

## ABSTRAK

**Azizah**, NIM 180101080911 Implementasi Metode Lagu-lagu Islami Pada Pelajaran Dinul Islam terhadap Anak Usia 5-6 Tahun di TPA (Taman Pendidikan Al-Quran) Darul Aman Tamban Catur. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. H. Samdani, M.Fil.I, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Pendidikan anak usia dini, pelajaran dinul Islam, metode lagu-lagu Islami.

Penelitian ini didasari dengan banyaknya orangtua yang menginginkan anaknya agar mengetahui ajaran agama Islam sejak usia dini, dikarenakan banyak anak sekarang mengikuti perilaku hingga sikap yang kurang baik diusia yang masih dini, Hal ini menyebabkan orangtua meminta guru agar memberikan pelajaran juga pemahaman yang amat sangat baik ketika di sekolah mengenai hal tersebut TPA Darul Aman desa Tamban Baru Mekar Kecamatan Tamban Catur memberikan solusi agar pendidikan agama Islam bisa diajarkan kepada anak usia dini. Dengan memberikan bimbingan belajar dengan beberapa metode terutama metode lagu-lagu Islami yang memiliki beberapa langkah dalam kegiatan tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tiga pengumpulan data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian pada tahap akhir untuk taraf keyakinan data sehingga dilakukan pengecekan keabsahan data dengan teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan Implementasi metode lagu-lagu Islami pada pelajaran dinul Islam yang meliputi 3 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan yaitu pemilihan materi, rancangan kegiatan, rancangan penilaian. Pelaksanaan terdiri dari kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Evaluasi dilakukan secara berkala dan faktor yang mempengaruhi kegiatan belajar ada faktor pendukung dan faktor penghambat yang meliputi faktor endogen (dari dalam diri anak) atau eksogen (dari lingkungan luar).