

ABSTRAK

Nurbaiti : 180101060712. *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Storytelling untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 6 Tanah Laut*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Mufida Istati, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Nurul Rahmi, M.Pd, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik *Storytelling*, Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi akademik adalah jenis penundaan yang dilakukan pada tugas formal yang berhubungan dengan akademik. Individu dikatakan melakukan prokrastinasi akademik jika menunda pekerjaan penting tanpa alasan yang logis. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan tingkat prokrastinasi akademik siswa kelas VIII sebelum dan sesudah diberikan bimbingan kelompok dengan teknik *storytelling* di MTs Negeri 6 Tanah Laut, dan menganalisis keefektifan bimbingan kelompok dengan teknik *storytelling* untuk mengurangi prokrastinasi akademik siswa kelas VIII di MTs Negeri 6 Tanah Laut.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian eksperimen kuantitatif dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian yaitu siswa kelas VIII. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala prokrastinasi akademik, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yakni SPSS 25, uji persyaratan, dan uji t-test.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan sebelum dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *storytelling*, dengan total skor *pretest* 1209 dan total skor *posttest* 608. Pengujian menggunakan uji t-test menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($15,341 > 2,447$) atau $sig < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian perlakuan layanan yang diberikan efektif untuk mengurangi prokrastinasi akademik siswa.