

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Moh. Zaiful Rosyid dan Aminol Rosid. *Prestasi Belajar*. Edited by Halimatus Sa'diyah. 1st ed. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Aji, Hardhika Wisnu. "Pengaruh Disiplin Belajar Dan Rasa Ingin Tahu Terhadap Prestasi Belajar Ipa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 20, no. 7 (2018): 934–39.
- Aly, Abdullah and Eny Rahma. "Ilmu Alamiah Dasar." Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Damrongpanit, Suntonrapot. "From Modern Teaching to Mathematics Achievement: The Mediating Role of Mathematics Attitude, Achievement Motivation, and Self-Efficacy." *European Journal of Educational Research* 8, no. 3 (2019): 713–27. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.8.3.713>.
- Dewantara, Ki Hajar. "Bagian Pertama: Pendidikan." Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa, 1977.
- Didik, Peserta, and Sman Lembang. "Pengembangan Bahan Ajar Kontekstual Berbasis Mobile Learning Pada Materi Lingkaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Dan Motivasi Belajar Peserta Didik SMAN 1 Lembang" 10, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.XXXX>.
- Dwi Arini, Ni Kadek Ayu, I Nyoman Murda, and I Gusti Ayu Tri Agustiana. "Korelasi Antara Rasa Ingin Tahu Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V." *Mimbar Ilmu* 25, no. 1 (2020): 20. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24472>.

- Fauzi, Achmad Ryan, Zainuddin Zainuddin, and Rosyid Al Atok. “Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Peduli Sosial Melalui Discovery Learning.” *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS* 2, no. 2 (2017): 79–88. <https://doi.org/10.17977/um022v2i22017p079>.
- Feriyanti, Nindy, Jl Raya, and Serang Km. “Pengembangan E-Modul Matematika untuk Siswa SD (The Development of E-Modul Mathematics For Primary Students),” 2019, 1–12.
- Flora Siagian, Roida Eva. “Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 2, no. 2 (2015): 122–31. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>.
- Hidayat, Aziz Alimul. “Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reabilitas.” edited by Aulia Aziz, I. Surabaya: Health Books Pulish, 2021.
- Hidayat, Sohfan. “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Rasa Ingin Tahu Terhadap Prestasi Belajar” 4 (2016): 395–402.
- Hutagalung, Risdani. “Pengaruh Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Dan Gaya Belajar Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 1 (2020): 30–35. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Joshi, Ankur, Saket Kale, Satish Chandel, and D K Pal. “Likert Scale : Explored and Explained” 7, no. 4 (2015): 396–403. <https://doi.org/10.9734/BJAST/2015/14975>.
- KEMENDIKNAS. “Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa.”

2010.

Kusniati, Iin. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Melalui Penyelesaian Soal-Soal Ekspresi Aljabar Di SMP Negeri 1 Lambu Kibang.” *Skripsi*, 2018, 91. http://repository.radenintan.ac.id/5276/1/SKRIPSI_IIN_KUSNIATI.pdf.

Kusumaningrum, Mellia Dwi, and Sukartono Sukartono. “Analisis Pengaruh Disiplin Belajar Serta Rasa Ingin Tahu Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 5259–67. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3013>.

Manullang, Martua. “Manajemen Pembelajaran Matematika” 21, no. 1992 (2014): 208–14.

Mardhiyana, Dewi, and Endah Octaningrum Wahani Sejati. “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1, no. 1 (2016): 672–88.

Mustari, Muhammad. “Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan Karakter.” Yogyakarta, 2011.

Nasution, Hamni Fadlilah. “Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif Oleh.” *Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Padangsidempuan* 1999, no. December (2006): 1–6.

Nisa, Hairon, and Makherus Sholeh. “Pengembangan Kompetensi Guru Spiritual

Melalui Budaya Religius Di SD Negeri 006 Muara Samu.” *BADA’A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2021): 67–81. <https://doi.org/10.37216/badaa.v3i1.452>.

Penyusun, Tim. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Kemendiknas, Kemendiknas., 2011.

Raharja, Steven, Martinus Ronny Wibhawa, and Samuel Lukas. “Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa [Measuring Students’ Curiosity].” *Polyglot: Jurnal Ilmiah* 14, no. 2 (2018): 151. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i2.832>.

Rahmah, Nur. “Hakikat Pendidikan Matematika.” *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Vol.2* (2013): 1–10.

Rahmawati, Laili, and Makherus Sholeh. “Classroom Management In Creating Effective Learning In MIS Al-Ashriyah Banjarmasin.” *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 11, no. 2 (2021): 76–85. <https://doi.org/10.18952/aladzkapgmi.v11i2.4644>.

Rahmawati, Yasinta. “Pengaruh Karakter Curiosty Dan Creative Terhadap Kemampuan Numerik Peserta Didik.” Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri, 2019.

Rohmawati, Elysa. “Hubungan Motivasi Belajar Dan Rasa Ingin Tahu Dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 12 Tahun Ke-7*, 2018.

- Samani, Muchlas, Hariyanto. “Konsep Dan Model Pendidikan Karakter,” I. Bandung: PT. Remaja Rodaskarta, 2011.
- Sholeh, Makherus, Raihanatul Jannah, Mahmudah Mahmudah, and Khairunnisa Khairunnisa. “Pengembangan Model Pembelajaran Efektif Dan Bermakna Di Mi Perwanida Blitar.” *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 2 (2021): 16. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v6i2.4301>.
- Silmi, Millati, and Yani Kusmarni. “Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Media Puzzle.” *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah* 6, no. 2 (2017): 230–42. <https://doi.org/10.17509/factum.v6i2.9980>.
- Silvia, Ninda, and Ilyani Ropida. “Analisis Hubungan Karakter Rasa Ingin Tahu Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD” 3, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.37251/jber.v3i2.249>.
- Sirait, Erlando Doni. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 1 (2016): 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Edited by Sutopo. 2nd ed. Bandung: CV. Alfabeta, 2019.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Pendidikan Penelitian)*. Edited by Apri Nuryanto. Edisi Ke-3. Bandung: CV. Alfabeta, 2019.

———. “Statistik Untuk Penelitian,” Cetakan Ke. Bandung: CV. Alfabeta, 2019.

Trygu. “Menggagas Konsep Minat Matematika,” I. Gunungsitoli: Guepedia, 2021.

Zagoto, Maria Magdalena. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Educations” 3, no. 1 (2018): 53–57.