

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), yang penelitian dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk menggali, menghimpun dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Al-Azhar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi *Covid-19* di Desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 5 orang tua siswa dan 5 siswa kelas IV. Sedangkan objek penelitian ini adalah Peran Orang tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV MI Al-Azhar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Masa

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, cetakan ke-22 (Bandung :Alfabeta, 2015), h. 24.

Pandemi *Covid-19* Di Desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

- a. Data pokok, yaitu berkenaan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian yaitu peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Al-Azhar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi *Covid-19* di Desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala meliputi:
 - 1) Peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa.
 - 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan minat belajar siswa.
- b. Data Penunjang, yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi: (a) sejarah singkat berdirinya MI Al-Azhar Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala, (b) keadaan tenaga pendidik dan kependidikan, (c) sarana dan prasarana.

2. Sumber Data

Untuk mendapat data dalam penelitian ini, data digali melalui sumber data yang meliputi:

- a. Responden, yaitu 5 orang tua siswa dan 5 siswa kelas 4 MI Al-Azhar yang menjadi subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru, staf tata usaha.
- c. Dokumenter, yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu yang dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (yang mengajukan pertanyaan) dan yang diwawancarai (yang memberikan jawaban dan atas pertanyaan ini).² Teknik ini penulis mengadakan tanya jawab langsung dengan 5 orang tua siswa dan 5 siswa sebagai subjek penelitian dan juga dengan guru-guru mata pelajaran yang bersangkutan sebagai informan mengenai peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Al-Azhar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi *Covid-19* di Desa Pulau

² Siti Kholifah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Depok : PT Raja Grafindo Persada, 2013) h. 157.

Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala, dan data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian.

2. Observasi

Metode observasi adalah pengamatan dengan menggunakan indera penglihatan yang berarti tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan. Observasi juga diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang terdapat pada objek penelitian. Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung tentang bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Al-Azhar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di masa *covid-19* di desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah penelitian yang dilakukan kepada penguraian dan penjelasan apa yang telah lalu melalui sumber-sumber dokumentasi. Observasi juga diartikan sebagai alat pengumpul data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki. Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain, yaitu data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan sarana prasarana di MI Al-Azhar Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.³

³ V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: PT PUSAKA BARU, 2021), h. 76.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, maka dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik pengumpulan data
1	Peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Al-Azhar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi <i>Covid-19</i> desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Mendidik b. Membimbing c. Mengawasi d. Memotivasi 	Orang tua Orang tua Orang tua	Wawancara dan Dokumentasi Wawancara dan Dokumentasi Wawancara dan Dokumentasi
2	Faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Al-Azhar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dimasa pandemi <i>Covid 19</i> di desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.	Orang tua dan siswa	Wawancara dan Dokumentasi
3	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi, <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya MI Al-Azhar Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala. b. Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan dan siswa. c. Keadaan sarana dan fasilitas sekolah. 	TU	Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

- a. *Koleksi*, yaitu penulisan mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. *Klasifikasi*, yaitu mengelompokkan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penganalisisan selanjutnya.
- c. *Editing*, yaitu memeriksa dan meneliti data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua sudah lengkap atau belum.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian dengan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan atau menggambarkan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya sehingga setelah diteliti menjadi jelas.⁴

Analisis data yang telah dikumpulkan digunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan di gunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Al-Azhar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi *Covid-19* di Desa Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian*, (Bandung, Alfabet , 2013), h. 345.

F. Prosedur Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

Tahap pendahuluan terdiri dari:

- a. Telaah Perpustakaan
- b. Penjajakan lokasi penelitian
- c. Membuat proposal penelitian
- d. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- e. Mengajukan desain proposal serta persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

Tahap persiapan terdiri dari:

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui Fakultas.
- b. Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
- c. Mohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada kepala sekolah di MI Al-Azhar Pulau Sugara Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala yang menjadi lokasi penelitian.
- d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data berupa pedoman wawancara.

3. Tahap Pelaksanaan

Dalam tahap pelaksanaan terdiri dari:

- a. Melakukan wawancara kepada responden.
- b. Melakukan wawancara dan menyebar angket kepada informan, serta meminta data dalam bentuk dokumentasi.
- c. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
- d. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam Tahap Penyusunan Laporan terdiri dari:

- a. Penyusunan laporan penelitian
- b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggungjawabkan.