

**PROBLEMATIKA DALAM PENEGAKAN DISIPLIN
SISWA DI MAN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ROSALIA TRI HANDAYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PROBLEMATIKA DALAM PENEGAKAN DISIPLIN
SISWA DI MAN 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Rosalia Tri Handayani

NIM. 170102050413

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosalia Tri Handayani
NIM : 170102050413
Tempat/Tgl Lahir : Banjarmasin, 5 Juni 1999
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Problematika Dalam Penegakan Disiplin Siswa di MAN 3 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Rosalia Tri Handayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Dalam Penegakan Disiplin Siswa di
MAN 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Rosalia Tri Handayani

NIM : 170102050413

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 5 Juni 1999

Alamat : Jl. Belitung Laut belakang Komp. Pamen Polri
No. 13 Rt. 02 Kec. Banjarmasin Barat

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 28 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd. I
NIP. 196903282006041007

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Nauriatul Muharramah, S.E.I. M.Pd.I
NUP. 201704069

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Muhammad Yuseran, M. Pd.
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika dalam penegakan disiplin siswa di MAN 3 Banjarmasin,

Nama Rosalia Tri Handayani, NIM 170102050413, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Desember 2022

Nilai : 80, 5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H/Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd. I (Ketua)	
2. Drs. H. A. Sarkati, M.Ag (Anggota)	
3. Dr. Adi Anshari, M. Pd. I (Anggota)	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 354/Un.14/III.L86321/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rosalia Tri Handayani
NIM : 170102050413
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:
PROBLEMATIKA DALAM PENEGAKKAN DISIPLIN SISWA DI MAN 3
BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 23 Desember 2022

Ketua

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

ABSTRAK

Rosalia Tri Handayani. 2022. *Problematika dalam Penegakan Disiplin Siswa di MA Negeri 3 Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag. M.Pd.I dan Nauriatul Mukarramah, S.E.I, M.Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa persoalan mendasar yang berkaitan dengan problematika dalam penegakan disiplin siswa yang ada di MAN 3 Banjarmasin, Tata tertib siswa di MAN 3 Banjarmasin dibuat dengan sistem poin yang berarti kesalahan-kesalahan siswa harus diperhitungkan terlebih dahulu untuk mendapatkan sanksi dari sekolah, setelah jumlah poin itu memenuhi standar tertentu maka siswa akan mendapatkan sanksi sesuai dengan kesalahan yang diperbuatnya. Seperti kehadiran di sekolah, ketentuan seragam dan kelengkapannya, ketentuan waktu istirahat, perilaku siswa, pelaksanaan ibadah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika penegakan disiplin waktu, untuk mengetahui problematika penegakan disiplin sikap, dan untuk mengetahui problematika penegakan disiplin terkait menegakan aturan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), subjek dari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru BK, guru-guru, dan siswa yang berada di dalam suatu lingkungan sekolah di MAN 3 Banjarmasin. Objek dalam penelitian adalah meneliti tentang problematika dalam penegakan disiplin siswa di MAN 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa problematika dalam penegakan disiplin siswa di MA Negeri 3 Banjarmasin terdiri dari:

1. penegakan disiplin sikap,
2. penegakan disiplin waktu
3. penegakan disiplin menegakkan aturan,

yang mana masih ada siswa yang melanggar padahal sudah dipaparkan selebaran kertas ditempel di setiap kelas maupun diberitahukan secara langsung saat setelah upacara bendera berlangsung oleh pihak sekolah. yang berdampak pada masih kurangnya kesadaran dari siswa akan menegakan kedisiplinan siswa di sekolah tersebut. Hal ini dikarenakan masih saja ada siswa yang merasa menganggap ringan dalam tidak menegakan disiplin di lingkungan sekolah MAN 3 Banjarmasin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat menjadi dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I selaku ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen Konten dan Metodologi Penelitian.

4. Ibu Nauriatul Muharramah, S.EI, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag. S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
7. Ibu Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd, Kepala MAN 3 Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Saya berharap skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi yang memerlukan.

Banjarmasin, 04 Jumadil Akhir 1444 H
28 Desember 2022 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : `
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftog dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fatḥah
ِ	I	Kasrah

ـَ	U	Dhammah
----	---	---------

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar- rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ-	Ai	a dan i
اوْ-	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	Â	a dengan topi di atas
يِ	Î	i dengan topi di atas
وِ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar- rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syidah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ُ-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* ini terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرور) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
TRANSLITERASI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Alasan Memilih Judul	Error! Bookmark not defined.
F. Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Teoritik	Error! Bookmark not defined.
1. Disiplin.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Disiplin	Error! Bookmark not defined.
b. Macam-Macam Disiplin.....	Error! Bookmark not defined.
c. Tujuan Kedisiplinan	Error! Bookmark not defined.
d. Strategi membentuk karakter disiplin	Error! Bookmark not defined.
e. Masalah Disiplin.....	Error! Bookmark not defined.
g. Penyebab Tidak Disiplin	Error! Bookmark not defined.
2. Peran Guru Dalam Mendisiplinkan Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.

3. Ciri-ciri Kedisiplinan Peserta didik.....	Error! Bookmark not defined.
4. Aspek-aspek Kedisiplinan Peserta didik.....	Error! Bookmark not defined.
5. Unsur –unsur Kedisiplinan Peserta didik.....	Error! Bookmark not defined.
6. Faktor – faktor kedisiplinan peserta didik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN/ PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Profil MAN 3	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Bagan Kerangka pikir	27
4.1 Profil MAN 3 Banjarmasin	37
4.2 Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	38

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	56
2. Instrumen Penelitian	57
3. Transkrip Wawancara	59
4. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	81
5. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	82
6. Surat Seminar Proposal.....	84
7. Lembar Konsultasi dengan Pembimbing	86
8. Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah.....	87
9. Surat Izin Dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	88
10. Surat Selesai Riset Dari Man 3 Banjarmasin.....	89
11. Identitas Man 3 Banjarmasin	90
12. Data Pendidik Dan Kependidikan Man 3 Banjarmasin	91
13. Peraturan Tata Tertib	94
14. Daftar Riwayat Hidup	

