

## ملخص البحث

فطريا شفاء، ١٦٠١٢٣٠٦٤٩ . تطوير وسيلة كتاب القصص العربية (Arabic Scrapbook) لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة مدرسة محمدية الابتدائية ١٠ بنجرماسي. المشرف في المحتوى والمضمون: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، والمشرف في اللغة وأسلوب الكتابة: حسب الله، الماجستير، بقسم تعليم اللغة العربية وكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الاسلامبة والحكومية بنجرماسين .  
٢٠٢٢م/١٤٤٤هـ

الكلمات الرئيسية: تطوير القصص العربية, مهارة القراءة, طلبة الصف الخامس تهدف هذه الدراسة إلى معرفة الدوافع و المشاكل عند تلاميذ الصف الخامس من المدرسة الابتدائية في القراءة اللغة العربية. أما المشكلات فيها استخدام وسيلة تعليمية مناسبة ومتنوعة. يقدم الباحثة حلاً من خلال تطوير وسيلة كتاب التعليمية على كتاب القصص العربية التلاميذ لمهارة القراءة العربية.

مشكلة هذا البحث هي: (١) تحليل الاحتياجات من المدرسين والتلاميذ في وسيلة كتاب القصص العربية (Arabic Scrapbook) لمهارة القراءة اللغة العربية للتلاميذ في صف الخامس من المدرسة الابتدائية بنجرماسين؟ (٢) كيف نموذج وسيلة كتاب القصص العربية (Arabic Scrapbook) لمهارة القراءة اللغة العربية للتلاميذ في صف الخامس من المدرسة الابتدائية بنجرماسين بنجرماسين؟ (٣) كيف تحقيق الخبراء والمدرسين في وسيلة كتاب القصص العربية (Arabic Scrapbook) لمهارة القراءة اللغة العربية للتلاميذ في صف الخامس من المدرسة الابتدائية بنجرماسين بنجرماسين؟

نوع هذا البحث بحث كفي وكمي (المنهج المختلط) تصميم البحث هذا هو تصميم البحث والتطوير (R&D). المراحل التي تمر بها الباحثة في هذا البحث

تتكون من خمس مراحل وهي الإمكانيات والمشاكل، وجمع البيانات، وتصميم الإنتاج، وتقييم التصميم، وإصلاح التصميم.

نتائج هذا البحث هي: (١) المدرسين والتلاميذ بحاجة إلى وسائط تعلم Scrapbook لمهارات القراءة العربية للصف الخامس مدرسة الابتدائية. تحتوي الوسائل المطورة على KI-KD، والمفردات، ومواد القراءة النصية، وتقييم المواد. (٢) تم الحصول على نتائج التقييم من استبيان التحقق من صحة من قبل خبراء التعلم مع تفاصيل عن نتائج تقييم جانب الجدوى للمحتوى الذي سجل ٩١%؛ يحصل تقييم جانب الجدوى من العرض على قيمة ٩٣,٧٥%؛ يحصل تقييم الجدوى الرسومي على قيمة ٨٤,٧٥%. متوسط قيمة الجوانب الثلاثة هو ٨٩,٧٥%. انطلاقاً من متوسط قيمة التقييم، يتم تضمين وسائط Scrapbook في فئة مناسبة جداً / مناسبة جداً، والتي يتم تضمينها في نطاق القيم ٣,٣٣ > درجة  $\geq 4,00$ .

## ABSTRAK

**Fithria Syifa.1601230649.** *Pengembangan media pembelajaran (Arabic Scrapbook) dalam keterampilan Membaca Bahasa Arab siswa kelas V SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Hasbullah, S.Ag, M.HI, pada Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.*

---

Kata Kunci : *Arabic Scrapbook, Keterampilan Membaca, Bahasa Arab*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat dan kesulitan siswa pada tingkat SD dalam membaca bahasa Arab. Kesulitan ini terjadi karena adanya beberapa faktor salah satunya minimnya penggunaan media pembelajaran yang sesuai dan variatif. Peneliti menawarkan solusi dengan mengembangkan *Scrapbook* sebagai media pembelajaran untuk memudahkan dan meningkatkan siswa belajar keterampilan membaca bahasa Arab.

Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana analisis kebutuhan guru dan siswa terhadap *Scrapbook*? 2) Bagaimana prototipe *Scrapbook* untuk keterampilan membaca bahasa Arab siswa kelas V MI?, 3) Bagaimana validasi ahli dan guru terhadap *Scrapbook*?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dan kuantitatif (*mixed method*) dengan desain penelitian dan pengembangan (*research and development*). Tahapan yang dilalui dalam penelitian ini terdiri dari lima tahap yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain dan revisi desain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Guru dan siswa membutuhkan media pembelajaran *Scrapbook* untuk keterampilan membaca bahasa Arab kelas V MI. Media yang dikembangkan berisi KI-KD, kosakata, materi teks bacaan, dan evaluasi materi. 2) Hasil penilaian diperoleh dari angket validasi oleh ahli pembelajaran dan guru kelas V MI, dengan rincian hasil penilaian aspek kelayakan isi mendapat nilai 91%; penilaian aspek kelayakan penyajian mendapat nilai 93,75%; penilaian aspek kelayakan kegrafikan mendapat nilai 84,75%. Adapun nilai rata-rata dari ketiga aspek tersebut adalah 89,75%. Dilihat dari nilai rata-rata penilaian maka media *Scrapbook* masuk pada kategori **sangat layak/ sangat sesuai** dengan masuk pada rentangan nilai  $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$ .