماسة والسعادة.

ب - مقترحات البحث

بناء على ما تحصل الباحث عليه، تنبه إلى النقصان الذي يمكن للباحثين التاليين واقتراح الباحث الآتي إتمامه:

١ - للمدارس ومدرس اللغة العربية يمكن أن يجعلوا طريقة النشيد بوسيلة الصور كالطريقة البديلة تستخدم في التعليم.

٢ - للباحثين الآخرين، بسبب القيود المختلفة الموجودة في هذا البحث، يمكن إجراء بحث مماثل مع الموقع والخصائص التي تختلف عن الموضوع الأوسع للفاهيم اللغة العربية الأخرى.