

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan peneliti tentang faktor-faktor yang memengaruhi prestasi akademik belajar siswa SMK Bina Banua Banjarmasin dapat disimpulkan bahwa:

Keberhasilan prestasi belajar siswa SMK Bina Banua Banjarmasin ternyata besar dipengaruhi oleh beberapa faktor yang telah di sajikan oleh peneliti, yaitu faktor internal, faktor eksternal dan faktor cara pendekatan belajar.

Faktor Internal:

1. Jasmani: kesehatan
2. Psikologis: intelegensi, perhatian, minat, bakat dan motivasi

Faktor Eksternal:

1. Lingkungan keluarga
2. Lingkungan sekolah
3. Lingkungan sosial dan masyarakat

Faktor cara pendekatan belajar:

1. Pendekatan hukum Jost, yaitu cara siswa dengan mempelajari atau mempraktikkan kembali pelajaran di rumah
2. Pendekatan Ballard dan Clanchy, yaitu cara siswa menyikapi ilmu pengetahuan dengan a. menghasilkan kembali fakta dan informasi dari apa yang telah ia pelajari, b. mengembangkan ilmu pengetahuan yang ia pelajari.

3. Pendekatan Biggs, yaitu cara siswa belajar dengan berbagai cara.

Ada 3 cara,

- a. Belajar surface, gaya belajar santai dan cenderung seadanya tidak mendalami pembelajaran.
- b. Belajar deep, gaya belajar yang ia mempelajari pelajaran tersebut karena memang ia tertarik dan berusaha mengaplikasikannya.
- c. Belajar achieving, gaya belajar anak ambisius. Bagi anak yang memakai pendekatan ini nilai adalah yang paling penting dari segalanya, sangat disiplin, rapi dan sistematis kepribadiannya.

Ini terbukti faktor-faktor yang selama ini sering dianggap biasa, ternyata berpengaruh besar kepada siswanya dari menguntungkan siswa itu sendiri sampai membawa harum nama sekolah SMK Bina Banua Banjarmasin. Walaupun tidak ada faktor apa yang paling dominan, tetapi faktor eksternal indikator faktor lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan sosial menunjukkan peran pentingnya dalam memengaruhi prestasi belajar siswa SMK Bina Banua Banjarmasin.

Terkait faktor cara pendekatan belajar, siswa SMK Bina Banua Banjarmasin masih awam mengetahuinya. Tetapi dari penjabaran siswanya mereka banyak memakai cara-cara pendekatan belajar yang telah peneliti sajikan. Banyak juga dari mereka yang antusias hanya belajar di sekolah.

B. Saran

Setelah dilakukan penelitian terkait faktor-faktor apa saja yang memengaruhi serta mendukung prestasi akademik belajar siswa SMK Bina Banua Banjarmasin, maka saran yang dapat peneliti berikan yaitu:

1. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan kepada guru dan pihak terkait di sekolah, agar dapat terus memperhatikan dan menjaga lingkungan sekolah baik itu interaksi guru dan siswa, cara pengajaran, sarana dan prasarana supaya tetap kondusif sehingga terus-menerus berdampak baik bagi siswanya. Adapun program pertemuan dengan orangtua anak agar selalu terjalin guna menjalin kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan keluarga.

Sekolah juga diharapkan menyediakan tes minat bakat sebelum resmi masuk ke SMK Bina Banua Banjarmasin, sehingga mungkin beberapa siswa lainnya lebih terarahkan minat bakat kejuruan mereka.

2. Bagi Orangtua

Diharapkan orangtua dapat terus memperhatikan anak dengan memberikan dukungan, perhatian dan membimbing anak. Seperti orangtua memperhatikan kesehatan anak, baik kebugaran organ-organ tubuh maupun kesehatan 5 panca indera, keadaan psikologis anak, keadaan social anak, maupun lingkungan sekitar anak sehingga anak dapat belajar dengan baik.

3. Bagi Responden

Diharapkan selalu menjaga motivasi yang tinggi dalam belajar dengan memperhatikan materi saat proses belajar mengajar berlangsung sehingga tercapai prestasi belajar baik yang diinginkan secara maksimal.