

LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	1	1	Q.S Al-Alaq/96: 1-5	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

LAMPIRAN II

KUISIONER

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan

Banjarmasin

Nama :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Untuk mengisi kuisisioner berilah tanda ceklis (\surd) pada salah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat.
2. Setiap pernyataan hanya memiliki satu jawaban.
3. Setelah mengisi jawaban pada kuisisioner ini, disarankan untuk memeriksa periksa kembali agar pertanyaan yang belum terisi tidak terlewat (kosong).
4. Pengisian kuisisioner harus diisi sesuai dengan pendapat Anda.
5. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan sebaik-baiknya dan jujur.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

KUISIONER

NO.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya akan mencari tahu materi yang akan dipelajari.				
2.	Saya selalu berusaha menemukan jawaban yang benar dan tepat.				
3.	Saya sangat antusias untuk menjawab pertanyaan Guru.				
4.	Saya melakukan beberapa percobaan di dalam kelas.				
5.	Saya bertanya kepada teman yang paham jika ada materi yang saya tidak ketahui				
6.	Saya bertanya kepada guru diluar jam pelajaran				
7.	Saya membeli buku lain yang agar membantu saya untuk mempelajari materi matematika.				
8.	Saya meminjam buku jika dianggap buku tersebut menarik.				
9.	Saya melakukan percobaan bersama teman terkait matematika.				
10.	Saya selalu bermain atau tidak memerhatikan guru yang menjelaskan langkah kerja materi tertentu.				
11.	Saya malas menerapkan ilmu matematika dalam kehidupan sehari-hari				
12.	Saya tidak tertarik jika guru membawa benda untuk materi yang diajarkan oleh guru.				
13.	Saya tidak mau mencari tahu informasi di Perpustakaan Daerah.				
14.	Saya tidak tertarik terkait materi yang diajarkan oleh guru.				
15.	Saya tidak membaca buku atau materi pelajaran.				

Lampiran III

DOKUMENTASI PENELITIAN





LAMPIRAN IV

Output Statistik Uji Validitas

Correlations

X0 1	Pearson	1	.709	.739	.645	.637	.586	.656	.472	.618	.453	.627	.583
	Correlation		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N		80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X0 2	Pearson	.709	1	.766	.687	.749	.620	.680	.614	.645	.509	.663	.589
	Correlation	**		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N		80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X0 3	Pearson	.739	.766	1	.687	.660	.530	.733	.566	.734	.508	.807	.671
	Correlation	**	**		**	**	**	**	**	**	**	**	**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N		80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X0 4	Pearson	.645	.687	.687	1	.722	.619	.716	.572	.606	.407	.604	.563
	Correlation	**	**	**		**	**	**	**	**	**	**	**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N		80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

X05	Pearson Correlation	.637**	.749**	.660**	.722**	1	.741**	.657**	.524**	.652**	.438**	.568**	.518**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X06	Pearson Correlation	.586**	.620**	.530**	.619**	.741**	1	.542**	.512**	.599**	.361**	.505**	.483**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.001	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X07	Pearson Correlation	.656**	.680**	.733**	.716**	.657**	.542**	1	.540**	.714**	.509**	.707**	.713**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X08	Pearson Correlation	.472**	.614**	.566**	.572**	.524**	.512**	.540**	1	.652**	.483**	.571**	.346**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.002
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X09	Pearson Correlation	.618**	.645**	.734**	.606**	.652**	.599**	.714**	.652**	1	.513**	.676**	.578**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

X10	Pearson Correlation	.453**	.509**	.508**	.407**	.438**	.361**	.509**	.483**	.513**	1	.609**	.583**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000		.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X11	Pearson Correlation	.627**	.663**	.807**	.604**	.568**	.505**	.707**	.571**	.676**	.609**	1	.734**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X12	Pearson Correlation	.583**	.589**	.671**	.563**	.518**	.483**	.713**	.346**	.578**	.583**	.734**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X13	Pearson Correlation	.677**	.668**	.724**	.658**	.519**	.592**	.724**	.540**	.685**	.582**	.751**	.793**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
X14	Pearson Correlation	.643**	.674**	.778**	.608**	.600**	.572**	.742**	.471**	.707**	.622**	.792**	.823**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

X15	Pearson Correlation	.604**	.621**	.700**	.535**	.515**	.451**	.608**	.521**	.692**	.598**	.776**	.690**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Xtotal	Pearson Correlation	.797**	.842**	.879**	.794**	.784**	.718**	.849**	.688**	.833**	.676**	.862**	.805**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

LAMPIRAN V

Tabel Nilai r Product Moment

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

LAMPIRAN VI

**MI MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN
NILAI ULANGAN SEMESTER
KELAS 5A
TAHUN PELAJARAN 2022-2023**

Mata Pelajaran : Matematika

No.	Nama Siswa	Nilai
1	Abid Luqman Ghoni	98
2	Ahmad Fahroji	75
3	Akhmad Haziq Pratama	95
4	Aliya Nabila Putri	70
5	Alya Afifah	70
6	Alya Khanza Luthfina	90
7	Amru Ibnu Irawan	80
8	Annisa Fakhira	92
9	Athiya Rosyida	90
10	Azril Ibrahim Puadi	75
11	Gusti. Naufal Risqi Maulana	72
12	Haekal Fathani	70
13	Hendy Royandi	80
14	Humaira Shakila	92
15	M. Adlu Aviandhy Rimbawan	85
16	Muhammad Ayman Yasykur	75
17	Muhammad Daffa Ar Rizqi	95

18	Muhammad Dzaki Alfarizqi	72
19	Muhammad Hafizh Rayhan	80
20	Muhammad Hafizh Rayhan	80
21	Muhammad Sulaiman Kurniawan	95
22	Muhammad Wafiq Furqon	90
23	Rusma Nurita	88
24	Silvia Ramadhani	90

MI MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN
NILAI ULANGAN SEMESTER
KELAS 5B
TAHUN PELAJARAN 2022-2023

Mata Pelajaran : Matematika

No.	Nama Siswa	Nilai
1	Abid Ahsan Fikdanie	80
2	Agung Trinugroho	75
3	Ahmad Juan Kanz Yudhistira	75
4	Aisyah Putri Khumaira	100
5	Almira Masya Fakhirah	90
6	Anandita Silva Fayyaza	80
7	Andi Naurah Nabila Tenri Angka	80
8	Andra Maulana Fadillah	75
9	Aqila Aufafitria Azra	100
10	Asyana Zalva	100
11	Aulia Basqist Ramadhani	80
12	Ayra Amanda Putri	80
13	Balqis Amira Alleya Nur Salwa	90
14	Farhan Nadika Saputra	90
15	Khalila Nur Ramadhania	90
16	Khumaira Salsabila Banaty Hakima	100
17	M. A'zzam Al Farisi	100
18	Marvin D Zordik	80
19	Muhammad Abdi Rhidhoni	100
20	Muhammad Alwai Faradis	80
21	Muhammad Azka Al-Fayyadh	80
22	Muhammad Fadel Al Farabi	100
23	Muhammad Fahmi Ramadhan	90
24	Muhammad Ihsan Fadillah	75

MI MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN
NILAI ULANGAN SEMESTER
KELAS 5C
TAHUN PELAJARAN 2022-2023

Mata Pelajaran : Matematika

No.	Nama Siswa	Nilai
1	Adelya Rizky Magfirah	70
2	Almira Kjayla Rahimah	60
3	Alyaa Anastasya Ramadhani	100
4	Anisa Nuraini	100
5	Anisa Zhaafirah	50
6	Clara Eliya	60
7	David Al Farizi	70
8	Elsa Salsabila Putri Amanda	70
9	Fildza Deira Dedi	100
10	Gt. Muhammad Azmi Ananta Kusuma	75
11	Khaira Nura Chantika	75
12	M. arel Ramaccioni	60
13	M, D ziyad Rahid	100
14	Mohammad Rafaldy	100
15	Muhammad Dafa Sello Ramadhan	100
16	Muhammad Dimas Rizqi	60
17	Muhammad Farrel Andika Putra .P	30
18	Muhammad Hafidz Sauqi	-
19	Muhammad Rezvan Syafiq	90
20	Muhammad Yusuf Raka Gede Arkadian	100
21	Muhammad Zidan Al Ghiari	50
22	Muhammad Zidane Syam Alhafidz	80
23	Munawwar Ahmad Al Faruq	-
24	Nadya Ulya Wererubun	80

MI MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN

NILAI ULANGAN SEMESTER

KELAS 5D

TAHUN PELAJARAN 2022-2023

Mata Pelajaran : Matematika

No.	Nama Siswa	Nilai
1	Muhammad Ihsan Kamil	20
2	Muhammad Mahadika Raissa	45
3	Muhammad Nadhir Abdillah	10
4	Muhammad Rasyadul Islam	40
5	Muhammad Royyan Farezky	20
6	Nur Janeera Afiqah Haqiqi	20
7	Pasya Kiano Febrian	20
8	Qianno Fathariez Alfiandra	50
9	Radhika Ramadhan	30
10	Radisty Gheira Azzahwa	30
11	Radithya Pasha Cahyadinata	20
12	Rayhan	20
13	Rif'ae Abror	0
14	Salma Nurry Khalisha	100
15	Shaifira Athalia Nur Shifa	100
16	Syafiq Hasan Thalib	0
17	Syafwah Radhiah Arridha	-
18	Syafiq Hary Naswan	0

19	Wafa Ayla Dara Hakim	10
20	Yudha Tirta Lingga Mahardika	10
21	Yuresa Ananda Putri	50
22	Zaviera Hayfa Nesya	30
23	Zihan attana Azra	30
24	Ziyada Ajra	25

LAMPIRAN VII

UJI VALIDITAS DOSEN AHLI PEMBELAJARAN MATEMATIKA LEMBAR VALIDASI

NAMA : Yusran Fauzi, M.Pd.
FAKULTAS : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin
JURUSAN/PRODI : Pendidikan Matematika
STATUS DOSEN : Dosen dengan Tugas Tambahan
JABATAN : Sekprodi S1 Pendidikan Matematika

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu tentang validitas angket kepuasan terhadap pelayanan.

B. Petunjuk Penilaian

- 1) Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian secara jujur terhadap angket dengan indikator antusias dalam mencari jawaban dan materi, mengikuti dan mengamati setiap langkah kegiatan, bertanya terkait mata pelajaran atau objek kegiatan, mencari sumber lain dan melakukan eksperimen.
- 2) Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Penilaian terhadap pertanyaan/kuesioner menggunakan skala ordinal (skala Likert) dengan empat tingkat skala alternatif jawaban
1 : Sangat tidak setuju (STS)
2 : Tidak setuju (ST)
3 : Setuju (S)
4 : Sangat setuju (TS)
- 3) Mohon Bapak/ Ibu memberikan saran revisi/ komentar pada tempat yang telah disediakan.

C. Komentar dan Saran

1. Terdapat beberapa pernyataan yg bertolak belakang & redaksi kalimatnya terlihat longgar. Sebaiknya kalimat samar atau cukup salah satu saja.
2. Terdapat beberapa pernyataan yg tdk jelas dan sulit dipahami
3. Susunan pernyataan yg bertolak belakang sebaiknya tdk beriringan / berurutan.

Keputusan

Berikan tanda checklist (✓) pada kolom A, B atau C sesuai dengan keputusan yang Bapak/Ibu berikan.

B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi

C : Tidak dapat digunakan

A	B	C
	✓	

Banjarmasin, 12

November 2022



Yusran Fauzi, M.Pd.

NIDN. 2004058203

DOSEN AHLI PENDIDIKAN KARAKTER
LEMBAR VALIDASI

LEMBAR VALIDASI ANKET KEPUASAN TERHADAP PELAYANAN

DATA VALIDATOR

NAMA : *Muhammad, M.Pd.1*
 FAKULTAS : *PTK*
 JURUSAN/PRODI : *PGMI*
 STATUS DOSEN : *Dosen PAK*
 JABATAN :

A. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu tentang validitas angket kepuasan terhadap pelayanan.

B. Petunjuk Penilaian

- 1) Mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian secara jujur terhadap angket kepuasan dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, mitra, dan lulusan terhadap pelayanan meliputi layanan manajemen, pengelolaan dan pengembangan SDM, Pengelolaan Keuangan dan Sarana Prasarana, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
- 2) Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Penilaian terhadap pertanyaan/kuesioner menggunakan skala ordinal (skala Likert) dengan empat tingkat skala alternatif jawaban
 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)
 2 : Tidak Setuju (TS)
 3 : Setuju (S)
 4 : Sangat Setuju (SS)
- 3) Mohon Bapak/ Ibu memberikan saran revisi/ komentar pada tempat yang telah disediakan.

C. Penilaian Angket

No.	Deskriptor	Deskriptor				Ket.
		STS	TS	S	SS	
1.	Petunjuk pengisian angket ditulis dengan jelas dan mudah dimengerti.			✓		
2.	Penyataan dalam angket dapat mengukur lima dimensi dalam pelayanan yang meliputi <i>Reliability, Responsiveness, Assurance dan Empathy.</i>			✓		
3.	Pernyataan dalam angket tidak memiliki makna ganda.			✓		
4.	Angket kepuasan mudah untuk diisi.			✓		
5.	Kalimat yang digunakan dalam angket sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.			✓		


E. Keputusan

Berikan tanda checklist (✓) pada kolom A, B atau C sesuai dengan keputusan yang Bapak/Ibu berikan.

- A : Dapat digunakan langsung tanpa revisi
- B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- C : Tidak dapat digunakan

A	B	C
	✓	

Banjarmasin, 16 November 2022


Mahmudah, M.Pd.1
NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN VIII



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web:
fik.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Nur Mu'minah

NIM : 190101070799

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KARAKTER CURIOSITY TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA MI MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN
BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022

Tempat : Lab. PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 14 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

LAMPIRAN IX

PEMBAGIAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FTK UIN ANTASARI BANJARMASIN
Agustus 2022

5	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I	Norlena Hayati	180101070553	https://chat.whatsapp.com/DoMAxJxuZnU7d17tyszQ <u>Ps</u>
		Muhammad happy	190101070978	
		Zahrah	190101070524	
		Adilla Safitri	190101070502	
		Nur Mu'minah	190101070799	
		Almah	190101070896	
		Langgeng Sudiyanto	170101050800	
		Anna Pratiwi	170101050216	
		Muhammad fajar sadiq	170101050133	
6	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	Nafa Selfina	190101070083	https://chat.whatsapp.com/GMWFwmWPIfU8brUYD <u>TZWm</u>
		Khairil Rifan	190101070305	
		Aldiah	190101070009	
		Annisa Nur Rinqi	190101070451	
		Armalia Chairunnisa	190101070897	
		Muhammad Khairi Khalqih	190101070575	
		Nur Mila Sari	190101070280	
		Luthfi	180101070709	
	Anna Mahlina	1601290906		

LAMPIRAN IX

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : NUR MUMINAH
NIM : 190101070799
PROGRAM STUDI : PGMI
TANGGAL SURAT : 5 AGUSTUS
PENETAPAN
BIMBINGAN SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR : 26 AGUSTUS 2022
PROPOSAL
DOSEN PEMBIMBING : DR. MAKHERUS SHOLEH, M.Pd.
SKRIPSI
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH KARAKTER CURIOSITY TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA MI
MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2022/1443 H

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	3 Oktober 2022	Perbaikan Latar Belakang antar paragraph harus saling berkesinambungan	
2	10 Oktober 2022	Teknik penulisan perbaikan footnote dan daftar pustaka	
3	17 oktober 2022	Menentukan 2 Dosen Validator Matematika dan Dosen ahli pendidikan karakter	
4	24 oktober 2022	Menentukan originalitas penelitian pada bab 1	
5	31 Oktober 2022	Memperkuat Grand Teori	
6	8 November 2022	Konsultasi waktu penelitian dan angket	
7	14 November 2022	Memperkuat Metode Penelitian	
8	21 November 2022	Membuat Diagram Temuan	
9	28 November 2022	Membuat analisis dan Kesimpulan	
10	21 Desember 2022	Perbaikan bagian analisis dan menambah referensi pendukung dan perubahan bagian saran	
11	22 Desember 2022	Perbaikan kembali pada bagian analisis	
12	23 Desember 2022	ACC	

LAMPIRAN X

**Urutan kepala sekolah
MI Muhammadiyah 3 Al Furqan**

No.	Nama Kepala sekolah	Periode
1.	Sholihin, S.Pd	2006 – 2010
2.	Ir. Hj. Tri Hariani Sawitri	2010 – 2014
3.	Sholihin, S.Pd	2014 – 2018
4.	Ahmad Ghazali, S.Pd	2018 – 2022
5.	Wiwit Rahmawati, SE	2022 – Sekarang

LAMPIRAN XI

Keadaan Para Tenaga Pendidik dan Karyawan

MI Muhammadiyah 3 Al Furqan

No	Nama	Gol	TMT	Jabatan	Tugas Tambahan
1.	Wiwit Rahmawati, S.E	GTY	7/22/2019	Kepala Madrasah	
2.	Nasrullah, S.H.I	GTY	7/21/2008	Wakamad kurikulum	Guru Mapel
3.	Surianor, S.Pd.	GTY	7/16/2018	Wakamad kesiswaan	Guru Mapel
4.	Meriyanti, S.Pd	GTY	2/14/2007	Kepala TU	
5.	Lusiani Noor	GTY	7/18/2011	TU	
6.	Aning Winarsih, S.Pd	GTY	9/20/2011	TU	
7.	Irmayanti, S.Pd.	GTY	7/4/2015	Bimbingan Konseling	
8.	Camalia Husna, S.Pd	GTY	9/12/2013	Bimbingan Konseling	
9.	Mahmudah, S.Pd.	GTY	1/23/2015	Bimbingan Konseling	
10.	Nadia Khusnul Khatimah, S.Kom	GTY		Operator	
11.	Hilly, Amd	GTY	9/4/2015	Pustakawan	
12.	Risna Santi, S.Pd	GTY	7/17/2017	Guru Kelas	Guru Kelas
13.	Laily Isbandiah, S.Ag.	GTY	7/1/2008	Guru Kelas	Wali Kelas 1B
14.	Siti Rahmah, S.Pd.	GTY	7/28/2022	Pendamping 1B	Guru Mapel
15.	Noor Arbayah, S.Pd.I	GTY	1/17/2009	Guru Kelas	Wali Kelas 1C

No	Nama	Gol	TMT	Jabatan	Tugas Tambahan
16.	Ruhama, S.Ag.	GTY	7/18/2016	Pendamping 1C	Guru Mapel
17.	Husdawati, S.E	GTY	4/8/2014	Guru Kelas	Wali Kelas 1D
18.	Meldawati, S.Pd.	GTY	12/07/2021	Pendamping 1D	Guru Mapel
19.	Agustinawati, S.Pd.I	GTY	7/18/2011	Guru Kelas	Wali Kelas 2A
20.	Nurul Ihsan, S.Pd.I	GTY	8/19/2013	Guru Kelas	Wali Kelas 2B
21.	Ida Laila, S.Ag	GTY	7/18/2011	Guru Kelas	Wali Kelas 2C
22.	Siti Karlina, S.Pd.	GTY	7/18/2016	Guru Kelas	Wali Kelas 3A
23.	Noor Hadiansyah, S.H.I	GTY	7/21/2008	Guru Kelas	Wali kelas 3B
24.	Nurul Baiti, S.Pd.	GTY	7/18/2006	Guru Kelas	Wali Kelas 3C
25.	St. Noor Aida, S.Pd.	GTY	8/11/2014	Guru Kelas	Wali Kelas 3D
26.	Willy Kurniawan, S.Pd.	GTY	9/20/2017	Guru Kelas	Wali Kelas 4A
27.	Norhasanah, S.Pd., MM.	GTY	7/18/2011	Guru Kelas	Wali Kelas 4B
28.	Masrita, S.Pd.	GTY	1/2/2015	Guru Kelas	Wali Kelas 4C
29.	Shofia Hanim Aulinda, S.Pd.	GTY	7/15/2019	Guru Kelas	Wali Kelas 4D
30.	Ahmad Ghazali, M.Pd.	GTY	7/16/2007	Guru Kelas	Wali Kelas 5A
31.	Fajriah Hayaty, S.Tp.	GTY	1/2/2009	Guru Kelas	Wali Kelas 5B
32.	Irmalia, S.Pd.	GTY	10/7/2012	Guru Kelas	Wali Kelas 5C
33.	Alin Saparingga, S.Pd.I	GTY	7/18/2011	Guru Kelas	Wali Kelas 5D

No	Nama	Gol	TMT	Jabatan	Tugas Tambahan
34.	Muttaqin, S.Pd.	GTY	1/15/2011	Guru Kelas	Wali Kelas 6A
35.	Yanuar Istanti, S.Pd.I	GTY	1/2/2015	Guru Kelas	Wali Kelas 6B
36.	Isnaniah, M.Pd	GTY	4/19/2011	Guru Kelas	Wali Kelas 6C
37.	Rabiatul Adawiyah, M.Pd.	GTY	1/4/2021	Guru Kelas	Bahasa Arab
38.	Suriyati, S.Pd	GTY	1/2/2020	Guru Mapel	Bahasa Arab
39.	Retno liani pamularsih, S.Pd	GTY	1/15/2020	Guru Mapel	Bahasa Inggris
40.	Abdul Fatah, S.Pd.	GTY	1/27/2009	Guru Mapel	PJOK
41.	Anggi Amelia, S.Pd.	GTY	7/28/2022	Guru Mapel	PJOK
42.	Siti Arianti, S.Pd.I	GTY	7/21/2009	Guru Mapel	Akidah Akhlak & Al Qur'an Hadist
43.	Rudhy Supriyadi, S.Pd	GTY	7/21/2009	Guru Mapel	Kemuhammadiyah
45.	Siti Khoiriyah, S.Fil.	GTY	8/18/2016	Guru Mapel	Fiqih, Al Qur'an Hadits dan Pendidikan Al Qur'an

LAMPIRAN XII

Peserta didik MI Muhammadiyah 3 Al Furqan

Kelas	Siswa Laki-Laki	Siswa Perempuan	Jumlah
1A	10	13	23
1B	12	11	23
1C	10	13	23
1D	11	12	23
KELAS 1	43	49	92
2A	15	10	25
2B	11	13	24
2C	13	10	23
KELAS 2	39	33	72
3A	14	13	27
3B	15	13	28
3C	15	9	24
3D	8	17	25
KELAS 3	52	52	104
4A	15	16	31
4B	16	13	29
4C	17	17	34
4D	17	13	30
KELAS 4	65	59	124
5A	16	8	24
5B	13	11	24
5C	14	10	24
5D	14	10	24

KELAS 5	57	39	96
6A	17	14	31
6B	19	14	33
6C	18	13	31
KELAS 6	54	41	95
JUMLAH SELURUH SISWA LAKI-LAKI			310
JUMLAH SELURUH SISWA PEREMPUAN			273
JUMLAH KESELURUHAN SISWA			583

LAMPIRAN XIII

Data Sarana dan Prasarana
MI Muhammadiyah 3 Al Furqan

No	Nama	Jumlah	Keterangan
1.	Ruang kelas	23	Baik
2.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
3.	Ruang Lab. IPA	1	Baik
4.	Ruang UKS	2	Baik
5.	Ruang Tata Usaha	3	Baik
6.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
7.	Ruang Dewan Guru	3	Baik
8.	Ruang BP/BK	3	Baik
9.	Ruang Gudang	2	Baik
10.	WC Guru	6	Baik
11.	Mushalla	1	Baik
12.	WC Siswa	13	11 Baik dan 2 Rusak Ringan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Nur Mu'minah
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tempat, Tanggal Lahir : Tanah Grogot, 20 Juli 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Orang Tua : **1. Ayah**

Nama : Mansyah
TLL : 06 Mei 1962
Pekerjaan : Pegawai Swasta
Alamat : Jl. Gajah Mada Gg. Cendana No.
50 RT:007/RW:003 Kel. Tanah
Grogot Kec. Tanah Grogot. Kab.
Paser Prov. Kalimantan Timur Pos:
76251.

2. Ibu Salmiah AR, S.Pd.I
Nama : 10 November 1966
Pegawai Negeri Sipil

TLL : Jl. Gajah Mada Gg. Cendana No.
Pekerjaan : 50 RT:007/RW:003 Kel. Tanah
Alamat : Grogot Kec. Tanah Grogot. Kab.
Paser Prov. Kalimantan Timur.
Pos: 76251.

Alamat : Jl. Gajah Mada Gg. Cendana No. 50 RT:007/RW:003
Kel. Tanah Grogot Kec. Tanah Grogot Kab. Paser
Provinsi Kalimantan Timur Kode Pos: 76251.

No.Telp/HP : 0831-4183-2195

Email : muminahnur820@gmail.com

PENDIDIKAN FORMAL

Tahun 2004-2005 : TK IT Al-Azhar Tanah Grogot
Tahun 2006-2012 : MIN Tanah Grogot
Tahun 2013-2016 : MTsN Tanah Grogot
Tahun 2016-2019 : : MAN Insan Cendekia Paser

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Anggota UKM Olahraga UIN Antasari Banjarmasin sebagai Atlet tahun 2019.
2. Relawan Demokrasi (RELASI) KPU Kabupaten Paser PILKADA Serentak 2020 Basis Berkebutuhan Khusus tahun 2020.
3. *Volunteer of Member Project in IMCONNECT Academy Batch 2.0* sebagai ketua divisi *Copy Writing* Kelompok 77 tahun 2020.
4. Ikatan Alumni Insan Cendekia (IAIC) Paser sebagai Sekertaris Biro Sosial dan Agama periode 2020-2022.

5. Pengurus Keluarga Pelajar dan Mahasiswa Kabupaten Paser (KPMKP) Cabang Banjarmasin sebagai anggota Humas dan Jaringan Periode 2020-2022.
6. Pengurus Inti UKM Shorinji Kempo UIN Antasari Banjarmasin sebagai Wakil Sekertaris Umum Periode 2022-2023.
7. Forum Pemuda Peduli Lingkungan Banjarmasin cabang Banjarmasin Timur Sebagai Anggota Bidang Peduli Keamanan dan Kenyamanan periode 2021-Sekarang
8. Relawan Yayasan Paser Peduli Sesama (YPPS) sebagai Koordinator Wilayah Banjarmasin Tahun 2019 - Sekarang.