

تطوير وسيلة كتاب القصصات العربية (Arabic Scrapbook)

لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة

مدرسة محمدية الابتدائية ١٠ بنجرماسين

إعداد:

فطريا شفاء



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

تطوير وسيلة كتاب القصص العربية (Arabic Scrapbook)

لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة مدرسة محمدية الابتدائية ١٠ بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

فطريا شفاء

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٤٩

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم الكامل : فطريا شفاء

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٤٩

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي تحت الموضوع:

تطوير وسيلة كتاب القصصات العربية (Arabic Scrapbook) لتعليم مهارة القراءة لدى

طالبة مدرسة محمدية الابتدائية ١٠ بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة و يجيزني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٠٢ يناير ٢٠٢٣ م

توقيع صاحبة الإقرار



فطريا شفاء



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-399/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fithria Syifa
NIM : 1601230649
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

تطوير وسيلة كتاب القصص العربية (Arabic Scrapbook) لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الخامس

من المدرسة محمدية الابتدائية & ٨ بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 22 Desember 2022

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطوير وسيلة كتاب القصصات العربية (Arabic Scrapbook)
لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة مدرسة محمدية الابتدائية ١٠
بنجرماسين
الطالبة : فطريا شفاء
رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٤٩ :
القسم : التعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم
بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدتها الطالبة: الاسم: فطريا شفاء /رقم القيد:
١٦٠١٢٣٠٦٤٩، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٠٢ يناير ٢٠٢٣ م
المشرف الثاني



حسب الله، الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
بجامعة أنتمساي الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تطوير وسيلة كتاب القصصات العربية (Arabic Scrapbook) لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة مدرسة محمدية الابتدائية ١٠ بنجرماسين الذي كتبته: فطريا شفاء، رقم القيد: ١٦٠١٢٣٠٦٤٩. قد دافع الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الاثنين

التاريخ : ٢ يناير ٢٠٢٣

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٠،٣ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور محمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

رقم	الإسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير	
٢	الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير	

٣	حسب الله، الماجستير	٣
---	---------------------	---

ملخص البحث

فطريا شفاء، ١٦٠١٢٣٠٦٤٩ . تطوير وسيلة كتاب القصص العربية (Arabic Scrapbook) لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة مدرسة محمدية الابتدائية ١٠ بنجرماسي. المشرف في المحتوى والمضمون: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، والمشرف في اللغة وأسلوب الكتابة: حسب الله، الماجستير، بقسم تعليم اللغة العربية وكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الاسلامية والحكومية بنجرماسين . ٢٠٢٢م/١٤٤٤هـ

الكلمات الرئيسية : تطوير القصص العربية, مهارة القراءة, طلبة الصف الخامس تهدف هذه الدراسة إلى معرفة الدوافع و المشاكل عند تلاميذ الصف الخامس من المدرسة الابتدائية في القراءة اللغة العربية. أما المشكلات فيها استخدام وسيلة تعليمية مناسبة ومتنوعة. يقدم الباحثة حلاً من خلال تطوير وسيلة كتاب التعليمية على كتاب القصص العربية التلاميذ لمهارة القراءة العربية.

مشكلة هذا البحث هي: (١) تحليل الاحتياجات من المدرسين والتلاميذ في وسيلة كتاب القصص العربية (Arabic Scrapbook) لمهارة القراءة اللغة العربية للتلاميذ في صف الخامس من المدرسة الابتدائية بنجرماسين؟ (٢) كيف نموذج وسيلة كتاب القصص العربية (Arabic Scrapbook) لمهارة القراءة اللغة العربية للتلاميذ في صف الخامس من المدرسة الابتدائية بنجرماسين بنجرماسين؟ (٣) كيف تحقيق الخبراء والمدرسين في وسيلة كتاب القصص العربية (Arabic Scrapbook) لمهارة القراءة اللغة العربية للتلاميذ في صف الخامس من المدرسة الابتدائية بنجرماسين بنجرماسين؟

نوع هذا البحث بحث كيفي وكمي (المنهج المختلط) تصميم البحث هذا هو تصميم البحث والتطوير (R&D). المراحل التي تمر بها الباحثة في هذا البحث

تتكون من خمس مراحل وهي الإمكانيات والمشاكل، وجمع البيانات، وتصميم الإنتاج، وتقييم التصميم، وإصلاح التصميم.

نتائج هذا البحث هي: (١) المدرسين والتلاميذ بحاجة إلى وسائط تعلم Scrapbook لمهارات القراءة العربية للصف الخامس مدرسة الابتدائية. تحتوي الوسائل المطورة على KI-KD، والمفردات، ومواد القراءة النصية، وتقييم المواد. (٢) تم الحصول على نتائج التقييم من استبيان التحقق من صحة من قبل خبراء التعلم مع تفاصيل عن نتائج تقييم جانب الجدوى للمحتوى الذي سجل ٩١%؛ يحصل تقييم جانب الجدوى من العرض على قيمة ٩٣,٧٥% ؛ يحصل تقييم الجدوى الرسومي على قيمة ٨٤,٧٥%. متوسط قيمة الجوانب الثلاثة هو ٨٩,٧٥%. انطلاقاً من متوسط قيمة التقييم ، يتم تضمين وسائط Scrapbook في فئة مناسبة جداً / مناسبة جداً ، والتي يتم تضمينها في نطاق القيم ٣,٣٣ > درجة $\geq 4,00$.

ABSTRAK

Fithria Syifa.1601230649. *Pengembangan media pembelajaran (Arabic Scrapbook) dalam keterampilan Membaca Bahasa Arab siswa kelas V SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Hasbullah, S.Ag, M.HI, pada Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci : *Arabic Scrapbook, Keterampilan Membaca, Bahasa Arab*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat dan kesulitan siswa pada tingkat SD dalam membaca bahasa Arab. Kesulitan ini terjadi karena adanya beberapa faktor salah satunya minimnya penggunaan media pembelajaran yang sesuai dan variatif. Peneliti menawarkan solusi dengan mengembangkan *Scrapbook* sebagai media pembelajaran untuk memudahkan dan meningkatkan siswa belajar keterampilan membaca bahasa Arab.

Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana analisis kebutuhan guru dan siswa terhadap *Scrapbook*? 2) Bagaimana prototipe *Scrapbook* untuk keterampilan membaca bahasa Arab siswa kelas V MI?, 3) Bagaimana validasi ahli dan guru terhadap *Scrapbook*?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dan kuantitatif (*mixed method*) dengan desain penelitian dan pengembangan (*research and development*). Tahapan yang dilalui dalam penelitian ini terdiri dari lima tahap yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain dan revisi desain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Guru dan siswa membutuhkan media pembelajaran *Scrapbook* untuk keterampilan membaca bahasa Arab kelas V MI. Media yang dikembangkan berisi KI-KD, kosakata, materi teks bacaan, dan evaluasi materi. 2) Hasil penilaian diperoleh dari angket validasi oleh ahli pembelajaran dan guru kelas V MI, dengan rincian hasil penilaian aspek kelayakan isi mendapat nilai 91%; penilaian aspek kelayakan penyajian mendapat nilai 93,75%; penilaian aspek kelayakan kegrafikan mendapat nilai 84,75%. Adapun nilai rata-rata dari ketiga aspek tersebut adalah 89,75%. Dilihat dari nilai rata-rata penilaian maka media *Scrapbook* masuk pada kategori **sangat layak/ sangat sesuai** dengan masuk pada rentangan nilai $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

حمداً و شكراً لله سبحانه وتعالى الذي قد أعطانا نعمة و رحمة و هداية حتى تتمكن الباحثة لإكمال هذه الرسالة. صلاة وسلاماً دائماً متلازمين على النبي محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه وجميع أمته الذين يستقيمون في طريقه دائماً. واستكملت الباحثة بإعداد هذه الرسالة بفضل المساعدة والإرشادات والحماسة من مختلف الأطراف المتعلقة بها. ولاتنسى الباحثة أن تشكر إلى جميع هؤلاء الذين ساعدوا على كتابة هذا البحث العلمي، جزاكم الله خيراً. ولأجل ذلك، أقدم الشكر الجزيل إلى:

١. فضلية الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، التي قد وفرت الإذن لإجراء البحث
٢. الأستاذ حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذي وفر السّهولة في إجراء البحث
٣. فضلية الدكتور توفيق الرحمن الماجستير كالمشرف الأول في كتابة هذا البحث العلمي الذي أعطاني التشجيعات والنصائح والاقتراحات في إنجاز البحث.
٤. الأستاذ حسب الله الماجستير كالمشرف الثاني في كتابة هذا البحث العلمي الذي أعطاني التشجيعات والنصائح والاقتراحات في إنجاز البحث
٥. جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدّموا المعارف والحوافز للباحثة
٦. جميع رئيس المدرسة و الأساتيد و التلاميذ في المدرسة محمدية الابتدائية بنجرماسين الذين قدموا التوجيهات والإرشادات أثناء البحث

٧. جميع الجهات والجوانب التي قدّمت المساعدة والتحفيز حتّى إكتملت هذه الأطروحة

عسى أن تكون الحسنات من جميع الأطراف حصلت على أحسن الجزاء من الله سبحانه وتعالى، وعسى أن تكون الأطروحة مفيدة للقراء. آمين.

بنجرماسين، ٩ جمادى الآخرة ١٤٤٤

هـ

٠٢ يناير ٢٠٢٣ م



الباحثة

محتويات البحث

ب	 صفحة العنو
ج	 إقرار الطالبة
هـ	 الموافقة
و	 الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ز	 ملخص البحث
ط	 ABSTRAK
ي	 شكر و تقدير
ل	 محتويات البحث
١	 الباب الأول
١	 المقدمة
١	 أ- خلفية البحث
٧	 ب- أسئلة البحث
٧	 ج- لتحديد الإجرائي
٧	 د- أهداف البحث
٨	 هـ- أهمية البحث
٩	 و- الدراسات السابقة
١٢	 الباب الثاني

١٢	الإطار النظري عن القصصات و القراءة
١٢	أ- الوسيلة التعليمية
١٢	١- تعريف الوسيلة
١٤	٢- خصائص الوسائل التعليمية
١٧	٣- أنواع الوسائل
١٨	أ) الوسائل التعليمية السمعية
١٩	ب) الوسائل التعليمية البصرية
٢٠	ج) الوسائل السمعية والبصرية
٢٣	١) كتاب القصصات كوسائل تعليمية
٢٤	ب- مهارة القراءة
٢٤	١- تعريف مهارة القراءة
٢٦	٢- الغرض من مهارات القراءة
٢٨	٣- أنواع مهارات القراءة
٣٢	٤- مهارة القراءة للمدرسة الابتدائية
٣٤	الباب الثالث
٣٤	منهج البحث
٣٤	أ- نوع و مدخل البحث
٣٦	ب- تصميم البحث
٣٨	ج- موضوع البحث
٣٨	د- مجتمع البحث
٣٨	هـ- أساليب جمع البيانات
٣٩	١- المقابلة

٤٠	٢- الاستبيان
٤٠	٣- التوثيق
٤٠	و- أساليب تحليل البيانات
٤٥	الباب الرابع
٤٥	تقديم البيانات وعليها
	أ- تحليل احتياجات المعلمين والتلاميذ نحو وسيلة كتاب القصصات
٤٥	لمهارة القراءة العربية
٤٥	١- جوانب أهلية المحتوى واللغة
٥٣	٢- جوانب التقديم (العرض)
٥٨	٣- جوانب أهلية الرسم أو الصورة
٦٢	٤- الجوانب الداعمة
	ب- تصميم المنتج للوسيلة التعليمية كتاب القصصات المناسب بالتلاميذ
٦٤	والمعلمين والمناهج الدراسية
	١- تصميم المنتج الأول نموذج الوسيلة التعليمية كتاب القصصات
	
٦٤	
	ج- تحليل صحة المعلمين والخبراء على الوسيلة التعليمية كتاب القصصات
٦٩	لمهارة القراءة العربية
٧٠	١- جوانب المحتوى والمواد
٧٢	٢- جوانب العرض (المظهر)
٧٤	٣- جوانب الرسومية

٧٧	د- التصحيح على تصميم منتج الوسيلة التعليمية كتاب القصصات لمهارة القراءة العربية
٨٣	الباب الخامس
٨٣	خاتمة.....
٨٣	أ- الخلاصة
٨٣	ب- الاقتراحات
٨٥	قائمة المصدر والمرجع