

**PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS 3 MIN 10 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
INAYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA PELAJARAN BAHASA ARAB
KELAS 3 MIN 10 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
INAYATI
NIM. 180101070536**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inayati

NIM : 180101070536

Tempat/Tgl. Lahir : Banjar, 29 Desember 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Mata Pelajaran Bahasa Arab kelas 3 MIN 10 Banjar” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Januari 2023
Yang membuat pernyataan



Inayati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PGMI

Jalan Jenderal Arief Rahman Yuni KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253539 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi.masing-masing Web: prodi.masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 184/Un.14/IL.1.J/PP.00.9/12/2022

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Inayati
NIM : 180101070536
Program : S-1
Program Studi : PGMI

Judul Skripsi:

Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 3 MIN 10 Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Desember 2022

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Signature]
Dr. Nur Hafidha, S. Pd. I. M. Pd
NIP.198109022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Mata Pelajaran
Bahasa Arab Kelas 3 MIN 10 Banjar
Ditulis oleh : Inayati
NIM : 180101070536
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan Tanggal lahir : Banjar, 29 Desember 1999
Alamat : Jalan Irigasi, Desa Kayu Bawang Kecamatan Gambut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan didepan sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Fahmi Riady S.Th.I.M.SI
NIP. 197702232008011005



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 3 MIN 10 Banjar.

Inayati, 180101070536, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 5 Januari 2023
Nilai : 82,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

NAMA	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah , M. Pd (Ketua)	1.
2. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I. M.S.I (Anggota)	2.
3. Mahmudah, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Inayati. 2023. *Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 3 MIN 10 Banjar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi Bapak Dr. Fahmi Riady S. Th.I,M.S.I dan pembimbing bidang bahasa dan teknik Penulisan ibu Mahmudah M.Pd.I.

Pembelajaran tatap muka terbatas adalah pembelajaran yang dilakukan dengan melaksanakan protokol kesehatan pencegahan *covid-19* secara disiplin dan dengan pengawasan serta dibatasinya waktu belajar mengajar didalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas mata pelajaran Bahasa Arab kelas 3, untuk mendeskripsikan materi pembelajaran tatap muka terbatas kelas 3 pada mata pelajaran Bahasa Arab, untuk mendeskripsikan Media pembelajaran tatap muka terbatas kelas 3 pada mata pelajaran Bahasa Arab dan untuk mendeskripsikan Metode pembelajaran tatap muka terbatas kelas 3 pada mata pelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian ini 1 orang guru bahasa Arab kelas 3 MIN 10 Banjar. Objek penelitian ini adalah Pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas mata pelajaran Bahasa Arab kelas 3 MIN 10 Banjar, materi pembelajaran tatap muka terbatas kelas 3 pada mata pelajaran Bahasa Arab, media pembelajaran tatap muka terbatas kelas 3 pada mata pelajaran Bahasa Arab dan metode pembelajaran tatap muka terbatas kelas 3 pada mata pelajaran Bahasa Arab.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa Pembelajaran tatap muka berjalan secara sistematis dan mengikuti panduan PTM terbatas. Pembelajaran nya berjalan dengan prosedur pembelajaran dan kesiapan sekolah sudah sejalan dengan panduan PTM terbatas dan berjalan dengan baik walaupun dengan kendala waktu yang terbatas. Materi PTM terbatas sudah tergambar dengan indikator-indikator yang akan dicapai sehingga mencapai tujuan pembelajaran walaupun terbatas nya waktu dan penerapan protokol kesehatan yang ketat. metode yang digunakan saat PTM Terbatas karena terbatasnya waktu sehingga guru hanya menggunakan demonstrasi, ceramah dan bantuan media online namun dengan keterbatasan tersebut guru masih dapat mencapai tujuan pembelajaran. media pembelajaran yang digunakan dapat membantu siswa dalam memahami pembelajaran selama PTM Terbatas karena terbatas nya waktu sehingga penggunaan media yang sedikit.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seruluh sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I selaku Dosen panasehat akedemik sekaligus pembimbing bidang Konten dan Metedologi dan ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidan bahasa dan teknik penulisan yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Para Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Abdul Halim, M.Pd.I, Kepala MIN 10 Banjar, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini (jika diperlukan).

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisiNya.

Banjarmasin, 12 Jumadil Akhir 1444 H

5 Januari 2023 H



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	<u>H</u>	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	هـ	H
13	ش	Sy’	28	ء	‘
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikasi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasioanal	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teorik.....	15
1. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	15
2. Pembelajaran bahasa Arab MI Kelas 3	30
B. Kerangka Pikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Setting Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Data dan sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis	43
G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47

B. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	
A. SIMPULAN	60
B. SARAN	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	99

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 Prosedur Pembelajaran Tatap Muka Terbatas.....	22
1.2 Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
1.3 Kesimpulan Hasil Penelitian	62

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	75
2. Pedoman Observasi.....	78
3. Pedoman Wawancara	79
4. Pedoman Dokumentasi.....	81
5. Pedoman Observasi.....	83
6. Dokumentasi Penelitian	90
7. SK Penetapan Pembimbing Skripsi	96
8. Berita Acara Selesai Seminar Proposal.....	97
9. Catatn Seminar Proposal	98
10. Surat Selesai Seminar Proposal.....	99
11. Surat Perubahan Judul Skripsi	100
12. Surat Persetujuan Riset dari Pembimbing.....	101
13. Surat Riset	102
14. Surat Riset Untuk Sekolah	103
15. Surat Eiset untuk Kemenag.....	104
16. Surat Persetujuan Riset dari Kemenag.....	105
17. Surat Selesai Riset.....	106
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	107
19. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	108