

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang sudah disajikan dan kemudian dianalisis, dapatlah disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media video dan film sebagai media dalam pembelajaran SKI di MAN Tanah Laut sudah dilakukan oleh guru, namun relatif jarang dan belum optimal, sebab guru masih lebih banyak menggunakan metode ceramah dan tanya jawab dengan media konvensional saja.

2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penggunaan media video dan film sebagai media dalam pembelajaran SKI di MAN Tanah Laut, terdiri dari: Faktor pendukung yaitu latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar guru-guru SKI menunjang, selain itu perhatian, kesenangan dan keaktifan para siswa dalam belajar SKI dengan media video dan film juga menunjang. Sementara itu faktor penghambat yaitu keaktifan guru dalam penggunaan media video dan film sebagai media pembelajaran SKI masih kurang, sarana berupa alat-alat dan teknis yang berkaitan dengan penggunaan media video dan film masih belum menunjang. Selain itu faktor lingkungan berupa daya dukung sarana dan peralatan di rumah dan perhatian orangtua juga masih kurang sepenuhnya.

B. Saran-saran

Melihat hasil temuan penelitian dan permasalahan di atas, maka disarankan sebagai berikut:

1. Guru SKI hendaknya memperkaya media pembelajaran SKI dengan memperbanyak penyajian pelajaran dengan media video dan film agar pembelajaran lebih menarik, efisien dan efektif baik bagi guru maupun siswa, kemudian melakukan tes dan membandingkan hasilnya dengan tanpa penggunaan media tersebut.

2. Sekolah disarankan untuk mengadakan, melengkapi, merawat dan memperbaiki sarana dan peralatan yang berhubungan dengan pembelajaran dengan teknologi informasi, termasuk video dan film, supaya pembelajaran berbagai mata pelajaran termasuk SKI, lebih efisien, efektif dan menarik bagi siswa.

3. Orangtua hendaknya mengupayakan sarana dan peralatan yang berhubungan dengan pembelajaran anak di rumah, dan anak (siswa) hendaknya memanfaatkan secara optimal untuk kepentingan pembelajaran.