

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Setting penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di SMP Negeri 31 Banjarmasin, dimana subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Negeri Banjarmasin yang berjumlah 37 orang, 17 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan.

Pada bab ini akan diuraikan langkah-langkah penelitian mulai dari pra kegiatan, pelaksanaan kegiatan, hingga akhir kegiatan. Hasil penelitian diperoleh dari tindakan pada Siklus I dan Siklus II. Hasil penelitian berupa hasil penilaian pada setiap awal siklus (pretest) dan penilaian pada akhir siklus (posttest) sebagai hasil tes serta hasil observasi aktivitas guru dan siswa.

B. Pra kegiatan

Pra kegiatan merupakan kegiatan awal yang dilakukan sebelum penelitian dilaksanakan. Pelaksanaan pra kegiatan dilakukan dengan menggolongkan kemampuan akademik siswa berdasarkan nilai ulangan harian semester 1 tahun pelajaran 2009/2010, yaitu siswa berkemampuan tinggi, siswa berkemampuan sedang dan siswa berkemampuan rendah.

Kegiatan berikutnya adalah pembentukan kelompok belajar siswa. Pembentukan kelompok belajar siswa ini dimulai dengan menyusun nama-nama siswa berdasarkan nilai ulangan harian tersebut. Nama-nama siswa diurut dari nilai yang paling tinggi sampai nilai yang paling rendah. Susunan nilai tersebut kemudian dimasukkan dalam format pembentukan kelompok belajar siswa, dari

format tersebut diperoleh 8 kelompok belajar siswa dengan masing-masing kelompok beranggotakan 5 orang, dan ada beberapa kelompok yang beranggotakan 4 orang. Pembagian anggota kelompoknya adalah dengan menggabungkan siswa yang berkemampuan tinggi, sedang dan rendah dalam satu kelompok.

C. Hasil Penelitian

1. Pelaksanaan penelitian siklus 1

a. Pelaksanaan tindakan proses pembelajaran Pertemuan 1

Kegiatan pembelajaran pada siklus I dilaksanakan sebanyak 2 kali pertemuan dan setiap pertemuan berlangsung selama 2 jam pelajaran (2 x 40 menit). Pada pertemuan pertama di siklus I terlebih dahulu diadakan pretest (tes awal) untuk mengetahui kemampuan awal siswa.

Ada empat langkah dalam kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran kooperatif tipe NHT, yaitu :

1) Penomoran

Pada tahap ini guru membagi siswa ke dalam kelompok beranggota 5 orang, tetapi ada beberapa kelompok yang beranggotakan 4 orang dan kepada setiap anggota kelompok diberi nomor antara 1 sampai 5. Jumlah kelompok yaitu sebanyak 8 kelompok, dimana kelompok 1-3 beranggotakan 4 orang, sedangkan kelompok 4-8 berjumlah 5 orang.

2) Mengajukan pertanyaan

Soal yang diajukan guru disini berupa lembar kerja siswa (LKS),

3) Berpikir bersama

Didalam kelompok siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan (LKS) dan meyakinkan tiap anggota dalam timnya mengetahui jawaban itu. Pada pertemuan pertama ini siswa masih belum terbiasa dengan kelompok diskusi.

4) Menjawab

Guru memanggil suatu nomor tertentu, kemudian siswa yang nomornya sesuai mengacungkan tangannya dan mempersentasikan jawabannya kedepan kelas. Dalam pertemuan pertama ini siswa belum terlalu antusias untuk maju kedepan.

b. Hasil Observasi Aktivitas Guru pertemuan pertama

1) Kegiatan awal (20 menit)

- a) Guru memberikan salam
- b) Mengontrol kehadiran siswa
- c) Melaksanakan pretes siklus 1
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- e) Menyampaikan materi yang akan dipelajari
- f) Apersepsi

2) Kegiatan inti (50 menit)

- a) Guru menjelaskan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, pada pertemuan pertama ini siswa belum begitu memahami sedangkan guru masih belum menguasai model pembelajaran kooperatif tipe NHT ini.

- b) Guru memberikan materi secara klasikal.
 - c) Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan memberikan nomor pada anggota masing-masing kelompok.
 - d) Guru membagikan LKS.
 - e) Guru menyuruh siswa berdiskusi untuk menjawab tugas yang diberikan. Namun pada pertemuan pertama ini siswa masih belum terbiasa dalam melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing.
 - f) Guru memanggil salah satu nomor siswa untuk maju ke depan menuliskan jawabannya.
 - g) Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan tanggapan atau jawaban yang telah dijawab oleh siswa yang maju kedepan kelas. Dalam pertemuan pertama ini siswa masih belum antusias untuk memberikan tanggapan terhadap jawaban temannya.
 - h) Guru memberikan penjelasan terhadap jawaban yang benar.
- 3) Kegiatan Akhir (10 menit)
- a) Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari
 - b) Evaluasi
 - c) Guru memberikan tugas untuk mempelajari pelajaran selanjutnya.

Hasil observasi guru dapat dilihat pada lampiran. Berdasarkan hasil data observasi guru tersebut pada pertemuan pertama diperoleh kategori baik, walaupun masih ada saja kekurangan yang tak bisa terlewatkan.

c. Pelaksanaan tindakan proses pembelajaran Pertemuan 2

Pada pertemuan kedua siklus 1 ini kegiatan pembelajaran sudah mulai berjalan dengan lancar dibandingkan dengan pertemuan pertama. Dimana siswa sudah mulai memahami proses pembelajaran dengan tipe NHT ini. Langkah-langkah kegiatannya sebagai berikut.

1) Penomoran

Pada tahap ini guru membagi siswa ke dalam kelompok beranggota 5 orang, tetapi ada beberapa kelompok yang beranggotakan 4 orang dan kepada setiap anggota kelompok diberi nomor antara 1 sampai 5. Jumlah kelompok yaitu sebanyak 8 kelompok, dimana kelompok 1-3 beranggotakan 4 orang, sedangkan kelompok 4-8 berjumlah 5 orang..

2) Mengajukan pertanyaan

Soal yang diajukan guru disini berupa lembar kerja siswa (LKS),

3) Berpikir bersama

Di dalam kelompok siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan (LKS) dan meyakinkan tiap anggota dalam timnya mengetahui jawaban itu. Pada pertemuan kedua ini siswa sudah mulai bekerjasama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

4) Menjawab

Guru memanggil suatu nomor tertentu, kemudian siswa yang nomornya sesuai mengacungkan tangannya dan mempersentasikan jawabannya kedepan kelas. Dalam pertemuan kedua ini siswa masih belum terlalu antusias untuk maju ke depan walaupun masih beberapa siswa saja.

d. Hasil Observasi Aktivitas Guru pertemuan ke dua

1) Kegiatan awal (10 menit)

- a) Guru memberikan salam
- b) Mengontrol kehadiran siswa
- c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- d) Menyampaikan materi yang akan dipelajari
- e) Apersepsi

2) Kegiatan inti (50 menit)

- a) Guru menjelaskan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, pada pertemuan kedua siklus pertama ini guru sudah mulai bisa memahami langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe NHT walaupun belum begitu lancar.
- b) Guru memberikan materi secara klasikal.
- c) Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan memberikan nomor pada anggota masing-masing kelompok.
- d) Guru membagikan LKS.
- e) Guru menyuruh siswa berdiskusi untuk menjawab tugas yang diberikan. Pada pertemuan kedua ini siswa diarahkan untuk dapat

bekerjasama dalam kelompoknya dalam menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru.

- f) Guru memanggil salah satu nomor siswa untuk maju ke depan menuliskan jawabannya.
- g) Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan tanggapan atau jawaban yang telah dijawab oleh siswa yang maju kedepan kelas. Dalam pertemuan kedua ini siswa masih belum terlalu antusias, walaupun sudah ada yang mau memberikan tanggapan terhadap jawaban temannya, namun hanya sebagian siswa saja.
- h) Guru memberikan penjelasan terhadap jawaban yang benar.

3) Kegiatan Akhir (20 menit)

- a) Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari
- b) Memberikan soal postes siklus I
- c) Guru memberikan tugas untuk mempelajari pelajaran selanjutnya

Hasil observasi guru dapat dilihat pada lampiran. Berdasarkan hasil data observasi guru tersebut pada pertemuan ke dua diperoleh kategori baik,

e. Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Hasil observasi aktivitas siswa ialah pengamatan terhadap apa-apa saja yang dilakukan para siswa pada saat kegiatan belajar mengajar menggunakan model kooperatif tipe NHT pada pertemun pertama dan kedua di kelas VIIA SMP Negeri 31 Banjarmasin dapat dilihat pada Tabel berikut.

Tabel 4.1 Hasil observasi aktivitas siswa pertemuan pertama

Kelompok	Nama Siswa	Aktifitas yang diamati													Σ	ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
A	1. Corry Marlina	√	√		√		√	√	√	√	√		√	√	76.92	Aktif
	2. Ani Ramadana		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	84.62	Sangat Aktif
	3. Asmah	√	√	√			√	√	√	√	√		√	√	76.92	Aktif
	4. Rodiah		√	√	√	√	√	√	√				√	√	69.23	Aktif
B	1. Fauzan R	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	84.62	Sangat Aktif
	2. A. Syahrozi	√	√		√	√	√	√	√			√		√	76.92	Aktif
	3. Dewi Ayu	√		√	√		√	√	√			√	√	√	69.23	Aktif
	4. Roby Irawan		√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	76.92	Aktif
C	1. Nabila	√	√		√	√		√	√		√	√	√	√	76.92	Aktif
	2. A. Rifani	√	√		√	√	√	√	√			√	√	√	76.92	Aktif
	3. Fajrin Nahdawi	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	84.62	Sangat Aktif
	4. Rijal Zulmi	√			√		√	√	√		√	√	√	√	69.23	Aktif
D	1. Ratu Juwita	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	92.31	Sangat Aktif
	2. Yinda S	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	84.62	Sangat Aktif
	3. Ferdiansyah	√	√		√	√	√	√	√			√	√	√	76.92	Aktif
	4. Riky	√	√		√	√	√	√	√			√	√	√	69.23	Aktif
	5. Irwansyah	√			√	√	√	√	√			√		√	61.54	Aktif
E	1. Wirda F	√	√	√		√	√	√	√		√		√	√	76.92	Aktif
	2. Rahmad Ridhana		√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	76.92	Aktif
	3. Gusti M. H. B	√		√	√	√	√		√			√		√	61.54	Aktif
	4. N. Rizki A	√	√		√	√	√			√		√	√	√	69.23	Aktif
	5. Qonitati	√	√		√	√	√		√		√	√	√	√	76.92	Aktif
F	1. A. Anwar I	√	√		√	√	√		√			√	√	√	69.23	aktif
	2. Nur Mahya S	√	√		√	√	√	√	√			√	√	√	76.92	aktif
	3. Khairunnisa		√		√	√	√	√	√			√		√	61.54	aktif
	4. Nizma F	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	92.31	Sangat Aktif
	5. Yoga Aditya	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	84.62	Sangat Aktif
G	1. Dika A. R		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	76.92	Aktif
	2. Mutia A	√		√	√	√	√	√	√		√	√		√	76.92	Aktif
	3. Latif S	√	√		√	√	√	√	√			√	√	√	76.92	Aktif
	4. Nirmala R		√	√		√	√	√		√		√	√	√	69.23	Aktif
	5. Ryan N	√	√		√		√	√	√			√	√	√	69.23	Aktif
H	1. Dina P	√		√	√	√	√		√			√	√	√	69.23	Aktif
	2. Fitriyanti	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	76.92	Aktif
	3. M. Ramadhani	√	√		√	√	√		√	√		√	√	√	76.92	Aktif

	4. Mira Septiana	√		√	√		√	√	√		√		√	√	69.23	Aktif
	5. Rufiat S	√			√	√	√	√	√			√		√	61.54	Aktif
	Jumlah														2757.23	
	Rata-rata														74.52	Aktif

Tabel 4.2 Hasil observasi aktivitas siswa pertemuan ke dua

Kelompok	Nama Siswa	Aktifitas yang diamati													Σ	ket	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
A	1. Corry Marlina	√	√		√		√	√	√	√	√		√	√	76.92	Aktif	
B	2. Ani Ramadana		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	84.62	Sangat Aktif	
	3. Asmah	√	√	√			√	√	√	√	√		√	√	76.92	Aktif	
	4. Rodiah		√	√	√	√	√	√	√				√	√	69.23	Aktif	
	1. Fauzan R	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	84.62	Sangat Aktif	
C	2. A. Syahrozi	√	√		√	√	√	√	√			√		√	76.92	Aktif	
	3. Dewi Ayu	√		√	√		√	√	√			√	√	√	69.23	Aktif	
	4. Roby Irawan		√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	76.92	Aktif	
	1. Nabila	√	√		√	√		√	√		√	√	√	√	76.92	Aktif	
D	2. A. Rifani	√	√		√	√	√	√	√			√	√	√	76.92	Aktif	
	3. Fajrin Nahdawi	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	84.62	Sangat Aktif	
	4. Rijal Zulmi	√			√		√	√	√		√	√	√	√	69.23	Aktif	
	1. Ratu Juwita	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	92.31	Sangat Aktif	
E	2. Yinda S	√	√		√	√	√	√	√	√			√	√	76.92	Aktif	
	3. Ferdiansyah	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	84.62	Sangat Aktif	
	4. Riky	√	√			√	√	√	√			√	√	√	69.23	Aktif	
	5. Irwansyah	√			√	√	√	√	√			√		√	61.54	Aktif	
	1. Wirda F	√	√	√		√	√	√	√	√			√	√	84.62	Sangat Aktif	
F	2. Rahmad R		√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	76.92	Aktif	
	3. Gusti M. H. B	√			√	√	√		√			√		√	53.85	Cukup Aktif	
	4. N. Rizki A	√	√		√	√	√			√		√	√	√	69.23	Aktif	
	5. Qonitati	√	√		√	√	√		√		√	√	√	√	76.92	Aktif	
	1. A. Anwar I	√	√		√	√	√		√			√	√	√	69.23	aktif	
	2. Nur Mahya S	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	84.62	aktif	
	3. Khairunnisa		√		√	√	√	√	√			√		√	61.54	Aktif	
	4. Nizma F	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	92.31	Sangat Aktif	
	5. Yoga Aditya	√	√		√	√	√	√	√			√	√	√	76.92	Aktif	
	G	1. Dika A. R		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	76.92	Aktif
		2. Mutia A	√		√	√	√	√	√	√		√	√		√	76.92	Aktif
		3. Latif S	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	84.62	Sangat Aktif

H	4. Nirmala R		√	√		√	√	√		√		√	√	√	69.23	Aktif
	5. Ryan N	√	√		√		√	√	√			√	√	√	69.23	Aktif
	1. Dina P	√		√	√	√	√		√			√	√	√	69.23	Aktif
	2. Fitriyanti	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	76.92	Aktif
	3. M. Ramadhani	√	√		√	√	√		√	√		√	√	√	76.92	Aktif
	4. Mira Septiana	√		√	√		√	√	√		√		√	√	69.23	Aktif
	5. Rufiat S	√			√	√	√	√	√					√	53.85	Cukup Aktif
	Jumlah														2803.99	
Rata-rata														75.78	Aktif	

Indikator dari lembar observasi di atas yaitu:

1. Merespon/menanggapi
2. Mendengarkan dan menyimak apa yang disampaikan guru
3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru
4. Mendengarkan dan menyimak penjelasan tentang cara belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT
5. Mendengarkan dan mencatat hal-hal yang penting
6. Membentuk kelompok serta pembagian nomor individu pada masing-masing kelompok
7. mengerjakan LKS pada lembar jawaban
8. Melaksanakan diskusi untuk mencari jawaban yang benar
9. Siswa yang dipanggil maju kedepan dan mempersentasikan hasil jawabannya
10. Memberikan tanggapan atas jawaban dari temannya
11. Memperbaiki jawaban yang masih belum tepat
12. Mencatat hal-hal yang dirasa penting
13. Menjawab soal-soal yang diberikan

F. Hasil Belajar Siklus I

Hasil penelitian tindakan siklus I terdiri dari masing-masing nilai pretest

dan post test dapat dilihat pada Tabel di bawah ini:

Tabel 4.3 Daftar kualifikasi hasil belajar pretest siklus I

No	Nama	Nilai	Kualifikasi				
			Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Baik sekali
1	Akhmad Rifani	60			√		
2	A. Anwar I	65			√		
3	A. Syahrozi	55		√			
4	Ani Ramadhana	55		√			
5	Asmah	60			√		
6	Corry Marlina	75				√	
7	Dewi Ayu Yuliana	60			√		
8	Dika Agung Riyanto	30	√				
9	Dina Perwangi	60			√		
10	Fajrin Nahdawi	70				√	
11	Fauzan Ramadhan	40	√				
12	Ferdiansyah	50		√			
13	Fitriani	50		√			
14	Gusti M Hasan B	55		√			
15	Irwansyah	55		√			
16	Khairun Nisa	60			√		
17	Latif Susanto	60			√		
18	M. Ramadhani	35	√				
19	Mira Septiana	60			√		
20	Mutia Apriyanti	60			√		
21	Nabilla	60			√		
22	Nirmala R	60			√		
23	Nizma Pajria	60			√		
24	Nur Mahya Soleha	70				√	
25	Nur Rijki Aulia	50		√			
26	Rahmad Ridana	50		√			
27	Ratu Juwita	55		√			
28	Ricki Adi P	55		√			
29	Rizal Zulmi	55		√			
30	Roby Irawan	35	√				
31	Rodiah	40	√				
32	Rufiat Syafi'in	55		√			
33	Ryan Nafarin	55		√			
34	Wirda Fauzia	65			√		
35	Yinda Saputri	65			√		

36	Yoga Aditya	55		√			
37	Qonotati	55		√			
	Jumlah	2055					
	Rata-rata	55.54					

Tabel 4.4 Daftar kualifikasi hasil belajar postes siklus I

No	Nama	Nilai	Kualifikasi				
			Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Baik sekali
1	Akhmad Rifani	75				√	
2	A. Anwar I	75				√	
3	A. Syahrozi	65			√		
4	Ani Ramadhana	65			√		
5	Asmah	65			√		
6	Corry Marlina	100					√
7	Dewi Ayu Yuliana	60			√		
8	Dika Agung Riyanto	55		√			
9	Dina Perwangi	80				√	
10	Fajrin Nahdawi	80				√	
11	Fauzan Ramadhan	100					√
12	Ferdiansyah	55		√			
13	Fitriani	65			√		
14	Gusti M Hasan B	55		√			
15	Irwansyah	100					√
16	Khairun Nisa	65			√		
17	Latif Susanto	60			√		
18	M. Ramadhani	40	√				
19	Mira Septiana	75				√	
20	Mutia Apriyanti	95					√
21	Nabilla	100					√
22	Nirmala R	65			√		
23	Nizma Pajria	65			√		
24	Nur Mahya Soleha	100					√
25	Nur Rijki Aulia	55		√			
26	Rahmad Ridana	80				√	
27	Ratu Juwita	75				√	
28	Ricki Adi P	75				√	
29	Rizal Zulmi	55		√			
30	Roby Irawan	40	√				
31	Rodiah	65			√		
32	Rufiat Syafi'in	55		√			
33	Ryan Nafarin	75				√	
34	Wirda Fauzia	95					√
35	Yinda Saputri	75				√	

36	Yoga Aditya	55		√			
37	Qonotati	75				√	
	Jumlah	2635					
	Rata-rata	71.22					

Data yang diperoleh berdasarkan Tabel 4.3 dan 4.4 di atas pada kegiatan pretes tidak ada siswa yang termasuk pada klasifikasi "baik sekali", yang termasuk klasifikasi "baik" ada 3 siswa, yang termasuk klasifikasi "cukup" sebanyak 14 siswa, klasifikasi "kurang" sebanyak 15 siswa, dan klasifikasi "sangat kurang" sebanyak 5 siswa dengan rata-rata nilai 55,54.

Sedangkan pada postes siswa yang termasuk pada klasifikasi "sangat kurang" ada 2 siswa, klasifikasi "kurang" ada 7 siswa, klasifikasi "cukup" ada 10 siswa, klasifikasi "baik" ada 11 siswa dan klasifikasi "sangat baik" ada 7 siswa. Sedangkan rata-rata nilai siswa adalah 71,22.

Dari data di atas menunjukkan adanya perubahan hasil belajar siswa dari 55,54 pada pretes pertemuan pertama menjadi 71,22 pada postes pertemuan ke dua.

g. Refleksi Siklus I

Berdasarkan data yang dicapai pada siklus I penelitian tindakan kelas ini, maka dapat direfleksikan sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru, diperoleh data belum terlalu baik, dimana data diperoleh dari observer. Walaupun demikian masih banyak kekurangan yang dimiliki, hal ini dikarenakan kurang menguasainya guru terhadap langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe NHT ini,

sehingga dalam praktiknya guru mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran.

- 2) Berdasarkan hasil observasi terhadap aktivitas siswa selama pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi Iman kepada Allah siswa kelas VII A SMP Negeri 31 Banjarmasin, diperoleh rata-rata aktivitas siswa berkisar antara 61%-80%. Data ini menggambarkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT ditinjau dari segi aktivitas siswa sudah aktif.
- 3) Berdasarkan hasil belajar yang dicapai pada penelitian tindakan kelas siklus I diperoleh nilai pretest rata-rata 55.54, sedangkan nilai yang dicapai pada kegiatan post test rata-rata 71.22. Berdasarkan data hasil belajar sebagian besar siswa sudah memenuhi standar ketuntasan minimal individu sebesar 60. Namun masih ada siswa yang belum tuntas, karena nilai yang dicapai di bawah nilai standar 60. Data ini dijadikan bahan kajian untuk melakukan perbaikan-perbaikan pada pertemuan berikutnya.

2. Pelaksanaan penelitian siklus II

a. Pelaksanaan tindakan proses pembelajaran pertemuan pertama

Kegiatan penelitian tindakan kelas pada siklus II sama perlakuannya dengan siklus I. Kegiatan siklus II siswa bekerja lebih aktif dan sudah dapat menyesuaikan diri dengan metode pembelajaran yang disajikan guru dibandingkan pada siklus I, sehingga proses kerja kelompok tidak terlalu sering meminta bantuan guru.

Langkah-langkah kegiatannya sebagai berikut.

1) Penomoran

Pada tahap ini guru membagi siswa ke dalam kelompok beranggota 5 orang, tetapi ada beberapa kelompok yang beranggotakan 4 orang dan kepada setiap anggota kelompok diberi nomor antara 1 sampai 5. pada siklus ke dua pertemuan pertama ini guru sudah tidak perlu lagi menyuruh siswa untuk mebentuk kelompok, karena siswa sudah mengerti dengan tugasnya.

2) Mengajukan pertanyaan

Soal yang diajukan guru disini berupa lembar kerja siswa (LKS),

3) Berpikir bersama

Di dalam kelompok siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan (LKS) dan meyakinkan tiap anggota dalam timnya mengetahui jawaban itu. Pada siklus ke dua pertemuan pertama ini siswa sudah aktif berfikir bersama untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

4) Menjawab

Guru memanggil suatu nomor tertentu, kemudian siswa yang nomornya sesuai mengacungkan tangannya dan mempersentasikan jawabannya kedepan kelas. Dalam pertemuan pertama siklus ke dua ini siswa mulai antusias untuk maju kedepan di bandingkan dengan siklus pertama.

b. Hasil Observasi Aktivitas Guru pertemuan pertama siklus ke dua

1) Kegiatan awal (20 menit)

- a) Guru memberikan salam
- b) Mengontrol kehadiran siswa

- c) Memberikan soal preetes siklus II
 - d) Menyampaikan materi yang akan dipelajari
 - e) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - f) Apersepsi
- 2) Kegiatan inti (50 menit)
- a) Guru menjelaskan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, pada pertemuan pertama siklus kedua ini guru sudah mulai bisa memahami langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe NHT walaupun belum begitu lancar. Sehingga dalam pelaksanaannya mulai lancar.
 - b) Guru memberikan materi secara klasikal.
 - c) Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan memberikan nomor pada anggota masing-masing kelompok. Dalam pertemuan ini siswa sudah dapat membentuk kelompok sendiri.
 - d) Guru membagikan LKS.
 - e) Guru menyuruh siswa berdiskusi untuk menjawab tugas yang diberikan. Pada pertemuan pertama siklus ke dua ini siswa diarahkan untuk dapat bekerjasama dalam kelompoknya dalam menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru. Dan guru mengawasi aktifitas siswa dalam bekerja.
 - f) Guru memanggil salah satu nomor siswa untuk maju ke depan menuliskan jawabannya.

- g) Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan tanggapan atau jawaban yang telah dijawab oleh siswa yang maju kedepan kelas. Dalam pertemuan pertama siklus ke dua ini siswa masih belum terlalu antusias, walaupun sudah ada yang mau memberikan tanggapan terhadap jawaban temannya, namun hanya sebagian siswa saja. Namun guru selalu memberikan motivasi kepada siswa.
 - h) Guru memberikan penjelasan terhadap jawaban yang benar. Setelah mendengarkan jawaban siswa, guru disini menjelaskan kembali apa yang kurang dipahami oleh setiap siswa.
- 3) Kegiatan Akhir (10 menit)
- a) Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari
 - b) Evaluasi
 - c) Guru memberikan tugas untuk mempelajari pelajaran selanjutnya

Hasil observasi guru dapat dilihat pada Lampiran. Berdasarkan hasil data observasi guru tersebut pada pertemuan pertama di siklus II diperoleh kategori "baik".

c. Pelaksanaan tindakan proses pembelajaran pertemuan ke dua

Kegiatan penelitian tindakan kelas pada siklus II sama perlakuannya dengan siklus I. Kegiatan siklus II siswa bekerja lebih aktif dan sudah dapat menyesuaikan diri dengan metode pembelajaran yang disajikan guru

dibandingkan pada siklus I, sehingga proses kerja kelompok tidak terlalu sering meminta bantuan guru. Karena siswa sudah bisa saling membantu satu sama lain dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

Langkah-langkah kegiatannya sebagai berikut.

1) Penomoran

Pada tahap ini guru membagi siswa ke dalam kelompok beranggota 5 orang, tetapi ada beberapa kelompok yang beranggotakan 4 orang dan kepada setiap anggota kelompok diberi nomor antara 1 sampai 5. pada siklus ke dua pertemuan ke dua ini guru sudah tidak perlu lagi menyuruh siswa untuk membentuk kelompok, karena siswa sudah mengerti dengan tugasnya.

2) Mengajukan pertanyaan

Soal yang diajukan guru disini berupa lembar kerja siswa (LKS),

3) Berpikir bersama

Di dalam kelompok siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan (LKS) dan meyakinkan tiap anggota dalam timnya mengetahui jawaban itu. Pada siklus ke dua pertemuan ke dua ini siswa sudah aktif berfikir bersama untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

4) Menjawab

Guru memanggil suatu nomor tertentu, kemudian siswa yang nomornya sesuai mengacungkan tangannya dan mempersentasikan jawabannya kedepan kelas. Dalam pertemuan ke dua ini siswa antusias untuk maju kedepan.

d. Hasil Observasi Aktivitas Guru pertemuan ke dua siklus ke dua

- 1) Kegiatan awal (10 menit)
 - a) Guru memberikan salam
 - b) Mengontrol kehadiran siswa
 - c) Menyampaikan materi yang akan dipelajari
 - d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - e) Apersepsi
- 2) Kegiatan inti (50 menit)
 - a) Guru menjelaskan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, pada pertemuan kedua siklus kedua ini guru sudah bisa memahami langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe NHT sehingga dalam kegiatan pembelajaran sudah berjalan lancar.
 - b) Guru memberikan materi secara klasikal.
 - c) Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan memberikan nomor pada anggota masing-masing kelompok.
 - d) Guru membagikan LKS.
 - e) Guru menyuruh siswa berdiskusi untuk menjawab tugas yang diberikan. Pada pertemuan kedua ini siswa diarahkan untuk dapat bekerjasama dalam kelompoknya dalam menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru. Sehingga guru dapat mengamati bagaimana peran aktif siswa dalam berdiskusi.
 - f) Guru memanggil salah satu nomor siswa untuk maju ke depan menuliskan jawabannya.

- g) Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan tanggapan atau jawaban yang telah dijawab oleh siswa yang maju kedepan kelas. Dalam pertemuan kedua ini siswa sudah antusias untuk memberikan tanggapan terhadap jawaban temannya sehingga diskusi dapat hidup dan berlangsung dengan lancar.
 - h) Guru memberikan penjelasan terhadap jawaban yang benar. Setiap jawaban dari siswa akan disimpulkan oleh guru selanjutnya dijelaskan, apa-apa yang kurang jelas dapat ditanyakan langsung dengan guru, dan guru menjelaskan dengan sejelas-jelasnya.
- 3) Kegiatan Akhir (20 menit)
- a) Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari
 - b) Memberikan soal postes sklus II

Hasil observasi guru dapat dilihat pada Lampiran. Berdasarkan hasil data observasi guru tersebut pada pertemuan ke dua di siklus II diperoleh kategori "baik", pertemuan kedua di siklus II juga dengan kategori "baik".

e. Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Hasil observasi aktivitas siswa ialah pengamatan terhadap apa-apa saja yang dilakukan para siswa pada saat kegiatan belajar mengajar dengan model kooperatif tipe NHT padaa pertemuan ke tiga dan ke empat di kelas VIIA SMP Negeri 31 Banjarmasin dapat dilihat pada Tabel berikut.

Tabel 4.3 Hasil observasi aktivitas siswa pertemuan pertama siklus ke dua

Kelompok	Nama Siswa	Aktifitas yang diamati													Σ	ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
A	1. Corry Marlina	√	√		√		√	√	√	√	√		√	√	76,92	Aktif
B	2. Ani Ramadana		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	84.62	Sangat Aktif
	3. Asmah	√	√	√			√	√	√	√		√	√	76.92	Aktif	
	4. Rodiah		√	√	√	√	√	√	√			√	√	69.23	Aktif	
	1. Fauzan R	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	84.62	Sangat Aktif
C	2. A. Syahrozi	√	√		√	√	√	√	√			√		√	76.92	Aktif
	3. Dewi Ayu	√		√	√		√	√	√			√	√	√	69.23	Aktif
	4. Roby Irawan		√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	76.92	Aktif
	1. Nabila	√	√		√	√		√	√		√	√	√	√	76.92	Aktif
D	2. A. Rifani	√	√		√	√	√	√	√			√	√	√	76.92	Aktif
	3. Fajrin Nahdawi	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	84.62	Sangat Aktif
	4. Rijal Zulmi	√			√		√	√	√		√	√	√	√	69.23	Aktif
	1. Ratu Juwita	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	84.92	Sangat Aktif
E	2. Yinda S	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	84.62	Sangat Aktif
	3. Ferdiansyah	√	√		√	√	√	√	√			√	√	√	76.92	Aktif
	4. Riky	√	√			√	√	√	√			√	√	√	69.23	Aktif
	5. Irwansyah	√			√	√	√	√	√					√	53.85	Cukup Aktif
	1. Wirda F	√	√	√		√	√	√	√	√			√	√	76.92	Aktif
F	2. Rahmad Ridhana		√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	76.92	Aktif
	3. Gusti M. H. B	√			√	√	√		√			√		√	53.85	Cukup Aktif
	4. N. Rizki A	√	√		√	√	√			√		√	√	√	69.23	Aktif
	5. Qonitati	√	√		√	√	√		√		√	√	√	√	76.92	Aktif
	1. A. Anwar I	√	√		√	√	√		√	√		√	√	√	84.62	Sangat aktif
G	2. Nur Mahya S	√	√		√	√	√	√	√			√	√	√	76.92	aktif
	3. Khairunnisa		√		√	√	√	√	√			√		√	61.54	aktif
	4. Nizma F	√	√		√	√	√	√	√			√	√	√	76.92	Aktif
	5. Yoga Aditya	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	84.62	Sangat Aktif
	1. Dika A. R		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	76.92	Aktif
H	2. Mutia A	√		√	√	√	√	√	√		√	√		√	76.92	Aktif
	3. Latif S	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	84.62	Sangat Aktif
	4. Nirmala R		√	√		√	√	√		√		√	√	√	69.23	Aktif
	5. Ryan N	√	√		√		√	√	√			√	√	√	69.23	Aktif
	1. Dina P	√		√	√	√	√		√			√	√	√	69.23	Aktif
2. Fitriyanti	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	76.92	Aktif	

	3. M. Ramadhani	√	√		√	√	√		√	√		√	√	√	76.92	Aktif
	4. Mira Septiana	√		√	√		√	√	√		√		√	√	69.23	Aktif
	5. Rufiat S	√	√		√	√	√	√	√			√	√	√	76.92	Aktif
	Jumlah													2776.91		
	Rata-rata													75.05	Aktif	

Tabel 4.4 Hasil observasi aktivitas siswa pertemuan kedua siklus ke dua

Kelompok	Nama Siswa	Aktifitas yang diamati													Σ	ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
A	1. Corry Marlina	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	84.62	Sangat Aktif
B	2. Ani Ramadana		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	76.92	Aktif
	3. Asmah	√	√	√	√		√	√	√		√		√	√	76.92	Aktif
	4. Rodiah	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√		76.92	Aktif
B	1. Fauzan R	√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√	84.62	Sangat Aktif
	2. A. Syahrozi	√	√		√	√	√	√	√		√		√	√	76.92	Aktif
	3. Dewi Ayu	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	76.92	Aktif
	4. Roby Irawan	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	92.31	Sangat Aktif
C																
	1. Nabila	√	√		√	√		√	√		√	√	√	√	76.92	Aktif
	2. A. Rifani		√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	76.92	Aktif
	3. Fajrin Nahdawi	√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√	84.62	Sangat Aktif
D	4. Rijal Zulmi	√			√		√	√	√		√	√	√	√	69.23	Aktif
	1. Ratu Juwita	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	84.62	Sangat Aktif
	2. Yinda S	√	√		√	√	√	√	√		√		√	√	76.92	Aktif
	3. Ferdiansyah	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	76.92	Aktif
E	4. Riky	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	69.23	Aktif
	5. Irwansyah	√	√		√	√	√	√	√			√	√	√	69.23	Aktif
	1. Wirda F	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	92.31	Sangat Aktif
	2. Rahmad Ridhana		√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	76.92	Aktif
F	3. Gusti M. H. B	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	76.92	Aktif
	4. N. Rizki A	√	√		√	√	√	√			√	√	√	√	69.23	Aktif
	5. Qonitati	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	76.92	Aktif
	1. A. Anwar I	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	84.62	Sangat aktif
F	2. Nur Mahya S	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	76.92	aktif
	3. Khairunnisa		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	76.92	aktif
	4. Nizma F	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	76.92	Aktif
	5. Yoga Aditya		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	76.92	Aktif
G	1. Dika A. R		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	76.92	Aktif
	2. Mutia A	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	76.92	Aktif

H	3. Latif S	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	84.62	Sangat Aktif
	4. Nirmala R		√	√		√	√	√		√		√	√	√	69.23	Aktif
	5. Ryan N	√	√		√		√	√	√	√		√	√	√	76.92	Aktif
	1. Dina P	√		√	√	√	√	√	√			√	√	√	76.92	Aktif
	2. Fitriyanti	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	84.62	Sangat Aktif
	3. M. Ramadhani	√	√		√	√	√	√	√			√	√	√	76.92	Aktif
	4. Mira Septiana	√		√	√	√	√	√	√		√		√	√	76.92	Aktif
	5. Rufiat S	√	√		√	√	√	√	√				√	√	69.23	Aktif
	Jumlah														2884.62	
Rata-rata														77.96	Aktif	

Indikator dari lembar observasi di atas yaitu:

14. Merespon/menanggapi
15. Mendengarkan dan menyimak apa yang disampaikan guru
16. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru
17. Mendengarkan dan menyimak penjelasan tentang cara belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT
18. Mendengarkan dan mencatat hal-hal yang penting
19. Membentuk kelompok serta pembagian nomor individu pada masing-masing kelompok
20. mengerjakan LKS pada lembar jawaban
21. Melaksanakan diskusi untuk mencari jawaban yang benar
22. Siswa yang dipanggil maju kedepan dan mempersentasikan hasil jawabannya
23. Memberikan tanggapan atas jawaban dari temannya
24. Memperbaiki jawaban yang masih belum tepat
25. Mencatat hal-hal yang dirasa penting
26. Menjawab soal-soal yang diberikan

F. Hasil Belajar Siklus II

Hasil penelitian tindakan siklus II terdiri dari masing-masing nilai pretest dan post test dapat dilihat pada Tabel di bawah ini:

Tabel 4.7 Daftar kualifikasi hasil belajar pada pretest Siklus II

No	Nama	Nilai	Kualifikasi				
			Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Baik sekali
1	Akhmad Rifani	65			√		
2	A. Anwar I	55		√			
3	A. Syahrozi	65			√		
4	Ani Ramadhana	60			√		
5	Asmah	60			√		
6	Corry Marlina	70				√	
7	Dewi Ayu Yuliana	60			√		
8	Dika Agung Riyanto	40	√				
9	Dina Perwangi	50		√			
10	Fajrin Nahdawi	50		√			
11	Fauzan Ramadhan	50		√			
12	Ferdiansyah	50		√			
13	Fitriani	65			√		
14	Gusti M Hasan B	55		√			
15	Irwansyah	60			√		
16	Khairun Nisa	65			√		
17	Latif Susanto	60			√		
18	M. Ramadhani	40	√				
19	Mira Septiana	75				√	
20	Mutia Apriyanti	60			√		
21	Nabilla	65			√		
22	Nirmala R	60			√		
23	Nizma Pajria	60			√		
24	Nur Mahya Soleha	65			√		
25	Nur Rijki Aulia	55		√			
26	Rahmad Ridana	55		√			
27	Ratu Juwita	75				√	
28	Ricki Adi P	55		√			
29	Rizal Zulmi	55		√			
30	Roby Irawan	35	√				
31	Rodiah	50		√			
32	Rufiat Syafi'in	55		√			
33	Ryan Nafarin	55		√			
34	Wirda Fauzia	60			√		
35	Yinda Saputri	65			√		

36	Yoga Aditya	55		√			
37	Qonotati	65			√		
	Jumlah	2145					
	Rata-rata	57.97					

Tabel 4.8 Daftar kualifikasi hasil belajar pada pretest dan post test Siklus II

No	Nama	Nilai	Kualifikasi				
			Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Baik sekali
1	Akhmad Rifani	75				√	
2	A. Anwar I	65			√		
3	A. Syahrozi	80				√	
4	Ani Ramadhana	100					√
5	Asmah	80				√	
6	Corry Marlina	100					√
7	Dewi Ayu Yuliana	75				√	
8	Dika Agung Riyanto	75				√	
9	Dina Perwangi	65			√		
10	Fajrin Nahdawi	65			√		
11	Fauzan Ramadhan	65			√		
12	Ferdiansyah	55		√			
13	Fitriani	100					√
14	Gusti M Hasan B	65			√		
15	Irwansyah	65			√		
16	Khairun Nisa	95					√
17	Latif Susanto	80				√	
18	M. Ramadhani	65			√		
19	Mira Septiana	100					√
20	Mutia Apriyanti	80				√	
21	Nabilla	85				√	
22	Nirmala R	100					√
23	Nizma Pajria	65			√		
24	Nur Mahya Soleha	100					√
25	Nur Rijki Aulia	80				√	
26	Rahmad Ridana	65			√		
27	Ratu Juwita	100					√
28	Ricki Adi P	65			√		
29	Rizal Zulmi	65			√		
30	Roby Irawan	65			√		
31	Rodiah	55		√			
32	Rufiat Syafi'in	65			√		
33	Ryan Nafarin	75				√	

34	Wirda Fauzia	80				√	
35	Yinda Saputri	75				√	
36	Yoga Aditya	65			√		
37	Qonotati	95					√
	Jumlah	2850					
	Rata-rata	77.03					

Data yang diperoleh berdasarkan Tabel 4.4 di atas pada kegiatan pretest tidak ada siswa yang termasuk pada klasifikasi "baik sekali". Yang termasuk Kualifikasi "baik" ada 3 orang, yang termasuk kualifikasi "cukup" sebanyak 17 siswa, kualifikasi "kurang" sebanyak 14 siswa, dan kualifikasi "sangat kurang" sebanyak 3 siswa, dengan nilai rata-rata 57.97. Dapat di lihat pada Lampiran.

Sedangkan pada post test terlihat siswa yang termasuk pada kualifikasi "kurang" ada 2 siswa, klasifikasi "cukup" ada 14 siswa, klasifikasi "baik" ada 12 siswa, dan kualifikasi "baik sekali" ada 9 siswa. Sedangkan rata-rata nilai siswa adalah 77,03. Data mengenai hasil tes siklus II dapat dilihat pada Lampiran.

f. Refleksi Siklus II

Berdasarkan data yang dicapai pada siklus II penelitian tindakan kelas ini, maka dapat direfleksikan sebagai berikut:

- (a) Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru, diperoleh data sudah baik. Hasil nilai kemampuan guru pada pertemuan pertama dengan kategori baik, pada pertemuan kedua juga dengan kategori baik, sehingga rata-rata aktivitas guru pada siklus II dikatakan "baik".
- (b) Berdasarkan hasil observasi terhadap aktivitas siswa selama pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi Iman kepada Allah siswa kelas VIIA SMP Negeri 31 Banjarmasin, Hasil

observasi terhadap aktivitas siswa ini menggambarkan bahwa siswa lebih aktif selama pembelajaran berlangsung, siswa lebih fokus pada kegiatan pembelajaran. Jadi model pembelajaran kooperatif tipe NHT ditinjau dari segi aktivitas siswa dikatakan "Aktif".

- (c) Berdasarkan hasil belajar yang dicapai pada penelitian tindakan kelas siklus II diperoleh nilai pretest rata-rata 57,97, sedangkan nilai yang dicapai pada kegiatan post test rata-rata 77,03. Berdasarkan data hasil belajar sebagian besar siswa sudah memenuhi standar ketuntasan minimal individu sebesar 60. Namun masih ada 2 orang siswa yang belum tuntas, karena nilai yang dicapai di bawah nilai standar 60. Karena ketuntasan minimal melebihi 85%, maka penelitian tindakan kelas ini dianggap sudah memenuhi kriteria keberhasilan.

D. Pembahasan

Dari temuan yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang dilaksanakan dua siklus dengan empat kali pertemuan melalui kegiatan observasi terhadap aktivitas guru dan siswa dapat diperoleh data sebagai berikut:

1. Aktivitas Guru

Hasil observasi aktivitas guru bila dibandingkan dengan siklus I, disiklus II mengalami peningkatan. Hal ini disebabkan karena guru lebih menguasai langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe NHT dibandingkan pada siklus I, selain itu guru juga menekankan kepada siswa untuk lebih bekerjasama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan sehingga hasil belajar siswa mengalami

perubahan yang cukup memuaskan. Walaupun masih saja ada kekurangan-kekurangan pada guru tetapi komponen penilaian yang diberikan oleh observer sudah memenuhi sesuai apa yang diharapkan.

2. Aktivitas Siswa

Hasil observasi aktivitas siswa dibandingkan dengan siklus I, siklus II pun mengalami perubahan walaupun tidak terlalu besar. Hal ini disebabkan siswa selalu aktif dalam proses pembelajaran berlangsung. Hasil observasi aktivitas siswa dapat dilihat pada lampiran, dari empat kali pertemuan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran sudah dapat dikatakan aktif.

3. Respon siswa

Untuk mengetahui sejauh mana respon siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe NHT, penulis menggali data respon siswa dengan menggunakan angket. Pemberian angket dilaksanakan terpisah diluar proses pembelajaran, dimana setelah semua siklus pembelajaran selesai dilaksanakan.

Berikut ini dapat dilihat tabel penilaian angket yang sudah dilaksanakan.

Tabel 4.5 data penilaian angket

No	Pertanyaan	f		%	
		Ya	Tdk	Ya	Tdk
1	Pada saat pelajaran dikelas, apakah anda pernah belajar secara berkelompok?	34	3	91,89	8,11
2	Apakah anda pernah mendengar model pembelajaran kooperatif tipe NHT sebelumnya?	0	37	0,00	100
3	Apakah guru anda pernah mengajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT?	0	37	0,00	100
4	Apakah anda merasa senang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT?	35	2	94,59	5,41
5	Apakah pembelajaran dengan model kooperatif tipe NHT meningkatkan motivasi anda dalam pembelajaran PAI?	32	5	86,49	13,51
6	Apakah pembelajaran kooperatif tipe NHT perlu diterapkan oleh guru?	30	7	81,08	18,92
7	Apakah anda dapat berkomunikasi dengan baik selama kegiatan dalam kelompok?	34	3	91,89	8,11
8	Apakah anda merasa bertanggung jawab terhadap keberhasilan kelompok?	29	8	78,38	21,62
9	Dengan adanya pembelajaran kooperatif tipe NHT, apakah anda mempunyai keberanian dalam mengeluarkan pendapat?	27	10	72,97	27,03
10	Apakah pembelajaran PAI dengan model kooperatif tipe NHT membuat anda merasa lebih dihargai dalam mengeluarkan pendapat?	35	2	94,59	5,41
11	Apakah anda merasa lebih mudah memahami pelajaran Iman Kepada Allah dengan model kooperatif tipe NHT?	35	2	94,59	5,41
12	Apakah anda setuju terhadap pemberian reward (penghargaan) pada model kooperatif tipe NHT?	37	0	100	0,00
13	Setelah belajar dengan model kooperatif tipe NHT, apakah anda mendapatkan peningkatan pemahaman?	36	1	97,29	2,71

Dari angket diatas dapat diperoleh data dimana respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe NHT sangat baik. Berdasarkan hasil angket diatas bahwa 91,89% siswa pernah belajar secara kelompok, 100% siswa

mengatakan bahwa guru tidak pernah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam mengajar. 94,59% siswa merasa senang dengan dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT. 81,08% siswa menyatakan bahwa pembelajaran kooperatif tipe NHT perlu diterapkan oleh guru. 72,97% siswa menyatakan bahwa pembelajaran kooperatif tipe NHT membuatnya berani untuk mengemukakan pendapat.

Disamping pemberian angket tersebut, penulis juga menggali data lewat wawancara terhadap beberapa siswa yang sudah mengisi angket tersebut, dan hasilnya kurang lebih sama dengan apa yang diperoleh dari angket tersebut, siswa merasa senang dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT.

Berdasarkan data tersebut maka dapat ditarik kesimpulan bahwa respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe NHT adalah baik, dimana siswa suka terhadap model pembelajaran tersebut.

4. Hasil Belajar Siswa

Perbandingan nilai yang dicapai antara siklus I dan siklus II pada kegiatan penelitian ini dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.5 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II

Kegiatan	Siklus I	Siklus II
Pretest	55.54	57.97
Post test	71.22	77.03

Berdasarkan pada hasil belajar siklus I dan siklus II terjadi peningkatan, dimana pada siklus I diperoleh rata-rata 71.22, dan pada siklus II diperoleh rata-rata 77,03. Berdasarkan data hasil yang diperoleh siswa kelas VIIA SMP Negeri

31 Banjarmasin dapat dikatakan berhasil dengan "Baik". Penelitian tindakan kelas bila ditinjau dari hasil belajar siswa dikatakan berhasil. Hal ini berarti hipotesis tindakan yang berbunyi "Dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi iman kepada Allah di kelas VIIA SMP Negeri 31 Banjarmasin tahun pelajaran 2008/2009, maka akan terjadi peningkatan hasil belajar siswa, diterima".