

LAMPIRAN



Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	1	At-Tahrim ayat 06	2	Wahai orang-orang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.
2.	2	HR. Abu Dawud	39	Telah menceritakan kepada kami Ibn Bashshar, telah menceritakan kepada kami Abu 'Amir dan Abu Dawud, mereka berkata: telah menceritakan kepada kami Zuhayr ibn Muhammad, berkata: telah menceritakan kepadaku Musa ibn Wardan, dari Abu Hurairah ra, bahwa Nabi Muhammad saw bersabda: "Seseorang tergantung pada kondisi agama teman dekatnya, maka hendaklah salah seorang dari kalian untuk melihat (memperhatikan) siapa yang dijadikan sebagai teman dekatnya."
3.	1	HR. Bukhari	3	"Menceritakan kepada kami Adam dari abi Zi'bin dari Al- Zuhry dari Abi Salamah bin Abd Al-Rahman dari Abu Hurairah ra, meriwayatkan bahwa Nabi Muhammad saw bersabda "Setiap anak dilahirkan menurut fitrah (potensi beragama Islam) selanjutnya kedua orang tuanyalah yang membelokkannya menjadi Yahudi, Nasrani atau Majusi, bagaikan binatang melahirkan binatang, apakah kamu melihat kekurangan padanya?"
4	2	At-Taubah Ayat 122	29	"Dan tidak sepatutnya orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya jika mereka telah kembali agar mereka dapat menjaga dirinya."

Lampiran 2

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA AWAL GURU TPA DARUL AMAN)

Kode : CWG.A01

Interviewee : Ibu A

Interviewer : Peneliti (Azizah)

Hari/Tgl : Kamis, 24 Maret 2022

Waktu : 15.30

No.	Deskripsi
1.	Bagaimana awal mula berdirinya (sejarah berdirinya) TPA Darul Aman Tamban Catur? Awal mula berdirinya TPA Darul Aman Tamban Catur dikelola oleh salah seorang masyarakat desa yang bertempat tinggal di desa Tamban Baru Mekar dan telah dipercaya oleh masyarakat untuk memberikan pengajaran Alquran kepada anak-anak desa sekitar. TPA Darul Aman pertama kali dibangun pada tahun 2001 yang bertempat di Langgar atau Musholla Darul Aman tepat di tengah-tengah desa Tamban Baru Mekar Kecamatan Tamban Catur, dengan jumlah anak yang belajar saat itu sekitar 15 orang anak.
2.	Apa saja syarat untuk bisa belajar di TPA Darul Aman? Mendaftarkan diri dan membayar uang pendaftaran. Yang terpenting adanya kemauan dari anak, biasanya kami juga menerima anak yang ingin belajar walaupun belum memenuhi batas usia yang ditentukan.

Interviewee

A

Tamban Baru, 24 Maret 2022

Interviewer

Azizah

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU TPA DARUL AMAN)

Kode : CWG.A02

Interviewee : Ibu A

Interviewer : Peneliti (Azizah)

Hari/Tgl : Kamis, 24 Maret 2022

Waktu : 15.30

No.	Deskripsi
1.	Bagaimana mengelola pembelajaran yang asik dan menyenangkan dalam pembelajaran dinul Islam? Dalam proses pembelajaran anak diajak bernyanyi, dan sesekali bermain.
2.	Bagaimana cara guru memperkenalkan ajaran agama Islam pada pelajaran dinul Islam melalui metode lagu-lagu Islami? Dengan belajar dan diikuti menyanyikan lagu-lagu Islami yang berkaitan dengan pelajaran.
3.	Apakah ada kriteria tertentu dalam memilih lagu yang baik dinyanyikan untuk anak? Kriteria yang paling penting mengandung unsur Islami, tidak terlalu panjang agar mudah diingat oleh anak.
4.	Bagaimana guru mengajak anak untuk bernyanyi bersama dan memahami kandungan lagu yang dinyanyikan? Dimulai dengan ajakan sambil bertepuk tangan untuk bernyanyi, kemudian menceritakan kandungan lagu Islami yang diajarkan bisa juga melalui berbagai macam media.
5.	Bagaimana guru menumbuhkan semangat belajar anak melalui lagu Islami? Dengan menunjukkan semangat dalam mengajak anak untuk belajar sambil bernyanyi.
6.	Apakah ada pelajaran tambahan Dinul Islam/kegiatan dinul Islam diluar jam pelajaran dinul Islam? Materi-materi yang penting juga untuk diberikan kepada anak. Materi tambahan itu seperti cerita tentang kisah-kisah Nabi dan Rasul. Serta praktek dari hasil pembelajaran dinul Islam.
7.	Berapa jumlah murid-murid di TPA Darul Aman? Untuk kelas A berjumlah sekitar 42 anak, kelas B berjumlah sekitar 54 anak. Jadi, jumlah keseluruhan sekitar 96 orang anak.
8.	Apa saja metode belajar bagi guru terhadap murid di TPA Darul Aman? Ada beberapa metode, diantaranya: Metode Lagu-lagu Islami, Metode bernyanyi, Metode Demonstrasi, Tanya Jawab, dan Latihan. Ada juga metode tambahan salah satunya adalah metode nasihat yang bijak.
9.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi lagu-lagu Islami pada pelajaran dinul Islam? Faktor pendukungnya yang paling utama adalah dorongan, semangat dari orang tua anak dan dari diri anak itu sendiri, kalo faktor penghambatnya yang paling utama adalah rasa malas.
10.	Bagaimana sistem penilaian di TPA Darul Aman? Terutama pada pelajaran Dinul Islam? Evaluasi pembelajaran ini dilakukan terus-menerus, selain evaluasi setiap akhir semester yang terdiri dari ujian lisan, ujian tertulis, dan ujian praktek, dan juga evaluasi di setiap 2-3 kali pertemuan yang tentunya disesuaikan dengan kemampuan anak.

11.	<p>Bagaimana implementasi metode lagu-lagu Islami pada pelajaran dinul Islam? Yang pertama dengan adanya perencanaan, kedua pelaksanaan, kemudian evaluasi untuk tahap terakhirnya. Pada bagian Perencanaan pun memiliki beberapa penjelasan lagi begitu pula dengan pelaksanaan dan evaluasinya.</p> <p>Implementasi Metode Lagu-lagu Islami pada Pelajaran Dinul Islam di TPA Darul Aman Tamban Catur menerapkan sistem pendidikan agama Islam yang sesuai dengan materi yang telah ditetapkan dalam kurikulum Pendidikan terkhusus untuk pendidikan agama Islam yakni pada TPA maupun TPQ, yang menyesuaikan antara materi pembelajaran dengan potensi yang dimiliki oleh anak baik terkait dengan kemampuan kognitif, psikomotorik, juga perkembangan lainnya. Dengan tujuan untuk membentuk anak menjadi manusia yang sebenar-benarnya manusia yang patuh pada perintah dan larangan yang sudah ditetapkan oleh Allah Swt.</p> <p>Perencanaan Implementasi Lagu-lagu Islami pada Pelajaran Dinul Islam gasan Anak biasanya di awal-awal pergantian semester ibu rapat lawan guru-guru yang lain, meolah catatan perencanaan halus dulu, setelah rapat hanyar dibuat catatan yang lebih besar. Untuk pelajaran Dinul Islam Kami mengajar pakai buku yang diberi oleh Kementrian Agama dan pakai buku pegangan kami tentunya yang sesuai jua dengan kurikulum TPA yang disusun oleh Kementrian Agama, untuk pelajaran yang lain kami ada buku pegangan jua, kaya pelajaran tajwid, nahwu, sharaf, kaligrafi, dan sebagainya. Kami mengajar kada pakai RPPH nak, tapi kami tetap menyesuaikan pelajaran sesuai dengan kemampuan anak, buku yang diajari untuk anak itu ada 2 level, level A dan Level B. Buku level A gasan anak-anak yang di atas umur 6 tahun, buku level B gasan anak umur di bawah umur 6 tahun. Isi dari buku keduanya itu sama aja tentang Agama Islam tapi tentunya sesuai dengan umur anak tadi jua, misalnya pelajaran agama Islam tentang rukun Islam ada lima, rukun iman ada enam, terus pengenalan nama-nama Allah (beberapa Asmaul Husna) itu termasuk pelajaran gasan anak-anak yang belajar pakai buku level B. Kalo lagu-lagu yang dinyanyikan gasan anak kami diskusikan dulu, kami rapatkan setiap menjelang masuk pergantian semester, lagu yang mana yang sesuai dengan pelajaran, lagu mana yang mudah, <i>simple</i>, tapi anak senang ketika mendengarnya, dan lagu yang mana yang bisa dan tidak bisa diperagakan dan itu macam-macam lagunya, dulu kami mendengarkan atau belajar lagu gasan dinyanyikan ke anak itu dari kaset/dvd karena dulu belum ada internet, kalo sekarang sudah modern, buka hp klik aplikasi youtube tulis lagu Islami anak di pencarian kada lawas muncul am lagu yang dihandaki, tinggal pilih aja lagi suka pilih lagunya. Selain pas pelajaran berlangsung, lagu-lagu Islami dinyanyikan biasanya pas awal masuk jam pertama jua di ruang private, barataan anak biasanya bekumpul disitu sebelum masuk ke kelas gasan belajar. Sebelum baca doa nak ai, biasanya supaya kakanakan tu kada tegang kita ajak bapander, betakun kabar misalnya, terus tu dibawai benyani lagu-lagu Islami dengan betepuk tangan, melafalkan surah-surah pendek jua, supaya meningkatkan semangat belajar anak sebelum masuk kelas</p>
-----	---

Interviewee



A

Tamban Baru, 24 Maret 2022

Interviewer



Azizah

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU TPA DARUL AMAN)

Kode : CWG.K01

Interviewee : Ibu K

Interviewer : Peneliti (Azizah)

Hari/Tgl : Sabtu, 26 Maret 2022

Waktu : 15.00

No.	Deskripsi
1.	Bagaimana mengelola pembelajaran yang asik dan menyenangkan dalam pembelajaran dinul Islam? Dalam proses pembelajaran anak diajak bernyanyi, dan sesekali bermain.
2.	Bagaimana cara guru memperkenalkan ajaran agama Islam pada pelajaran dinul Islam melalui metode lagu-lagu Islami? Dengan belajar dan diikuti menyanyikan lagu-lagu Islami yang berkaitan dengan pelajaran.
3.	Guru yang dituntut untuk menjadi teladan yang baik untuk anak selama anak berada disekolah, pas dirumah orang tuanya yang menjadi guru dan menjadi teladan untuk anak, itu juga sangat menjadi pendukung untuk anak dalam pembelajaran Dinul Islam ini, yang mana anak adalah seorang peniru yang paling gesit, yang paling cepat. Jadi kita sebagai guru dan orang tua harus jadi teladan yang baik gasan anak dimanapun kita berada
4.	Apakah ada kriteria tertentu dalam memilih lagu yang baik dinyanyikan untuk anak? Kriteria yang paling penting mengandung unsur Islami, tidak terlalu panjang agar mudah diingat oleh anak.
5.	Bagaimana guru mengajak anak untuk bernyanyi bersama dan memahami kandungan lagu yang dinyanyikan? Dimulai dengan ajakan sambil bertepuk tangan untuk bernyanyi, kemudian menceritakan kandungan lagu Islami yang diajarkan bisa juga melalui berbagai macam media.
6.	Bagaimana guru menumbuhkan semangat belajar anak melalui lagu Islami? Dengan menunjukkan semangat dalam mengajak anak untuk belajar sambil bernyanyi.
7.	Apakah ada pelajaran tambahan Dinul Islam/kegiatan dinul Islam diluar jam pelajaran dinul Islam? Materi-materi yang penting juga untuk diberikan kepada anak. Materi tambahan itu seperti cerita tentang kisah-kisah Nabi dan Rasul. Serta praktek dari hasil pembelajaran dinul Islam.
8.	Berapa jumlah murid-murid di TPA Darul Aman? Untuk kelas A berjumlah sekitar 42 anak, kelas B berjumlah sekitar 54 anak. Jadi, jumlah keseluruhan sekitar 96 orang anak.
9.	Apa saja metode belajar bagi guru terhadap murid di TPA Darul Aman? Ada beberapa metode, diantaranya: Metode Lagu-lagu Islami, Metode bernyanyi, Metode Demonstrasi, Tanya Jawab, dan Latihan. Ada juga metode tambahan salah satunya adalah metode nasihat yang bijak.
10.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi lagu-lagu Islami pada pelajaran dinul Islam? Faktor pendukungnya yang paling utama adalah dorongan, semangat dari orang tua anak dan dari diri anak itu sendiri, kalo faktor penghambatnya yang paling utama adalah rasa

11.	<p>malas.</p> <p>Faktor penghambat bisa muncul dari diri anaknya, dari dalam atau dari luar. Misalnya rasa malas atau mood anak yang kurang baik datang dari diri anak itu sendiri, maka anak akan sulit diajak untuk belajar. Anak-anak tidak bisa dipaksa oleh karena itu, sangat berpengaruh pada waktu anak belajar kemungkinan dia akan menolak, karena tidak fokus dan tidak konsentrasi untuk setiap hal yang dia pelajari hari ini. Bagaimana sistem penilaian di TPA Darul Aman? Terutama pada pelajaran Dinul Islam?</p> <p>Evaluasi pembelajaran ini dilakukan terus-menerus, selain evaluasi setiap akhir semester yang terdiri dari ujian lisan, ujian tertulis, dan ujian praktek, dan juga evaluasi di setiap 2-3 kali pertemuan yang tentunya disesuaikan dengan kemampuan anak.</p> <p>Bagaimana implementasi metode lagu-lagu Islami pada pelajaran dinul Islam?</p> <p>Belajar di TPA Darul Aman dimulai dari jam 14.00 WIB. Biasa sebelum kakanakan kumpul ke ruang privat diberi peringatan oleh guru dengan mencatuk lonceng beberapa kali, diberi arahan jua supaya kakanakannya lakas masuk ke ruang privat untuk berdo'a bersama sebelum mulan belajaran di ruang kelas. Pas sudah terkumpul dan sudah duduk rapi bebaris, baru anak kami tanya-tanya dulu kabar anaknya, sedang sehat atau tidak? Sudah makan siang belum? Sudah istirahat atau kadada istirahat sebelum ke sekolah? Bagaimana perasaannya? Setelah itu baru kami mulai berdo'a bersama-sama, menyanyikan lagu-lagu Islami sambil bertepuk tangan, dan melafalkan surah-surah pendek juga tidak lupa melafalkan ikrar santri TPA Darul Aman.</p> <p>evaluasi pembelajaran ini dilakukan secara berkala atau terus-menerus, selain evaluasi setiap akhir semester yang terdiri dari ujian lisan, ujian tertulis, dan ujian praktek, dan ada juga evaluasi di setiap 2-3 kali pertemuan yang tentunya disesuaikan dengan kemampuan anak.</p>
-----	--

Interviewee



K

Tambah Baru, 26 Maret 2022

Interviewer



Azizah

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU TPA DARUL AMAN)

Kode : CWG.R01

Interviewee : Bapak R

Interviewer : Peneliti (Azizah)

Hari/Tgl : Senin, 28 Maret 2022

Waktu : 15.30

No.	Deskripsi
1.	Bagaimana mengelola pembelajaran yang asik dan menyenangkan dalam pembelajaran dinul Islam? Dalam proses pembelajaran anak diajak bernyanyi, dan sesekali bermain.
2.	Bagaimana cara guru memperkenalkan ajaran agama Islam pada pelajaran dinul Islam melalui metode lagu-lagu Islami? Dengan belajar dan diikuti menyanyikan lagu-lagu Islami yang berkaitan dengan pelajaran.
3.	Apakah ada kriteria tertentu dalam memilih lagu yang baik dinyanyikan untuk anak? Kriteria yang paling penting mengandung unsur Islami, tidak terlalu panjang agar mudah diingat oleh anak.
4.	Bagaimana guru mengajak anak untuk bernyanyi bersama dan memahami kandungan lagu yang dinyanyikan? Dimulai dengan ajakan sambil bertepuk tangan untuk bernyanyi, kemudian menceritakan kandungan lagu Islami yang diajarkan bisa juga melalui berbagai macam media.
5.	Bagaimana guru menumbuhkan semangat belajar anak melalui lagu Islami? Dengan menunjukkan semangat dalam mengajak anak untuk belajar sambil bernyanyi.
6.	Apakah ada pelajaran tambahan Dinul Islam/kegiatan dinul Islam diluar jam pelajaran dinul Islam? Materi-materi yang penting juga untuk diberikan kepada anak. Materi tambahan itu seperti cerita tentang kisah-kisah Nabi dan Rasul. Serta praktek dari hasil pembelajaran dinul Islam.
7.	Berapa jumlah murid-murid di TPA Darul Aman? Untuk kelas A berjumlah sekitar 42 anak, kelas B berjumlah sekitar 54 anak. Jadi, jumlah keseluruhan sekitar 96 orang anak.
8.	Apa saja metode belajar bagi guru terhadap murid di TPA Darul Aman? Ada beberapa metode, diantaranya: Metode Lagu-lagu Islami, Metode bernyanyi, Metode Demonstrasi, Tanya Jawab, dan Latihan. Ada juga metode tambahan salah satunya adalah metode nasihat yang bijak.
9.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi lagu-lagu Islami pada pelajaran dinul Islam? Faktor pendukungnya yang paling utama adalah dorongan, semangat dari orang tua anak dan dari diri anak itu sendiri, kalo faktor penghambatnya yang paling utama adalah rasa malas.
10.	Bagaimana sistem penilaian di TPA Darul Aman? Terutama pada pelajaran Dinul Islam? Evaluasi pembelajaran ini dilakukan terus-menerus, selain evaluasi setiap akhir semester yang terdiri dari ujian lisan, ujian tertulis, dan ujian praktek, dan juga evaluasi di setiap 2-3 kali pertemuan yang tentunya disesuaikan dengan kemampuan anak.

11.	<p>Bagaimana implementasi metode lagu-lagu Islami pada pelajaran dinul Islam?</p> <p>Yang pertama dengan adanya perencanaan, kedua pelaksanaan, kemudian evaluasi untuk tahap terakhirnya. Pada bagian Perencanaan pun memiliki beberapa penjelasan lagi begitu pula dengan pelaksanaan dan evaluasinya.</p> <p>Faktor penghambat lainnya adalah kurangnya waktu yang tersedia untuk belangsungnya pembelajaran Dinul Islam beserta praktek keagamaannya sehingga pembelajaran kurang efisien dan efektif ditambah lagi pembelajaran ini diberikan untuk anak-anak yang memang baru mengenal pelajaran tersebut.</p> <p>Kalo untuk faktor pendukungnya yang paling utama adalah dorongan, semangat dari orang tua anak dan dari diri anak itu sendiri, walaupun konsentrasi anak waktu belajar itu terbatas, tapi kami bisa memakluminya wajar masih anak-anak dan masih usia dini. Untuk faktor pendukung lainnya motivasi dari guru-guru yang senantiasa membersamai anak, itu juga berpengaruh besar terhadap diri anak, membangkitkan semangat anak pas belajar</p>
-----	---

Interviewee



R

Tamban Baru, 28 Maret 2022
Interviewer



Azizah

Lampiran 3

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI PENGAMATAN)

Kode : CL.S.01
 Tempat : Sekolah
 Observer : Azizah
 Hari/Tgl : Kamis, 24 Maret 2022
 Waktu : 14.00-17.00

Pada hari Kamis tanggal 24 Maret 2022 pukul 13.30. wita peneliti datang untuk melakukan kunjungan observasi di TPA Darul Aman. Tiba di sekolah peneliti menyapa serta memberi salam kepada guru-guru di TPA, setelah itu peneliti dipersilahkan masuk ke sekolah. persiapan guru pada jam 14.00 sebelum mengajar di kelas. Anak-anak tiba di sekolah pada jam 14.15 sampai jam 14.30 juga berkumpul untuk persiapan masuk pra belajar. Pada jam 14.30 anak-anak dipersilahkan untuk masuk ke dalam ruang *private* untuk kegiatan pra belajar. Adapun kegiatan pra belajar diisi dengan lagu-lagu Islami beserta nyanyian dan musik dengan tepukan tangan ataupun dengan instrumen dari *handphone* guru pengajar dan yang terakhir diisi dengan doa-doa dan di tutup dengan *ikrar* santri. Selesai pra belajar, sebelum memasuki kelas untuk belajar pada hari ini atau setiap hari Kamis anak diminta berbaris untuk mengecek kuku jari anak, anak yang kuku jarinya panjang akan dihitung untuk mengambil beberapa sampah di sekitar ruang belajar dan yang ada di lapangan dan membuangnya ke tempat pembuangan sampah, 1 kuku jari yang panjang di hitung 10 sampai. Terkadang ada beberapa guru yang membawa pemotong kuku kecil untuk anak. Jadi, sebelum mengambil sampah kuku jari anak dipotong terlebih dahulu. selanjutnya anak laki-laki diminta untuk membantu guru agar membuang sampah ke pembuangan akhir. Setelah mencuci tangan semua anak dipersilahkan untuk memasuki kelas masing-masing untuk memulai pelajaran. Pembagian kelas untuk anak-anak TPA Darul Aman dibagi berdasarkan usia anak dan sebagian berdasarkan kemampuan bacaan mengajinya. Kelas A untuk usia 6 sampai 7 tahun dan seterusnya, sedangkan kelas B untuk usia 4 sampai 5 tahun. Hari ini anak-anak kelas B belajar pelajaran Surah-surah, yang mana pelajaran ini terdiri dari surah-surah pendek alquran atau surah-surah harian yang sering dibaca. Adapun surah yang diajarkan hari ini di kelas B adalah surah Al-Kautsar ayat 1 sampai 3, membaca dengan irama *Bayyati* atau *Nahawand*. Setelah membaca bersama-sama guru mendekati anak satu-persatu secara bergantian untuk memberikan arahan kepada anak untuk menulis. Selesai menulis anak dipersilahkan untuk mengulangi bacaannya beberapa kali, setelah itu dikumpulkan kepada guru untuk diberikan penilaian semacam bintang atau *emoticon*.

Anak-anak diminta untuk merapikan alat tulis belajarnya, setelah itu anak dipersilahkan untuk memasuki ruang *private* untuk masuk belajar alquran. Karena guru pengajar di TPA Darul Aman hanya beberapa orang maka, sebagian anak dipersilahkan untuk istirahat sembari menunggu gilirannya untuk belajar mengaji. Ada dua bagian anak untuk belajar mengaji, yang pertama iqra' yang kedua alquran. Belajar mengaji tidak mempunyai batas waktu, akan tetapi anak biasa mengaji setengah halaman untuk iqra' dan diulang sebanyak dua kali dan setengah halaman untuk alquran. Anak-anak dibiasakan agar tidak tergesa-gesa dalam belajar mengaji, agar bacaannya dapat di dengar guru dengan baik, manakala ada kesalahan dalam bacaan guru dapat memperbaiki dengan mengajari anak secara perlahan.

Setelah selesai mengaji anak-anak dipersilahkan untuk beristirahat makan, dan terakhir

diminta untuk berwudhu sebelum masuk ruangan. Karena setelahnya anak-anak akan mengerjakan salat asar berjamaah. Setelahnya anak diminta untuk berkumpul kembali di ruang *private*, dan memulai kegiatan *recalling* dan yang terakhir adalah berdoa sebelum pulang. Anak-anak yang memiliki barisan paling rapi akan menjadi barisan yang paling awal diminta untuk meninggalkan ruangan.

Selesai sudah kegiatan hari ini, guru-guru kembali merapikan alat-alat sekolah untuk disimpan kembali ke tempat semula. Lalu dipersilahkan untuk pulang. Untuk kegiatan besok hari dipersiapkan kembali sebagaimana yang telah dipaparkan tadi.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI PENGAMATAN)

Kode : CL.S.02

Tempat : Sekolah

Observer : Azizah

Hari/Tgl : Jum'at, 25 Maret 2022

Waktu : 14.00-17.00

Pada hari jum'at tanggal 25 Maret 2022 pukul 13.30. wita peneliti datang untuk melakukan kunjungan observasi di TPA Darul Aman. Tiba di sekolah peneliti menyapa serta memberi salam kepada guru-guru di TPA, setelah itu peneliti dipersilahkan masuk ke sekolah. persiapan guru pada jam 14.00 sebelum mengajar di kelas. Anak-anak tiba di sekolah pada jam 14.15 sampai jam 14.30 juga berkumpul untuk persiapan masuk pra belajar. Pada jam 14.30 anak-anak dipersilahkan untuk masuk ke dalam ruang *private* untuk kegiatan pra belajar. Adapun kegiatan pra belajar diisi dengan lagu-lagu Islami beserta nyanyian dan musik dengan tepukan tangan ataupun dengan instrumen dari *handphone* guru pengajar dan yang terakhir diisi dengan doa-doa dan di tutup dengan *ikrar* santri.

Selesai pra belajar, sebelum memasuki kelas untuk belajar pada hari ini anak diminta untuk mengambil beberapa sampah yang sedikit terlihat berserakan di sekolah terutama di sekitar ruang belajar dan yang ada di lapangan, terakhir membuangnya ke tempat pembuangan sampah, sebagian anak laki-laki diminta untuk membantu guru agar membuang sampah ke pembuangan akhir. Setelah mencuci tangan semua anak dipersilahkan untuk memasuki kelas masing-masing untuk memulai pelajaran.

Pembagian kelas untuk anak-anak TPA Darul Aman dibagi berdasarkan usia anak dan sebagian berdasarkan kemampuan bacaan mengajinya. Kelas A untuk usia 6 sampai 7 tahun dan seterusnya, sedangkan kelas B untuk usia 4 sampai 5 tahun. Hari ini anak-anak kelas B belajar pelajaran *Khot* (Kaligrafi/Melukis indah huruf arab), yang mana pelajaran ini mengajarkan tentang. Untuk anak-anak kelas B diminta untuk menggambar sesuai dengan kemampuannya, sebagian anak ada yang menggambar sesuka hati, dan juga ada yang menggambar seperti yang digambar guru di depan kelas. Hari ini guru menggunakan metode demonstrasi dan tanya jawab, karena kebanyakan anak menggambar bebas sesuai keinginan mereka masing-masing.

Setelah menggambar, guru mendekati anak satu-persatu secara bergantian untuk memberikan arahan kepada anak untuk menggambar. Selesai menggambar anak dipersilahkan untuk mengumpulkan gambarnya kepada guru untuk diberikan penilaian seperti bintang atau *emoticon*.

Anak-anak diminta untuk merapikan alat tulis belajarnya, setelah itu anak dipersilahkan untuk memasuki ruang *private* untuk masuk belajar alquran. Karena guru pengajar di TPA Darul Aman hanya beberapa orang maka, sebagian anak dipersilahkan untuk istirahat sembari menunggu gilirannya untuk belajar mengaji. Ada dua bagian anak untuk belajar mengaji, yang pertama iqra' yang kedua alquran. Belajar mengaji tidak mempunyai batas waktu, akan tetapi anak biasa mengaji setengah halaman untuk iqra' dan diulang sebanyak dua kali dan setengah halaman untuk alquran. Anak-anak dibiasakan agar tidak tergesa-gesa dalam belajar mengaji, agar bacaannya dapat di dengar guru dengan baik, manakala ada kesalahan dalam bacaan guru dapat memperbaiki dengan mengajari anak secara perlahan.

Setelah selesai mengaji anak-anak dipersilahkan untuk beristirahat makan, dan terakhir diminta untuk berwudhu sebelum masuk ruangan. Karena setelahnya anak-anak akan mengerjakan

salat asar berjamaah. Setelahnya anak diminta untuk berkumpul kembali di ruang *private*, dan memulai kegiatan *recalling* dan yang terakhir adalah berdoa sebelum pulang. Anak-anak yang memiliki barisan paling rapi akan menjadi barisan yang paling awal diminta untuk meninggalkan ruangan.

Selesai sudah kegiatan hari ini, guru-guru kembali merapikan alat-alat sekolah untuk disimpan kembali ke tempat semula. Lalu dipersilahkan untuk pulang. Untuk kegiatan besok hari dipersiapkan kembali sebagaimana yang telah dipaparkan tadi.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI PENGAMATAN)

Kode : CL.S.03
 Tempat : Sekolah
 Observer : Azizah
 Hari/Tgl : Sabtu, 26 Maret 2022
 Waktu : 14.00-17.00

Pada hari sabtu tanggal 26 Maret 2022 pukul 13.30. wita peneliti datang untuk melakukan kunjungan observasi di TPA Darul Aman. Tiba di sekolah peneliti menyapa serta memberi salam kepada guru-guru di TPA, setelah itu peneliti dipersilahkan masuk ke sekolah. persiapan guru pada jam 14.00 sebelum mengajar di kelas. Anak-anak tiba di sekolah pada jam 14.15 sampai jam 14.30 juga berkumpul untuk persiapan masuk pra belajar. Pada jam 14.30 anak-anak dipersilahkan untuk masuk ke dalam ruang *private* untuk kegiatan pra belajar. Adapun kegiatan pra belajar diisi dengan lagu-lagu Islami beserta nyanyian dan musik dengan tepukan tangan ataupun dengan instrumen dari *handphone* guru pengajar dan yang terakhir diisi dengan doa-doa dan di tutup dengan *ikrar* santri.

Selesai pra belajar, sebelum memasuki kelas untuk belajar pada hari ini anak diminta untuk mengambil beberapa sampah yang sedikit terlihat berserakan di sekolah terutama di sekitar ruang belajar dan yang ada di lapangan, terakhir membuangnya ke tempat pembuangan sampah, sebagian anak laki-laki diminta untuk membantu guru agar membuang sampah ke pembuangan akhir. Setelah mencuci tangan semua anak dipersilahkan untuk memasuki kelas masing-masing untuk memulai pelajaran.

Pembagian kelas untuk anak-anak TPA Darul Aman dibagi berdasarkan usia anak dan sebagian berdasarkan kemampuan bacaan mengajinyanya. Kelas A untuk usia 6 sampai 7 tahun dan seterusnya, sedangkan kelas B untuk usia 4 sampai 5 tahun. Hari ini anak-anak kelas B belajar pelajaran *Pasholatan*, yang mana pelajaran ini menjelaskan tentang tata cara salat, di mulai dari bacaan salat, kemudian dilanjutkan dengan gerakan salat. Adapun fokus hari ini anak belajar bacaan rukuk. Anak-anak diminta untuk menulis sesuai dengan kemampuannya, sebagian anak ada yang menulis *iqro'* ada juga yang menulis sebagian bacaan salat dan kemudian melafalkannya secara bersama-sama. karena guru mengutamakan metode lagu-lagu Islami maka sebelumnya guru juga sudah mempersiapkan lagu Islami yang berkaitan dengan salat, agar memudahkan anak dalam mengingat dan memahami apa yang anak pelajari pada hari ini.

Setelah bernyanyi bersama-sama guru mendekati anak satu-persatu secara bergantian untuk memberikan arahan kepada anak untuk menulis. Selesai menulis anak dipersilahkan untuk mengulangi bacaannya beberapa kali, setelah itu dikumpulkan kepada guru untuk diberikan penilaian seperti bintang atau *emoticon*.

Anak-anak diminta untuk merapikan alat tulis belajarnya, setelah itu anak dipersilahkan untuk memasuki ruang *private* untuk masuk belajar alquran. Karena guru pengajar di TPA Darul Aman hanya beberapa orang maka, sebagian anak dipersilahkan untuk istirahat sembari menunggu gilirannya untuk belajar mengaji. Ada dua bagian anak untuk belajar mengaji, yang pertama *iqra'* yang kedua alquran. Belajar mengaji tidak mempunyai batas waktu, akan tetapi anak biasa mengaji setengah halaman untuk *iqra'* dan diulang sebanyak dua kali dan setengah halaman untuk alquran. Anak-anak dibiasakan agar tidak tergesa-gesa dalam belajar mengaji, agar bacaannya dapat di dengar guru dengan baik, manakala ada kesalahan dalam bacaan guru dapat memperbaiki dengan mengajari anak secara perlahan.

Setelah selesai mengaji anak-anak dipersilahkan untuk beristirahat makan, dan terakhir diminta untuk berwudhu sebelum masuk ruangan. Karena setelahnya anak-anak akan mengerjakan salat asar berjamaah. Setelahnya anak diminta untuk berkumpul kembali di ruang *private*, dan memulai kegiatan *recalling* dan yang terakhir adalah berdoa sebelum pulang. Anak-anak yang memiliki barisan paling rapi akan menjadi barisan yang paling awal diminta untuk meninggalkan ruangan.

Selesai sudah kegiatan hari ini, guru-guru kembali merapikan alat-alat sekolah untuk disimpan kembali ke tempat semula. Lalu dipersilahkan untuk pulang. Untuk kegiatan besok hari dipersiapkan kembali sebagaimana yang telah dipaparkan tadi.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI PENGAMATAN)

Kode : CL.S.04
 Tempat : Sekolah
 Observer : Azizah
 Hari/Tgl : Senin, 28 Maret 2022
 Waktu : 14.00-17.00

Pada hari senin tanggal 28 Maret 2022 pukul 13.30. wita peneliti datang untuk melakukan kunjungan observasi di TPA Darul Aman. Tiba di sekolah peneliti menyapa serta memberi salam kepada guru-guru di TPA, setelah itu peneliti dipersilahkan masuk ke sekolah. persiapan guru pada jam 14.00 sebelum mengajar di kelas. Anak-anak tiba di sekolah pada jam 14.15 sampai jam 14.30 juga berkumpul untuk persiapan masuk pra belajar. Pada jam 14.30 anak-anak dipersilahkan untuk masuk ke dalam ruang *private* untuk kegiatan pra belajar. Adapun kegiatan pra belajar diisi dengan lagu-lagu Islami beserta nyanyian dan musik dengan tepukan tangan ataupun dengan instrumen dari *handphone* guru pengajar dan yang terakhir diisi dengan doa-doa dan di tutup dengan *ikrar* santri.

Selesai pra belajar, sebelum memasuki kelas untuk belajar pada hari ini anak diminta untuk mengambil beberapa sampah yang sedikit terlihat berserakan di sekolah terutama di sekitar ruang belajar dan yang ada di lapangan, terakhir membuangnya ke tempat pembuangan sampah, sebagian anak laki-laki diminta untuk membantu guru agar membuang sampah ke pembuangan akhir. Setelah mencuci tangan semua anak dipersilahkan untuk memasuki kelas masing-masing untuk memulai pelajaran.

Pembagian kelas untuk anak-anak TPA Darul Aman dibagi berdasarkan usia anak dan sebagian berdasarkan kemampuan bacaan mengajinya. Kelas A untuk usia 6 sampai 7 tahun dan seterusnya, sedangkan kelas B untuk usia 4 sampai 5 tahun. Hari ini anak-anak kelas B belajar pelajaran *Pasholatan*, yang mana pelajaran ini menjelaskan tentang tata cara salat, di mulai dari bacaan salat, kemudian dilanjutkan dengan gerakan salat. Untuk anak-anak kelas A biasa diminta untuk menulis hingga melafalkan bacaan salat dari takbir sampai surah al-fatimah di depan kelas. Adapun untuk anak-anak kelas B diminta untuk menulis sesuai dengan kemampuannya, sebagian anak ada yang menulis *iqro'* ada juga yang menulis sebagian bacaan salat dan kemudian melafalkannya secara bersama-sama. karena guru mengutamakan metode lagu-lagu Islami maka sebelumnya guru juga sudah mempersiapkan lagu Islami yang berkaitan dengan salat, agar memudahkan anak dalam mengingat dan memahami apa yang anak pelajari pada hari ini.

Setelah bernyanyi bersama-sama guru mendekati anak satu-persatu secara bergantian untuk memberikan arahan kepada anak untuk menulis. Selesai menulis anak dipersilahkan untuk mengulangi bacaannya beberapa kali, setelah itu dikumpulkan kepada guru untuk diberikan penilaian seperti bintang atau *emoticon*.

Anak-anak diminta untuk merapikan alat tulis belajarnya, setelah itu anak dipersilahkan untuk memasuki ruang *private* untuk masuk belajar alquran. Karena guru pengajar di TPA Darul Aman hanya beberapa orang maka, sebagian anak dipersilahkan untuk istirahat sembari menunggu gilirannya untuk belajar mengaji. Ada dua bagian anak untuk belajar mengaji, yang pertama iqra' yang kedua alquran. Belajar mengaji tidak mempunyai batas waktu, akan tetapi anak biasa mengaji setengah halaman untuk iqra' dan diulang sebanyak dua kali dan setengah halaman untuk alquran. Anak-anak dibiasakan agar tidak tergesa-gesa dalam belajar mengaji, agar bacaannya dapat di dengar guru dengan baik, manakala ada kesalahan dalam bacaan guru dapat memperbaiki dengan

mengajari anak secara perlahan.

Setelah selesai mengaji anak-anak dipersilahkan untuk beristirahat makan, dan terakhir diminta untuk berwudhu sebelum masuk ruangan. Karena setelahnya anak-anak akan mengerjakan salat asar berjamaah. Setelahnya anak diminta untuk berkumpul kembali di ruang *private*, dan memulai kegiatan *recalling* dan yang terakhir adalah berdoa sebelum pulang. Anak-anak yang memiliki barisan paling rapi akan menjadi barisan yang paling awal diminta untuk meninggalkan ruangan.

Selesai sudah kegiatan hari ini, guru-guru kembali merapikan alat-alat sekolah untuk disimpan kembali ke tempat semula. Lalu dipersilahkan untuk pulang. Untuk kegiatan besok hari dipersiapkan kembali sebagaimana yang telah dipaparkan tadi.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI PENGAMATAN)

Kode : CL.S.05

Tempat : Sekolah

Observer : Azizah

Hari/Tgl : Selasa, 29 Maret 2022

Waktu : 14.00-17.00

Pada hari Selasa tanggal 29 Maret 2022 pukul 13.30. wita peneliti datang untuk melakukan kunjungan observasi di TPA Darul Aman. Tiba di sekolah peneliti menyapa serta memberi salam kepada guru-guru di TPA, setelah itu peneliti dipersilahkan masuk ke sekolah. persiapan guru pada jam 14.00 sebelum mengajar di kelas. Anak-anak tiba di sekolah pada jam 14.15 sampai jam 14.30 juga berkumpul untuk persiapan masuk pra belajar. Pada jam 14.30 anak-anak dipersilahkan untuk masuk ke dalam ruang *private* untuk kegiatan pra belajar. Adapun kegiatan pra belajar diisi dengan lagu-lagu Islami beserta nyanyian dan musik dengan tepukan tangan ataupun dengan instrumen dari *handphone* guru pengajar dan yang terakhir diisi dengan doa-doa dan di tutup dengan *ikrar* santri.

Selesai pra belajar, sebelum memasuki kelas untuk belajar pada hari ini anak diminta untuk mengambil beberapa sampah yang sedikit terlihat berserakan di sekolah terutama di sekitar ruang belajar dan yang ada di lapangan, terakhir membuangnya ke tempat pembuangan sampah, sebagian anak laki-laki diminta untuk membantu guru agar membuang sampah ke pembuangan akhir. Setelah mencuci tangan semua anak dipersilahkan untuk memasuki kelas masing-masing untuk memulai pelajaran.

Pembagian kelas untuk anak-anak TPA Darul Aman dibagi berdasarkan usia anak dan sebagian berdasarkan kemampuan bacaan mengajinya. Kelas A untuk usia 6 sampai 7 tahun dan seterusnya, sedangkan kelas B untuk usia 4 sampai 5 tahun. Hari ini anak belajar pelajaran *Doa-doa*, yang mana pelajaran ini mengajarkan tentang doa-doa pendek yang dipakai sehari-hari, diantaranya ada doa sebelum dan sesudah makan, doa masuk wc dan keluar wc, dan lain-lain. Untuk anak-anak kelas B diminta untuk menulis sesuai dengan kemampuannya, sebagian anak ada yang menulis *iqro'* ada juga yang menulis doa dan kemudian melafalkannya secara bersama-sama. karena guru mengutamakan metode lagu-lagu Islami maka sebelumnya guru juga sudah mempersiapkan lagu Islami yang berkaitan dengan doa, agar memudahkan anak dalam mengingat dan memahami apa yang anak pelajari pada hari ini.

Setelah membaca bersama-sama guru mendekati anak satu-persatu secara bergantian untuk memberikan arahan kepada anak untuk menulis. Selesai menulis anak dipersilahkan untuk mengulangi bacaannya beberapa kali, setelah itu dikumpulkan kepada guru untuk diberikan penilaian seperti bintang atau *emoticon*.

Anak-anak diminta untuk merapikan alat tulis belajarnya, setelah itu anak dipersilahkan untuk memasuki ruang *private* untuk masuk belajar alquran. Karena guru pengajar di TPA Darul Aman hanya beberapa orang maka, sebagian anak dipersilahkan untuk istirahat sembari menunggu gilirannya untuk belajar mengaji. Ada dua bagian anak untuk belajar mengaji, yang pertama *iqra'* yang kedua alquran. Belajar mengaji tidak mempunyai batas waktu, akan tetapi anak biasa mengaji setengah halaman untuk *iqra'* dan diulang sebanyak dua kali dan setengah halaman untuk alquran. Anak-anak dibiasakan agar tidak tergesa-gesa dalam belajar mengaji, agar bacaannya dapat di dengar guru dengan baik, manakala ada kesalahan dalam bacaan guru dapat memperbaiki dengan mengajari anak secara perlahan.

Setelah selesai mengaji anak-anak dipersilahkan untuk beristirahat makan, dan terakhir diminta untuk berwudhu sebelum masuk ruangan. Karena setelahnya anak-anak akan mengerjakan salat asar berjamaah. Setelahnya anak diminta untuk berkumpul kembali di ruang *private*, dan memulai kegiatan *recalling* dan yang terakhir adalah berdoa sebelum pulang. Anak-anak yang memiliki barisan paling rapi akan menjadi barisan yang paling awal diminta untuk meninggalkan ruangan.

Selesai sudah kegiatan hari ini, guru-guru kembali merapikan alat-alat sekolah untuk disimpan kembali ke tempat semula. Lalu dipersilahkan untuk pulang. Untuk kegiatan besok hari dipersiapkan kembali sebagaimana yang telah dipaparkan tadi.

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI PENGAMATAN)

Kode : CL.S.06

Tempat : Sekolah

Observer : Azizah

Hari/Tgl : Rabu, 30 Maret 2022

Waktu : 14.00-17.00

Pada hari rabu tanggal 30 Maret 2022 pukul 13.30. wita peneliti datang untuk melakukan kunjungan observasi di TPA Darul Aman. Tiba di sekolah peneliti menyapa serta memberi salam kepada guru-guru di TPA, setelah itu peneliti dipersilahkan masuk ke sekolah. persiapan guru pada jam 14.00 sebelum mengajar di kelas. Anak-anak tiba di sekolah pada jam 14.15 sampai jam 14.30 juga berkumpul untuk persiapan masuk pra belajar. Pada jam 14.30 anak-anak dipersilahkan untuk masuk ke dalam ruang *private* untuk kegiatan pra belajar. Adapun kegiatan pra belajar diisi dengan lagu-lagu Islami beserta nyanyian dan musik dengan tepukan tangan ataupun dengan instrumen dari *handphone* guru pengajar dan yang terakhir diisi dengan doa-doa dan di tutup dengan *ikrar* santri.

Selesai pra belajar, sebelum memasuki kelas untuk belajar pada hari ini anak diminta untuk mengambil beberapa sampah yang sedikit terlihat berserakan di sekolah terutama di sekitar ruang belajar dan yang ada di lapangan, terakhir membuangnya ke tempat pembuangan sampah, sebagian anak laki-laki diminta untuk membantu guru agar membuang sampah ke pembuangan akhir. Setelah mencuci tangan semua anak dipersilahkan untuk memasuki kelas masing-masing untuk memulai pelajaran.

Pembagian kelas untuk anak-anak TPA Darul Aman dibagi berdasarkan usia anak dan sebagian berdasarkan kemampuan bacaan mengajinya. Kelas A untuk usia 6 sampai 7 tahun dan seterusnya, sedangkan kelas B untuk usia 4 sampai 5 tahun. Hari ini anak-anak kelas B belajar pelajaran Dinul Islam, yang mana pelajaran ini menjelaskan tentang pendidikan agama Islam dan hari ini difokuskan untuk belajar tentang Rukun Islam, diantaranya yaitu: syahadat, salat, puasa, membayar zakat, naik haji bagi yang mampu.

Adapun untuk anak-anak kelas B diminta untuk menulis sesuai dengan kemampuannya, sebagian anak ada yang menulis *iqro'* ada juga yang menulis inti dari rukun Islam yang lima dan kemudian melafalkannya secara bersama-sama. karena guru mengutamakan metode lagu-lagu Islami maka sebelumnya guru juga sudah mempersiapkan lagu Islami yang berkaitan dengan salat, agar memudahkan anak dalam mengingat dan memahami apa yang anak pelajari pada hari ini.

Setelah menyanyi bersama-sama guru mendekati anak satu-persatu secara bergantian untuk memberikan arahan kepada anak untuk menulis. Selesai menulis anak dipersilahkan untuk mengulangi bacaannya beberapa kali, setelah itu dikumpulkan kepada guru untuk diberikan penilaian seperti bintang atau *emoticon*.

Anak-anak diminta untuk merapikan alat tulis belajarnya, setelah itu anak dipersilahkan untuk memasuki ruang *private* untuk masuk belajar alquran. Karena guru pengajar di TPA Darul Aman hanya beberapa orang maka, sebagian anak dipersilahkan untuk istirahat sembari menunggu gilirannya untuk belajar mengaji. Ada dua bagian anak untuk belajar mengaji, yang pertama *iqra'* yang kedua alquran. Belajar mengaji tidak mempunyai batas waktu, akan tetapi anak biasa mengaji setengah halaman untuk *iqra'* dan diulang sebanyak dua kali dan setengah halaman untuk alquran. Anak-anak dibiasakan agar tidak tergesa-gesa dalam belajar mengaji, agar bacaannya dapat di dengar guru dengan baik, manakala ada kesalahan dalam bacaan guru dapat memperbaiki dengan

mengajari anak secara perlahan.

Setelah selesai mengaji anak-anak dipersilahkan untuk beristirahat makan, dan terakhir diminta untuk berwudhu sebelum masuk ruangan. Karena setelahnya anak-anak akan mengerjakan salat asar berjamaah. Setelahnya anak diminta untuk berkumpul kembali di ruang *private*, dan memulai kegiatan *recalling* dan yang terakhir adalah berdoa sebelum pulang. Anak-anak yang memiliki barisan paling rapi akan menjadi barisan yang paling awal diminta untuk meninggalkan ruangan.

Selesai sudah kegiatan hari ini, guru-guru kembali merapikan alat-alat sekolah untuk disimpan kembali ke tempat semula. Lalu dipersilahkan untuk pulang. Untuk kegiatan besok hari dipersiapkan kembali sebagaimana yang telah dipaparkan tadi.

Lampiran 4

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : CDFTPA

Tempat : TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Darul Aman Tamban Catur

FOTO	KETERANGAN
	<p>CDFTPA 01 Foto Lembaga TPA Darul Aman bersama anak-anak TPA Darul Aman</p>
	<p>CDFTPA 02 Penyerahan dan Pemberian Surat izin Riset Penelitian</p>



CDFTP A 03 Foto bersama Ibu K
setelah wawancara



CDFTP A 04 Kegiatan Pra Belajar TPA
Darul Aman di ruang privat



CDFTP A 05 Ruang belajar anak



CDFTPA 06 Foto bersama dewan guru
TPA Darul Aman setelah wawancara di
ruang Kantor Sekolah



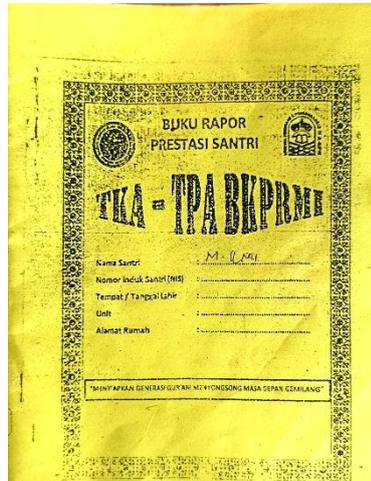
CDFTPA 07 Penyerahan Hadiah
Kenang-kenangan dan ucapan Terima
kasih untuk TPA Darul Aman



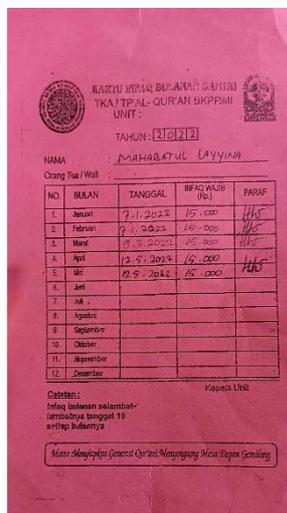
CDFTPA 08 Parkiran anak-anak TPA
Darul Aman

	<p>CDFTPA 09 Buku Belajar Anak</p>
	<p>CDFTPA 09 Proses Pembelajaran Anak-anak TPA Darul Aman di ruang belajar</p>
	<p>CDFTPA 10 Materi tambahan (praktek sholat berjamaah) anak-anak TPA Darul Aman</p>
	<p>CDFTPA 11 Pembelajaran Iqro' dan Al-quran anak-anak TPA Darul Aman</p>

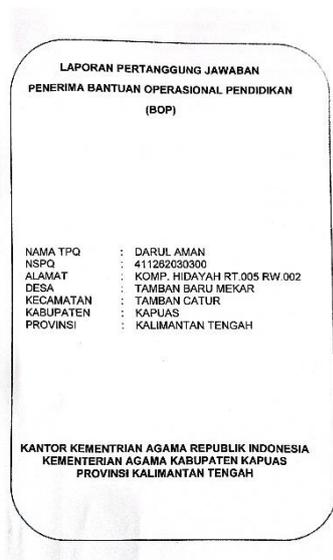
	<p>CDFTPA 12 Foto bersama anak-anak TPA Darul Aman</p>
	<p>CDFTPA 13 Foto bersama anak-anak TPA Darul Aman</p>
	<p>CDFTPA 14 Proses Evaluasi Lisan anak-anak TPA Darul Aman</p>
	<p>CDFTPA 15 Pembagian Rapot (Buku Hasil Belajar Anak)</p>



CDFTPA 16 Raport (hasil belajar anak) anak-anak TPA Darul Aman



CDFTPA 17 Kartu Infaq anak TPA Darul Aman



CDFTPA 18 Laporan Pertanggung Jawaban TPA Darul Aman

CDFTPA 19 Profil Lembaga TPA
Darul Aman

TPA DARUL AMAN
DESA TAMBAN BARU MEKAR KECAMATAN TAMBAN CATUR
KABUPATEN KAPUAS
Komplek hidayah RT. 05 RW. 02 DESA TAMBAN BARU MEKAR

PROFIL LEMBAGA

VISI:

Mewujudkan anak didik yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia.

MISI:

1. Memberikan pelayanan dan pengasuhan bagi anak didi
2. Membentuk karakter anak yang berkepribadian dan berakhlak mulia.
3. Mengupayakan anak selalu ceria sehingga memahami diri sendiri serta lingkungan.

A. Identitas Lembaga

1. Nama Lembaga : TPA DARUL AMAN
2. Status Sekolah : Swasta (Lembaga)
3. Penyelenggaraan KBM : Sore
4. Alamat Lembaga : RT.04 RW.01 Desa Tamban Baru Mekar Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kpauas Kalimantan Tengah : 411262030300
5. NSTPA :
6. NPWP :
7. Akta Notaris :
8. Rek. BRI :
9. Ijop :

B. Ketua Lembaga

1. Nama Ketua : H. NASHOHA RAMADHAN
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Oktober 1972
3. Pendidikan : S-1
4. Pangkat / Golongan : -
10. Alamat : RT.05 RW.02 Desa Tamban Baru Mekar Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kpauas Kalimantan Tengah.

C. Menjabat Ketua Lembaga

1. Mulai menjabat / TMT : 05 Juli 2006
2. Pejabat yang mengangkat : Kepala TPA
3. Nomor dan Tahun SK : 03 Tahun 2015
4. Pelatihan yang pernah diikuti
 - a. -
 - b. -

CDFTPA 20 Dokumen TPA Darul
Aman

D. Kondisi Pendidik / Tenaga Pendidik

NO	NAMA / NIP	JABATAN	PENDIDIKAN
1	2	3	4
01	H. NASHOHA RAMADHAN	Kepala	S-1
02	JAKIYAH	Guru	S-1
03	khadjjah	Guru	S-1
04	kartinah	Guru	S-1
05	Atikah	Guru	S-1
06	Abdurrahman	Guru	MA

E. Data Peserta anak didik

Jumlah Peserta Didik berdasarkan jenis kelamin

NO	KELOMPOK	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
1	2	3	4	5
01	Tingkat 1	9	10	15
02	Tingkat 2	11	10	13
03	Tingkat 3	14	13	12
	JUMLAH	34	33	67

Sarana dan Prasarana

NO	URAIAN	UKURAN	LUAS	KEADAAN
1	2	3	4	5
01	Tanah	25 x 50 M	1.250 M2	Baik
02	Bangunan	6 x 12 M	50 M2	Baik
03	Halaman	10 x 10 M	100 M2	Baik
04	Kantor	-	-	-
05	WC	2 x 2 M	4 M2	Baik

KABUPATEN KAPUAS
Mekar, 04 April 2020
TPA DARUL AMAN
H. NASHOHA RAMADHAN

Kelas B

	JANUARI	PEEBRUARI	MARET	APRIL	MAYI	JUN
1. ANAM NISWA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
2. ANANG ILMI	15000	15000	15000	15000	15000	15000
3. TALANI	15000	15000	15000	15000	15000	15000
4. M. SYAFI 'I	15000	15000	15000	15000	15000	15000
5. M. NIJAM JAMUL	15000	15000	15000	15000	15000	15000
6. SYAID HUSYAH	15000	15000	15000	15000	15000	15000
7. SYAID SYUHADA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
8. NARMA AL-ZAHRA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
9. ACHFA NAYLA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
10. SYAFARA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
11. HAYATI	15000	15000	15000	15000	15000	15000
12. NINA LILA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
13. HANIRAH	15000	15000	15000	15000	15000	15000
14. AMALINA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
15. RIZDIA ADIBA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
16. KHATIFAH ISTIGHAMAH	15000	15000	15000	15000	15000	15000
17. AMAN MUSHIMAH	15000	15000	15000	15000	15000	15000
18. ALFA RAHM	15000	15000	15000	15000	15000	15000
19. ELEVA AL-ZAHRA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
20. NISLATI SYAFIAH	15000	15000	15000	15000	15000	15000
21. M. FIKRI RAMDHAN					15000	15000
22. M. SAID					15000	15000
23. M. YASIN					15000	15000
24. A. LUTFI AL-IFRAM	15000	15000	15000	15000	15000	15000
25. MUTIARA FITRIAH	15000	15000	15000	15000	15000	15000
26. M. FEGI RAMDHAN	15000	15000	15000	15000	15000	15000
27. M. BAYYAN	15000	15000	15000	15000	15000	15000
28. M. FAHANI	15000	15000	15000	15000	15000	15000
29. M. NIATA					15000	15000
30. NUR HUDA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
31. HUMAIRA		15000	15000	15000	15000	15000
32. ANISATUL MARDIAH					15000	15000
33. M. BINTANG PEATAMA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
34. TIARA HELMAH	15000	15000	15000	15000	15000	15000
35. FATHIMA KULSUM	15000	15000	15000	15000	15000	15000
36. HISKA ANHISA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
37. AHMAD BAHAGI	15000	15000	15000	15000	15000	15000
38. ABIF RAHMAN	15000	15000	15000	15000	15000	15000

CDFTPA 23 Daftar nama anak kelas B TPA Darul Aman

Kelas A

	JANUARI	PEEBRUARI	MARET	APRIL	MAYI	JUN
1. NORAMELIA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
2. AFIYA MAULIDA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
3. SAPNA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
4. NIDA AZMA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
5. PUTRI JULIANI	15000	15000	15000	15000	15000	15000
6. AZKIA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
7. LISDA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
8. NERWATUN NISA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
9. XIABRANATUL HUSAM	15000	15000	15000	15000	15000	15000
10. NURUL MODA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
11. BEVALINA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
12. MASNAH	15000	15000	15000	15000	15000	15000
13. MAHDARINA						
14. M. SYAFI 'I	15000	15000	15000	15000	15000	15000
15. AHMAD ELISANI	15000	15000	15000	15000	15000	15000
16. A. FARAS	15000	15000	15000	15000	15000	15000
17. M. FADHILLAH	15000	15000	15000	15000	15000	15000
18. RAHMANI						
19. M. BIKRY	15000	15000	15000	15000	15000	15000
20. M. FAHIL	15000	15000	15000	15000	15000	15000
21. M. FAQH MUBSID	15000	15000	15000	15000	15000	15000
22. A. SULTAN ALI	15000	15000	15000	15000	15000	15000
23. AFBAINAH	15000	15000	15000	15000	15000	15000
24. IVAN EFENDI	15000	15000	15000	15000	15000	15000
25. HUSAINUNNIDA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
26. M. RIDHO	15000	15000	15000	15000	15000	15000
27. NAYLA FAJRIYAH	15000	15000	15000	15000	15000	15000
28. ARI HIDAYAT						
29. HELMI FAHRIZA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
30. MEHAYATUL MUFTIRAH	15000	15000	15000	15000	15000	15000
31. M. IDRAL	15000	15000	15000	15000	15000	15000
32. ABILA NAHIFA	15000	15000	15000	15000	15000	15000
33. M. NABIL	15000	15000	15000	15000	15000	15000
34. AHMAD RIANI	15000	15000	15000	15000	15000	15000
35. HABIIBATUR RAHMAH	15000	15000	15000	15000	15000	15000
36. M. NAIIB	15000	15000	15000	15000	15000	15000
37. M. AZAM RAMADHAN	15000	15000	15000	15000	15000	15000
38. M. FAHIL AL-BUCHORY	15000	15000	15000	15000	15000	15000

CDFTPA 24 Daftar nama anak kelas A TPA Darul Aman

Lampiran 5

TRIANGULASI DATA

No.	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1.	Gambaran umum subjek penelitian			(CDFTP.A.01), (CDFTP.A.04), (CDFTP.A.05), (CDFTP.A.06), (CDFTP.A.08), (CDFTP.A.09), (CDFTP.A.16), (CDFTP.A.17), (CDFTP.A.18), (CDFTP.A.19), (CDFTP.A.20), (CDFTP.A.21), (CDFTP.A.22), (CDFTP.A.23), (CDFTP.A.24).
2.	Implementasi metode lagu-lagu Islami pada pelajaran dinul Islam terhadap anak usia 5-6 tahun di TPA Darul Aman Tamban Catur serta faktor penghambat dan pendukungnya	(CL.S.01), (CL.S.02), (CL.S.03), (CL.S.04), (CL.S.05), (CL.S.06).	(CWG.A01), (CWG.A02), (CWG.K01), (CWG.R01).	(CDFTP.A.02), (CDFTP.A.03), (CDFTP.A.07), (CDFTP.A.10), (CDFTP.A.11), (CDFTP.A.12), (CDFTP.A.13), (CDFTP.A.14), (CDFTP.A.15).

Lampiran 6

SK PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 149 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 26 Juli 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Drs. Samdani M.Pd.I.
NIP/NUP : 196905031997031002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
 2. Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
NIP/NUP : 201703068
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Azizah
NIM : 180101080911
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Islam Terhadap Santri Dan Santriwati Anak Usia 4-6 Tahun Di TPA (Taman Pendidikan Al-Quran) Darul Aman Tamban Catur
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 26 Juli 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Senin, 16 Agustus 2021

Judul Proposal Skripsi : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Islam terhadap Santi dan Santriwati Anak Usia 4-6 Tahun di TPA (Taman Pendidikan Al-Quran) Darul Aman Tamban Catur

Nama Penyaji /NIM : Azizah/180101080911

Dosen Pembimbing : 1. Drs. Samdani, M.Pd.I
2. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd

Ruang Seminar : WhatsApp Group

Alamat Rumah : Jl. Inpres Desa Tamban Baru Mekar KM. 20 Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas

Penanggung Utama : Nanie Herawati

Penanggung Umum : 1. Mariatul
2. Nurul Ulya
3. Melisa Rosalina

Banjarmasin, 16 Agustus 2021

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd

NIP. 201703068

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Drs. Samdani, M.Pd.I

NIP. 196905031997031002

Moderator,

Desy Noorfitriani

NIM. 180101080834

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Azizah
2. N I M : 180101080911
3. Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Judul Proposal Skripsi : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Islam Terhadap Santri Dan Santriwati Anak Usia 4-6 Tahun di TPA (Taman Pendidikan Al-Quran) Darul Aman Tamban Catur
5. Dosen Pembimbing : 1. Drs. Samdani, M.Pd.I
2. Rizki Noor Haida, S.Ps.I, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	<p>Nanie Herawati</p> <p>Catatan/Saran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tata penulisan harap lebih diperhatikan lagi sesuai dengan pedoman skripsi yang berlaku 2. Penomoran footnote seharusnya tidak ada jarak dengan nama penulis dari kutipan tersebut <p>Pertanyaan :</p> <p>Mengapa saudara Azizah tertarik untuk meneliti tentang hal ini dan apa pentingnya?</p>	1	<p>Drs. Samdani, M.Pd.I</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Diharapkan penulisan ini disesuaikan dengan kaidah dan pedoman penulisan Skripsi yang berlaku b. Pada pendahuluan bagus dilengkapi dengan dalil untuk memperkuat pernyataan c. Pada judul implementasi pembelajaran pendidikan islam dan seterusnya diperbaiki lagi karna ada sedikit keraguan d. Pada pendahuluan bisa dilengkapi dengan fenomena-fenomena dilapangan yang membuat anda tertarik meneliti hal ini e. Penggunaan istilah santri atau peserta didik nanti dipertimbangkan lagi f. Rumusan masalah jangan memakai istilah apa, tapi gunakan istilah bagaimana g. Tujuan penelitian lebih dirincikan lagi h. Alasan memilih judul bisa diberikan point 1,2,3 sdt. i. Signifikansi penelitian bisa diperluas lagi j. Pada bab 2 materi pendidikan islam bisa difokuskan dan diperjelas lagi k. Karena ini implementasi maka subjeknya adalah guru, siswa hanya sebagai informan l. Terkait dengan data pokok bisa diberikan penjelasan, yang saya pahami kalau implementasi pembelajaran diawali dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi m. Tentang 7 santri yang diteliti tentukan lagi penarikan sample nya, tapi yang menjadi fokus tetap gurunya dan lebih diperjelas lagi
2	<p>Mariatul</p> <p>Catatan/Saran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masih banyak kata-kata yang typo 2. Harap lebih teliti lagi dalam penulisan <p>Pertanyaan :</p> <p>Apa perbedaan penelitian saudara Azizah dengan penelitian-penelitian sebelumnya?</p>		
3	<p>Nurul Ulya</p> <p>Catatan/Saran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada halaman 14 ada kesalahan dalam penulisan judul 2. Harap lebih teliti lagi dalam penulisan untuk kedepannya <p>Pertanyaan :</p> <p>Bagaimana Implementasi Pembelajaran Pendidikan Islam terhadap Santri dan</p>		



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

4	<p>Santriwati Anak Usia 4-6 Tahun di TPA (Taman Pendidikan Al-Quran) Darul Aman Tamban Catur?</p> <p>Melisa Rosalina Catatan/Saran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian Kualitatif bukan menggunakan rumusan masalah 2. Setiap sub judul atau sub sub judul setiap awal kata menggunakan huruf besar 3. Sub judul yang terletak di akhir halaman sebaiknya letakkan pada halaman berikutnya 	2	<p>Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pada bab 1 pada awal kalimat latar belakang masalah ada kata "berbicara" bisa dirubah b. Diakhir-akhir dari latar belakang masalah bisa lebih ditonjolkan permasalahannya c. Pada definisi operasional difokuskan lagi dengan permasalahannya d. Pada rumusan masalah bisa gunakan istilah bagaimana e. Pada penelitian terdahulu bisa dibuat table saja sesuai dengan persamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu f. Pada bab 2 diurutkan, disesuaikan, dan difokuskan lagi g. Pada bab 3 untuk poin b subjek dan objek penjelasan dipisah saja, tapi tetap masih satu poin b.
---	---	---	---

Banjarmasin, 16 Agustus 2021

Moderator,

Desy Noorfitriani

Catatan : lembar seminar ini, diisi oleh moderator

SURAT KETERANGAN TELAH SEMINAR PROPOSAL

 <p>UIN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1151/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2021</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : AZIZAH N I M : 180101080911 Jurusan/Prodi : PIAUD Alamat : Jl. Inpres Desa Tamban Baru Mekar Km.20 Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas</p>	
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;">IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP SANTRI DAN SANTRIWATI ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TPA (TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN) DARUL AMAN TAMBAN CATUR</p>	
<p>Pada Hari/Tanggal : Senin, 16 Agustus 2021 Tempat : WhatsApp Group</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 25 Agustus 2021 Ketua,</p>	
<p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI



**MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
RODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Fak. (0511) 3274492
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 12 Maret 2022

Nomor : 52 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 03/ 2022
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Azizah
NIM. 180101080911
Mahasiswa Jurusan PIAUD

Di
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP SANTRI
DAN SANTRIWATI ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TPA (TAMAN PENDIDIKAN AL-
QURAN) DARUL AMAN TAMBAN CATUR**

Berubah menjadi:

**IMPLEMENTASI METODE LAGU-LAGU ISLAMI PADA PELAJARAN DINUL
ISLAM TERHADAP ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TPA (TAMAN PENDIDIKAN AL-
QURAN) DARUL AMAN TAMBAN CATUR**

Menunjuk:

1. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Drs. Samdani, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua,

M. Iran Islamy

SURAT IZIN RISET PENELITIAN DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-III0 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Azizah
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101080911
 Semester : DELAPAN (VIII)
 Alamat : Desa Tamban Baru Mekar Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI METODE LAGU-LAGU ISLAMI PADA PELAJARAN DINUL ISLAM TERHADAP ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TPA (TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN) DARUL AMAN TAMBAN CATUR

Tempat yang dituju : Kepala TPA (TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN) TAMBAN CATURBarang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 19 Maret 2022
 Sampai dengan tanggal : 18 Mei 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


Azizah
NIM. 180101080911

SURAT REKOMENDASI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B-1110 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Azizah
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101080911
Jurusan	: S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Semester	: DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Alamat	: Desa Tamban Baru Mekar Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : IMPLEMENTASI METODE LAGU-LAGU ISLAMI PADA PELAJARAN DINUL ISLAM TERHADAP ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TPA (TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN) DARUL AMAN TAMBAN CATUR pada Kepala TPA (TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN) TAMBAN CATUR sejak tanggal 19 Maret 2022 sampai dengan 18 Mei 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

SURAT REKOMENDASI DARI KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAPUAS



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAPUAS**

Jalan Tambun Bungai Nomor 16 Kuala Kapuas
Telp. (0513) 21034 – 21987 Kode Pos – 73514

e-mail: kemenag_kapuas@yahoo.co.id Website : <https://kalteng.kemenag.go.id/kapuas>

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 664 /Kk.15.3.1/KS.02/03/2022

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor : B-1110/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 tanggal 15 Maret 2022 perihal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi.

Saya Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kapuas Provinsi Kalimantan Tengah :

N a m a : H. Hamidhan, S.Ag.,MA
NIP : 19721016 199802 1 001
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kapuas.

Pada prinsipnya menyetujui permohonan tersebut untuk melakukan kegiatan Riset/Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi kepada :

N a m a : Azizah
N I M : 180101080911
Jurusan : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Tempat Riset : TPA Darul Aman Tamban Catur Kabupaten Kapuas
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Terhitung dari : 19 Maret 2022
Sampai dengan : 18 Mei 2022
Judul : **IMPLEMENTASI MEOTE LAGU-LAGU ISLAMI PADA PEMBELAJARAN DINUL ISLAM TERHADAP ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TPA (TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN) DARUL AMAN TAMBAN CATUR**

Demikian Surat Izin Riset / Penelitian ini diberikan untuk menjadi bahan seperlunya.

Kuala Kapuas, 23 Maret 2022



Tembusan :

1. Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan UIN Antasari Banjarmasin
2. Yth. Kasi Pendidikan Diniyah dan Pontren Kankemenag Kab. Kapuas
3. Yth. Kepala TPA Darul Aman Tamban Catur
4. Yth. Sdri. Azizah
5. Arsip

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI RISET**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 003 / TPA - D.A. / V / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : H. Nashoha Ramadhan
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Oktober 1972
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : TPA Darul Aman

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Azizah
NIM : 180101080911
Tempat Tanggal Lahir : Tamban Baru, 25 Maret 2001
Alamat : Desa Tamban Baru Mekar RT.05 Kec. Tamban Catur
Kab. Kapuas Kalimantan Tengah
Jurusan : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Instansi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Menerangkan bahwa nama tersebut diatas benar telah menyelesaikan penelitian di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Darul Aman Tamban Catur dalam rangka penyusunan Skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar selanjutnya dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tamban, 17 Mei 2022
Kepala TPA Darul Aman

H. Nashoha Ramadhan



CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Azizah
 N I M : 180101080911
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Judul Proposal Skripsi : Implementasi Metode Lagu-lagu Islami Pada Pelajaran Dinul Islam Terhadap Anak Usia 5-6 Tahun di TPA (Taman Pendidikan Al-Quran) Darul Aman Tamban Catur

Dosen Pembimbing : 1. Rizki Noor Haida, S.Ps.I, M.Pd
 2. Drs. H. Samdani, M.Fil.I

NO	CATATAN PEMBIMBING 1	NO	CATATAN PEMBIMBING 2
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada bab 1 pada awal kalimat latar belakang masalah ada kata "berbicara" bisa dirubah ➤ Diakhir-akhir dari latar belakang masalah bisa lebih ditonjolkan permasalahannya ➤ Pada definisi operasional difokuskan lagi dengan permasalahannya ➤ Pada rumusan masalah bisa gunakan istilah bagaimana ➤ Pada penelitian terdahulu bisa dibuat table saja sesuai dengan persamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu ➤ Pada bab 2 diurutkan, disesuaikan, dan difokuskan lagi ➤ Pada bab 3 untuk poin b subjek dan objek penjelasan dipisah saja, tapi tetap masih satu poin b. 	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diharapkan penulisan ini disesuaikan dengan kaidah dan pedoman penulisan Skripsi yang berlaku ➤ Pada pendahuluan bagus dilengkapi dengan dalil untuk memperkuat pernyataan ➤ Pada judul implementasi pembelajaran pendidikan islam dan seterusnya diperbaiki lagi karna ada sedikit keraguan ➤ Pada pendahuluan bisa dilengkapi dengan fenomena-fenomena dilapangan yang membuat anda tertarik meneliti hal ini ➤ Penggunaan istilah santri atau peserta didik nanti dipertimbangkan lagi ➤ Rumusan masalah jangan memakai istilah apa, tapi gunakan istilah bagaimana ➤ Tujuan penelitian lebih dirincikan lagi ➤ Alasan memilih judul bisa diberikan point 1,2,3 sdt ➤ Signifikansi penelitian bisa diperluas lagi ➤ Pada bab 2 materi pendidikan islam bisa difokuskan dan diperjelas lagi ➤ Karena ini implementasi maka subjeknya adalah guru, siswa hanya sebagai informan ➤ Terkait dengan data pokok bisa diberikan penjelasan, yang saya pahami kalau implementasi pembelajaran diawali dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi ➤ Tentang 7 santri yang diteliti tentukan lagi penarikan sample nya, tapi yang menjadi fokus tetap gurunya dan lebih diperjelas lagi
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perbaiki Penelitian terdahulu ➤ Siapkan lagu beserta instrumentnya ➤ Tambahkan teori di bab 2 ➤ Definisi operasional diperjelas lagi atau lebih spesifik lagi ➤ Tambahkan kegiatan observasi perhari di bab 4 ➤ Hasil penelitian kaitkan dengan teori di bagian analisis 	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spasi diperhatikan ➤ Perbaiki cover dan abstrak ➤ Motto ganti ➤ Kata persembahan dipersingkat ➤ Rujukan yang pasti ➤ Semua terjemah pindahkan ke lampiran ➤ Definisi operasional ditambah ➤ Keterangan tabel jangan huruf kapital semua ➤ Halaman 28 kutipan tidak langsung ➤ Teori di bab 2 jangan langsung dikaitkan. Bab 2 untuk yang khusus AUD dulu ➤ Bab 4 sesuaikan dengan pedoman ➤ Faktor penghambat dan pendukung diberi poin ➤ Footnote perbaiki
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teori oke ➤ Bab 4 diperbaiki lagi ➤ Di bagian analisis kaitkan dengan teori 		

Lampiran 7**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Azizah
2. NIM : 180101080911
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tamban Baru, 25 Maret 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Desa Tamban Baru Mekar RT. 05
Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas
Prov. Kalimantan Tengah
6. No. HP : 081243814061/083141082497
7. Alamat Email : azizahhsyafrudin@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja:
 - a. Majelis Ukhuwah Santri Darul Ilmi (MUSDI)
 - b. Kabinet Asrama 3 UIN Antasari 2019
 - c. LDK Nurul Fata FTK UIN Antasari
 - d. SSLK Al-Banjary UIN Antasari
9. Prestasi Akademik: -
10. Prestasi Nonakademik:
 - a. Juara 1 Lomba Syarhil Qur'an Tingkat Prodi PIAUD
 - b. Juara 3 Lomba Syarhil Qur'an Tingkat FTK
 - c. Juara 1 Lomba Akustik Lagu Banjar Tingkat Prodi PIAUD
 - d. Juara 3 Lomba Nasyid Tingkat Prodi PIAUD
11. Daftar Karya Ilmiah: -

Banjarmasin, 29 Desember 2022



Penulis