

**MASYARAKAT SUKU DAYAK MAANYAN MUSLIM  
DI KABUPATEN BARITO SELATAN ( STUDI  
KEBERAGAMAAN, TRANSMISI DAN  
INTERNALISASI AJARAN ISLAM )**

**DISERTASI**

Oleh  
Seri Mulyani  
1603520096



**PROGRAM PASCASARJANA  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**MASYARAKAT SUKU DAYAK MAANYAN MUSLIM  
DI KABUPATEN BARITO SELATAN ( STUDI  
KEBERAGAMAAN, TRANSMISI DAN  
INTERNALISASI AJARAN ISLAM )**

**DISERTASI**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN ) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaika Program Doktor  
Pendidikan Agama Islam

Oleh  
**Seri Mulyani**  
**1603520096**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ( UIN ) ANTASARI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Seri Mulyani, M.Pd.I

NIM : 1603520096

Tempat/Tgl. Lahir : Buntok, 09 Juli 1974

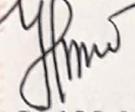
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa disertasi saya yang berjudul: " Masyarakat Suku Dayak Ma'anyan Muslim Di Kabupaten Barito Selatan ( Studi Keberagamaan, Transmisi dan Internalisasi) Ajaran Islam" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa disertasi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 3 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



**Seri Mulyani, M.Pd.I**



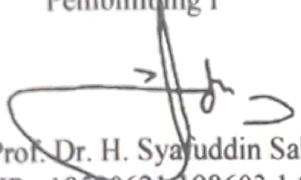
## **PERSETUJUAN DISERTASI**

### **MASYARAKAT SUKU DAYAK MAANYAN MUSLIM DI KABUPATEN BARITO SELATAN ( STUDI KEBERAGAMAAN, TRANSMISI DAN INTERNALISASI AJARAN ISLAM )**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:  
**Seri Mulyani, M.Pd.I**  
NIM : 1603520096

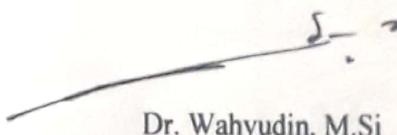
Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk  
Dapat Diajukan Kepada Dewan Pengaji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syaafuddin Sabda M.Ag  
NIP : 19580621 198603 1 001

Pembimbing II



Dr. Wahyudin, M.Si  
NIP : 19630312 199002 1 002

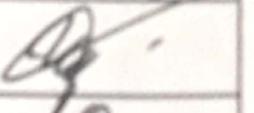
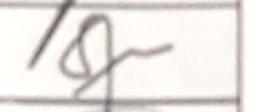
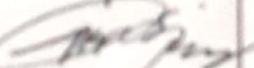
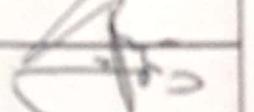
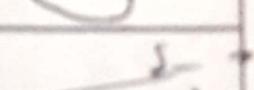
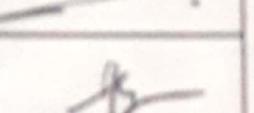
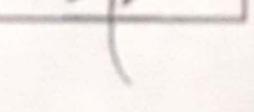
Tanggal, 3 Agustus 2022

Tanggal, 3 Agustus 2022

**PENGESAHAN DISERTASI**  
**MASYARAKAT SUKU DAYAK MAANYAN MUSLIM**  
**DI KABUPATEN BARITO SELATAN**  
**(STUDI KEBERAGAMAAN, TRANSMISI DAN**  
**INTERNALISASI AJARAN ISLAM )**

Dipersembahkan oleh  
SERI MULYANI  
NIM. 1603520096

Telah diajukan Kepada Dewan Pengaji  
Pada Hari Rabu, Tanggal 03 Agustus 2022

Dewan Pengaji			
No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Prof Dr Mujiburrahman, MA	Ketua Pengaji	
2	Dr Irfan Noor, M.Hum	Pengaji Utama	
3	Prof. H. Zulfa Zamalie, Ph.D	Pengaji	
4	Drs. Setia Budhi, M.Si., Ph.D	Pengaji Eksternal	
5	Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag	Pengaji	
6	Dr. Wahyudin, M.Si	Pengaji	
7	Dr. Ali Muammar ZA, SSI., MA	Sekretaris	

Mengetahui,  
Dekan Pascasarjana

Prof. H. Zulfa Zamalie, Ph.D  
NIP. 197105251997031006

## Abstract

**Seri Mulyani**, 1603520096, Muslim Ma'anyan Dayak Tribe Community in South Barito Regency (The Studies of Religiosity, Transmission, and Internalization of Islamic Teachings). Under the guidance of I: Prof. Dr. H. Syafuddin Sabda M.Ag and II: Dr. Wahyudin, M.Si, at the Postgraduate program of UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Keywords: Religiosity, Transmission, Internalization, Dayak Ma'anyan

The theme “Religiosity, Transmission, and Internalization of Islamic Teachings to Dayak Ma'anyan Muslims” was chosen due to the uniqueness of the Dayak Ma'anyan ethnic group in carrying out Islamic teachings. Although the way they worship is still influenced by the culture of the Kaharingan religion, they are still strong in defending their Islamic beliefs. Therefore, this study is very important as a “learning and meaning” process to appreciate the values of Islamic teachings in the Dayak Ma'anyan Muslim tribe.

The main points of the problem, namely, **first**, the religiosity that requires purity in carrying it out, and **second**, passing on the Islamic teachings to the Dayak Ma'anyan tribe. **Third**, **instilling** the values of Islamic teachings in the Dayak Ma'anyan tribe. This type of research is qualitative with a phenomenological approach.

Findings: **First**, the religiosity carried out by the Dayak Ma'anyan tribe is still mixed with the religious culture of the past, however, they still practice the teachings of the Islamic religion that they believe in. **Second**, the process of inheriting Islamic teachings is carried out by *ngaminasehat/nganyu petitih*, (*giving advice*) *teaching/nganyu petatah*, (*providing guidance*) strategies that are carried out to *teach/nganyu petatah* (*providing guidance*) with *ngamen* (*attention*), *tuli* (*playing*), *nahukum/upa* (*punishment*), *patuhem* (*habituation*), *nganyusuntuh/nganyu conto* (*setting an example or modeling*) they do this in the *kula warga* community (*family environment*), *uneng piajar* environment (*school environment*), and *ulun tumpuk* environment (*community environment*). **Third**, the cultivation of Islamic religious values is carried out in various ways such as sending children to the *Pasraman* (*Islamic religious schools*). All efforts made by the Dayak Ma'anyan tribe are to make children who are *Saputra Saputri* (*children with the noble character*), children who are *bahadat* (*children who have good manners*), and children who are obedient in carrying out *Basarah* (*obedient in carrying out worship*) so that happiness in the world and the hereafter is achieved.

## ABSTRAK

**Seri Mulyani**, 1603520096, *Masyarakat Suku Dayak Ma'anyan Muslim Di Kabupaten Barito Selatan( StudiKeberagamaan, Transmisi dan Internalisasi Ajaran Islam )*. Di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Syafuddin Sabda M.Ag dan II: Dr. Wahyudin, M.Si, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: *Keberagamaan, Transmisi, Internalisasi, Dayak Ma'anyan.*

Latar belakang memilih tema Keberagamaan Transmisi dan Internalisasi Ajaran Islam pada Orang Dayak Ma'anyan Muslim, karena etnis Dayak Maanyan ini memiliki keunikan dalam menjalankan ajaran Islam, selain cara mereka dalam menjalankan ajaran agama Islam yang sebagian masih terpengaruh oleh kultur budaya agama kaharingan namun juga tetap mempertahankan keyakinan yang telah mereka yakini sekarang ini yaitu agama Islam. Oleh karena itu penting menjadi kajian sebagai “pembelajaran dan pemaknaan“ akan proses penghayatan nilai-nilai ajaran Islam pada suku Dayak Ma'anyan Muslim.

Pokok-pokok permasalahan, yaitu **pertama**, Keberagamaan yang memerlukan kemurnian dalam menjalankannya **Kedua**, mewariskan ajaran agama Islam Pada Suku Dayak Ma'anyan. **Ketiga**, Menanamkan nilai-nilai ajaran agama Islam pada suku Dayak Ma'anyan. Jenis penelitian adalah kualitatif dengan pendekatan *Penomenologi*.

Hasil Temuan: **Pertama**, keberagamaan yang dijalankan oleh suku Dayak Ma'anyan masih bercampur dengan kultur budaya agama dahulu namun demikian mereka tetap menjalankan ajaran agama Islam yang telah mereka yakini. **Kedua**, proses pewarisan ajaran agama Islam dilakukan dengan cara *ngami nasehat/nganyu petith,(pemberian nasehat) ngajar/nganyu petatah,( pemberian bimbingan)*strategi yang dilakukan untuk *ngajar/nganyu petatah* (pemberian bimbingan) dengan *ngamen*(perhatian), *tuli*(bermain), *nahukum/upa*(hukuman), *patuhun*(pembiasaan), *nganyu suntuh/nganyu conto*(memberi teladan)hal ini mereka lakukan didalam lingkungan *kula warga*(lingkungan keluarga)lingkungan *uneng piajar*(lingkungan sekolah) dan *lingkungan ulun tumpuk*(lingkungan masyarakat). **Ketiga**, Penanaman nilai-nilai ajaran agama Islam dilakukan dengan berbagai macam cara seperti memasukan anak di*Pasraman*,( Sekolah agama Islam)segala usaha yang dilakukan oleh suku Dayak Ma'anyan adalah untuk menjadikan anak yang *Saputra Saputri* (anak berakhhlak mulia), anak yang *bahadat*(anak yang memiliki sopan santun), serta anak yang taat dalam menjalankan *Basarah* (taat dalam menjalankan ibadah)sehingga tercapai kebahagian dunia dan akhirat.

## مستخلص البحث

سري موليانى، رقم القيد : 1603520096، مجتمع "دايك مأين" المسلم بمقاطعة باريتو الجنوبيه (دراسة التدين: النقل و والإدماج لل تعاليم الإسلامية). بتأطير المشرفين، الأول: أ.د. الحاج سيف الدين سبدا، الماجستير، والثانى: د. وحى الدين، الماجستير، بكلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين،

.2022

الكلمات المفتاحية : التدين، النقل، الإدماج، دايك مأين.

اخترنا هذا الموضوع، التدين : النقل والإدماج لل تعاليم الإسلامية في مجتمع (دايك مأين) المسلم، لخاصية التعاليم الإسلامية المعمولة بهذا المجتمع، إضافة إلى تميّز طريقتهم في تنفيذ هذه التعاليم التي لا تزال متأنثة بتقالييد دينية محلية *keharingan* (كهارين)، وإن كانوا مع ذلك هم على ثبات بعقيدة تقليدها بعدُ، التي هي دين الإسلام. وبذلك تظهر أهمية دراسة هذا الموضوع بكونه محل الدرس والإيمان لعملية التنسّك والتسلّك بقيم إسلامية وتعاليمها في دايك مأين المسلم.

وفيها قضايا أساسية ثلاثة، الأولى : الدين الصافي أو التدين المطلوب بالتخلص من الشوائب في العمل به. الثانية : توريث الدين الإسلامي لقبيلة دايك مأين. الثالثة : عملية الترسيخ للقيم وال تعاليم الإسلامية فيها. نوع هذا البحث هو بحث كيفي يعتمد على المقاربة الظاهراتية.

وقد أتى البحث بالنتائج، الأولى : أن الذي تعمل به قبيلة دايك مأين هو التدين الممزوج بالتقاليد الدينية المحلية السابقة مع الإصرار على العمل بالمعتقد الديني الإسلامي. الثانية : تتم عملية التوريث للتعاليم الإسلامية عن طريقة *ngami* (*ngajar/nganyu petatah*) (التعليم والإرشاد)، *nasehat/nganyu petitih* (*الصيحة*، *tuli* (*اللعبة*)، *pembiasaan* (*العقوبة*)، *nahukum/upa* (*ال اللعبة*)، *ngamen* (*المراقبة*)، *kula warga* (*الأُسْوَة*))، كما تتم هذه العلمية في داخل *nganyu suntuh/nganyu conto* (*البيئة العائلية*)، وفي *uneng piajar* (*البيئة المدرسية*)، وفي *ulun tumpuk* (*البيئة الاجتماعية*). ثم الثالثة : تتم عملية الترسیخ للقيم والتعاليم الإسلامية بشتى مجالات مختلفة مثل بعث الأولاد إلى *Pasraman* (*المدارس الإسلامية*)، فكل ما تمارسه قبيلة دايك مأين هو محاولة تكوين أولادهم ليكونوا *Saputra Saputri* (*ذوي الأخلاق الكريمة*)، *bahadat* (*المتواضعين*)، المطيعين لـ *Basarah* (*الطاعة بالعبادة*)، من أجل تحقيق السعادة في الدنيا والأخرى.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang dengan Rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berjudul “ MASYARAKAT SUKU DAYAK MA’ANYAN MUSLIM DI KABUPATEN BARITO SELATAN ( STUDI KEBERAGAMAAN, TRANSMISI DAN INTERNALISASI ) ”

Salawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat dan syafaatnya senantiasa kita harapkan serta salawat dan salam atas para kerabat, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman, amin. penulis menyadari bahwa selesainya penulisan disertasi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak . sebagai bentuk penghargaan yang tidak dapat terlukiskan. Penulis ingin menuangkan dalam bentuk ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman., Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Prof.Dr.H.Zulfa Jamalie,M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima Disertasi ini dan menyetujui untuk di ujian pada ujian terbuka
3. Bapak Dr Fahmi Hamdi.LC,MA., selaku ketua prodi S3 PAI UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui Disertasi ini untuk diujikan

4. Bapak Prof. Dr. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku pembimbing 1 yang telah berjasa membimbing dan memberi arahan dan pengajaran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan disertasi ini.
5. Bapak Dr. Wahyuddin, M.Si., selaku pembimbing 2 yang juga telah banyak berjasa membimbing, memberikan arahan dan masukan yang membangun demi kesempurnaan penulisan Disertasi ini
6. Seluruh Dosen S3 ( Program Doktor } Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada saya
7. Kepada semua pihak yang membantu seperti para responden serta rekan-rekan sesama mahasiswa Program S3 Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2016 yang telah membantu dalam memberikan masukan sehingga bisa selesainya penulisan disertasi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT semua amal dikembalikan dan hanya kepada-Nya kita beserah diri. Semoga dengan rahmat-Nya memberkah hamba akan ilmu dan kebaikan. Teriring doa semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat ganjaran pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT .

Banjarmasin, 3 Agustus 2022

**Seri Mulyani, M.Pd.I**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	ix
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Defenisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	7
G. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Kajian Antropologi dan Sosiologi Agama.....	13
B. Kajian Etnis Ma'anyan .....	27
1. Ciri Orang Dayak Ma'anyan.....	29
2. Mata Pencaharian Orang Dayak Ma'anyan .....	36
3. Pola Pikir Orang Dayak Ma'anyan .....	45
4. Sistem Kekerabatan Orang Dayak Ma'anyan.....	47
5. Kebudayaan Orang Dayak Ma'anyan.....	48

6. Peralatan Hidup Orang Dayak Ma'anyan .....	56
C. Religi Ma'anyan.....	61
1. Konsepsi Religi.....	61
2. Unsur-Unsur Religi.....	63
3. Hubungan Religi dengan Pranata Pendidikan .....	93
4. Religi dan Perubahan Sosial Budaya .....	95
D. Transmisi Religi Ma'anyan.....	96
1. Konsepsi Transmisi.....	96
2. Proses Transmisi Religi .....	98
3. Aktor Transmisi Religi .....	100
4. Media Transmisi Religi .....	105
5. Pesan Transmisi religi.....	108
E. Internalisasi Religi Ma'annyan .....	108
1. Konsep Internalisasi.....	108
2. Proses Internalisasi Religi.....	111
3. Aktor Internalisasi Religi.....	115
4. Media Internalisasi Religi.....	131
5. Pesan Internalisasi Religi.....	140
F. Ajaran Islam .....	142
1. Sumber Ajaran Islam .....	142
2. Dimensi Ajaran Islam .....	143
3. Ajaran Islam dalam Konteks Sosial Budaya.....	149
4. Lembaga Pendidikan Islam.....	151
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	154
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	154
B. Lokasi Penelitian.....	156
C. Data dan Sumber Data .....	163
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	164
E. Analisis Data.....	165
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	165

BAB IV. PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN .....	166
A. Provinsi Kalimantan Tengah dan Kabupaten Barito Selatan.....	166
1. Geografis.....	166
2. Demografis.....	188
3. Pemerintahan .....	194
4. Mata Pencaharian.....	201
5. Etnis .....	202
6. Keberagamaan .....	210
B. Orang Ma'anyan .....	225
1. Asal Usul .....	225
2. Wilayah Tradisional.....	227
3. Tokoh-tokoh Pejuang Kabupaten Barito Selatan.....	236
4. Struktur Sosial.....	237
5. Mata Pencaharian.....	247
6. Pendidikan .....	256
C. Keberagaman Orang Ma'anyan .....	258
1. Struktur Sosial Keberagamaan.....	258
2. Sistem Kepercayaan.....	265
3. Ritual.....	267
4. Situs dan Benda Sakral .....	269
5. Referensi Keberagamaan .....	270
6. Aktor-aktor Agama .....	277
D. Transmisi Ajaran Islam Pada Orang Ma'anyan.....	279
1. Transmisi Ajaran Islam dalam <i>Kalu Warga</i> .....	279
2. Transmisi Ajaran Islam dalam <i>Unengan Piajar</i> .....	284
3. Transmisi Ajaran Islam dalam <i>Ulun Tumpuk</i> .....	292
E. Internalisasi Ajaran Islam pada Orang Ma'anyan.....	298
1. Internalisasi Ajaran Islam dalam <i>Kula Warga</i> .....	298
2. Internalisasi Ajaran Islam dalam <i>Unengan Piajar</i> .....	319
3. Internalisasi Ajaran Islam dalam <i>Ulun Tumpuk</i> .....	329

F. Peran Aktor-aktor Agama .....	340
G. Integrasi Kepercayaan Islam dan Kaharingan.....	341
BAB V. PENUTUP.....	346
A. Kesimpulan .....	346
B. Saran-Saran .....	350

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Distribusi dan Kepadatan Penduduk menurut Kecamatan di Kabupaten Barito Selatan, Tahun 2018 .....	187
Tabel 4.2. Jumlah Penduduk dan Laju Pertumbuhan Penduduk menurut Kecamatan di Kabupaten Barito SelatanTahun 2010 dan 2018.....	188
Tabel 4.3. Jumlah Penduduk dan Rasio Jenis Kelamin menurut Kecamatan di Kabupaten Barito SelatanTahun 2018 .....	188
Tabel 4.4. Daftar Nama-nama yang Pernah Memimpin Kabupaten Barito Selatan Sejak Tahun 1959-2018.....	189
Tabel 4.5. Enam Kecamatan yang Menjadi Bagian Kabupaten Barito Selatan.	190
Tabel 4.6. Data Jumlah Penduduk BerdasarkanPenganut Agama per Jiwa di Kabupaten Barito Selatan Tahun 2018 .....	190