

**STRATEGI PEMBELAJARAN BAGI SISWA *SLOW*
LEARNERS PADA KELAS III
DI MI AL-MUHAJIRIN**

SKRIPSI

**OLEH
ABIDAH FITRIA ILMA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 / 1444 H**

**STRATEGI PEMBELAJARAN BAGI SISWA *SLOW LEARNERS* PADA KELAS III
DI MI AL-MUHAJIRIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Abidah Fitria Ilma
1601290902**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abidah Fitria Ilma

NIM : 1601290902

Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 02-02-1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “ Strategi Pembelajaran Bagi Siswa *Slow Learners* Pada Kelas III di MI Al-Muhajirin” adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Abidah Fitria Ilma



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 94/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/11/2022

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: ABIDAH FITRIA ILMA
NIM	: 1601290902
Program	: S-1
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi:

Strategi pembelajaran bagi siswa slow learners pada kelas 3 di MI AL – Muhajirin
Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% (sebesar 25%)
pada naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk
mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 8 November 2022

Ketua Jurusan



Dr. Noor Alfulalla, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pembelajaran Bagi Siswa *Slow Learners*
Pada Kelas III di MI Al-Muhajirin
Ditulis oleh : Abidah Fitria Ilma
N I M : 1601290902
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 02-02-1999
Alamat : Jl. A. Yani km 8 Komp. Palapan Indah Blok J No.
135 Kel. Kertak Hanyar II Kec. Kertak Hanyar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Huriyah, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201704069

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Strategi Pembelajaran Bagi Siswa *Slow Learners* Pada Kelas III di MI Al-Muhajirin.

Nama Abidah Fitria Ilma, NIM 1601290902 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Desember 2022

Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Abd. M. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda tangan
1	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2	Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Abidah Fitria Ilma. 2022. *Strategi Pembelajaran Bagi Siswa Slow Learners Pada Kelas III di MI Al-Muhajirin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., (II) Huriyah, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran, *Slow Learners*

Di Madrasah Ibtidaiyyah (MI) Al-Muhajirin terdapat beberapa orang siswa khususnya yang duduk di kelas III mengalami masalah dalam belajar berupa lambannya dalam memahami pembelajaran, atau dikenal dengan istilah *slow learners*. Untuk mengatasi masalah ini guru dituntut memiliki strategi pembelajaran agar siswa *slow learners* dapat memahami pelajaran dengan baik. Tujuan penelitian ialah untuk mengetahui strategi pembelajaran bagi siswa *slow learners* kelas III di MI Al-Muhajirin, dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi strategi pembelajaran bagi siswa *slow learner* tersebut. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif. Untuk mendapatkan data di lapangan digunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumen.

Hasil penelitian menyimpulkan, strategi pembelajaran bagi siswa *slow learners* kelas III di MI Al-Muhajirin dilakukan dengan berbagai cara. Strategi yang banyak digunakan oleh guru ialah strategi *reading aloud* dan *active knowledge share* yang dikembangkan guru dengan menyuruh siswa membaca secara bergiliran dengan suara yang lantang dan yang lain mendengarkan, dan memberikan tugas kepada siswa secara individual dan berkelompok, kemudian pembelajaran dengan alat peraga agar siswa *slow learners* tidak cepat merasa bosan dengan materi pembelajaran, mengatur posisi duduk siswa dan memberikan perhatian serta rasa kasih sayang secara seimbang. Selanjutnya memberikan tugas PR kepada siswa seperti pekerjaan rumah, mendorong siswa belajar bersama temannya dan mengadakan les menjelang ujian sekolah. Faktor yang mempengaruhi strategi pembelajaran bagi siswa *slow learner* kelas III di MI Al-Muhajirin diantaranya ialah faktor guru yang cukup berpengalaman, alat-alat peraga, orangtua siswa, serta siswa itu sendiri. Di antara beberapa faktor tersebut yang kurang mendukung, terutama adalah alat-alat peraga yang masih kurang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui proposal dan mengesahkan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd., dan ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pengarahan dalam perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., dosen pembimbing I, dan Ibu Huriyah S.Pd, M.Pd., dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan arahan dan masukan penyusunan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menjadi wadah dan sumber referensi selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Drs. Kamal Nasir, S.Pd.I, Kepala MI Al-Muhajirin beserta guru-guru khususnya guru Kelas III yang telah banyak memberikan data dan informasi untuk penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang memberikan dukungan, bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal baik yang telah diberikan diberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, 4 Jumadil Akhir 1444 H
28 Desember 2022 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR	
LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penelitian	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	15
B. Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	26
C. Memahami Siswa <i>Slow Learners</i>	29
D. Faktor-faktor Penyebab Siswa <i>Slow Learners</i>	34
E. Bentuk-bentuk Strategi Pembelajaran bagi Siswa <i>Slow Learners</i> ...	36
F. Kerangka Berpikir.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis, Pendekatan dan Lokasi Penelitian.....	43
B. Subjek dan Objek Penelitian	44
C. Data dan Sumber Data.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	48
F. Prosedur Penelitian.....	49

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data.....	52
1. Strategi Pembelajaran Siswa <i>Slow Learners</i> Kelas III MI Al-Muhajirin.....	52
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran Siswa <i>Slow Learners</i> Kelas III MI Al-Muhajirin.....	60
B. Analisis Data	75
1. Strategi Pembelajaran Siswa <i>Slow Learners</i> Kelas III MI Al-Muhajirin.....	67
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran Siswa <i>Slow Learners</i> Kelas III MI Al-Muhajirin.....	72

BAB V PENUTUP

A.Simpulan.....	76
B.Saran-Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....
LAMPIRAN II	: Terjemah Alquran dan Hadis
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara
LAMPIRAN IV	: Pedoman Observasi
LAMPIRAN V	: Pedoman Dokumenter.....
LAMPIRAN VI	: Dokumentasi
LAMPIRAN VII	: SK Pembimbing Skripsi
LAMPIRAN VIII	: Surat Telah Seminar Proposal Skripsi.....
LAMPIRAN IX	: Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....
LAMPIRAN X	: Surat Perubahan Judul.....
LAMPIRAN XI	: Catatan Pembimbing I.....
LAMPIRAN XII	: Catatan Pembimbing II
LAMPIRAN XIII	: Surat Persetujuan Riset
LAMPIRAN XIV	: Surat Riset
LAMPIRAN XV	: Surat Rekomendasi Riset
LAMPIRAN XVI	: Surat Keterangan Telah Selesai Riset
LAMPIRAN XVII	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif
LAMPIRAN XVIII	: Riwayat Hidup