

الباب الخامس

خاتمة

أ- الخلاصة

في هذا الفصل، ستصف الباحثة بإيجاز نتائج البحث التي شرحتها الباحثة في الفصل السابق المتعلق بها لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الخامس من المدرسة محمدية الابتدائية ١٠ بنجرماسين، على النحو التالي:

١. فيما يتعلق باحتياجات من المدرسين والتلاميذ إلى وسيلة كتاب القصص العربية (*Arabic Scrapbook*) لتعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف الخامس من المدرسة محمدية الابتدائية ١٠ بنجرماسين. أظهرت نتائج البحث أن المدرسين والتلاميذ بحاجة إلى وسائط تعلم Scrapbook لمهارات القراءة العربية للصف الخامس مدرسة الابتدائية. تحتوي الوسائط المطورة على KI-KD ، والمفردات ، ومواد القراءة النصية ، وتقييم المواد.

٢. تم الحصول على نتائج التقييم من استبيان التحقق من صحة من قبل خبراء التعلم ومعلمي الصف الخامس مدرسة الابتدائية مع تفاصيل عن نتائج تقييم جانب الجدوى للمحتوى الذي سجل ٩١% ؛ يحصل تقييم جانب الجدوى من العرض على قيمة ٩٣،٧٥% ؛ يحصل تقييم الجدوى الرسومي على قيمة ٨٤،٧٥%. متوسط قيمة الجوانب الثلاثة هو ٨٩،٧٥%. انطلاقاً من متوسط قيمة التقييم ، يتم تضمين وسائط Scrapbook في فئة مناسبة جداً / مناسبة جداً ، والتي يتم تضمينها في نطاق القيم ٣,٣٣ > درجة $\geq 4,00$.

ب- الاقتراحات

بناءً على استنتاجات البحث المذكورة أعلاه ، يمكن تقديم الاقتراحات

التالية:

١. يجب على معلمي المدرسة الابتدائية الإسلامية المحمدية ١٠ في مدينة بنجرماسين تحسين استخدامهم لوسائل تعليم Scrapbook.
٢. لتحسين مهارات القراءة لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية المحمدية ٨ و ١٠ في مدينة بنجرماسين ، يجب أن تكون وسائل Scrapbook المستخدمة فعالة.