

## APPENDICES

### Appendix A : Transliteration Al-Qur'an Verse

Surah Verse	Translation	Terjemah
Ar-Ruum/22	And among the sign of His Mighty is the creation of the heavens and the earth, and the rest of your language and the color of your skin. Actually in that case there are actually signs for those who know.	Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah menciptakan langit dan bumi dan berlain-lainan bahasamu dan warna kulitmu. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui.

## Appendix B: Official Letters



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**

Nomor : B-289/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: NURUL HUSNA
NIM	: 180101030091
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. Irigasi, Komp. Lutfia Tunggal, Blok. D Kab. Banjar, Kalimantan Selatan
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**AN ANALYSIS OF SCHOOL POLICY ON THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL**

Tempat Penelitian	: MIN 5 Banjarmasin
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 19 September 2022
Sampai Tanggal	: 19 November 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 13 September 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

NURUL HUSNA  
 180101030091



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B-287/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : NURUL HUSNA  
NIM : 180101030091  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jl. Irigasi, Komp. Lutfia Tunggal, Blok. D Kab. Banjar, Kalimantan Selatan  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**AN ANALYSIS OF SCHOOL POLICY ON THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL**

Tempat Penelitian : MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqon  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 19 September 2022  
Sampai Tanggal : 19 November 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 13 September 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

  
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

NURUL HUSNA  
180101030091



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B-~~1486~~/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : NURUL HUSNA  
NIM : 180101030091  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jl. Irigasi, Komp. Lutfia Tunggal, Blok. D Kab. Banjar, Kalimantan Selatan  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**AN ANALYSIS OF SCHOOL POLICY ON THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL**

Tempat Penelitian : MIS Al-Hamid  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 19 September 2022  
Sampai Tanggal : 19 November 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 13 September 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

UIN  
ANTASARI  
REPUBLIK INDONESIA

Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

NURUL HUSNA  
180101030091



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

**MADRASAH IBTIDAIYAH Plus AL-HAMID**  
 Jl. Tembus Perumnas RT. 40 No. 84 Kayu Tangi Ujung telp 0823-5312-9090  
 email: mis.alhamid@gmail.com website: [www.misalhamidbjm.sch.id](http://www.misalhamidbjm.sch.id)  
 Kelurahan Alalak Utara Banjarmasin 70125  
 Akreditasi : B NSM : 111263710044 NPSN: 60723205



**SURAT PERNYATAAN**

**TELAH MEMBERI IJIN PENELITIAN**

No : 183/MI.A/09/2022

Lamp : -

Hal : Telah Memberi Izin Penelitian

An. Nurul Husna

Dengan hormat,

Sehubungan dengan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan ini kami menyatakan bahwa :

Nama : Nurul Husna

NIM : 180101030091

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Irigasi, Komp. Lutfia Tunggal, Blok. D Kab. Banjar, Kalimantan Selatan

No. HP : 085348810228

Telah diberikan ijin untuk melakukan Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi di MI Al-Hamid Banjarmasin. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Banjarmasin, 19 September 2022

Mengetahui,  
 Kepala MIS Plus Al - Hamid

  
 Muhammad Jamhari, S.Pd.I



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail:bjmkasel@kemenag.go.id

Nomor : B-6515 /Kk.17.01-1/PP.00.9/09/2022 22 September 2022  
 Lampiran : -  
 Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri  
 (UIN) Antasari Banjarmasin  
 di-

Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor : B-2583/UN.14/III.1/PP.00.9/09/2022 tanggal. 13 September 2022 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Nurul Husna  
 NIM : 180101030091  
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Skripsi:

AN ANALYSIS OF SCHOOL POLICY ON THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH LEARNING IN  
 ELEMENTARY SCHOOL

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin terhitung mulai tanggal 19 September s/d 19 November 2022 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar.
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kota Banjarmasin  
 Kepala Sub.Bagian Tata Usaha



Tembusan :

1. MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail: bjmka@kemenag.go.id

Nomor : B-656/Kk.17.01-1/PP.00.9/09/2022 27 September 2022  
Lampiran : -  
Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri  
(UIN) Antasari Banjarmasin  
di-  
Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor : B-2589/UN.14/III.1/PP.00.9/09/2022 tanggal 13 September 2022 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Nurul Husna  
NIM : 180101030091  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Skripsi:

AN ANALYSIS OF SCHOOL POLICY ON THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH LEARNING IN  
ELEMENTARY SCHOOL

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MIN 5 Banjarmasin terhitung mulai tanggal 19 September s/d 19 November 2022 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar.
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.



An. Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin  
Kepala Sub.Bagian Tata Usaha

Mahrurazi

Tembusan :

1. MIN 5 Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH Plus AL-HAMID**  
 Jl. Tembus Perumnas RT. 40 No. 84 Kayu Tangi Ujung telp 0823-5312-9090  
 email: mis.alhamid@gmail.com website: [www.misalhamidbjm.sch.id](http://www.misalhamidbjm.sch.id)  
 Kelurahan Alalak Utara Banjarmasin 70125  
 Akreditasi : B NSM : 111263710044 NPSN: 60723205



---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
**NO : 200/MI.A/X/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Jamhari, S.Pd.I  
 NIK : -  
 Jabatan : Kepala MI Al Hamid  
 Alamat : Jl. Tembus Perumnas Rt.40 No.84 Kayu Tangi Ujung Kelurahan Alalak  
 Utara Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa nama di bawah ini :

Nama : Nurul Husna  
 NIM : 180101030091  
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
 Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian Skripsi di MI Al-Hamid Banjarmasin pada tanggal 19 September 2022 s/d 22 September 2022, dengan judul penelitian :

**“AN ANALYSIS OF SCHOOL POLICY ON THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH  
 LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL”**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Oktober 2022  
 Mengetahui,  
 Kepala MIS Plus Al - Hamid



**Muhammad Jamhari, S.Pd.I**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 5 KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Rantauan Timur II No 03 No 22 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3265915; E-mail : min.pekauman@gmail.com

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: B.09/Mi.17.01-5/PP.00.1/10/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Jumansyah, S.Pd.I  
 NIP : 197006262007011020  
 Jabatan : Kepala MIN 5 Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Nurul Husna  
 NIM : 180101030091  
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Adalah benar sudah selesai melaksanakan Penelitian untuk pengolahan skripsi dengan judul "*An Analysis Of School Policy On The Implementation Of English Learning In Elementary School*" dari tanggal 19 September s.d 19 November 2022 di MIN 5 Kota Banjarmasin.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Oktober 2022

Kepala  
  
 M. Jumansyah, S. Pd. I  
 NIP 197006262007011020



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3  
"AL-FURQAN"**



Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Kadar Permai 2 Telp. 3302665/4312325 Banjarmasin

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 353/MLM.3-AF/10/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, menerangkan bahwa:

Nama : Nurul Husna  
NIM : 180101030091  
Jurusan/ Lembaga : Pendidikan Bahasa Inggris/ Universitas Islam Negeri Antasari  
Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan riset dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul: "AN ANALYSIS OF POLICY ON THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Oktober 2022

Kepala Madrasah,



Wiwit Rahmawati, SE

## SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : AN ANALYSIS OF SCHOOL POLICY ON THE IMPLEMENTATION OF ENGLISH LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL

Ditulis oleh : NURUL HUSNA

NIM : 180101030091

Jurusan : TADRIS BAHASA INGGRIS

Semester : 9

Alamat : Jl. Irigasi, Komp. Lutfia Tunggal, Blok. D, No. 68,  
Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

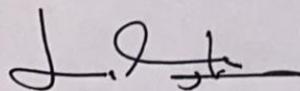
**Tempat Riset** : 1. MIN 5 BANJARMASIN  
2. MIS MUHAMMADIYAH 3 AL FURQON  
3. MIS AL-HAMID

**Daerah Tempat Riset** : 1. Jl. Rantauan Timur II No.22, Pekauman,  
Kec. Banjarmasin Selatan  
2. Komplek Kadar Permai 2, Jl. Sultan Adam,  
Sungai Miai, Kec. Banjarmasin Utara  
3. Jl. Tembus Perumnas No.84, Rt.40, Alalak  
Utara, Kec. Banjarmasin Utara

Banjarmasin, 7 September 2022

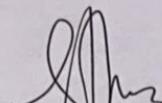
Mengetahui,

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



**Afifah Linda Sari, M. Pd**  
NIP. 198711102015032004

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



**Fajriandor, M. Pd**  
NIP. 201704070



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**BIRO SKRIPSI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 325339 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [rk.antasari@gmail.com](mailto:rk.antasari@gmail.com) Web: [www.rk.fibt-antasari.ac.id](http://www.rk.fibt-antasari.ac.id)

No.	Nama	Nim	Program Studi	Judul	Pembimbing Konten Dan Metodologi	Pembimbing Bahasa Dan Teknik Penulisan
14.	Nurul Husna	180101030091	TBI	Government's Policy on the Implementation of English Learning for The First Grade of Junior High School: Study of Parents Perception	Afifah Linda Sari, M.Pd	Fajriaror, M.Pd
15.	Andri Gunawan	1501241556	TBI	Teacher Creativities on Media in Teaching Reading Comprehension at Junior High School Muhammadiyah Sungai Pandan	Afifah Linda Sari, M.Pd	Fajriaror, M.Pd
16.	Muhammad Fadiah	180101030234	TBI	Telegram Application in Online Learning at Islamic Senior Highschool: Teacher's Perception	Afifah Linda Sari, M.Pd	Fajriaror, M.Pd

Dekan



*[Signature]*  
**Dr. H. Hamdan, M. Pd**  
 NIP. 196604051993031005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: tbi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 22 Februari 2022

Hal: Mohon Menjadi Moderator

Kepada Yth.

Muhammad Rifqy Rujani, M.Pd  
Di-  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka kelancaran pelaksanaan seminar desain proposal skripsi mahasiswa, kepada Bapak/Ibu/Sdr (i) diminta kesediaannya menjadi moderator pada kegiatan seminar tersebut. Kegiatan seminar Insya Allah dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Jum'at, 04 Maret 2022  
Waktu : 08.30 – 10.30 WITA  
Tempat : Student Access Center (SAC)  
Pengaji/NIM : 1.Nida Hasanah Putri / 180101030037  
2. Nurul Husna / 180101030091  
3. Andri Gunawan / 1501241556  
4. Muhammad Fadillah / 180101030234

Penanggap Utama : Muslifatur Rahman

Judul Proposal Skripsi: Government's Policy on The Implementation of English Learning for The First Grade of Junior High School: Study of Parents Perception

Dosen pembimbing : Afifah Linda Sari, M.Pd  
: Fajrianor, M.Pd

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Ketua,

Afifah Linda Sari, M.Pd  
NIP 198711102015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: tbi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 22 Februari 2022

Kepada Yth.

Fajrianor, M.Pd

Di-  
Banjarmasin

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Meningat pentingnya pokok-pokok pikiran, saran dan masukan dari Bapak/Ibu/Sdr (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka kepada Bapak/Ibu/Sdr (i) diharapkan kesediaannya menghadiri kegiatan seminar desain proposal skripsi yang Insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Jum'at, 04 Maret 2022  
Waktu : 08.30 – 10.30 WITA  
Tempat : Student Access Center (SAC)  
Pengaji/NIM : 1. Nida Hasanah Putri / 180101030037  
2. Nurul Husna / 180101030091  
3. Andri Gunawan / 1501241556  
4. Muhammad Fadillah / 180101030234

Demikian undangan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Ketua,

Afifah Linda Sari, M.Pd  
NIP 198711102015032004

## Appendix C: Interview Guidelines

**INTERVIEW WITH A PRINCIPAL**

**Name** : **Muhammad Jamhari**  
**School** : **MIS Al-Hamid**

Interviewer : How is the implementation of learning English in Madrasah Ibtidaiyah?

Principal : Untuk penerapan pembelajaran Bahasa Inggris di Madrasah kami sudah diterapkan dari jenjang kelas 1-6. Untuk jumlah jam pelajarannya 2 JP dalam seminggu kecuali kelas 1 & 2 hanya 1 JP saja. Artinya untuk pembelajaran 1 & 2 ringan tentang pengenalan, kelas 3 sampai seterusnya sama dengan jam pelajaran lainnya, artinya kita anggap penting.

Interviewer : What is the reason for this school to take this policy?

Principal : Diantara alasan kami mengapa menerapkan adanya pembelajaran Bahasa Inggris, karena kita sama-sama mengetahui kalo Bahasa Inggris adalah bahasa internasional. Jadi seharusnya kita mempelajari bahasa tersebut, karena Bahasa Inggris adalah bahasa dunia. Maka dari itu mempelajari Bahasa Inggris sangat penting. Siapa tau siswa nanti ada

yang keluar negeri. Bahkan, sekarang orang dari luar negeri yang kemari. Jika siswa tidak mempelajari Bahasa Inggris, maka mereka akan lambat mengenal bahasa tersebut. Hal ini jika sekolah yang tidak menerapkan pembelajaran Bahasa Inggris

Interviewer : When was the policy established at this school?

Principal : Kalo dari saya untuk penerapan Bahasa Inggris kurang tau kapan pastinya disini dimulai adanya mata pelajaran Bahasa Inggris. Cuman ketika saya bergabung bekerja ke sekolah ini tahun 2013 sudah ada mata pelajaran Bahasa Inggris hingga sekarang.

Interviewer : Has this school been right in implementing this policy?

Principal : InsyaAllah untuk kebijakan tersebut, dengan menggunakan pembelajaran Bahasa Inggris menurut kami sudah tepat. Karena memang melihat pembelajaran Bahasa Inggris itu penting.

Interviewer : Do the English teachers at this school have an English Teacher background?

Principal : Untuk guru-guru pengajar Bahasa Inggris kita Alhamdulillah memang yang strata S1 nya jurusan Bahasa Inggris. Karena kita usahan yang linier.

Interviewer : What are the advantages and disadvantages of this policy for schools?

Principal : Untuk kekurangan kelebihan ini tergantung pada sekolah. Kita menerapkan pembelajaran Bahasa Inggris ini agar siswa mengenal sedikit banyaknya hal-hal yang mendasar tentang Bahasa Inggris.

**Name : Wiwit Rahmawati**  
**School : MIS Al-Furqon**

Interviewer : How is the implementation of learning English in Madrasah Ibtidaiyah?

Principal : Kalo penerapannya untuk ke siswa-siswa itu seperti biasanya yang masuk ke mata pelajaran. Jadi anak-anak itu sudah terjadwal sesuai dengan wali kelas dan guru mata pelajaran Bahasa Inggris.

Interviewer : What is the reason for this school to take this policy?

Principal : Yang pertama alasannya yang jelas pengetahuan, pengetahuan berbahasa, keterampilan berbahasa, walaupun Bahasa Inggris ini istilahnya dia hanya sebagai Muatan Lokal saja, tapi paling tidak ada mengenalkan bahasa asing ke anak-anak. Artinya yang berkaitan dengan pengetahuan keterampilan berbahasa.

Interviewer : When was the policy established at this school?

Principal : Sudah lama ya. Dari awal sudah ada pembelajaran Bahasa Inggris.

Interviewer : Has this school been right in implementing this policy?

Principal : InsyaAllah sekolah kami sudah tepat dalam menerapkan Bahasa Inggris, karena niat kami ingin memperkenalkan, keterampilan, bahasa, memperkenalkan bahasa asing untuk anak-anak. Jadi, menambah pengetahuan anak-anak dalam berbahasa. Bahkan disini tidak hanya Bahasa Inggris, kami menerapkan pembelajaran Bahasa Arab juga. Jadi untuk kebijakan dari pemerintah kurang tepat menurut saya. Paling tidak untuk memperkenalkan di usia dini, sesuai dengan tingkat atau jenjang atau umur mereka. Kalo di sekolah ya sesuai dengan tingkat SD/MI. Kalo untuk di kelas-kelas, sesuai dengan kelasnya.

Interviewer : Do the English teachers at this school have an English Teacher background?

Principal : Iya, S1 Bahasa Inggris. Kalo untuk Bahasa Inggris di kelas 3 sampai 6 itu sudah ada guru mata pelajaran Bahasa Inggris, tidak diampu oleh walikelas.

Interviewer : What are the advantages and disadvantages of this policy for schools?

Principal : Lebih ke kelebihan mungkin, kalo kelebihan itu include di alasan kenapa kita menerapkan Bahasa Inggris. Jadi, anak-anak bisa mengenal

bahasa asing dari dasar sesuai dengan tingkatan mereka masing-masing. Untuk kelas 1 dengan pembelajaran kelas 1, kelas 2 sesuai dengan materi kelas 2. Kalo kendalanya atau hambatannya itu di kelas bawah yang anak-anaknya itu masih belum lancar membaca. Otomatis dia masih hanya mendengarkan saja, untuk membaca mungkin belum. Karena kalo Bahasa Inggris itu, seperti yang kita ketahui tulisan dengan pengucapannya berbeda. Sebenarnya kendala juga bisa menjadi kekuatan, jadinya anak-anak akan belajar. Belajar mengenal bahasa asing baik itu dari segi tulisannya maupun pengucapannya seperti itu.

**Name** : **Muhammad Jurmansyah**  
**School** : **MIN 5 Banjarmasin**

Interviewer : How is the implementation of learning English in Madrasah Ibtidaiyah?

Principal : MIN 5 Banjarmasin ini, untuk penerapan Bahasa Inggris itu tidak diajarkan.

Interviewer : What is the reason for this school to take this policy?

Principal : Alasannya, guru Bahasa Inggris itu sertifikasinya tidak termasuk di MIN. Jadi kalo di MTSN/MAN itu masuk. Lalu setelah itu kami tidak mengajarkan pembelajaran Bahasa Inggris. Kebijakan tidak

menerapkan pembelajaran Bahasa Inggris itu kami laksanakan pada semester pertama, tahun 2020. Biasanya Local content kami ini Bahasa Inggris dan BTA atau Baca Tulis Al-Qur'an.

Interviewer : When was the policy established at this school?

Principal : Kebijakan tidak menerapkan pembelajaran Bahasa Inggris itu kami laksanakan pada semester pertama, tahun 2020.

Interviewer : Has this school been right in implementing this policy?

Principal : Untuk kebijakan dari pemerintah ini kurang tepat. Sebenarnya, anak-anak ini perlu pembelajaran Bahasa Inggris. Karena biasanya anak-anak ketika memakai laptop, atau perintah-perintah dilaptop itu biasanya berbahasa Inggris. Karena untuk mengacu anak-anak MI kedepannya bisa mempergunakan laptop atau komputer. Sebenarnya bagus kalo ada Bahasa Inggris di sekolah ini, kecuali Bahasa Inggris itu diluar dari pelajaran dengan mendatangkan guru les atau guru tambahan. Tapi harus dikomunikasikan lagi dengan orangtua murid. Kemudian, kalo kami mendatangkan guru khusus itu diluar dari konteks pelajaran, dan itu kami harus memberi honor tambahan dan tidak dimasukkan didalam rapot, karena hanya les.

Interviewer : What are the advantages and disadvantages of this policy for schools?

**Principal** : Kekurangan kami saat ini mungkin lebih pada kurangnya guru dalam pembelajaran Bahasa Inggris, karena kebijakan pemerintah bahwasanya guru Bahasa Inggris yang bersertifikasi harus pindah ke MTS. Sebenarnya bisa saja mendatangkan guru khusus dari luar, tetapi untuk pendanaannya hanya sedikit. Kami tidak menyediakan pendanaan khusus untuk pembelajaran Bahasa Inggris, karena Bahasa Inggris hanya sebagai mata pelajaran Muatan Lokal. Maka dari itu, muatan lokal kami hanya berfokus pada BTA (Baca Tulis Al-Qur'an). Seandainya disediakan kurikulumnya mungkin akan lebih baik.

### **INTERVIEW WITH ENGLISH TEACHER**

**School** : MIS Al-Hamid  
**Teacher 1** : Riska Amanah  
**Teacher 2** : Abu Bakar

**Interviewer** : How is English learning in class?

**Teacher 1** : Alhamdulillah berjalan dengan lancar, guru menjelaskan, siswa mengikuti intruksi dari guru. Karena kebetulan saya dapat kelas yang perempuan. Jadi, kalo diajak main game, mereka suka, diberi materi mudah menerima, saya menjelaskan mereka mendengarkan dengan baik. Berbeda dengan kelas laki-laki yang terkadang sulit memberikan materi.

Teacher 2 : Pembelajaran Bahasa Inggris biasanya pemberian materi lalu untuk review pembelajarannya nanti saya berikan sebuah game. Jika anak-anak tidak bisa menjawab, itu nanti akan ada punishment. Jadi anak termotivasi untuk mempelajari pembelajaran yang sbelumnya. Biasanya kalo anak sudah diberikan materi, menulis, selesai. Jadi perlunya game atau musik atau hal-hal yang variatif. Jadi disitulah mengetahui pencapaian anak dalam pembelajaran. Serta anak-anak lumayan semangat.

Interviewer : How is the level of students' understanding of the English lessons that you teach?

Teacher 1 : Alhamdulillah mereka mudah menerima materi dengan baik, dan nilai paling rendah kalo ulangan nilainya 85. Sebenarnya ada yang 1 siswa yang mendapat nilai 50, tapi memang yang siswanya disemua pelajaran lemah.

Teacher 2 : Kalo dari 1-10, saya pilih 7. Karena kecerdasan tiap anak berbeda-beda, penangkapannya berbeda-beda. Tapi hampir setengah anak memahami. Jadi tergantung individu, kadang juga ada yang susah diajarkan. Apalagi kelas 2 lumayan sulit.

Interviewer : What is your strategy in teaching English for students who are not fluent in reading and writing?

Teacher 1 : Kalo membaca biasanya kita klasikal dulu bersama-sama biar lancar pengucapannya, kemudian nanti satu satu. Kemudian yang susah itu spellingnya. Siswa bisa menyebutkan tapi kebanyakan tulisannya bisa salah.

Teacher 2 : Strateginya, bagi siswa yang belum lancar writing atau reading, strateginya banyak-banyak mengulang saja. Cari strategi pembelajaran yang menarik

Interviewer : What are the obstacles as an English teacher? and Why does this problem occur?

Teacher 1 : Kalo saya pribadi kendalanya itu media pembelajaran. Kebanyakan sejauh ini kita memakai LCD. Jadi kurangnya di media pembelajaran.

Teacher 2 : Kendalanya lebih kepada karakter siswa. Ada siswa yang pendiam, itu agak susah. Tidak semua siswa aktif dalam kelas dan game. Jadi siswa yang pasif yang susah.

Interviewer : How do you as an English teacher prepare for the mid-term and final exams? and what is the form of the question?

Teacher 1 : Istilahnya itu pengayaan, yang mana yang ingin kita keluarkan, disitu kita tonjolkan biasanya. Materinya banyak yang mengarah pada soal yang akan dikeluarkan pada Ujian Tengah Semester. Bentuk soalnya

disediakan gambar, dibawahnya ada keterangan. Jadi siswa mencocokkan gambar dengan kalimat, Jadi kalo gambarnya sesuai “Yes” kalo tidak sesuai “No”. Jadi siswa paham konsep dulu. Kalo menulis dibawahnya lebih ke pengenalan. Jadi pilihan ganda 15 dan isian 5 soal. Jadi ketika ulangan tidak perlu dibacakan lagi, karena mereka rata-rata sudah paham di latihan. Biasanya kita kenalkan kosa katanya dulu, baru dibawahnya presentasi seperti menyusun kalimat.

Teacher 2 : Jadi untuk jenis soal biasanya sudah dirapatkan. Rata-rata untuk kelas 1-2 bentuk soalnya multiple choich, tidak ada essay. tapi kalo kelas 3-6 ada multiple choice dan essay. Biasanya juga seminggu sebelum ujian di jelaskan dulu dan diberikan kisi-kisi. Kalo saya pribadi, ketika hari ulangan saya tidak menjelaskan lagi, karena sudah dijelaskan dan dibahas seminggu sebelumnya.

Interviewer : How is the value of the English test results obtained by the child?

Teacher 1 : Alhamdulillah kalo di kelas perempuan rata-rata nilainya diatas KKM, hampir 90% nilainya diatas KKM.

Teacher 2 : Kalo untuk nilainya bagus. Ada juga yang remedial 1 kelas, ketika ditanya, memang anaknya tidak belajar dan mungkin soal saya yang kesusahan.

Interviewer : What are the efforts that you have made to improve English skills, especially for children who get scores below the standard?

Teacher 1 : Jadi kita melakukan pendekatan, mereka tidak paham bagian yang mana, apakah dia tidak bisa kosa kata atau presentasinya (membuat kalimat).

Teacher 2 : Jika nilai siswanya rendah, apalagi jika ulangan, saya akan mengadakan remedial. Jika nilainya belum cukup, baru saya berikan tugas. Jika sudah diberi tugas dan nilai masih rendah, saya berikan nilai kasih sayang.

Interviewer : Do you think that the implementation of English learning in elementary schools is appropriate?

Teacher 1 : Karena kami dari awal sudah menerapkan Bahasa Inggris, sebenarnya bagus-bagus saja. Karena selain Bahasa Inggris, kami sudah ada mata pelajaran Bahasa Arab. Kalo di sekolah kami termasuk penting, karena kami sekolah swasta dan mengejar akreditasi segala macam, tidak memungkinkan Bahasa Inggris kami tiadakan. Bahkan sekarang kami ada mata pelajaran TIK, sedangkan TIK saja ada, masa Bahasa Inggris tidak ada, kan tidak mungkin. Cuman kekurangannya kami tidak ada Bahasa Banjar, jadi Muatan Lokal yang Bahasa Banjar diganti dengan Bahasa Inggris. Karena rata-rata siswanya orang Banjar.

Teacher 2 : Kalo menurut saya, untuk implementasinya Bahasa Inggris untuk SD itu sudah tepat materinya. Tidak banyak grammar, cukup lebih banyak penekanan kosa kata. Because if you like the like vocabulary you can speak english and writing. Kalo kosakatanya sedikit, tidak bisa apa-apa. Kalo dari kelas 1 sampai kelas 6 memang murni kosa kata. Karena menurut saya kosa kata ini sangat penting, 3 tahun di SMP tidak menjamin anak bisa menguasai. Tapi jika sudah dari SD mengenal kosa kata ini dan menguasai pengucapannya, di SMP tinggal mempelajari grammar saja, penulisan kalimat dll. Tapi jika dari SMP baru belajar kosa kata ditambah lagi dengan grammar, siswa akan merasa kesulitan. Jika mengajarkan Bahasa Inggris membawakan dengan variatif, InsyaAllah Bahasa Inggris bukan jadi mata pelajaran menakutan.

Interviewer : What are the advantages and disadvantages of government policies regarding the implementation of English language education in elementary schools?

Teacher 2 : Kelebihannya, siswa dapat pengenalan Bahasa Inggris dikalangan sekolah dasar. Mendapatkan pembelajaran basic di SD. Jadi, siswa tidak akan terkejut dan akan lebih mudah memahami ketika mereka memasuki jenjang SMP Karena di SMP pembelajarannya lebih berat, seperti Tensis dll. Kekurangannya, kita tidak diberikan fasilitas media buku, lebih seperti membeli sendiri. Jika pemerintah aware dan bisa

menyediakan buku dan sarana yang tepat untuk pembelajaran Bahasa Inggris di Elementary School, itu lebih bagus. Jadi kita harus membeli dari luar, dan buku dari luar pun mungkin juga ada yang tidak sesuai beberapa materi menurut pemerintah. Hal ini bisa saja dihapuskan materinya diganti dengan yang sesuai.

Interviewer : Are there any suggestions or recommendations related to government policies in implementing English learning in elementary schools?

Teacher 1 : Seperti di SD Negeri bahwa ada Bahasa Inggris dan ada juga yang tidak menerapkan, harusnya kita sama ratakan saja. Karena kesenjangan itu sangat dirasakan.

Teacher 2 : Buat kebijakan, sarana pendidikan terutama Bahasa Inggris. Lebih khususnya penyediaan buku-buku di SD. Kemudian penerapan Bahasa Inggris dimasukkan di SD atau MI baik swasta ataupun negeri. Diajarkan dari kelas 1 sebagai mata pelajaran wajib. Harapannya, pemerintah bisa lebih aware lagi terhadap hal ini.

**School** : MIS Al-Furqon  
**Teacher** : Willy

Interviewer : How is English learning in class?

Teacher : Pembelajarannya santai saja, kadang anak-anaknya sudah bisa bahasanya. Jadi, siswa yang tidak bisa, bisa mengikuti siswa yang bisa.

Interviewer : How is the level of students' understanding of the English lessons that you teach?

Teacher : Karena kosa kata di SD ini sering diulang-ulang, jadi selalu paham.

Interviewer : What is your strategy in teaching English for students who are not fluent in reading and writing?

Teacher : Lebih banyak praktek saja sebenarnya. Saya ajak anaknya mengikuti yang saya ucapkan. Jadi diulang-ulang dan sambil dituliskan penulisannya.

Interviewer : What are the obstacles as an English teacher? and Why does this problem occur?

Teacher : Kendala sebagai guru tidak terlalu banyak. Yang jadi kendala itu karakter anak.

Interviewer : How do you as an English teacher prepare for the mid-term and final exams? and what is the form of the question?

Teacher : Menyuruh anak-anak mempelajari apa yang sudah diajarkan, yang dituliskan di buku itu dibaca, di ulang-ulang. Soalnya kebanyakan multiple choice.

Interviewer : How is the value of the English test results obtained by the child?

Teacher : Banyak yang diatas rata-rata. Tidak ada yang anjlok.

Interviewer : What are the efforts that you have made to improve English skills, especially for children who get scores below the standard?

Teacher : Jadi, seperti di kelas. Kalo saya sudah mengetahui nilai anak dibawah, siswa tersebut yang saya tunjuk duluan.

Interviewer : Do you think that the implementation of English learning in elementary schools is appropriate?

Teacher : Sebenarnya, level materi yang terkadang terlalu tinggi. Jadi, sebagai guru harus bisa memilah, karena pedoman dari pemerintah tidak disediakan, hal ini menurut saya kebijakan dari pemerintah kurang tepat. Akan tetapi, sekolah sudah tepat dalam menerapkan pembelajaran Bahasa Inggris. Pembelajaran di SD ini hanya sebagai Muatan Lokal, karena Bahasa Inggris sudah dihapuskan. Bahkan difokuskan pada pembelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia. Tapi kalo di sekolah swasta, biasanya diberi pembelajaran Bahasa Inggris. Sebenarnya, SD sangat perlu pembelajaran Bahasa Inggris, karena kalo sudah ditingkat SMP itu langsung pembelajara seperti Tenses.

Interviewer : What are the advantages and disadvantages of government policies regarding the implementation of English language education in elementary schools?

Teacher : Tidak ada kelebihanannya, Kekurangannya, karena tidak menyediakan pedoman di SD sebagai panduan. Harusnya dibuatkan suatu buku runtut dari pembelajaran kelas 1 sampai kelas 6.

Interviewer : Are there any suggestions or recommendations related to government policies in implementing English learning in elementary schools?

Teacher : Kalo bisa SD itu disediakan pedoman pembelajarannya.

Appendix D: Picture of Interview





## **CURRICULUM VITAE**

### **I. Personal Details**

Name : Nurul Husna  
 Place and Date of Birth : Barabai, August 23<sup>th</sup>, 1999  
 Gender : Female  
 Marital Status : Single  
 Religion : Islam  
 Nationality : Indonesia  
 Parents : H. Mariansyah Noor, S.Ag, and Hj. Anita Yulianti, S. Ag  
 Siblings : Basyir Muhammad and Aisya Salsabila

### **II. Formal Educational Background**

2003 - 2005 : Baiturrahim Kindergarten (TK Baiturrahim Sampit)  
 2005 - 2011 : State Elementary School of 3 Selat Hilir (SDN 3 Selat Hilir Kuala Kapuas)  
 2011 - 2015 : State Islamic Boarding School Al-Falah Puteri (Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru)  
 2015 - 2018 : State Islamic Senior High School 4 Banjar (MAN 4 Banjar Martapura)  
 2018 – 2022 : English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin

### **III. Organization Experience**

2018 – 2019 : Member of Forum Muda FTK  
 2018 - 2019 : Member of English Student Association of UIN Antasari  
 2018 – 2019 : Member of HIMMAH  
 2019 – 2021 : Wakil 3 Puteri Antasari  
 : Puteri Antasari Terfavorit  
 2020 – 2021 : Member of DEMA FTK  
 2021 – 2022 : Member of DEMA FTK  
 2021 – 2022 : Member of KOHATI Cabang Banjarmasin  
 2022 – 2023 : Member of HMI Cabang Banjarmasin