

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dirangkum yaitu menjadi empat komponen peran orang tua dalam proses belajar anak selama pandemi.(1) Mendidik, orang tua sulit untuk maksimal mendidik anak karena faktor waktu karena bekerja dan juga fasilitas penunjang yaitu *handphone* serta anaknya yang kurang berminat untuk belajar dirumah. (2) Membimbing, anak belajar dirumah orang tua menjawab yaitu dengan cara meluangkan waktu sebentar dan memberitahukan kepada anak jika anak tidak mengerti, (3) Mengawasi, orang tua dalam mengawasi anak dengan cara mengerjakan sambil mengerjakan pekerjaan rumah dan sambil melihat apa yang dikerjakan anak serta menanyakan apa yang tidak anak pahami, dan (4) Memotivasi, anak dalam belajar dirumah orang tua tidak memotivasi dengan memberikan hadiah kepada anak, tapi dengan cara memberikan nasehat-nasehat kepada anak.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat
  - a. Faktor Pendukung ada dua yaitu eksternal dan internal, eksternal diantaranya ialah berkumpul dengan teman-teman yang rajin belajar serta lingkungan yang nyaman, tidak berisik, dan juga tenang. internal diantaranya ialah kemauan yang kuat dari siswa itu sendiri juga

semangat dorongan, dan menemani siswa dalam belajar. Selain itu ada juga *handphone* yang disiapkan oleh orang tua sebagai pendukung pembelajaran di masa pandemi *covid-19*.

- b. Faktor Penghambat ada dua yaitu eksternal dan internal. Eksternal di antaranya ialah terlalu sering bermain dan mengerjakan yang lain sehingga tugas yang diberikan lupa untuk dikerjakan dan lingkungan yang tidak mendukung seperti teman teman yang berbeda sekolah. Internal di antaranya ialah salah satunya siswa yang tidak mempunyai *handphone* untuk mengerjakan tugas, malasnya siswa karna sering tidak mengerjakan tugas dan teman-teman yang selalu membawa untuk bermain.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka pada bagian ini akan diberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada orang tua, dapat mengetahui perkembangan belajar anak pada era pandemi *covid-19* ini selama di rumah dan juga orang tua bisa memotivasi dan mendampingi anak agar belajar dengan giat lagi.
2. Kepada Guru, tetap selalu memantau walaupun pembelajaran sudah didampingi orang tua dan tetap memberi pengarahan mengenai materi pembelajaran agar anak mudah dalam mempelajarinya.
3. Kepada Anak, tetap semangat belajar meskipun pembelajaran dilakukan secara *online*.

4. Kepada Peneliti sendiri, sebagai bahan dalam proses peningkatan dan pengembangan ilmu pengetahuan.
5. Kepada Peneliti Selanjutnya, diharapkan apabila meneliti tentang hal yang serupa agar lebih teliti dalam memberikan pernyataan dan lebih berhati-hati dalam mengajukan pertanyaan pada saat wawancara, usahakan untuk yang tidak menyinggung narasumber, serta mematuhi aturan yang ada di tempat penelitian.