

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *STORYTELLING* UNTUK MENGURANGI
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS
VIII DI MTS NEGERI 6 TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
NURBAITI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *STORYTELLING* UNTUK MENGURANGI
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS
VIII DI MTS NEGERI 6 TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nurbaiti
NIM. 180101060712**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurbaiti

NIM : 180101060712

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 31 Maret 2000

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Storytelling* untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 6 Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Nurbaiti



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://itk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 169/Un.14/III.1.w/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurbaiti
NIM : 180101060712
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Storytelling* Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 6 Tanah Laut.

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2022

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dra-Raihanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Storytelling* untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 6 Tanah Laut

Ditulis oleh : Nurbaiti

NIM : 180101060712

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

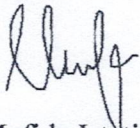
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 31 Maret 2022

Alamat : Jl. Pasar Bauntung RT. 003 RW. 001 Desa Kintapura Kec. Kintap Kab. Tanah Laut

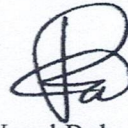
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



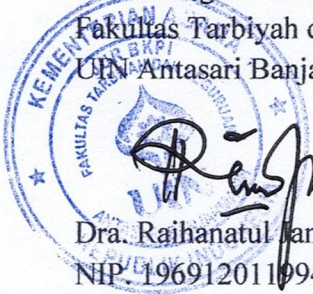
Mufida Istati, M. Pd
NIP. 198907212015032002

Banjarmasin, 29 Desember 2022
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Nurul Rahmi, M.Pd
NIP. 198806272015032005

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Storytelling* untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 6 Tanah Laut,

Nama Nurbaiti, NIM 180101060712, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 29 Desember 2022
Nilai : 83, 18 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Janah, M.Pd	1.
2	Mufida Istati, M.Pd	2.
3	Nurul Rahmi, M.Pd	3.

ABSTRAK

Nurbaiti : 180101060712. *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Storytelling untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 6 Tanah Laut*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Mufida Istati, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Nurul Rahmi, M.Pd, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik *Storytelling*, Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi akademik adalah jenis penundaan yang dilakukan pada tugas formal yang berhubungan dengan akademik. Individu dikatakan melakukan prokrastinasi akademik jika menunda pekerjaan penting tanpa alasan yang logis. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan tingkat prokrastinasi akademik siswa kelas VIII sebelum dan sesudah diberikan bimbingan kelompok dengan teknik *storytelling* di MTs Negeri 6 Tanah Laut, dan menganalisis keefektifan bimbingan kelompok dengan teknik *storytelling* untuk mengurangi prokrastinasi akademik siswa kelas VIII di MTs Negeri 6 Tanah Laut.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian eksperimen kuantitatif dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian yaitu siswa kelas VIII. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala prokrastinasi akademik, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yakni SPSS 25, uji persyaratan, dan uji t-test.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan sebelum dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *storytelling*, dengan total skor *pretest* 1209 dan total skor *posttest* 608. Pengujian menggunakan uji t-test menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($15,341 > 2,447$) atau $sig < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian perlakuan layanan yang diberikan efektif untuk mengurangi prokrastinasi akademik siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ
مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw. Yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat

Peneliti menyadari dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Mufida Istati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian sekaligus Dosen Pembimbing Akademik dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Asih Nor Zahidah, S.Pd.I, M.Pd selaku validator pedoman pelaksanaan layanan Bimbingan Kelompok yang digunakan oleh peneliti.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
6. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi S.Ag, S.IPI, M. Pd.I beserta pegawai terkait yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
7. Bapak Abdullah Mukti, S.Pd dan Ibu Darmi, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Guru BK MTs Negeri 6 Tanah Laut serta Dewan Guru MTs Negeri 6 Tanah Laut yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 5 Jumadil Akhir 1444 H
29 Desember 2022 M



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	10
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Signifikansi Penelitian.....	13
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
G. Hipotesis Penelitian	19
H. Sistematika Penulisan.....	20
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 21
A. Kajian Teoritik.....	21
1. Bimbingan Kelompok	21
a. Pengertian Bimbingan	21
b. Pengertian Kelompok	21
c. Pengertian Bimbingan Kelompok	22
d. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	23
e. Isi Layanan Bimbingan Kelompok.....	24
f. Teknik Layanan Bimbingan Kelompok	24
g. Fungsi Bimbingan Kelompok.....	26
h. Asas bimbingan kelompok	26
i. Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	27
2. Teknik <i>Storytelling</i>	29
a. Pengertian <i>Storytelling</i>	29
b. Jenis-Jenis <i>Storytelling</i>	31
c. Manfaat <i>Storytelling</i>	32
d. Tahapan <i>Storytelling</i>	34
3. Prokrastinasi Akademik	38
a. Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	38
b. Faktor-Faktor Prokrastinasi Akademik	41
c. Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik.....	42
d. Dampak Negatif Prokrastinasi Akademik	44

B. Kerangka Pikir	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Desain Penelitian	47
1. <i>Pretest</i>	49
2. <i>Treatment</i>	49
3. <i>Posttest</i>	50
C. Setting Penelitian.....	51
D. Populasi dan Sampel.....	52
1. Populasi.....	52
2. Sampel.....	52
E. Data dan Sumber Data.....	53
1. Data	53
2. Sumber data.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Angket (Kuesioner).....	56
2. Wawancara.....	58
3. Dokumentasi	58
G. Instrumen Penelitian	59
1. Skala Prokrastinasi Akademik	59
2. Penyusunan Pedoman Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Storytelling</i>	60
H. Teknik Analisis Data	61
1. SPSS.....	61
2. Uji Persyaratan.....	61
3. Uji-T	63
I. Teknik Validitas dan Reliabilitas Data	64
1. Teknik Validitas Data	64
2. Teknik Reliabilitas Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Gambaran Umum MTs Negeri 6 Tanah Laut.....	66
B. Deskripsi.Hasil.Penelitian	69
C. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	50
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	52
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	53
Tabel 3.4 Skor dan Alternatif Jawaban Skala Prokrastinasi Akademik.....	56
Tabel 3.5 Kriteria Prokrastinasi Akademik.....	57
Tabeln3.6 Kisi-Kisi Angket Prokrastinasi Akademik Siswa	59
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 4.1 Fasilitas MTs Negeri 6 Tanah Laut.....	67
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik	68
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> Prokrastinasi Akademik Siswa	70
Tabel 4.4 Persentase <i>Pretest</i> Tiap Indikator	71
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Bimbingan Kelompok	72
Tabel 4.6 Hasil <i>Posttest</i> Prokrastinasi Akademik Siswa	77
Tabel 4.7 Persentase <i>Posttest</i> Tiap Indikator	78
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas	80
Tabel 4.10 Hasil Uji T.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	46
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	51
Gambar 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Prokrastinasi Akademik Siswa	71
Gambar 4.2 Hasil <i>Posttest</i> Prsokrastinasi Akademik Siswa	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemahan.....	97
Lampiran 2. Angket Prokrastinasi Akademik Sebelum Uji Validitas	98
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas	102
Lampiran 4. Angket Prokrastinasi Akademik Setelah Uji Validitas.....	104
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru BK.....	108
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Setiap Pertemuan.....	109
Lampiran 7. Foto-Foto Kegiatan Penelitian.....	130
Lampiran 8. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	132
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	133
Lampiran 10. Surat Validasi Pedoman.....	134
Lampiran 11. Pedoman Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Storytelling</i>	135
Lampiran 12. Hasil Penilaian Validasi Pedoman.....	142
Lampiran 13. Surat Izin Riset	147
Lampiran 14. Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Tanah Laut.....	148
Lampiran 15. Surat Keterangan Selesai Riset.....	149