ABSTRAK

Inayati. 2023. *Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 3 MIN 10 Banjar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metedologi Bapak Dr. Fahmi Riady S. Th.I,M.S.I dan pembimbing bidang bahasa dan teknik Penulisan ibu Mahmudah M.Pd.I.

Pembelajaran tatap muka terbatas adalah pembelajaran yang dilakukan dengan melaksanakan protokol kesehatan pencegahan *covid-19* secara disiplin dan dengan pengawasan serta dibatasinya waktu belajar mengajar didalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas mata pelajaran Bahasa Arab kelas 3, untuk mendeskripsikan materi pembelajaran tatap muka terbatas kelas 3 pada mata pelajaran Bahasa Arab, untuk mendeskripsikan Media pembelajaran tatap muka terbatas kelas 3 pada mata pelajaran Bahasa Arab dan untuk mendeskripsikan Metode pembelajaran tatap muka terbatas kelas 3 pada mata pelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian ini 1 orang guru bahasa Arab kelas 3 MIN 10 Banjar. Objek penelitian ini adalah Pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas mata pelajaran Bahasa Arab kelas 3 MIN 10 Banjar, materi pembelajaran tatap muka terbatas kelas 3 pada mata pelajaran Bahasa Arab, media pembelajaran tatap muka terbatas kelas 3 pada mata pelajaran Bahasa Arab dan metode pembelajaran tatap muka terbatas kelas 3 pada mata pelajaran Bahasa Arab.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa Pembelajaran tatap muka berjalan secara sistematis dan mengikuti panduan PTM terbatas. Pembelajaran nya berjalan dengan prosedur pembelajaran dan kesiapan sekolah sudah sejalan dengan panduan PTM terbatas dan berjalan dengan baik walaupun dengan kendala waktu yang terbatas. Materi PTM terbatas sudah tergambar dengan indikator-indikator yang akan dicapai sehingga mencapai tujuan pembelajaran walaupun terbatas nya waktu dan penerapan protokol kesehatan yang ketat. metode yang digunakan saat PTM Terbatas karena terbatasnya waktu sehingga guru hanya menggunakan demostrasi, ceramah dan bantuan media online namun dengan keterbatasan tersebut guru masih dapat mencapai tujuan pembelajaran. media pembelajaran yang digunakan dapat membantu siswa dalam memahami pembelajaran selama PTM Terbatas karena terbatas nya waktu sehingga penggunaan media yang sedikit.