

**BIMBINGAN SPIRITUALITAS BERBASIS  
NEUROPARENTING OLEH AISAH DAHLAN MELALUI  
YOUTUBE**

**SKRIPSI**

**OLEH  
HELDAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M / 1444 H**

**BIMBINGAN SPIRITUALITAS BERBASIS  
NEUROPARENTING OLEH AISAH DAHLAN MELALUI  
YOUTUBE**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial dalam bidang Bimbingan dan  
Penyuluhan Islam**

**Oleh  
Heldawati  
190104020046**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN DAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heldawati  
NIM : 190104020046  
Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 14 Agustus 2000  
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Bimbingan Spiritualitas Berbasis *Neuroparenting* oleh Aisah Dahlan melalui YouTube” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Desember

Yang membuat pernyataan,



Heldawati

## **SURAT KETERANGAN UJI PLAGIASI**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi,  
UIN Antasari Banjarmasin C.q. Operator Uji Plagiasi BPI, Menerangkan Bahwa :

NAMA	: Heldawati
NIM	:190104020046
Prodi	: Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Jenis Karya Ilmiah	:SKRIPSI
Judul	: Bimbingan Spiritualitas Berbasis Neuroparenting oleh Aisah Dahlan melalui YouTube

Telah dinyatakan **LULUS UJI PLAGIASI** dengan besaran uji plagiasi sebesar 25% (hasil *sebagaimana terlampir*)\*. Oleh karena itu kepada yang bersangkutan dapat diberikan surat bebas plagiasi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Januari 2023

A.n Ketua Prodi BPI  
Operator Cek Plagiasi Prodi BPI,



**ANWAR FUADI, M.A**

---

*Catatan : \*Uji Plagiasi dapat diterima jika kurang dari 30%*

## Turnitin Originality Report

Processed on: 11-Jan-2023 12:34 WIB  
ID: 1991098364  
Word Count: 16186  
Submitted: 1

skripsi By Heldawati Heldawati

Similarity Index	Similarity by Source
25%	Internet Sources: 24% Publications: 9% Student Papers: 10%

1% match (Internet from 29-Oct-2022)

<https://idr.uin-antasari.ac.id/19673/2/AWAL.pdf>

1% match (Internet from 03-Mar-2022)

<http://idr.uin-antasari.ac.id/18556/2/AWAL.pdf>

1% match ()

Ahmat Miftakul Huda, Suyadi. "Otak dan Akal dalam Kajian Al-Quran dan Neurosains", 'LP2M Universitas Ibrahimy', 2020

1% match (Internet from 08-Feb-2022)

<https://www.coursehero.com/file/114007098/POLA-ASUH-ISLAMIS-ORANG-TUA-DALAM-MENCEGApdf/>

1% match (Internet from 17-Oct-2022)

[https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/14784/1/Skripsi\\_1702016014\\_Nurana%20Prasari.pdf](https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/14784/1/Skripsi_1702016014_Nurana%20Prasari.pdf)

1% match (Internet from 07-Jun-2021)

<https://text-id.123dok.com/document/ozlep6rq-pelaksanaan-bimbingan-agama-islam-pada-orang-tua-penderita-down-syndrome-di-skh-muara-sejahtera-pondok-cabe-ilir-pamulang-tangerang-selatan.html>

1% match (Internet from 10-Mar-2020)

<https://biografi-tokoh-ternama.blogspot.com/>

1% match (Internet from 19-Dec-2022)

<http://repository.iainpare.ac.id/3754/2/Psikologi%20Dalam%20Perspektif%20Pembelajaran.pdf>

< 1% match (Internet from 30-Oct-2022)

<https://idr.uin-antasari.ac.id/20156/2/AWALAN.pdf>

< 1% match (Internet from 30-Oct-2022)

<https://idr.uin-antasari.ac.id/19818/2/AWAL.pdf>

< 1% match (Internet from 28-Oct-2022)

<https://idr.uin-antasari.ac.id/18990/6/BAB%20III.pdf>

< 1% match (Internet from 30-Oct-2022)

<https://idr.uin-antasari.ac.id/19865/2/AWAL.pdf>

< 1% match (Internet from 30-Oct-2022)

<https://idr.uin-antasari.ac.id/19968/2/AWAL.pdf>

< 1% match (Internet from 30-Oct-2022)

<https://idr.uin-antasari.ac.id/19932/4/BAB%20I.pdf>

< 1% match (Internet from 20-May-2019)

<http://idr.uin-antasari.ac.id/11766/2/AWAL.pdf>

< 1% match (Internet from 28-Oct-2022)

<https://idr.uin-antasari.ac.id/18990/4/BAB%20I.pdf>

< 1% match (Internet from 05-Jun-2018)

<http://idr.uin-antasari.ac.id/9938/12/AWAL.pdf>

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Spiritualitas Berbasis *Neuroparenting* oleh  
Aisah Dahlan melalui YouTube  
Ditulis oleh : Heldawati  
NIM : 190104020046  
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Alamat : Desa Palimbangan Gusti RT. 4 No. 51 Kecamatan Haur  
Gading Kabupaten Hulu Sungai Utara Provinsi  
Kalimantan Selatan 71471

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk  
dipertahankan didepan Sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu  
Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Desember 2022

Pembimbing I

**Dr. Hj. Hailimatus Sakdiah, M. Si**  
NIP. 197604132000032002

Pembimbing II

**Anwar Fuadi, MA**  
NIP. 198403012019031009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

**Anita Ariani, S. Ag., M. Pd. I**

NIP. 197603062005012008

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Bimbingan Spiritualitas Berbasis *Neuroparenting* oleh Aisah Dahlan melalui YouTube, ditulis oleh Heldawati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 13 Januari 2023


Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A+ (91,8)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu  
Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin



**Dr. H. M. Abdul Amrie, MA**  
NIP. 196305021992031005

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Taufiqurrahman, S. Ag., M. Ed.	1. 
2. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M. Si.	2. 
3. Anita Ariani, S. Ag., M. Pd.	3. 
4. Anwar Fuadi, MA.	4. 

**MOTO**

**“BISMILLAH BERJUANG UNTUK MASA DEPAN YANG GEMILANG”**



## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji untuk Allah Swt, rasa syukur yang tak terhingga atas rahmat, hidayah serta anugerah yang senantiasa diberikan kepada saya sehingga selesainya skripsi ilmiah ini sesuai harapan dan doa saya beserta keluarga.

Allahumma shalli' alaa sayyidina Muhammad, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada suri teladan semua umat yaitu Rasulullah Saw yang berkat bershalawat kepada beliau Allah mudahkan proses perjuangan ini. Terimakasih banyak untuk orang tua saya yang tercinta yaitu ayahanda H. Musa dan Ibunda Hj. Mudiah. Skripsi ilmiah ini saya persembahkan untuk mereka karena sejak awal berkuliah mereka yang sangat semangat mendukung, mendoakan, memfasilitasi segala kebutuhan saya dengan jerih payah mereka sendiri. Semua tentang mereka tidak dapat saya deskripsikan melalui kata-kata karena mereka sosok yang sangat luar biasa bagi saya.

Saya persembahkan pula skripsi ini untuk keluarga besar saya dari ayahanda Gusti Amir Husien dan keluarga besar dari ibunda Gusti Iskandar, saudara-saudari saya tersayang yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan doa. Saya ucapkan terimakasih banyak kepada dosen pembimbing saya karena skripsi ilmiah ini tidak akan selesai jika tanpa bimbingan, bantuan, kesabaran dari dosen tercinta ibu Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M. Si dan dosen pembimbing kedua bapak Anwar Fuadi, MA.

Syukran jazakumullah untuk semuanya tidak terkecuali seluruh dosen-dosen, guru, mikwa kampus FDIK, teman-teman seperjuangan, sahabat sisterlillah, teman-teman asrama dan organisasi, kakak, dan adik tingkat yang telah membantu saya baik secara tenaga maupun finansial.

**Terimakasih semoga Allah membalas jasa kalian dengan kebaikan pula aamiin.**

## ABSTRAK

**Heldawati:** 190104020046. *Bimbingan Spiritualitas Berbasis Neuparenting oleh Aisah Dahlan melalui YouTube*. Pembimbing: (1) Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M. Si. Pembimbing (2) Anwar Fuadi, M.A. Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi/Sarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** *Bimbingan Spiritualitas, Neuparenting.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya ilmu pengetahuan maupun pemahaman orang tua dalam mengasuh anak sehingga banyak orang tua mendidik anak dengan pola pengasuhan yang tidak tepat dan tidak sesuai dengan syariat Islam. Hal tersebut berdampak pada anak yang rawan dengan kasus narkoba, LGBT, kekerasan, dan perbuatan yang menyimpang lainnya. Oleh karena itu, bimbingan spiritualitas berbasis *neuparenting* menjadi solusi untuk memberikan arahan kepada orang tua dalam mengasuh anak dengan *parenting* yang tepat. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana bimbingan spiritualitas berbasis *neuparenting* oleh Aisah Dahlan melalui YouTube.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan analisis isi. Pengumpulan data menggunakan metode dokumenter, observasi, dan kepustakaan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bimbingan spiritualitas berbasis *neuparenting* yang disampaikan oleh Aisah Dahlan melalui YouTube dapat menjadi acuan dalam mengasuh anak di masa kini dan masa yang akan. Adapun bentuk bimbingan spiritualitas berbasis *neuparenting* yang telah peneliti klasifikasikan yaitu orang tua harus memberikan keteladanan, pembiasaan dan bimbingan, pengajaran, memberikan motivasi, berkomunikasi yang baik, dan memberikan fasilitas.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah Swt, Tuhan sekalian alam. Salawat beriringan salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw, juga kepada seluruh kerabat, sahabat beliau sekalian. Suatu keberkahan yang sangat layak disyukuri, karena dengan berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Bimbingan Spiritualitas Berbasis *Neuroparenting* oleh Aisah Dahlan melalui YouTube”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, memberikan bimbingan dan dukungan lahir maupun batin sehingga selesailah skripsi ini. Oleh karena itu, di dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA sebagai Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Abduh Amrie, sebagai Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I sebagai Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam.
4. Ibu Dr. Halimatus Sakdiah, M.Si sebagai Pembimbing I dan Bapak Anwar Fuadi, MA sebagai pembimbing II yang membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Keempat orang tua yang selalu memberikan dukungan moril maupun material serta doa yang tiada hentinya.
6. Sosok yang menyayangi peneliti yang selalu memberikan *support* dan doa.
7. Keluarga besar Asrama Agung Putri 1 HSU.
8. Keluarga besar Bimbingan dan Penyuluhan Islam khususnya angkatan 2019.
9. Semua pihak yang sudah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung dalam segala bentuk demi selesainya penelitian skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Banjarmasin, 28 Oktober 2022



Peneliti

# TRANSLITERASI

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penelitian skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ث	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H

- |     |   |   |    |     |   |   |   |
|-----|---|---|----|-----|---|---|---|
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء | : | ‘ |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي | : | Y |
| 15. | ض | : | Dh |     |   |   |   |

### Mad dan Diftong

1. Fathah panjang : Â / â
2. Kasrah panjang : Î / î
3. Dhammah panjang : Û / û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

#### Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; ربنا, ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (mad);  
*Fathah* (baris di atas) di tulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) di tulis **î**, serta *dammah* (baris didepan) ditulis dengan **û**. Misalnya; القارعة, ditulis *al-qâri‘ah*, المساكين, ditulis *al-masâkîn*, المفلحون, ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' *marbûthah*(ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya; المالزكاة ditulis *zakât al-mâl*, atau سورةالنساء ditulis *sûrat an-Nisâ`*.

5. Penelitian kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya;

والرازقون خير هو ditulis *wa huwa khairar-Râziqîn*.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT KETERANGAN PLAGIASI .....	iii
ANGKA PLAGIASI .....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN .....	vi
MOTO .....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
D. Signifikasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.



E. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Kerangka Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Sistematika Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Bimbingan Spiritualitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. <i>Neuroparenting</i> (Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Kinerja Otak) ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Bimbingan Spiritualitas Berbasis <i>Neuroparenting</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV BIMBINGAN SPIRITUALITAS BERBASIS <i>NEUROPARENTING</i> OLEH AISAH DAHLAN MELALUI YOUTUBE</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gambaran Umum Akun YouTube Aisah Dahlan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B. Video Kajian Ilmiah <i>Neuroparenting</i> oleh Aisah Dahlan di YouTube	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Biografi Aisah Dahlan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hasil Penelitian Bimbingan Spiritualitas Berbasis <i>Neuroparenting</i> oleh Aisah Dahlan melalui YouTube .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Pembahasan Bimbingan Spiritualitas Berbasis <i>Neuroparenting</i> oleh Aisah Dahlan melalui YouTube .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Akun YouTube Aisah Dahlan.....	44
Gambar 4.1: <i>Neuroparenting for the next leader</i> .....	52
Gambar 4.2: <i>Super team parenting</i> .....	54
Gambar 4.3: Pola asuh tepat ciptakan generasi hebat .....	59
Gambar 4.4: <i>Neuroparenting skills for boys and girls</i> .....	61
Gambar 4.5: <i>Neuroparenting</i> menguatkan akidah anak di era digital .....	63
Gambar 4.6: Stimulasi terbaik pada otak anak.....	65

