

REFERENCES

- Adi, R. (2004). *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. Jakarta: Granit.
- Agustino, L. (2008). *Dasar-Dasar Kebijakan Publik*. Bandung : Alfabeta.
- Alfarisy, F. (2021). Kebijakan Pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia dalam Perspektif Pembentukan Warga Dunia dengan Kompetensi Antarbudaya. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3). doi:10.29303/jipp.v6i3.207
- Brewer , J. D. (2005). *Ethnography*. Philadelphia: Open University Press.
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy (2nd Ed. Pedagogy (2nd Ed.)*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Cameron, L. (2001). *Teaching Language to Young Learners*. UK: Cambridge University Press.
- Copland, F. G. (2014). Key Themes and Future Directions in Teaching English to Young Learners. *Introduction to The Special Issue. ELT Journal* .
- Dantes, N. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press.
- Dye, T. (1992). *Understanding Public Policy*. New Jersey: Prentice hall.
- Ekowati, L. (2005). *Perencanaan Implementasi dan Evaluasi atau Program*. Surakarta: Pustaka Cakra Gruber.
- Er, S. (2013). *Using Total Physical Response Method in Early Childhood Foreign Language Teaching Environment*. *Procedia-Social and Behavior Science*.
- Esther, H. (2018). A Comparative Study of Female Agency. *Avondale College*, 1-106.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Gerlach, M. (2006). Full Paper: Assesing and Improving Privacy in VANETs. *Scientific Research An Academic Publisher*, 8(13), 1-8. doi:10.1.1.84.8167&rep=rep1&type=pdf
- Gordon., T. (2007). *Teaching Young Children a Second Language*. London: Praeger.

- Hammond, e. a. (1992). *English for Social Purpose: A Handbook for Teacher of Adult Literacy*. Australia: Macquarie University.
- Harmer, J. (1991). *The Practice of English Language Teaching*. New York: Longman.
- Helena. (2008). *A Literacy Principles and Classroom Management*. Semarang.
- Husdarta, Y. M. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Hutauruk, B. S. (2015). Children First Language Acquisition at Age 1-3 Years Old in Balata. *IQSR Journal of Humanities and Social Science* .
- Indrajit, R. E. (2004). *Arsitektur Sekolah Modern Indonesia*. Presentasi Sajian.
- Kaltsum, H. U. (2014). Tanggapan Perseptual Guru Bahasa Inggris Di Sd Se-Surakarta Terhadap Kebijakan Pelaksanaan Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1). Retrieved from <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/1550>
- Kulsum, H. (2016). *bahasa inggris dalam kurikulum 2013 di sekolah dasar* .
- Kurnia, C. (2017). *Increasing Young Learners' Vocabulary Matery by Using English Songs*. Mercu Buana University of Yogyakarta English Education Department Faculty of Teacher Training and Education.
- Kusumawardani, A. E. (2021). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Inggris Untuk Kelas 1 Di SD Negeri 3 Ketindan Lawang.
- Madya, S. (2013). *Metodelogi Pengajaran Bahasa: Dari Era Prametode Sampai Era Pascametode*. Yogyakarta: UNY Press.
- Maili, S. (2018). Bahasa Inggris pada Sekolah Dasar: Mengapa perlu dan Mengapa dipersoalkan.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Depdikbud.
- Mulyana, D. Z. (2017). *Jurnal Komunikasi Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia* .
- Nguyen. (2014). An Exploratory Study Of Ict Use In English Language Learning Among Efl University Students. *ResearchGate*, 32-46. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/316430489_AN_EXPLORATORY_STUDY_OF_ICT_USE_IN_ENGLISH_LANGUAGE_LEARNING_AMONG_EFL_UNIVERSITY_STUDENTS

- Nunan, D. (1988). *The Learner-Centered Curriculum*. New York: Cambridge University Press.
- Rakhmat, J. (2012). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramadhani, A. P. (2015). Techniques in Teaching Vocabulary to Young Learners . *at lia English Course. TELL US* .
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, E. (2005). *Membangun Masyarakat Memberdayakan rakyat*. Bandung: Refika Aditama.
- Suhendan. (2013). Using Total Physical Response Method in Early Childhood Foreign Language Teaching Environments. *Journal Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 1766-1768. doi:<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.10.113>
- Sutarsyah, C. (2017). Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Muatan Lokal pada Sekolah Dasar di Propinsi Lampung. *AKSARA: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 18(1), 35-43. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/aksara>
- Tangkilisan, H. N. (2003). *Implementasi Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Lukman Offset YPAPI.
- Thornburry, S. (2002). *How to Teach Vocabulary*. England: Longman Group Limited.
- Tomlinson, B. (2005). English as a foreign language: Matching procedures to the context of learning. *In Handbook of research in second language teaching and learning*.
- Wijaya, I. K. (2015). Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 14(2), 120-128. doi:<https://doi.org/10.21009/BAHTERA.142.02>