

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Implementasi Metode Lagu-lagu Islami pada Pelajaran Dinul Islam terhadap Anak Usia 5-6 Tahun Di TPA (Taman Pendidikan Al-Quran) Darul Aman Tamban Catur”:

1. Implementasi Metode Lagu-lagu Islami pada Pelajaran Dinul Islam terhadap Anak Usia 5-6 Tahun Di TPA (Taman Pendidikan Al-Quran) Darul Aman Tamban Catur

Implementasi Metode Lagu-lagu Islami pada Pelajaran Dinul Islam terhadap Anak Usia 5-6 Tahun Di TPA (Taman Pendidikan Al-Quran) Darul Aman Tamban Catur meliputi 3 bagian diantaranya, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Perencanaan dilaksanakan dengan rapat setiap awal semester untuk mempersiapkan materi dan lagu apa saja yang akan disampaikan kepada anak pada saat proses pelaksanaan pembelajaran. Kemudian dilanjutkan proses pelaksanaan pembelajaran yang terbagi menjadi beberapa kegiatan yaitu kegiatan pembuka, kegiatan inti, kegiatan penutup, dan terakhir evaluasi. Proses pelaksanaan pembelajaran ini disesuaikan dengan kemampuan anak, buku yang telah tersedia diajarkan kepada anak dengan menyesuaikan keadaan anak berdasarkan levelnya. Evaluasi pembelajaran ini dilakukan secara berkala atau terus-menerus, selain evaluasi setiap akhir semester yang terdiri dari ujian lisan, ujian tulisan,

dan ujian praktek, dan ada juga evaluasi di setiap 2-3 kali pertemuan yang disesuaikan dengan kemampuan anak.

2. Faktor Penghambat dan Pendukung yang mempengaruhi dalam kegiatan Implementasi Metode Lagu-lagu Islami pada Pelajaran Dinul Islam terhadap Anak Usia 5-6 Tahun Di TPA (Taman Pendidikan Al-Quran) Darul Aman Tamban Catur

Faktor penghambat bisa berasal dari dalam atau dari luar diri anak, diantaranya: rasa malas, dan kurang fokus, Anak tidak bisa dipaksa, dan juga waktu yang singkat.

Faktor pendukung diantaranya: dorongan, semangat, dan motivasi dari orang tua. Kemudian adanya kemauan anak juga mempermudah anak dalam belajar, adanya guru yang senantiasa kebersamaan anak dan bisa membangkitkan semangat anak dan Lagu yang cocok untuk anak.

B. Rekomendasi

Berdasarkan analisis yang telah menghasilkan kesimpulan sebelumnya, maka peneliti akan mencoba memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingan yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pelaksanaan Implementasi Metode Lagu-lagu Islami Pada Pelajaran Dinul Islam terhadap Anak Usia 5-6 tahun di TPA Darul Aman Tamban Catur sebagai berikut:

1. Bagi Pembaca diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu tentang penerapan metode lagu-lagu Islami pada pengembangan pendidikan agama pada anak.

2. Bagi TPA Darul Aman, dapat menambah sarana dan prasarana yang cukup supaya menarik minat anak dalam belajar.
3. Bagi Guru TPA Darul Aman, hendaknya dapat membuat arsip khusus untuk lagu-lagu islami yang telah dan akan diajarkan kepada anak dan juga melengkapi dokumentasi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. serta sebagai guru hendaknya harus lebih semangat lagi dalam menerapkan metode ini apalagi dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak.
4. Bagi Orang Tua, dapat mendampingi anak saat belajar di rumah tentang pokok bahasan yang telah di ajarkan sebelumnya dan hendaknya orangtua harus dapat menjadi model atau contoh bagi anak karena sejatinya anak adalah peniru.
5. Bagi Peneliti, untuk menambah wawasan bagaimana mengajarkan kepada anak untuk pemula dengan adanya metode lagu-lagu Islami ini, peneliti mengetahui cara mengimplementasikan untuk pembelajaran anak.
6. Bagi Anak, dapat mengembangkan pengetahuan belajar anak.