

ABSTRAK

Nur Mu'minah. 190101070799. *Pengaruh Karakter Curiosity terhadap Prestasi Belajar Siswa*, Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022.

Kata Kunci : *Karakter Curiosity, Prestasi Belajar, Matematika*

Karakter *Curiosity* merupakan tingkah laku peserta didik untuk memperoleh informasi yang lebih mendalam terkait pertanyaan-pertanyaan yang ada dibenaknya sehingga ia akan mencari tahu ataupun mencari jawaban baik dengan bertanya langsung kepada orang yang dianggap tahu, mengamati secara langsung maupun melakukan eksperimen agar keingintahuannya dapat terpenuhi sehingga pengetahuan peserta didik lebih baik bahkan dapat memahami materi pelajaran dengan cepat dan tepat sehingga mempengaruhi prestasi belajarnya. Prestasi belajar yang diteliti pada mata pelajaran Matematika Kelas V MI Muhammadiyah 3 Al Furqan semester ganjil dari nilai UTS.

Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh karakter *Curiosity* terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Matematika Kelas V MI Muhammadiyah 3 Al Furqan semester ganjil dari nilai UTS. Jenis pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan desain penelitian *ex post facto* dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh antar 2 variabel yaitu variabel bebas (karakter *Curiosity*) dan variabel terikat (prestasi belajar siswa) dengan teknik pengumpulan data *sampling kuota* sebanyak 80 responden. Penelitian ini menggunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa karakter *Curiosity* memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan nilai signifikansi lebih besar yaitu $0,00 < 0,05$ berarti H_a diterima dan H_0 ditolak dengan persentase pengaruh sebesar 85,5% sehingga perlu adanya perhatian lebih dalam peningkatan karakter *Curiosity* pada peserta didik agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada MI Muhammadiyah 3 Al Furqan terutama pada mata pelajaran Matematika.