

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian yang didapat kemudian dilanjutkan dengan melakukan analisis statistik dan pengujian hipotesis umum, maka hasil *studi* perilaku tidak bertanggung jawab peserta didik sebelum dilakukan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Self Management* pada kategori tinggi. Kemudian setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Self Management* dengan mengalami penurunan yang signifikan dan berada di kategori sedang. Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Self Management* untuk mengurangi perilaku tidak bertanggung jawab terhadap tugas di SMAN 1 Tamban Catur dapat dilihat dari taraf signifikan yakni  $> 0,05$ , dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok efektif dengan teknik *Self Management* dalam mengatasi perilaku peserta didik tidak bertanggung jawab di sekolah SMAN 1 Tamban Catur.

#### **B. Saran**

Sebaiknya guru bimbingan konseling mempertimbangkan untuk menggunakan layanan konseling kelompok dengan teknik *Self Management* untuk mengatasi perilaku peserta didik yang tidak bertanggung jawab, bimbingan konseling kelompok dengan teknik *self*

management dapat membantu peserta didik menunjukkan perilaku yang tidak bertanggung jawab dengan segala jenis pembelajaran sehingga dapat membangun pembelajaran bersama untuk kemajuan sekolah.

Untuk penelitian selanjutnya, agar penelitian ini dapat digunakan sebagai penelitian lanjutan dengan memperluas variabel penelitian dan menguji dengan subjek penelitian lain tentang efektivitas orientasi kelompok layanan dengan teknik self management.