

LAMPIRAN

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	QS. At-Tahrim ayat 6	4	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.
2	I	QS. Al-Mujadalah ayat 11	5	Wahai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu, "berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "berdirilah kamu" maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
3	II	QS. Luqman ayat 14	14	Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada kedua orang tua ibu ibu dan bapaknya, ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua orang tua ibu bapakmu, hanya kepada-Ku lah kembalimu.

LAMPIRAN II

INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian: PERAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV MI AL-AZHAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA PULAU SUGARA KECAMATAN ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA

A. Untuk Orangtua

1. Siapa nama bapak/ibu?
2. Ada berapa anak bapak/ibu?
3. Apa pekerjaan bapak/ibu?
4. Apakah dalam keseharian bapak/ibu senantiasa mengawasi anak saat pembelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi *covid-19*?
5. Bagaimana cara bapak/ibu mengawasi anak saat pembelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi *covid-19*?
6. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi *covid-19*?
7. Bagaimana cara bapak/ibu membimbing anak pada saat pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi *covid-19*?
8. Jam berapa bapak/ibu menemani anak saat pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi *covid-19*?
9. Bagaimana cara bapak/ibu menyediakan waktu untuk mengawasi anak saat pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi *covid-19*?
10. Apa media pembelajaran yang bapak/ibu sediakan kepada anak untuk menunjang pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi *covid-19*?
11. Apa fasilitas yang bapak/ibu berikan kepada anak untuk menunjang pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi *covid-19*?
12. Bagaimana cara bapak/ibu untuk membantu anak meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi *covid-19*?
13. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan motivasi anak untuk meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi *covid-19*?

14. Apa kendala bapak/ibu dalam meningkatkan minat belajar anak pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi *covid-19*?

B. Untuk Siswa/Anak

1. Siapa nama adik?
2. Apakah adik menyukai/meminati pelajaran Aqidah Akhlak?
3. Bagaimana perasaan adik ketika belajar Aqidah Akhlak?
4. Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang diberikan?
5. Apakah dalam pembelajaran di masa pandemi *covid-19* orang tua adik ikut serta mendampingi?
6. Apakah orang tua adik memfasilitasi dalam kegiatan belajar dirumah?
7. Apa faktor pendukung dalam meningkatkan minat belajar adik di masa pandemi *covid-19*?
8. Apa faktor penghambat dalam meningkatkan minat belajar adik di masa pandemi *covid-19*?

C. PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau langsung lokasi penelitian dan keadaan sekitar.
2. Mengamati situasi dan kondisi tentang peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Al-Azhar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi *covid-19*.
3. Mengamati sikap dan tingkah laku keseharian orang tua dan anak yang berkaitan dengan minat belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi *covid-19*.
4. Mengamati lingkungan pergaulan anak dalam kesehariannya pada lokasi penelitian.
5. Mengamati keadaan lingkungan sekitar di lokasi penelitian.

D. PEDOMAN DOKUMENTER

1. Data tentang identitas MI Al-Azhar Desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.
2. Data tentang sejarah singkat berdirinya MI Al-Azhar Desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.

3. Data tentang visi, misi, dan tujuan MI Al-Azhar Desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.
4. Data tentang program unggulan dan kurikulum yang digunakan di MI Al-Azhar Desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.
5. Data tentang peserta didik di MI Al-Azhar Desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.
6. Data tentang keadaan guru di MI Al-Azhar Desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.
7. Data tentang keadaan sarana dan prasarana di MI Al-Azhar Desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.

LAMPIRAN III

CATATAN WAWANCARA

(WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA)

A. Kode: CWWOTS01

B. Tujuan: untuk memperoleh data melalui sumber yang terpilih mengenai peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Al-Azhar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi *covid-19* di desa pulau sugara kecamatan alalak kabupaten barito kuala

C. Identitas

Nama Responden: Ibu Yasmi

Waktu dan Tempat Wawancara: 3 Januari 2022 Jam 15.33 WITA/Pulau Sugara

D. Pertanyaan dan Jawaban

NO	Deskripsi
1.	Siapa nama bapak/ibu? Yasmi
2.	Ada berapa anak bapak/ibu? 3 anak
3.	Apa pekerjaan bapak/ibu? Guru PAUD
4.	Apakah dalam keseharian bapak/ibu senantiasa mengawasi anak saat pembelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Iya, mengawasi setiap hari.
5.	Bagaimana cara bapak/ibu mengawasi anak saat pembelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Arif tipe anak yang tidak bisa diajarkan secara lembut harus agak keras, karena arif selalu kebanyakan alasan
6.	Bagaimana cara bapak/ibu mendidik anak dalam proses pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Aqidah Akhlak itu materinya Indahnya Kalimat Thayyibah, didalamnya dijelaskan bagaimana caranya meucapkan salam, waktunya, dan keutamannya, di suruh membaca intinya Rahman ini bagaimana ya orangnya lambat membaca. Jadi dicara membacanya itu yang harus diulangi terus-menerus, baru-baru ini saja dia bisa membaca lancar, dulu memang lambat dia, lebih bisa adiknya daripada Rahman.
7.	Bagaimana cara bapak/ibu membimbing anak pada saat pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Jadi apalagi kalau tugas banyak, tidak hanya Aqidah Akhlak saja. Jadi sedikit demi sedikit tidak bisa secara berat seperti itu memberi anak tugas, apa saja tugasnya kalau seperti dia anak itu bisa lupa mempraktekkan salam sehari-hari. Orangnya bisa lupa, walaupun

	tidak belajar disekolah, salam itu wajib di amalkan dikehidupan sehari-hari.
8.	Jam berapa bapak/ibu menemani anak saat pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Biasanya sekitar jam 9 pagi sampai jam 11 pagi.
9.	Bagaimana cara bapak/ibu menyediakan waktu untuk mengawasi anak saat pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? itu pulang sekolah jam 11 sampai jam 12 jadi paling tidak 1 jam, fokus untuk anak belajar, masalahnya fasilitas yang mamanya beri cuma <i>handphone</i> dan <i>handphoneya</i> cuma 1, dipegang mamanya juga cuma 1. masalahnya siang anak sekolah lagi TK Alquran di desa berangas ditempat bapak upik.
10.	Apa media pembelajaran yang bapak/ibu sediakan kepada anak untuk menunjang pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Papan tulis dan spidol.
11.	Apa fasilitas yang bapak/ibu berikan kepada anak untuk menunjang pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? <i>Handphone</i> dan juga selalu rutin membelikan kuota, biasanya juga dapat kuota dari KEMENAG dan KEMENDIKBUD.
12.	Bagaimana cara bapak/ibu untuk membantu anak meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? caranya itu bagaimana ya anaknya susah di ajari, harus dibentak dulu agak dikerasi seperti itu jadi kalau di beritahu “kalau kamu nak tidak bisa nanti tidak naik kelas” ibaratnya di beritahu seperti itu, alasannya disuruh belajar alasannya sakit perut, mengantuk, ujung-ujungnya menangis.
13.	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan motivasi anak untuk meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Pokoknya di buat takut, “coba lihat nak teman-teman apakah ada yang tidak naik kelas nak?” “ada ma” “bagaimana nak teman nak, malu atau tidak nak? “malu ma” nah sering sekali temannya yang dijadikan motivasi dia, ini juga diberitahu “nak tulisan diperbaiki, mama tidak bisa meajari nak bila tulisan seperti itu” tulisannya kecil banget. bagaimana nak nanti ibu mau membaca nak bisa lah membacanya nak?” nah disitu aja nak dari mamanya dibuat bagus dan dibuat rapih” di beritahu di motivasi , “malu nanti nak mau lah teman-teman naik ke kelas 5 arif tinggal di kelas 4 aja”? diam dia berpikir. Kalau hadiah dan imbalan itu “ ma, arif dapat nilai bagus” diberi pelukan karena itu memberi semangat dia supaya rajin belajar.

14.	Apa kendala bapak/ibu dalam meningkatkan minat belajar anak pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Terkadang sampai menangis dalam mendidik anak belajar, saya sebagai guru kadang merasa mengajarkan anak orang bisa membaca lancar dan pintar. Tetapi mengajari anak sendiri kenapa berbeda, tidak sesuai dengan kehendak saya.
15	Apa faktor pendukung bapak/ibu dalam meningkatkan minat belajar di masa pandemi <i>Covid-19</i> ? ada ibunya, jadi anak rajin mengerjakan tugas-tugas selain itu ada teman-temannya yang mengajak untuk belajar dan mengerjakan tugas.
16	Apa faktor penghambat bapak/ibu dalam meningkatkan minat belajar di masa pandemi <i>Covid-19</i> ? anak sangat susah untuk diajarkan, beberapa kali dulu dibilangi baru mau belajar, sangat susah orang diajarkan.

Barito Kuala, 3 Januari 2022
Peneliti



Zora Lailatul Rahmadiah
170102070985

CATATAN WAWANCARA

(WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA)


- A. Kode: CWWOTS02
- B. Tujuan: untuk memperoleh data melalui sumber yang terpilih mengenai peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Al-Azhar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi *covid-19* di desa pulau sugara kecamatan alalak kabupaten barito kuala
- C. Identitas
 Nama Responden: Ibu Sri Wulandari
 Waktu dan Tempat Wawancara: 10 Januari 2022 Jam 13.37 WITA/Pulau Sugara
- D. Pertanyaan dan Jawaban

NO	Deskripsi
1.	Siapa nama bapak/ibu? Sri Wulandari
2.	Ada berapa anak bapak/ibu? 2 anak
3.	Apa pekerjaan bapak/ibu? Ibu Rumah Tangga
4.	Apakah dalam keseharian bapak/ibu senantiasa mengawasi anak saat pembelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Kadang-kadang tidak, tetapi tetap diawasi karena banyak yang diurus dirumah.
5.	Bagaimana cara bapak/ibu mengawasi anak saat pembelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? kadang-kadang mengawasi juga kadang-kadang tidak juga karena banyak yang diurus banyak yang dikerjakan, tapi tetap mengawasi sambil ada yang dikerjakan
6.	Bagaimana cara bapak/ibu mendidik anak dalam proses pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? dengan cara mengajarnya, disuruh menulis dan mengerjakan tugas, habis itu kerjakan dulu yang mudah baru kerjakan yang susah. Itu saat pembelajaran Aqidah Akhlak yang materinya Beriman kepada kitab-kitab Allah di dalamnya membahas mengenal kitab-kitab Allah dan menyakini kitab-kitab Allah. Adit ini anaknya tidak bisa mengerjakan tugas langsung, anaknya ini bermain dulu seperti tarik ulur baru dia mau belajar
7.	Bagaimana cara bapak/ibu membimbing anak pada saat pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? saya ada soal materi ini kitab-kitab Allah di dalamnya itu dibahas tentang mengenal kitab-kitab Allah dan meyakini kitab-kitab Allah. Saya jelaskan kitab-kitab Allah ini ujar saya di turunkan kepada Rasulullah, kitab zabur di turunkan kepada Nabi Daud, kitab taurat di turunkan kepada Nabi Musa, kitab injil di turunkan kepada Nabi Isa, dan yang terakhir Alquran di turunkan kepada Nabi

	<p>Muhammad SAW. Saya menjelaskan dengan sederhana juga, terus ujar saya dibaca di grup <i>whatsapp</i>, setiap kali Ibu Syarifah mengirim tentang materi mengenal kitab-kitab Allah setelah itu ada tugas atau <i>PR</i>, jawabannya ada disitu juga, ada ja keterkaitannya, saya begitu memberitahu penjelasan tentang materi mengenal kitab-kitab Allah jawabannya ada disitu juga, kalau tidak menemukan jawaban yang pas baru bisa dicari di <i>google</i> atau di <i>youtube</i>". "kalau bisa ujar saya belajar dulu baru dibelikan kuota, dia kuota selalu habis, sambil bermain, paling cuma sebentar aja untuk belajar ada nanti kuota-kuota yang diberi itu berkurang juga jadi tidak terlalu banyak pengeluaran, kalo habis beli lagi</p>
8.	<p>Jam berapa bapak/ibu menemani anak saat pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i>? Biasanya jam 9 pagi sampai jam 11 pagi, pokoknya sebelum siang hari harus sudah selesai belajarnya karena anak harus belajar mengaji lagi.</p>
9.	<p>Bagaimana cara bapak/ibu menyediakan waktu untuk mengawasi anak saat pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i>? selesai pekerjaan rumah baru bisa melihat anak belajar, sambil diawasi supaya tidak mengerjakan yang lain.</p>
10.	<p>Apa media pembelajaran yang bapak/ibu sediakan kepada anak untuk menunjang pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i>? Hanya video diyoutube tapi tidak sering karena melihat materi yang diajarkan seperti apa.</p>
11.	<p>Apa fasilitas yang bapak/ibu berikan kepada anak untuk menunjang pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i>? <i>Handphone</i> dan kuota.</p>
12.	<p>Bagaimana cara bapak/ibu untuk membantu anak meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i>? Cara beliau membantu meningkatkan minat belajar anak harus belajar dulu baru dibelikan kuota karena tidak hanya dipakai untuk belajar tetapi juga untuk main game, karena ada kuota dari pemerintah jadi terbantu sedikit, tidak terlalu banyak mengeluarkan biaya.</p>
13.	<p>Bagaimana cara bapak/ibu memberikan motivasi anak untuk meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i>? biasanya saya beritahu nanti " kita ke tempat nenek misalnya pulang kampung" kata saya "sungguh-sungguh belajar nanti kita kesana kalau tidak beres tidak selesai belajar dan mengerjakan tugas kita tidak bisa jalan-jalan ketempat nenek" kata saya begitu dia suka ketempat neneknya banyak teman-teman dan juga banyak sepupunya.</p>

14.	Apa kendala bapak/ibu dalam meningkatkan minat belajar anak pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Anaknya ingin jalan-jalan terus ingin main-main terus dengan teman-temannya, anak juga merasa kesulitan dan jenuh, harus selalu dijaga supaya tidak kemana-mana. Jika pembelajaran sedang berlangsung, lalu saya tidak bisa mengerjakan apapun dirumah, karena pekerjaan dirumah pun banyak yang harus diselesaikan.
15	Apa faktor pendukung bapak/ibu dalam meningkatkan minat belajar di masa pandemi <i>Covid-19</i> ? diawasi baru anak mau belajar, dimarahi juga baru mau belajar dan juga ada teman-teman yang mengajak belajar.
16	Apa faktor penghambat bapak/ibu dalam meningkatkan minat belajar di masa pandemi <i>Covid-19</i> ? anaknya ingin bermain terus dengan teman-temannya, anaknya mudah bosan jadi harus dijaga terus supaya tidak kemana-mana bila belajar.

Barito Kuala, 10 Januari 2022
Peneliti



Zora Lailatul Rahmadiyah
170102070985

CATATAN WAWANCARA

(WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA)

- A. Kode: CWWOTS03
- B. Tujuan: untuk memperoleh data melalui sumber yang terpilih mengenai peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Al-Azhar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi *covid-19* di desa pulau sugara kecamatan alalak kabupaten barito kuala
- C. Identitas
 Nama Responden: Ibu Sariyah
 Waktu dan Tempat Wawancara: 17 Januari 2022 Jam 13.06 WITA/Pulau Sugara
- D. Pertanyaan dan Jawaban

NO	Deskripsi
1.	Siapa nama bapak/ibu? Sariyah
2.	Ada berapa anak bapak/ibu? 2 anak
3.	Apa pekerjaan bapak/ibu? Ibu Rumah Tangga
4.	Apakah dalam keseharian bapak/ibu senantiasa mengawasi anak saat pembelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? setiap hari sudah diawasi anaknya tetap tidak mau belajar, malah dia asik main-main.
5.	Bagaimana cara bapak/ibu mengawasi anak saat pembelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Rama itu tidak mau belajar, sudah dijaga di beritahu di nasehati waktu belajar tetap tidak mau dia belajar.
6.	Bagaimana cara bapak/ibu mendidik anak dalam proses pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? tidak ada cara untuk mendidik anak, karena saya tidak terlalu bisa juga jadi tidak bisa mengajari dia, apalagi pas belajar Aqidah Akhlak materi Beriman kepada Kitab-kitab Allah. Saya cuma tahu nama-nama saja, dan juga anak tidak mau belajar tidak bisa dipaksa, sampai berantem tetap anak tidak mau belajar.
7.	Bagaimana cara bapak/ibu membimbing anak pada saat pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? sudah disuruh belajar tetap tidak mau belajar, padahal <i>handphone</i> sudah disiapkan kuotanya sudah dibelikan tetap anak tidak mau belajar.
8.	Jam berapa bapak/ibu menemani anak saat pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? menemani anak ini biasanya pagi dan siang kalau tidak sibuk, tapi dasar susah sekali anak disuruh belajar.
9.	Bagaimana cara bapak/ibu menyediakan waktu untuk mengawasi

	anak saat pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? pagi selesai masak cuci baju itu sudah siap-siap hendak menemani anak belajar, tapi anaknya tidak mau belajar <i>online</i> , alasannya tidak rame.
10.	Apa media pembelajaran yang bapak/ibu sediakan kepada anak untuk menunjang pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? video di youtube.
11.	Apa fasilitas yang bapak/ibu berikan kepada anak untuk menunjang pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? <i>handphone</i> .
12.	Bagaimana cara bapak/ibu untuk membantu anak meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? ingin membantu juga bagaimana, anak tidak mau belajar sama sekali dan juga kami tidak bisa juga membantui anak belajar karena kami tidak bisa.
13.	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan motivasi anak untuk meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? sudah dimotivasi sampai dimarahi tetap tidak mau anak belajar, tidak rame katanya belajar <i>online</i> .
14.	Apa kendala bapak/ibu dalam meningkatkan minat belajar anak pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ?
15	Apa faktor pendukung kamu dalam meningkatkan minat belajar di masa pandemi <i>Covid-19</i> ? dirumah juga sudah diajari, namun anaknya memang susah untuk di bimbing belajar.
16	Apa faktor penghambat kamu dalam meningkatkan minat belajar di masa pandemi <i>Covid-19</i> ? orangnya susah sekali untuk disuruh belajar, sudah dimarahi tetap saja tidak mau belajar.

Barito Kuala, 17 Januari 2022
Peneliti



Zora Lailatul Rahmadiyah
170102070985

CATATAN WAWANCARA

(WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA)

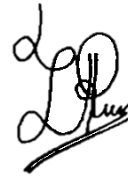
- A. Kode: CWWOTS04
- B. Tujuan: untuk memperoleh data melalui sumber yang terpilih mengenai peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Al-Azhar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi *covid-19* di desa pulau sugara kecamatan alalak kabupaten barito kuala
- C. Identitas
 Nama Responden: Ibu Emy Hermiyani
 Waktu dan Tempat Wawancara: 24 Januari 2022 Jam 14.23 WITA/Pulau Sugara
- D. Pertanyaan dan Jawaban

NO	Deskripsi
1.	Siapa nama bapak/ibu? Emy Hermiyani
2.	Ada berapa anak bapak/ibu? 3 anak
3.	Apa pekerjaan bapak/ibu? Ibu rumah tangga
4.	Apakah dalam keseharian bapak/ibu senantiasa mengawasi anak saat pembelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Iya, setiap hari selalu mengawasi anak belajar.
5.	Bagaimana cara bapak/ibu mengawasi anak saat pembelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? disini biasanya anak dengan teman-temannya sering belajar apa aja, bukan Aqidah Akhlak saja, paling dilihat begitu saja, sebelum mengirim hasil catatan atau tugas itu kalau sudah selesai mamanya periksa dulu, baru dikirim ke group <i>whatsapp</i> .
6.	Bagaimana cara bapak/ibu mendidik anak dalam proses pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? dengan cara mengajarnya saat <i>online</i> itu terbatas, karena keluarga kami ini terbatas tidak punya <i>handphone</i> , jadi dia mengerjakan bersama temannya yang namanya Isna. Media yang ibu pakai itu seperti video <i>diyoutube</i> , tapi dia lebih sering mengerjakan tugas tersebut dengan teman-temannya. Dia ada minta ajarkan praktek cara mengucapkan salam yang baik dan benar katanya setelah itu saya contohkan “ <i>Assalamualaikum Warohmatullah Wabarokatuh</i> ” kata saya, coba langsung kata saya bisa dia mempraktekkannya. setelah itu saya contohkan lagi cara menjawabnya “ <i>Walaikumsalam Warohmatullah Wabarokatuh</i> ”. Bisa saja dia, kata saya salam ini bagus diamalkan untuk kehidupan sehari-hari karena kalau kita bertemu orang terus mengucapkan salam sama saja seperti kita mendoakan orang tersebut dan juga kalau ada orang mengucapkan salam kepada kita, kita wajib menjawabnya.
7.	Bagaimana cara bapak/ibu membimbing anak pada saat

	pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? tidak ada <i>handphone</i> anak harus disuruh menemui teman-temannya berkumpul dengan teman-temannya. jadi teman-temannya memberitahu “Iky, belajar” dulu ada punya <i>handphone</i> tetapi rusak dan tidak bisa diperbaiki lagi.
8.	Jam berapa bapak/ibu menemani anak saat pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Dari jam 9 sampai jam 11 pagi.
9.	Bagaimana cara bapak/ibu menyediakan waktu untuk mengawasi anak saat pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? selesai pekerjaan dirumah baru bisa mengawasi anak, itu pun dirumah saja mengawasinya tidak bisa berhadapan.
10.	Apa media pembelajaran yang bapak/ibu sediakan kepada anak untuk menunjang pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Media pembelajaran yang digunakan yaitu video di youtube tetapi tidak sering
11.	Apa fasilitas yang bapak/ibu berikan kepada anak untuk menunjang pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? tidak ada, karena tidak punya <i>Handphone</i> , Ricky selalu dipinjamkan <i>Handphone</i> oleh teman-temannya.
12.	Bagaimana cara bapak/ibu untuk membantu anak meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? dimarahi dan juga dinasehati supaya rajin belajar.
13.	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan motivasi anak untuk meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? anaknya ini tidak bisa di iming-imingi nanti dia ketagihan, mamanya tidak selalu ada duit untuk memberi hadiah atau imbalan kalau dia rajin belajar atau dapat nilai bagus, mamanya bisa Cuma menasehati dia aja terus supaya tidak malas belajar
14.	Apa kendala bapak/ibu dalam meningkatkan minat belajar anak pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? tidak mempunyai <i>Handphone</i> dan selalu minta tolong kepada teman sekelas Rizky untuk memberitahu jika waktunya sudah mulai untuk belajar, <i>Alhamdulillah</i> , teman-temannya semua mau membantu, jadi anak tidak pernah ketinggalan pelajaran.
15	Apa faktor pendukung bapak/ibu dalam meningkatkan minat belajar di masa pandemi <i>Covid-19</i> ? kalau tidak mau belajar dimarahi, setelah itu teman-temannya datang kerumah baru belajar.
16	Apa faktor penghambat bapak/ibu dalam meningkatkan minat

	belajar di masa pandemi <i>Covid-19</i> ? kendalanya itu cuman anak tidak memiliki <i>handphone</i> itu saja.
--	---

Barito Kuala, 24 Januari 2022
Peneliti



Zora Lailatul Rahmadiyah
170102070985

CATATAN WAWANCARA

(WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA)

- A. Kode: CWWOTS05
- B. Tujuan: untuk memperoleh data melalui sumber yang terpilih mengenai peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Al-Azhar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi *covid-19* di desa pulau sugara kecamatan alalak kabupaten barito kuala
- C. Identitas
 Nama Responden: Ibu Salmiah
 Waktu dan Tempat Wawancara: 31 Januari 2022 Jam 15.41 WITA/Pulau Sugara
- D. Pertanyaan dan Jawaban

NO	Deskripsi
1.	Siapa nama bapak/ibu? Salmiah
2.	Ada berapa anak bapak/ibu? 3 anak
3.	Apa pekerjaan bapak/ibu? Ibu rumah tangga
4.	Apakah dalam keseharian bapak/ibu senantiasa mengawasi anak saat pembelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Iya, setiap hari mengawasi anak belajar, tidak hanya pada mata pelajaran Aqidah Akhlak saja tetapi di semua mata pelajaran.
5.	Bagaimana cara bapak/ibu mengawasi anak saat pembelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? melihat anak, diperiksa apakah sungguh-sungguh atau tidak anak belajar, misalkan anak salah di beritahu.
6.	Bagaimana cara bapak/ibu mendidik anak dalam proses pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? kita membaca dulu lalu anak disuruh menulis apakah dia paham atau tidak, dan juga biasanya media yang dipakai itu video diyoutube dan itu tidak sering. materi itu tentang Beriman kepada Nabi dan Rasul Allah, mengetahui sifat wajib bagi Nabi dan Rasul Allah, sifat mustahil bagi Nabi dan Rasul Allah, dan sifat Jaiz bagi Nabi dan Rasul Allah
7.	Bagaimana cara bapak/ibu membimbing anak pada saat pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i>covid-19</i> ? bila sudah jadwalnya disuruh anaknya melihat <i>handphone</i> , sudah masuk atau belum tugasnya. fasilitasnya yang diberikan itu <i>handphone</i> dan selalu rutin membelikan kuota, dan juga ada bantuan kuota gratis. Jadi pas materi Beriman Kepada Nabi dan Rasul tu saya jelaskan sifat wajib dan mustahil itu sama-sama 4 jumlahnya kata saya egitu. Sifat wajib berisi 4 point yaitu <i>Sidiq</i> artinya jujur, <i>Amanah</i> artinya dapat dipercaya, <i>Tabligh</i> artinya menyampaikan, <i>Fathonah</i> artinya cerdas, pandai, dan bijaksana. Sifat Mustahilnya yaitu <i>Kizdib</i> artinya dusta atau bohong, <i>Khianat</i> artinya tidak dapat dipercaya,

	<i>Kitman</i> artinya menyembunyikan wahyu, <i>Baladah</i> artinya bodoh. <i>Nah</i> , begitu saja saya menjelaskan apa yang bisa saya pahami saya coba jelaskan dengan dia pelan-pelan. Dan dia materi pelajarannya disesuaikan dengan yang diserahkan ibunya disekolahan tadi begitu saja cara membimbing dia.
8.	Jam berapa bapak/ibu menemani anak saat pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i> covid-19</i> ? Biasanya dari jam 9 pagi sampai jam 11 pagi.
9.	Bagaimana cara bapak/ibu menyediakan waktu untuk mengawasi anak saat pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i> covid-19</i> ? melihat anak, diperiksa apakah sungguh-sungguh atau tidak anak belajar, misalkan anak salah di beritahu.
10.	Apa media pembelajaran yang bapak/ibu sediakan kepada anak untuk menunjang pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i> covid-19</i> ? Video di youtube tapi tidak sering.
11.	Apa fasilitas yang bapak/ibu berikan kepada anak untuk menunjang pembelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i> covid-19</i> ? <i>Handphone</i> dan selalu rutin membelikan kuota, dan juga dapat kuota dari pemerintah.
12.	Bagaimana cara bapak/ibu untuk membantu anak meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i> covid-19</i> ? bila anak tidak bisa dibantu, jadi anak mau terus “ma tidak bisa” ditolong kalo tidak bisa.
13.	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan motivasi anak untuk meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi <i> covid-19</i> ? dinasehati kalau bertemu Ibu Syarifah apa tidak malu nilainya rendah dan juga nanti tidak naik kelas mau? “tidak pernah kepikiran ingin memberi hadiah bila nilainya bagus, nanti anak selalu minta terus-menerus
14.	Apa kendala bapak/ibu dalam meningkatkan minat belajar anak pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi <i> covid-19</i> ? Alwi tidak mau belajar, nanti saja belajarnya katanya, capek bosan.
15.	Apa faktor pendukung bapak/ibu dalam meningkatkan minat belajar di masa pandemi <i> Covid-19</i> ? dimarahi dan diawasi biasanya, ada juga pakai <i>handphone</i> agar mudah untuk belajar.
16.	Apa faktor penghambat bapak/ibu dalam meningkatkan minat belajar di masa pandemi <i> Covid-19</i> ? tidak mau belajar lelah katanya.

Barito Kuala, 31 Januari 2022
Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Zora Lailatul Rahmadiyah', written in a cursive style with a horizontal line underneath.

Zora Lailatul Rahmadiyah
170102070985

LAMPIRAN IV

CATATAN WAWANCARA

(WAWANCARA DENGAN SISWA)

- A. Kode: CWWS01
- B. Tujuan: untuk memperoleh data melalui sumber yang terpilih mengenai peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Al-Azhar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi *covid-19* di desa pulau sugara kecamatan alalak kabupaten barito kuala
- C. Identitas
 Nama Responden: Arif Fathurrahman
 Waktu dan Tempat Wawancara: 5 Januari 2022 Jam 16.05 WITA/Pulau Sugara

Pertanyaan dan Jawaban

NO	Deskripsi
1.	Siapa nama adik? Arif Fathurrahman
2.	Apakah adik menyukai/meminati pelajaran Aqidah Akhlak? Biasa saja
3.	Bagaimana perasaan adik ketika belajar Aqidah Akhlak? Senang
4.	Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang diberikan? Iya
5.	Apakah dalam pembelajaran di masa pandemi <i>covid-19</i> orang tua adik ikut serta mendampingi? Iya
6.	Apakah orang tua adik memfasilitasi dalam kegiatan belajar dirumah? Iya, Handphone tapi harus gantian dengan adik.
7.	Apa faktor pendukung dalam meningkatkan minat belajar adik di masa pandemi <i>covid-19</i> ? ada <i>Handphone</i> untuk mengerjakan tugas dan untuk bermain <i>game</i> setelah selesai mengerjakan tugas
8.	Apa faktor penghambat dalam meningkatkan minat belajar adik di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Terkadang lupa kalau ada tugas jadi lupa untuk mengerjakan dan suka keasyikan bermain

Barito Kuala, 5 Januari 2022
 Peneliti



Zora Lailatul Rahmadiyah
 170102070985

CATATAN WAWANCARA
(WAWANCARA DENGAN SISWA)

- A. Kode: CWWS02
- B. Tujuan: untuk memperoleh data melalui sumber yang terpilih mengenai peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Al-Azhar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi *covid-19* di desa pulau sugara kecamatan alalak kabupaten barito kuala
- C. Identitas
Nama Responden: Muhammad Aditya
Waktu dan Tempat Wawancara: 12 Januari 2022 Jam 14.15 WITA/Pulau Sugara

Pertanyaan dan Jawaban

NO	Deskripsi
1.	Siapa nama adik? Muhammad Aditya
2.	Apakah adik menyukai/meminati pelajaran Aqidah Akhlak? Suka
3.	Bagaimana perasaan adik ketika belajar Aqidah Akhlak? Senang
4.	Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang diberikan? Iya, kalau tidak dimarahi ibu
5.	Apakah dalam pembelajaran di masa pandemi <i>covid-19</i> orang tua adik ikut serta mendampingi? kadang-kadang
6.	Apakah orang tua adik memfasilitasi dalam kegiatan belajar dirumah? Iya, ada <i>Handphone</i> .
7.	Apa faktor pendukung dalam meningkatkan minat belajar adik di masa pandemi <i>covid-19</i> ? teman-teman saya mengajak mengerjakan tugas setelah selesai mengerjakan tugas baru bermain dengan teman-teman.
8.	Apa faktor penghambat dalam meningkatkan minat belajar adik di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Lebih suka bermain, selesai bermain baru mengerjakan tugas, sampai ada tugas yang lupa dikerjakan.

Barito Kuala, 12 Januari 2022
Peneliti



Zora Lailatul Rahmadiyah
170102070985

CATATAN WAWANCARA
(WAWANCARA DENGAN SISWA)

- A. Kode: CWWS03
- B. Tujuan: untuk memperoleh data melalui sumber yang terpilih mengenai peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Al-Azhar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi *covid-19* di desa pulau sugara kecamatan alalak kabupaten barito kuala
- C. Identitas
Nama Responden: Muhammad Ramadhani
Waktu dan Tempat Wawancara: 20 Januari 2022 Jam 15.30 WITA/Pulau Sugara

Pertanyaan dan Jawaban

NO	Deskripsi
1.	Siapa nama adik? Muhammad Ramadhani
2.	Apakah adik menyukai/meminati pelajaran Aqidah Akhlak? Tidak
3.	Bagaimana perasaan adik ketika belajar Aqidah Akhlak? Biasa saja
4.	Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang diberikan? Tidak, malas.
5.	Apakah dalam pembelajaran di masa pandemi <i>covid-19</i> orang tua adik ikut serta mendampingi? Ibu selalu menyuruh belajar, tapi saya malas karena tidak belajar disekolah, belajar dirumah membosankan.
6.	Apakah orang tua adik memfasilitasi dalam kegiatan belajar dirumah? Iya, ada <i>Handphone</i> tapi dipakai buat main game.
7.	Apa faktor pendukung dalam meningkatkan minat belajar adik di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Malas mengerjakan tugas, lebih asik bermain dengan teman-teman.
8.	Apa faktor penghambat dalam meningkatkan minat belajar adik di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Sering bermain daripada mengerjakan tugas, sampai-sampai tugas tidak dikerjakan lagi karena keasikan bermain.

Barito Kuala, 20 Januari 2022
Peneliti



Zora Lailatul Rahmadiyah
170102070985


CATATAN WAWANCARA
(WAWANCARA DENGAN SISWA)

- A. Kode: CWWS04
- B. Tujuan: untuk memperoleh data melalui sumber yang terpilih mengenai peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Al-Azhar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi *covid-19* di desa pulau sugara kecamatan alalak kabupaten barito kuala
- C. Identitas
Nama Responden: Rezky Amelia
Waktu dan Tempat Wawancara: 25 Januari 2022 Jam 16.10 WITA/Pulau Sugara

Pertanyaan dan Jawaban

NO	Deskripsi
1.	Siapa nama adik? Rezky Amelia
2.	Apakah adik menyukai/meminati pelajaran Aqidah Akhlak? Suka
3.	Bagaimana perasaan adik ketika belajar Aqidah Akhlak? Senang sekali.
4.	Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang diberikan? Iya.
5.	Apakah dalam pembelajaran di masa pandemi <i>covid-19</i> orang tua adik ikut serta mendampingi? Kadang-kadang.
6.	Apakah orang tua adik memfasilitasi dalam kegiatan belajar dirumah? Tidak, karena ibu tidak mempunyai <i>Handphone</i> .
7.	Apa faktor pendukung dalam meningkatkan minat belajar adik di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Bila ada tugas di <i>Handphone</i> melihat sama teman, soalnya saya tidak punya <i>Handphone</i> .
8.	Apa faktor penghambat dalam meningkatkan minat belajar adik di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Tidak punya <i>Handphone</i> , jadi apabila ada tugas sedikit lambat mengerjakannya, karena menunggu teman selesai mengerjakan tugas baru saya lagi yang mengerjakan tugas

Barito Kuala, 25 Januari 2022
Peneliti



Zora Lailatul Rahmadiyah
170102070985

CATATAN WAWANCARA
(WAWANCARA DENGAN SISWA)

- A. Kode: CWWS05
- B. Tujuan: untuk memperoleh data melalui sumber yang terpilih mengenai peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Al-Azhar pada mata pelajaran aqidah akhlak di masa pandemi *covid-19* di desa pulau sugara kecamatan alalak kabupaten barito kuala
- C. Identitas
Nama Responden: Muhammad Alwi
Waktu dan Tempat Wawancara: 1 Februari 2022 Jam 17.01 WITA/Pulau Sugara

Pertanyaan dan Jawaban

NO	Deskripsi
1.	Siapa nama adik? Muhammad Alwi.
2.	Apakah adik menyukai/meminati pelajaran Aqidah Akhlak? Suka.
3.	Bagaimana perasaan adik ketika belajar Aqidah Akhlak? Senang.
4.	Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang diberikan? Iya, supaya bisa main dengan teman-teman.
5.	Apakah dalam pembelajaran di masa pandemi <i>covid-19</i> orang tua adik ikut serta mendampingi? Iya. setiap hari.
6.	Apakah orang tua adik memfasilitasi dalam kegiatan belajar dirumah? Iya, <i>Handphone</i> .
7.	Apa faktor pendukung dalam meningkatkan minat belajar adik di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Melihat tugas dengan teman, sambil bermain dengan teman-teman.
8.	Apa faktor penghambat dalam meningkatkan minat belajar adik di masa pandemi <i>covid-19</i> ? Malas, bosan, dan juga lebih asik bermain dengan teman sampai lupa mengerjakan tugas.


Barito Kuala, 1 Februari 2022
Peneliti



Zora Lailatul Rahmadiyah
170102070985

LAMPIRAN V

SK PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI


 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 075 TAHUN 2021
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 19 April 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Hj. Tarwilah M.Ag
 NIP/NUP : 196812111993032002
 Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I/IV/b
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd
 NIP/NUP : 201702010
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

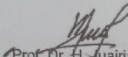
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Zora Lailatul Rahmadiah
 NIM : 170102070985
 Jurusan/Prodi : PGMI
 Judul Skripsi : Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV MI Al-Azhar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Saat Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 20 April 2021
 DEKAN,


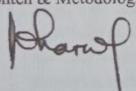



 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN VI

BERITA ACARA SELESAI SEMINAR PROPOSAL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id	
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI		
Hari/Tanggal	: Kamis, 15 Juli 2021	
Judul Proposal Skripsi	: PERAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV MI AL-AZHAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA PULAU SUGARA KECAMATAN ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA	
Nama Penyaji /NIM	: 170102070985	
Dosen Pembimbing	: Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd	
Ruang Seminar	: Google Meet	
Alamat Rumah	: Jl. Zafri Zam Zam Kelurahan Teluk Dalam Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin	
Penanggap Utama	: Alya Nabila	
Penanggap Umum	: 1. Risda Isnani Zulfa 2. Munawarah 3. Nur Hikmah	
Banjarmasin, Kamis, 15 Juli 2021		
Pembimbing, (Konten & Metodologi)	Pembimbing, (Bahasa & Teknik Penulisan)	Moderator
		
Dr. Hj. Tarwilah, M.Pd NIP. 196812111993032002	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd NUP. 201702010	Desy Maulidina NIM. 170102070394
Catatan : 1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan. 2. Blanko ini segera diserahkan ke Biro Skripsi setelah kegiatan seminar dilaksanakan		



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Zora Lailatul Rahmadiyah
2. N I M : 170102070985
3. Program Studi : S1
4. Judul Proposal Skripsi : PERAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV MI AL-AZHAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA PULAU SUGARA KECAMATAN ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
: Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Saran dari penanggap utama: - Ada typo di bagian Bab 2 (bagian peserta didik) dan Bab 3 (bagian Aqidah Akhlak) Pertanyaan dari penanggap utama - Mengapa memilih MI Al-Azhar sebagai tempat penelitian?	1	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik - Bagian judul pilih antara kata saat atau kata masa karena mempunyai makna yang sama. - Bahasa asing sebagian tidak <i>italic</i> (miring). - Sesuaikan penomoran bab sub bab dan yang lainnya.
2	Pertanyaan penanggap umum 1: - Kenapa tertarik menjadikan orang tua sebagai objek penelitian?		- Ganti penelitian yang nomor 1 dan bila sudah diganti di paling akhir tuliskan perbedaannya dengan proposal anda.
3	Pertanyaan dari penanggap umum 2: - Bagaimana cara penyaji mengumpulkan data?	2	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. - Tuliskan dilatar belakang alasan mengapa mengambil kata pembelajaran aqidah akhlak.
4	Pertanyaan dari penanggap umum 3: - Mengapa anda tertarik untuk melakukan penelitian di MI Al-Azhar? - Menurut anda MI Azhar cocok dengan judul penelitian anda?		- Tulisan juga apa saja peran orangtua yang akan anda teliti contohnya seperti mendampingi anak, memotivasi anak, membimbing anak, memberikan fasilitas seperti hp atau laptop dan juga mengawasi anak. - Disetiap bab footnote dimulai dari nomor 1



Banjarmasin, 15 Juli 2021

Moderator,

Desy Maulidina

LAMPIRAN VII

SURAT SELESAI SEMINAR PROPOSAL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 1325/U.n.14/III.1.t/pp.00.9/10/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: ZORA LAILATUL RAHMADIAH
N I M	: 170102070985
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: DESA TATAH MESJID RT. 007 KECAMATAN ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PERAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV MI AL-AZHAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA PULAU SUGARA KECAMATAN ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 15 Juli 2021
Tempat	: Google Meet
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 06 Oktober 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

LAMPIRAN VIII

SURAT IZIN RISET

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
---	--

SURAT RISET

Nomor: B-472/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: ZORA LAILATUL RAHMADIAH
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102070985
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Desa Tatah Mesjid RT.07 Kec. Alalak Kab. Barito Kuala
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PERAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV MI AL-AZHAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA PULAU SUGARA KECAMATAN ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA

Tempat yang dituju	: MI Al-Azhar Alalak
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 1 Desember 2021
Sampai dengan tanggal	: 1 Februari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 November 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 ZORA LAILATUL RAHMADIAH
 NIM. 170102070985

Subbag. Mikwa & Ahummi FTK UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
 Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513
 Telepon & Fax (0511) 4799044
 E-mail : batolakasesel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 1304 /Kk.17.10.2/PP.00/12/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **H. EDDY KHAIRANI Z, S.Ag, M.Pd.I**
 N I P : 197707132000121001
 Pangkat/Gol.Ruang : Pembina (IV/a)
 Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **ZORA LAILATUL RAHMADIAH**
 NIM : 170102070985
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Tatah Mesjid RT.07 Kec. Alalak Kab. Barito Kuala

Isi Rekomendasi : Melaksanakan Kegiatan riset/penelitian dengan judul :
**"PERAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
 SISWA KELAS IV MI AL-AZHAR PADA MATA PELAJARAN
 AQIDAH AKHLAK DI MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA PULAU
 SUGARA KECAMATAN ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA"**

Tempat Penelitian/Riset : **MI Al-Azhar Alalak**
 Lamanya Penelitian : 2 (Dua) Bulan
 Bulan : 1 Desember 2021 sd 1 Februari 2022

Berdasarkan surat permohonan izin riset/penelitian Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Nomor : B-4586/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021 tanggal 25 Nopember 2021.
 Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marabahan, 7 Desember 2021
 Kepala



H. EDDY KHAIRANI Z

LAMPIRAN IX

SURAT SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH AL AZHAR
Jl. Pulau Sugara Rt.09 Kec. Alalak. Kab. Barito Kuala (70582)

SURAT KETERANGAN

No : 07/Mi.17.10.27/PP.00/ 02 / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Haitami, S.Pd.I.,M.Pd
NIP : NIP.197706012005011009
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : JL. Pulau Sugara Gang Dermawan Kec. Alalak Kab. Barito Kuala

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Zora Lailatul Rahmadiyah
NIM : 170102070985
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Alamat : Desa Tatah Mesjid RT.07 Kec. Alalak Kab. Barito Kuala
Judul : PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV MI AL-AZHAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA PULAU SUGARA KECAMATAN ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA.

Bahwa nama tersebut Telah Selesai melakukan Riset/Penelitian Ilmiah dari tanggal 1 Desember 2021 sd 1 Februari 2022 dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi di MI Al-Azhar.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Alalak, 02 Februari 2022

Kepala Madrasah




Haitami, S.Pd.I.,M.Pd


NIP.197706012005011009

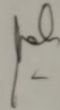
LAMPIRAN X

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

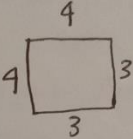
Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	22/10/21	<p data-bbox="531 629 1066 667">Instrumen Penelitian untuk orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="531 685 1182 831">- jangan membuat pertanyaan seberapa besar peran orang tua disesuaikan dengan definisi operasional. <li data-bbox="531 857 1214 947">- misalnya mengajarkan dengan media apa bentuknya atau materi pembelajarannya apa di dalam? <li data-bbox="531 958 1171 1104">- Jam berapa biasanya bagaimana keadaan anaknya, mau atau tidak anaknya diawasi. <li data-bbox="531 1126 1182 1216">- Point 4 untuk orang tua hilangkan saja, 4. Apa peran menurut bapak/ibu? 	<p data-bbox="1225 656 1273 723">[Signature]</p> <p data-bbox="1225 1417 1273 1485">[Signature]</p>


Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
2	3/4/22	<ul style="list-style-type: none"> - Cover awal antara Judul dan nama Penulis & Spasi - Abstrak Perbaiki lagi di hasil Penelitian - Daftar isi Perbaiki - Huruf kapital Perkata teliti lagi - Semua yang diawali tanda petik harus diakhiri dengan tanda petik. - Kata "orang tua" di dalam kalimat huruf kecil - Footnote lihat sesuai pedoman penulisan yang dipakai. - Definisi operasional Perbaiki antara point 1, 2, 3, 4, 5, 6. - Jarak Spasi perkalimat di perhatikan - Ke ambil salah satu peneliti atau penulis - Sistematika penulisan Bab II masih kurang jelas. - Perhatikan penulisan bahasa asing. - Bab II masukkan Pembahasan teori tentang pembelajaran masa covid-19 - Bab III Responden diubah orang tua dan siswa 	


Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
2	4/2/22	<ul style="list-style-type: none"> - untuk matriks diperhatikan penulisan dan spasinya - Point-point pada kolom data di sesuaikan - Bab IV sajikan data perperan <ul style="list-style-type: none"> - mendidik - membimbing - memotivasi - mengawasi - cantumkan hasil wawancara bahasa banjar dan bahasa Indonesia - Bab V Perhatikan Tebal H'ris Penulisan - Daftar Pustaka - Penulisan 1 spasi Footnote 12 	


Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
3	16/11/22	<ul style="list-style-type: none">- Pada kata pengantar tambahkan mukaddimah.- Cek margin jangan terlalu lebar.- Pada latar belakang tambahkan pengantar tentang <i>covid-19</i>.- Kutipan dihalaman 26 diketik rapat dan tidak diberi tanda petik.- Definisi operasional siswanya tidak usah di masukkan.- Fotnote dihalaman 32 dan 33 jangan memakai huruf kapital.- Hal 55 Langsung "Peran Orang Tua", "Data Tentang" tidak usah dimasukkan.- Pada Bab IV halaman 56 Nama orang tua dan anak diganti inisial saja.	



Ace .

Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan			Tanda Tangan
Bimbingan ke-	Tanggal		
1	11/11/21	<ul style="list-style-type: none">- Usahakan jangan ada kata sambung di awal paragraf- Beri halaman pada daftar isi- Penulisan pada 2 spasi- Cek kembali mengenai jarak dalam penulisan- Perhatikan Margin - Untuk tabel beri nama dan penomoran penulisan dan tabel 1 spasi.- Diratakan kiri kanan.	<i>Xth</i>

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
2	9/2/22	<p>Pada cover beri jarak 1 spasi dari Nama Penulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abstrak untuk pembimbing 1 dan 2 diganti jadi angka romawi I dan II - Abstrak di alenia kedua baris ketiga ditambah kata "dan" diberi tanda titik. - O disebut titik diganti O besar. - kata "ini adalah" diganti jadi "terdiri dari." - Lengkapi pernyataan keaslian tulisan, daftar tabel, daftar lampiran, dan lain-lain <p>Bab I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semua kata orang tua ditengah kalimat "O" nya kecil. - halaman 6 kata "diatas" di spasi bukan disambung. - halaman 8 kata "di lawkan" diberi spasi. - halaman 9 Judul skripsi disambung dengan alenia diatasnya. - Definisi operasional Pengertian orang tua, meningkatkan minat, siswa, Aqidah Akhlak, Semua di enter kebawah. 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
2	4/2/22	<ul style="list-style-type: none">- Perhatikan Spasi dalam penulisan semua ayat.- Tabel dibuat 1 spasi.- Perhatikan penulisan tabel- Bab IV Rapihan dan Perhatikan Penulisan- Bab V Simpulan menjawab dari perumusan masalah.- Perhatikan penulisan daftar pustaka 1 spasi- Perhatikan penulisan tabel.	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Penulisan	Tanda Tangan
3	8/12/22	<ul style="list-style-type: none">- Pada cover luar lihat buku pedoman penulisan skripsi halaman 99.- Pada cover dalam tidak diberi jarak dan tidak pakai spasi.- Pernyataan keaslian tulisan lihat buku pedoman penulisan skripsi halaman 103.- Surat persetujuan lihat buku pedoman penulisan skripsi halaman 106.- Abstrak lihat lagi buku pedoman penulisan skripsi halaman 112.- Tambahkan surat bukti bebas plagiasi.- Daftar tabel lihat lagi buku pedoman penulisan skripsi halaman 117.- Daftar lampiran lihat buku pedoman penulisan skripsi halaman 119.- Pada halaman 33 jarak paragraf dengan margin terlalu lebar.- Perbaiki spasi pada matriks.- Bab V buat perpoint.- Saran diketik 2 spasi dan perhatikan penulisan bahasa asing.	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Penulisan	Tanda Tangan
4	16/12/22	<ul style="list-style-type: none"> - Daftar tabel diberi keterangan nomor, halaman, dan tidak cetak tebal. - Daftar gambar diberi keterangan nomor dan halaman. - Tabel halaman 48 diperbaiki, ada spasi yang tidak sesuai. - Tabel halaman 54 diperbaiki, ada spasi yang tidak sesuai. - Pada Bab IV penyajian data di terjemah bahasa indonesia tidak perlu memakai tanda petik. - Pada Bab V di isi simpulan diperbaiki dan di sesuaikan. 	
5	23/12 ⁻²⁰²²	ACC	

LAMPIRAN XI

DOKUMENTER

2.1 Visi dan Misi Sekolah



2.2 Struktur Organisasi Sekolah



2.3 Foto Nama Sekolah



2.4 Foto Keadaan Kelas



2.5 Struktur Keadaan Guru

DATA INDIVIDU KEPALA SEKOLAH, GURU DAN PEGAWAI MIS AL-AZHAR TAHUN PELAJARAN 2019 / 2020

No	Nama Kepala Sekolah, Guru dan Pegawai	Jenis Kelamin	Tempat dan Tanggal Lahir	Status Kepeg.	Gol./Konor	Masa Kerja															
						Seluruh	Sebelum SK	Tingkat	Tingkat Jerman & P	Tingkat P	Tingkat P	Tingkat P	Tingkat P	Tingkat P	Tingkat P	Tingkat P					
1	HATTAMI, S.Pd.I, M.Pd NIP. 19770601 200501 1 009	L	Tatab Isak, 01-06-1977	PNS	Perata, IHC	11 tahun	11 tahun	S 2	MP	2012	Kepes	06	06	06	06	06	06	06	06	06	06
2	NIHMA, S.Pd.I NIP. 19770307 200501 2 006	P	Banjarmasin, 07-03-1977	PNS	Perata, IHC	14 tahun	12,5 tahun	S 1	PGMI	2009	Gr. Kelu	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan
3	UMAR HASAN NIP.	L	Pulau Sugara, 15-06-1960	Non PNS	Non PNS	32 tahun	20 tahun	PGMPES	PAI	2019	Gr. PAI	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan
4	NOORIFANSYAH, S.Pd NIP.	L	Pulau Sewangi, 29-12-1984	Non PNS	Non PNS	11 tahun	11 tahun	S 1	SI	2019	Gr. Kelu	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan
5	WAHDAH, S.Pd.I NIP.	P	Berangas, 06-01-1976	Non PNS	Non PNS	24 tahun	24 tahun	S 1	SI	2019	Gr. Kelu	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan
6	WARTINAH, S.Pd.I NIP.	P	Pulau Sugara, 04-07-1974	Non PNS	Non PNS	25 tahun	25 tahun	S 1	SI	2019	Gr. Kelu	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan
7	SALAMAH, S.Pd.I NIP.	P	Pulau Sugara, 31-06-1981	Non PNS	Non PNS	14 tahun	14 tahun	S 1	SI	2019	Gr. Kelu	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan
8	SYARIFAH, S.Pd.I NIP.	P	Pulau Sugara, 01-10-1987	Non PNS	Non PNS	11 tahun	11 tahun	S 1	SI	2019	Gr. Kelu	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan
9	MAULIDA, S.Pd NIP.	P	Banjarmasin, 26-05-1994	Non PNS	Non PNS	02 tahun	02 tahun	S 1	SI	2019	Gr. Kelu	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan
10	MUHAMMAD SEMAN NIP.	L	Berangas, 15-05-1974	Non PNS	Non PNS	12 tahun	12 tahun	S 1	SI	2019	Gr. Kelu	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan
11	MAHADI MASRAN NIP.	L	Pulau Sugara, 17-05-1974	Non PNS	Non PNS	24 tahun	24 tahun	S 1	SI	2019	Gr. Kelu	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan
12	TAUFIK, S.Pd.I NIP.	L	Berangas, 24-06-1976	Non PNS	Non PNS	04 tahun	04 tahun	S 1	SI	2019	Gr. Kelu	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan	Belan

2.6 Foto dengan Kepala Sekolah



2.7 Foto dengan Staf Tata Usaha



2.8 Foto dengan Orang tua Siswa







2.9 Foto dengan Anak/Siswa







LAMPIRAN X:**RIWAYAT HIDUP**

- 1 Nama Lengkap : Zora Lailatul Rahmadiyah
- 2 Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 September 1998
- 3 Agama : Islam
- 4 Kebangsaan : Indonesia
- 5 Status Perkawinan : Belum Menikah
- 6 Alamat : Desa Tatah Mesjid RT.07 Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala
- 7 Pendidikan
 - a. : TK Anggrek
 - b. : SDN Tatah Mesjid 1
 - c. : MTs Al-Azhar
 - d. SMAN 12 Banjarmasin
- 8 Pengalaman Organisasi : Pramuka SMAN 12 Banjarmasin, PASKIBRA SMAN 12 Banjarmasin, HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin dan LDK Nurul Fata UIN Antasari Banjarmasin.
- 9 Orang Tua

Ayah

Nama : Surya Hairani

Pekerjaan : Swasta

Alamat : Jl. Berangas Timur Komplek Berangas Permata Indah Blok i RT 23 No. 16 Desa Berangas Timur Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala

Ibu

Nama : Suria Agus Herlina Rulita

Pekerjaan : PNS

Alamat : Desa Tatah Mesjid RT.07 Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala
- 10 Saudara (jumlah saudara) : 1

